

INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2019



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Taller Trabajo Final (Economía) (TF ECO/GE2)	CÓDIGO: TF ECO/GE2 AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: 5 año FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA: 2018-12-10 CARRERA/S: Licenciatura en Economía V6,			
CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro) TIPO: OBLIGATORIA NIVEL: GRADO MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI CARGA HORARIA SEMANAL: 0 HS CARGA HORARIA TOTAL: 34 HS	EQUIPO DOCENTE <table border="1"><thead><tr><th>Nombre y Apellido</th><th>Cargo</th><th>e-mail</th></tr></thead><tbody></tbody></table>	Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Nombre y Apellido	Cargo	e-mail		

1. FUNDAMENTACION

El Taller de Trabajo Final se propone brindar a los alumnos las herramientas necesarias para que puedan construir el objeto de sus investigaciones así como la formulación del proyecto de Trabajo Final.

La primera parte está destinada al paso inicial de la investigación: la delimitación del tema y la formulación de interrogantes, así como el abordaje al tema desde las perspectivas teóricas desarrolladas en las materias de la licenciatura, para pasar luego a la construcción del problema. Se trabajará sobre los errores más comunes en el proceso de construir el proyecto de investigación y del avance en su ejecución. Se prestará especial atención a la relación tesista-director de tesis.

Una vez lograda la problematización, hacia la mitad de la cursada se trabajará sobre la articulación de contenidos teóricos, formulación de hipótesis, el diseño metodológico de la investigación de modo de lograr la formulación del proyecto de Trabajo Final en su totalidad.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general de la materia apunta a la elaboración de un avance del Trabajo Final de la Lic. en Economía. Es un espacio de articulación y de continuidad de las materias de Metodología de la Investigación y de Taller de Fuentes de Información. Se propone que el estudiante avance en la delimitación de un problema, en la definición de un tema y de una pregunta de investigación. A partir de ello, se espera el desarrollo del proyecto hasta alcanzar un índice ampliado del mismo y la escritura de uno de los capítulos en una versión preliminar.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

o Generar un primer contacto con los desafíos de formular un proyecto de Trabajo Final

- o Problematizar la tarea de estructuración y la planificación de actividades de avance
- o Discutir estrategias de escritura, presentación de la información y lenguaje específico de acuerdo con la tipología de Trabajo Final seleccionada por el estudiante
- o Resolver problemas en la implementación de la estrategia metodológica seleccionada para el Proyecto
- o Construir un índice ampliado del Trabajo Final, detallando secciones y subsecciones, planificando argumentos dentro de cada una de ellas, y estableciendo el número de páginas y párrafos estimados que ocupará su desarrollo.
- o Expandir el índice ampliado con comentarios por sección, con referencia específica a problemas identificados en su desarrollo y con propuestas de soluciones para su abordaje
- o Avanzar en la escritura de un capítulo del Trabajo Final

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura podrá promocionarse con el cumplimiento de los siguientes requisitos: a) asistencia del 70% de las clases; b) aprobación de los trabajos prácticos semanales escritos con nota promedio igual o superior a 7 (siete) puntos y no menor a 6 (seis) puntos en cada una de ellas y c) aprobación de la entrega de avances de proyecto.

La asignatura podrá regularizarse con el cumplimiento de los siguientes requisitos: a) asistencia del 70% de las clases; b) aprobación de los trabajos prácticos escritos, o sus respectivas instancias recuperatorias, con nota igual o superior a 4 (cuatro) en cada una de ellas y c) entregas de avance de proyecto.

Los alumnos que no hayan cumplido con los requisitos antes mencionados quedarán en condición de libres y deberán entregar el proyecto de trabajo final con índice expandido en modalidad escrita, cuya aprobación con al menos 4 (puntos) será condición excluyente para ser evaluados en una segunda instancia oral, que también se aprueba con la obtención de al menos 4 (cuatro) puntos.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Las tipologías de Trabajo Final: su formulación, justificación, estructura y validación. El rol del Director/Co-Director. Cómo mejorar el índice general y la importancia del índice ampliado. La escritura planificada y las estrategias para el avance por secciones. La importancia del marco teórico: cómo estructurarlo y técnicas para sistematizar el análisis bibliográfico. La importancia de la etapa de recolección de información primaria y secundaria: técnicas específicas de abordaje cualitativo y cuantitativo. Nuevas metodologías y herramientas para la sistematización y presentación de la información. Elementos específicos a considerar en la elaboración de capítulos, secciones y subsecciones del trabajo final. Cómo autoevaluar la producción escrita. Evaluación por pares en instancias prácticas.

· Unidad 1

· ¿Qué es una Tesis? Cómo estructurar y organizar el Trabajo Final. El rol del director y co-director. La importancia del índice como herramienta para la planificación de la Tesis.

· Unidad 2

- Cómo elaborar un índice ampliado. Técnicas de aproximación según la tipología de trabajo final. El rol de los comentarios en el índice ampliado. Las secciones de la Tesis.

