

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Epistemología (T04)**CÓDIGO:** T04
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
1 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2021-03-05
CARRERA/S: Licenciatura en Turismo V5,
Tecnicatura en Turismo V4,**CARÁCTER:** ANUAL
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL (EN LÍNEA)
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 120 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Gustavo Orona	Adjunto Semi-Exclusivo	gorona@untdf.edu.ar
Paulo Lezcano	Asistente Principal	pjezcano@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

En la actualidad es difícil encontrar voces que discutan la importancia del conocimiento científico frente a otros tipos de saberes. Sin embargo, lo que hoy conocemos por “ciencia” es un fenómeno extremadamente complejo, que no está exento de cuestionamientos y limitaciones, que como cualquier fenómeno de carácter humano tiene errores (a veces involuntarios, pero otras veces no) siendo un ámbito construido históricamente y sujeto, por ende, a sufrir transformaciones. Más aún, las visiones de sentido común sobre tal actividad muchas veces enfatizan su infalibilidad y dejan de lado cualquier aspecto que cuestione tal hegemonía.

La epistemología es un campo filosófico que indaga de modo sistemático y riguroso las condiciones y características en las cuales se produce el conocimiento científico, reflexionando y examinando críticamente sus cualidades, sus métodos, sus condiciones de posibilidad, el contexto en el que se produce, los problemas filosóficos que genera y los límites que posee. Su inclusión dentro del campo general en la formación de la licenciatura en Turismo apunta a que el estudiante de la materia se concientice de la complejidad de tal carácter, conozca y comprenda su sentido, incorpore varias de las herramientas propias de la disciplina y se arme del rigor académico necesario para enfrentar con éxito su desempeño profesional posterior.

Para ello, se ha pensado un programa analítico en el que se definirá primeramente qué es y cuáles son las características y condiciones del conocimiento científico. En tal sentido, se presentará la discusión respecto de si es posible (o no) considerar al Turismo como una ciencia. Luego se hará un repaso por algunos de los momentos relevantes en la historia de la ciencia, a fin de que comprendan el carácter histórico propio de ella, entendiéndola como un ámbito lleno de matices, voces, conflictos y transformaciones. Con posterioridad se procederá a presentar una introducción a la lógica, entendida como herramienta indispensable para la construcción y legitimación del conocimiento científico. Así, ya estaremos en condiciones de repasar los distintos métodos de producción de tal conocimiento. A continuación, se trabajará en las distintas formas de explicación científica, paso previo a desarrollar el problemático campo de las ciencias sociales. Se pretende en este punto que el alumno conozca las discusiones epistemológicas que se dan

allí, entendiendo la complejidad del mundo social y de la propia acción humana. Finalmente, se problematizarán las relaciones entre la ciencia y su entorno, se desarrollarán los aspectos que hacen a la implementación de las políticas científico-tecnológicas, y se distinguirán los aspectos éticos que están en juego a la hora de construir y utilizar conocimiento científico.

Se pretende dejar una base sólida, cuyos conceptos serán retomados en el momento de cursar las asignaturas de: Metodología de la Investigación Social, Investigación Turística y Tesis de Grado; otorgando asimismo herramientas conceptuales para la comprensión de materias tales como Sociología, Psicología Social, Antropología Cultural.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Conocer y comprender la complejidad del conocimiento científico, sus características, sus problemas y sus limitaciones.

Propiciar un ámbito para la reflexión, el análisis y la discusión de temáticas epistemológicas, apuntando a la construcción de la mirada científica.

Reconocer las complejas relaciones entre la ciencia y la sociedad.

Fomentar hábitos y disciplina de estudio y potenciar la capacidad intelectual de los alumnos.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar los rasgos específicos del conocimiento científico, su objeto, su alcance y sus limitaciones.

Conocer y comprender las complejas y problemáticas relaciones entre conocimiento y realidad.

Aprender a razonar con fundamentos, y detectar defectos en la argumentación.

Conocer los distintos métodos de estudio de las ciencias.

Reconocer las singularidades que presentan las ciencias sociales.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura posee dos tipos de actividades virtuales: asincrónicas obligatorias, Trabajos Prácticos y sincrónicas, Clases Teóricas

Ambas abordan con enfoques complementarios los objetivos pedagógicos que se plantearon anteriormente. Las actividades virtuales sincrónicas constan de clases teóricas (2 hs por semana) y actividades prácticas de resolución de problemas cuyo fundamento se desplegó en el teórico (2 hs por semana).

3.a) EXAMEN FINAL REGULAR:

Podrán rendir examen final regular (evaluación oral sobre los contenidos del programa de la asignatura), los alumnos que hayan aprobado el cursado de la asignatura. El rendimiento del alumno será calificado dentro de la escala del uno (1) al diez (10). Para la aprobación del examen se requerirá como mínimo de cuatro (4) puntos. La calificación final será el resultado del promedio entre la nota de cursada (regularización de la asignatura) y el examen final.

Requisitos para la aprobación del cursado de la asignatura:

a) Asistencia al setenta por ciento (70%) de las clases prácticas.

b) Aprobación del setenta por ciento (70 %) de los trabajos prácticos,

c) Aprobación de dos exámenes parciales. Cada uno de ellos tendrá su oportuna instancia recuperatoria, siempre que se hayan presentado al parcial que se vaya a recuperar o hubiera presentado la justificación del ausente al mismo. El rendimiento del alumno será calificado con números dentro de la escala del uno al diez. Para la aprobación del examen se requerirá un mínimo de cuatro.

d) Aprobación de un examen final con una nota numérica mínima de cuatro.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: Introducción a la Epistemología. Definición de Epistemología. El conocimiento científico. Características. Relación entre ciencia y filosofía. Clasificación de las ciencias. ¿Es el turismo una ciencia?

Unidad II: Breve historia de la ciencia. El nacimiento de la ciencia en la Grecia clásica. Características, problemas y limitaciones. ¿Por qué se afirma que las ciencias “nacen” allí? El nacimiento de la ciencia moderna. El contexto histórico. Características y problemas de la ciencia moderna. La crisis de la concepción tradicional de la ciencia en el siglo XIX. La visión actual respecto de la ciencia.

Unidad III: Lógica y argumentación. Usos del lenguaje. Enunciados. Proposiciones. Tautología, contradicción, contingencia. Razonamientos. Elementos, tipos de razonamiento. Verdad y validez. Razonamientos deductivos y no deductivos. Las leyes lógicas. Formas válidas e inválidas. Falacias formales. Lógica informal: las teorías de la argumentación. Falacias no formales.

Unidad IV: El método científico. El método de las ciencias formales: el método axiomático. El método en las ciencias fácticas. El inductivismo “ingenuo”. Características, limitaciones, críticas. El confirmacionismo (o inductivismo “sofisticado”) como punto intermedio entre el inductivismo y el método hipotético deductivo. El método hipotético deductivo. Características. Diferencia entre confirmacionismo y falsacionismo. Críticas. El método hipotético deductivo en su versión “sofisticada”. Las posturas de Popper y Lakatos. La crítica de Kuhn y el surgimiento de las epistemologías “alternativas”. La postura kuhneana: la noción de paradigma y la introducción de la historia en la construcción del conocimiento científico.

Unidad V: La explicación científica y las ciencias sociales. Tipos de explicación científica: nomológico-deductiva, estadístico-inductiva, genética y funcional. El problema de las ciencias sociales. ¿Se puede hablar de “ciencias” sociales? Monismo metodológico versus pluralismo metodológico. ¿Explicación o comprensión? La hermenéutica. Schutz y el problema de la realidad social.