- Unidad 3

- Fuentes de información. Información secundaria, fuentes y documentación. Referencias. El desarrollo del marco teórico. Cómo aproximarse a fuentes amplias y diversas de conocimiento disponible. La sistematización de bibliografía. Técnicas de análisis de textos. Herramientas informáticas disponibles. La escritura del marco teórico, sus normas, formas y estructura. Análisis de casos.

- Unidad 4

- Fuentes de Información primaria y el trabajo de campo: dimensiones, estrategias de abordaje y planificación. Errores comunes. Sistematización de la información relevada: bases de datos, tablas de resúmenes y otras técnicas de síntesis.

- Unidad 5

La escritura en el trabajo final. Técnicas específicas para el abordaje de problemas de escritura y de mejora del texto.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Unidad 1	Introducción. Intereses de los estudiantes. Motivaciones para la definición del trabajo final. Desafíos del proceso.	Obligatoria
2	Unidad 1	¿Qué es un Trabajo Final? Recapitulando estructuras en base al método. El rol del director y co-director. Factibilidad.	Obligatoria
3	Unidad 1	El índice como herramienta para organización del Trabajo Final. Ejemplos y elaboraciones prácticas.	Obligatoria
4	Unidad 2	El índice ampliado. Tipologías de trabajo final.	Obligatoria
5	Unidad 2	Comentarios en el índice, cómo y cuándo utilizarlos. El rol de las secciones. Balance. Ejemplos.	Obligatoria
6	Presentación de Proyecto de Avance	-	-
7	Recuperatorio	-	-
8	Unidad 3	Fuentes de información. Cuándo y cómo utilizar información secundaria. Referencias, citas y bibliografía.	Obligatoria

9	Unidad 3	El rol del marco teórico. Cómo estructurarlo. Estilos y tipologías de discusión conceptual.	Obligatoria
10	Unidad 3	Sistematización de bibliografía. Técnicas de análisis textual. Herramientas disponibles. Estructura.	Obligatoria
11	Unidad 4	Fuentes de información primaria. Cuándo y cómo. El trabajo de campo. Tipologías. Técnicas de abordaje. Errores comunes.	Obligatoria
12	Unidad 4	Sistematización de información primaria. Del formulario a la base de datos. Estructuración de datos. Ejemplos.	Obligatoria
13	Entrega de avance de proyecto	-	-
14	Unidad 5	Escritura en el Trabajo Final. Técnicas y estilos. El rol del discurso y del relato en un Trabajo Final.	Obligatoria
15	Unidad 5	Estilos de escritura. Técnicas de mejora y autoevaluación de la escritura. Discusión, debate y ejemplos.	Obligatoria
16	Presentación de proyecto de trabajo final	-	-
17	Recuperatorio	-	-

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

o Abela, Jaime A. (2002) Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada. Departamento Sociología - Universidad de Granada.

o Becker, H., & Richards, P. (2011). Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI Eds.

o Carlino, P. (2005). ¿Por qué no se completan las tesis en los postgrados?: Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magistri exitosos. *Educere*, 9(30), 415-420.

o Cea D' Ancona, M. A. (1996) Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Ed. Síntesis.

o Colina, C. L., Pericás, J. M. V., Olivé, J. M., & Roldán, P. L. (2003). Relaciones, redes y discurso: revisión y propuestas en torno al análisis reticular de datos textuales. *Reis*, 175-200. Eco, U. (2014). *Cómo se hace una tesis (Vol. 7)*. Editorial Gedisa.

o Cubo de Severino, L., Puiatti, H., & Lacon, N. (2012). *Escribir una tesis: manual de estrategias de producción (No. 001.81)*.

o Greca, I. M., & Moreira, M. A. (1998). Modelos mentales, modelos conceptuales y modelización. *Caderno catarinense de ensino de física. Florianópolis*. Vol. 15, no. 2 (ago. 1998), p. 107-120.

o Hernández Sampieri, R. Et. Al. (2010) *Metodología de la Investigación*. Ed. MacGraw-Hill. México.

o Mohedano, F. O. (2008). El método Delphi, prospectiva en Ciencias Sociales a través del análisis de un caso práctico. *Revista Escuela de Administración de negocios*, (64), 31-54.

o Molina González, J. L. (2005). El estudio de las redes personales: contribuciones, métodos y perspectivas. *Empiria: Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, Vol. 10, N° 31, pp. 24-65.

- o Randolph, J. J. (2009). A guide to writing the dissertation literature review. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 14(13), 1-13.
- o Raymond, E. (2005). La Teorización Anclada (Grounded Theory) como Método de Investigación en Ciencias Sociales: en la encrucijada de dos paradigmas. *Cinta de Moebio*, (23).Gutiérrez, J., & Delgado, J. M. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. España. Síntesis.
- o Rowley, J., & Slack, F. (2004). Conducting a literature review. *Management research news*, 27(6), 31-39.
- o Ruiz, J. (2009). Análisis del discurso: métodos y lógicas. *Qualitative social research* (Vol. 10, No. 2, pp. 1-32).
- o Valles, M. (1997) *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Ed. Síntesis. Madrid.
- o Vicente, M. A., & Bassa, J. M. (2003). El análisis factorial y por componentes principales. In *Análisis multivariable para las ciencias sociales* (pp. 327-360).
- o Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review. *MIS quarterly*.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	