Unidad VI: Ciencia, tecnología, ética. Ciencia y Género. Epistemología del Turismo La relación entre la ciencia y lo no científico: ciencia, tecnología y sociedad. Cientificismo y anticientificismo. El papel del estado en las políticas científicas. La libertad del investigador: ¿mito o realidad? Ciencia, política y economía. Ciencia y ética. Autonomía de la Ciencia. Defensores y detractores. La ética aplicada. La ciencia y el cuidado del medio ambiente. Introducción a los estudios de Ciencia y Género. El problema. Enfoques. Perspectivas. Filosofía del Turismo. Fundamentos de la Epistemología del Turismo. Epistemología crítica del Turismo.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
Semana 1 y 2 29/03 05/04 Ferrater Mora, J., Diccionario de Filosofía. Díaz, E., “Introducción al conocimiento científico”	U I	Recapitulación de saberes previos, que van expresando los estudiantes.	Ferrater Mora, J., Diccionario de Filosofía. Díaz, E., “Introducción al conocimiento científico”

Semana 3 y 4 12/04 19/06	U I	Conocimiento Científico. Características. Los orígenes del pensamiento racional. Filosofía y Ciencia	Klimovsky, Gregorio, "Las desventuras del conocimiento científico" Bunge, M., "La ciencia, su método y su filosofía", Buenos Aires, Siglo XX, 1979. Díaz, E., "La producción de los conceptos científicos", Buenos Aires, Editorial Biblos, 1994.
Semana 5 y 6 26/04 03/05	U II	El conocimiento, aspectos clásicos. Características y problemas de la ciencia moderna. Ciencia y turismo.	Robert Graves, "Los mitos griegos". Geymonat, L: "El Pensamiento Científico" Boullón, Roberto, "Planificación del espacio turístico",
Semana 7 y 8 10/05 17/05	U II	Funciones del lenguaje. Oraciones y proposiciones. Premisas y conclusiones.	Asti Vera, Ambrosini "Argumentos y teorías..."
Semana 9 y 10 06/07 13/07	U III	Razonamientos. Tipos de razonamientos. Validez. Invalidez	UBA XXI Copi, Irving, "Introducción a la lógica"
Semana 11 y 12 24/05 31/05	U III	Falacias Ciencias Formales.	Klimovsky, Gregorio, "Las desventuras del conocimiento científico"
Semana 13 y 14 07/06 14/06	U IV	Las ciencias Naturales. Métodos. Inductivismo. Hipotético-deductivo. Falsacionismo	Chalmers, A. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Palma H, Pardo R, "Epistemología de las ciencias sociales"
Semana 15 y 16 21/06 28/06	1º Parcial	Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	No corresponde
Semana 17 y 18 05/07 12/07	Recuperatorio	Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	No corresponde
Semana 19 y 20 17/08 06/09	U IV	Los paradigmas en ciencias. T Kuhn Generalidades de las Ciencias Sociales	Palma H, Pardo R, "Epistemología de las ciencias sociales" Díaz, E., "Metodología de las ciencias sociales"
Semana 21 y 22 30/08 06/09	U V	Las ciencias sociales. métodos	Beraldi, Gastón, "La tensión entre explicación y comprensión" Nagel, Ernest "La estructura de la ciencia"

Semana 23 y 24 13/09 20/09	U V	Examinar las singularidades que presentan las ciencias sociales. Críticas a las Ciencias sociales	Schütz, Alfred, "Formación de conceptos y teorías en ciencias sociales". Beraldi, Gastón, "La tensión entre explicación y comprensión"
Semana 25 y 26 27/10 04/10	U VI	Reconocer las relaciones entre Ciencia y Sociedad. Ciencia y Etica	Albornoz, Mario, "Ciencia y tecnología" Contratti, M. B., "Política científica"
Semana 27 y 28 11/10 18/10	U VI	Aproximación a la problemática Ciencia y Género	Sanz Gonzalez, V. "Estudios sobre Ciencia y Género"; Londa Schiebinger "¿Tiene sexo la mente?"
Semana 29 y 30 25/10 01/11	U VI	Epistemología del Turismo	Castillo Nechar, M. "Epistemología Crítica del Turismo ¿qué es eso?" Cabrera, L. "Análisis sobre los fundamentos de la epistemología del trismo, en la actual sociedad del conocimiento"
Semana 31 y 32 08/11 15/11	Parcial	Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	No corresponde
Semana 33 y 34 22/11 29/11	Recuperatorio	Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	No corresponde

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD I

Bibliografía Básica:

Boullón, Roberto, "Planificación del espacio turístico", Trillas, México, 1997, capítulo 1 (selección).

Díaz, E., "Introducción al Conocimiento científico". Programa UBA XXI, Buenos Aires, Eudeba, 1991, capítulo I (selección).

Ferrater Mora, J., "Diccionario de Filosofía", Buenos Aires, Ariel, 1994, concepto de "Ciencia".

Klimovsky, Gregorio, "Las desventuras del conocimiento científico", Buenos Aires, AZ Editora, 1997, capítulo I.

Palma H, Pardo R, "Epistemología de las ciencias sociales" Bs. As. Ed. Biblos 2012

Bibliografía Complementaria:

Asti Vera, C., "Fundamentos de filosofía de la ciencia", Buenos Aires, Nova, 1979.

Bunge, M., "La ciencia, su método y su filosofía", Buenos Aires, Siglo XX, 1979.

Díaz, E., "La producción de los conceptos científicos", Buenos Aires, Editorial Biblos, 1994.
"Introducción al pensamiento científico", cuadernillos del Programa U.B.A. XXI, Buenos Aires, Eudeba, 1990

UNIDAD II

Bibliografía Básica:

Geymonat, Ludovico, "El pensamiento científico", Buenos Aires, Eudeba, 1994.

"Introducción al pensamiento científico". Selección de textos, Buenos Aires, Fuba Editorial, 2007.

Koyré, Alexander, "Estudios de historia del pensamiento científico. Galileo y la revolución científica del siglo XVII", en Introducción al pensamiento científico. Selección de textos, Buenos Aires, Fuba Editorial, 2007.

Palma, Héctor; Pardo Rubén. "Epistemología de las ciencias sociales". Buenos Aires, Biblos 2012

Bibliografía Complementaria:

AA. VV., "La ciencia y el imaginario social", Buenos Aires, Biblos, 1996.

Bachelard, Gastón, "La formación del espíritu científico", Buenos Aires, Siglo XXI, 1972. UNIDAD III

UNIDAD III

Bibliografía Básica:

Asti Vera, C. y Ambrosini, C., "Argumentos y teorías", Buenos Aires, CCC-Educando, 2009, capítulos 2 y 3.

Copi, Irving, "Introducción a la lógica", Buenos Aires, Eudeba, 2008, capítulos I y III.

Klimovsky, Gregorio, "Las desventuras del conocimiento científico", Buenos Aires, AZ Editora, 1997, capítulo 5.

Bibliografía Complementaria:

Gianella, A., "Introducción a la epistemología y la metodología de la ciencia", La Plata, Ediciones de la UNLP, 2003.

"Introducción al pensamiento científico". Cuadernillos del Programa U.B.A. XXI, Buenos Aires, 1990.

UNIDAD IV

Bibliografía Básica:

Asti Vera, C. y Ambrosini, C., "Argumentos y teorías", Buenos Aires, CCC-Educando, 2009, capítulo 4.

Chalmers, A. "¿Qué es esa cosa llamada ciencia?", Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, capítulos 1, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Klimovsky, G., "Las ciencias formales y el método axiomático", AZ Editora, Buenos Aires, 2000.

Klimovsky, Gregorio, "Las desventuras del conocimiento científico", Buenos Aires, AZ Editora, 1997, capítulo 18 (selección).

Nagel, Ernest, "La estructura de la ciencia", Buenos Aires, Paidós, 1981, capítulo XIII: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

Schütz, Alfred, "Formación de conceptos y teorías en ciencias sociales", en El problema de la realidad social, Amorrortu, Buenos Aires, 1995.

Bibliografía Complementaria:

Díaz, E., "Metodología de las ciencias sociales", Buenos Aires, Biblos, 1997.

Lakatos, I., "La metodología de los programas de investigación científica", Madrid, Alianza Editorial, 1989.

Popper, Karl, "La lógica de la investigación científica", Madrid, Tecnos, 1962.

Poppr, Karl, "Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico", Barcelona, Paidós, 1991.

UNIDAD V

Bibliografía Básica:

Beraldi, Gastón, "La tensión entre explicación y comprensión. El problema de la explicación en las ciencias sociales", en Introducción al Pensamiento Científico: guía de estudio, Buenos Aires, Eudeba, 2010.

Elster, Jon, "A favor de los mecanismos", en Revista Sociológica, año 19, número 57, México, Enero/abril de 2005.

Schuster, Félix, "El método en las ciencias sociales", Buenos Aires, CEAL, 1992, capítulos 3, 6 y 7. Schuster, Félix, "Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales", Buenos Aires, CLACSO, 2005, capítulos 3, 4 y 5.

Schutz, Alfred, "El problema de la realidad social", Buenos Aires, Amorrortu, capítulo I (selección).

Bibliografía Complementaria:

Elster, J., "Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales", Barcelona, Gedisa, 1991.

Giddens, A., "Las nuevas reglas del método sociológico", Buenos Aires, Amorrortu, 1993.

Nagel, Ernest, "La estructura de la ciencia", Buenos Aires, Paidós, 1981, capítulo XIII: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

UNIDAD VI

Bibliografía Básica:

Albornoz, Mario, "Ciencia y tecnología: estrategias y políticas de largo plazo", Parte I: la problemática general, en Introducción al pensamiento científico: separata, Buenos Aires, Eudeba, 2006.

Cabrera, L. "Análisis sobre los fundamentos de la epistemología del trismo, en la actual sociedad del conocimiento" Universidad de Especialidades Turísticas. Quito, Ecuador. N° 1, 2011

Castillo Nechar, M. "Epistemología Crítica del Turismo ¿qué es eso?" Turismo em Análise Vol. 22 N°3 Universidade de Sao Paulo 2011

Ciapuscio, Héctor, "El fuego de Prometeo", capítulo 2, en Introducción al pensamiento científico: separata, Buenos Aires, Eudeba, 2006.

Contratti, M. B., "Ética y ciencia", en Introducción al Pensamiento Científico: guía de estudio, Buenos Aires, Eudeba, 2010.

Contratti, M. B., "Política científica: problemas y perspectivas", en Introducción al Pensamiento Científico: guía de estudio, Buenos Aires, Eudeba, 2010.

González García, M y Pérez Sedeño, E, "Ciencia Tecnología y Género" en <http://www.oei.es/historico/revistactsi/numero2/varios2.htm#subir>

Panosso Neto, A. "Filosofía del Turismo" en Estudio y Perspectivas en Turismo. V 16 N°4 CIET, Bs. As. 2007

Sanz Gonzalez, V. "Estudios sobre Ciencia y Género" en Argumentos de Razón Técnica. N° 8. Univ. de Sevilla 2005

Schiebinger Londa, "Tiene sexo la mente" Ediciones Cátedra. Madrid, 2004

Bibliografía Complementaria:

Bunge, M., "Ciencia básica, ciencia aplicada y técnica", en Ciencia y desarrollo (Cap. II), Bs. As. Siglo XX, 1988.

Rivera, S., "La función de la universidad en el campo de la investigación científica y tecnológica" en Perspectivas Metodológicas N° 6, Publicación del Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas de la Universidad Nacional de Lanús, Lanús, 2006.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	