

INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO

Año: 2019



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Seminario de Problemática Fueguina (SEM1)

CÓDIGO: SEM1
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
2 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2019-02-22
CARRERA/S: Licenciatura en Ciencias Ambientales V6, Ingeniería Industrial V6, Licenciatura en Economía V6, Licenciatura en Medios Audiovisuales, Licenciatura en Ciencia Política V 2, Licenciatura en Biología 046/2017, Licenciatura en Gestión Empresarial V6, Licenciatura en Sociología Versión 5, Licenciatura en Geología V5,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 34 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Peter van Aert	profesor adjunto	pvanaert@untdf.edu.ar
Rita Lofiego	Asistente principal	rlofiego@untdf.edu.ar
Camila Cantero	Asistente de primera	cacantero@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

El Seminario de Problemática Fueguina es un espacio curricular transversal a las carreras de tres Institutos de la UNTDF (Instituto de Ciencias Polares, Ambiente y Recursos Naturales; Instituto de Desarrollo Económico e Innovación; e Instituto de Cultura, Sociedad, y Estado). El propósito de la asignatura es promover la reflexión sobre problemáticas complejas desde distintos campos de conocimiento, y el proceso de construcción de conocimiento acerca de las mismas, fomentando una mirada crítica, y facilitando la integración de equipos de estudiantes de diversas carreras de grado. Central en este proceso es el valor de la interdisciplinar como modalidad de trabajo.

En tanto Seminario, y a diferencia de asignaturas disciplinares, se procura ofrecer un espacio de aplicación de contenidos teóricos ofrecidos en las respectivas carreras, y de trabajo empírico desde una perspectiva exploratoria y en articulación con prácticas de investigación e intervención impulsadas desde la Universidad. El resultado de la cursada se materializa en una producción escrita que consta del proceso recurrido, y el análisis de los datos obtenidos. Para ello, se procura fortalecer destrezas de la práctica académica, tales como la búsqueda y análisis de información, la reflexión conceptual y la argumentación fundada, tanto escrita como oral.

No obstante la importancia del resultado aspirado, el proceso que lleva al mismo es central para la cursada. El diálogo interdisciplinar, el trabajo en grupo y la organización en el tiempo de objetivos compartidos son considerados objetivos en sí. Por tanto, el Seminario se presenta como un espacio de aprendizaje múltiple, de producción de conocimiento y de gestión de grupos

interdisciplinarios.

Desde el año 2016 el Seminario propone realizar un acercamiento a la problemática de la ciudad de Tolhuin, indagando vulnerabilidades y desafíos de las estructuras y prácticas socio-productivas actuales. El interés por esta temática se explicita en el Convenio de colaboración y cooperación (013-2016) firmado entre la Municipalidad de Tolhuin y la UNTDF para el cual este Seminario podrá contribuir en la generación de insumos para el cumplimiento de los objetivos propuestos en el convenio como así también responder a una demanda específica de los actores de la localidad de Tolhuin.

La presente y sexta edición en el marco del convenio mencionado propone profundizar en la problemática que lograron revelar las ediciones anteriores, partiendo de áreas temáticas que han sido cristalizadas como clave. Organizados en grupos, los estudiantes formulan una pregunta desde una de las áreas para abordarla desde su complejidad. Desde un marco teórico brindado por debates en torno a la noción de sostenibilidad, los grupos profundizan y problematizan la pregunta formulada. Interrogantes que orientan la cursada son ¿Cómo podemos problematizar conceptualmente la pregunta grupal? ¿Cuáles son los actores que intervienen en los problemas planteados? ¿Cómo podemos describir con más precisión su origen y su complejidad actual? ¿Cuáles son las posibles acciones de mejora a impulsar, tanto desde el sector público como privado?, y ¿qué preguntas de investigación surgen para su futuro estudio? La cursada brindará algunos fundamentos conceptuales y metodológicos para abordar estas preguntas, siempre desde la óptica de la sostenibilidad. Sin embargo, son los grupos que de manera pro-activa y acompañados por el equipo docente, diseñan una propuesta factible para encontrar respuestas fundadas.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El Seminario propone que los estudiantes comprendan y reflexionen sobre el abordaje de una problemática compleja y multidimensional que afecta al desarrollo de un territorio. A través de un trabajo grupal e interdisciplinario, se procura realizar un aporte concreto a una actividad académica impulsada desde la UNTDF.

Objetivo general:

Realizar un abordaje grupal interdisciplinario de un problema formulado dentro de un eje temático preestablecido, aplicando una metodología cuali y/o cuantitativa. La misma contempla la búsqueda de información, relevamiento de datos, su procesamiento y su posterior análisis mediante una aplicación conceptual. Fin de esta propuesta es lograr mayor precisión respecto a la problemática territorial.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que los estudiantes:

1. Obtengan una experiencia de trabajo grupal interdisciplinario con fines académicos;
2. Logren problematizar la noción de la sostenibilidad desde su acepción teórica y su aplicación a casos concretos;
3. Logren realizar de manera cooperativa un ejercicio de generación, sistematización y análisis de información;
4. Puedan poner en práctica destrezas y aplicar conocimientos adquiridos durante la carrera universitaria;
5. Se introduzcan a la metodología de análisis de una problemática compleja espacial y

temporalmente situada;

6. Logren confeccionar una herramienta metodológica para el estudio cualitativo y/o cuantitativo;
7. Fortalezcan habilidades expresivas, tales como la producción escrita y presentación oral;
8. Elaboren un informe final que comprenda los análisis realizados con su debida fundamentación conceptual, y las posibles preguntas de investigación que de ellos surjan.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

El Seminario de Problemática Fueguina es un espacio curricular promocionable. Contempla seis instancias de evaluación, una al final de cada fase. Las primeras cuatro instancias (de la fase 1 a 4) representan avances de trabajo que permiten al equipo docente mantener un seguimiento del grado de avance de cada grupo. El informe final grupal, que se entrega en la Fase 5, incluye a las versiones mejoradas de cada uno de las entregas evaluadas previamente. La instancia seis comprende la presentación oral del informe final.

Los momentos de entrega de cada fase, y los resultados evaluados serán:

Entrega 05/04: Fase 1 - Presentación escrita la pregunta grupal y su fundamentación conceptual desde la noción de sostenibilidad.

Entrega 26/04: Fase 2 - Presentación oral y escrita de la propuesta grupal

Entrega 17/05: Fase 3 - La problematización de la pregunta grupal.

Entrega 07/06: Fase 4 - Los datos empíricos organizados: desgravaciones, matiz de análisis y/o indicadores.

Entrega 21/06: Fase 5 - Informe Final.

Entrega 28/06: Fase 6 - Presentación oral y grupal del informe final

Las seis instancias serán ponderadas de la siguiente manera: el promedio de las instancias 1, 2, 3, 4 y 6 compone el 20% de la nota final. El informe final representa el 80% restante. Los criterios de evaluación estarán explicitados en el documento de cada consigna que se presenta con anticipación.

Condiciones de regularidad*

- Asistencia mínima del 70%.
- Aprobar todas las instancias de evaluación (con 4 o más).

Condiciones de promoción de la materia.

- Finalizar la cursada como estudiante regular.
- Aprobar la cursada con una calificación igual o superior a 7 (siete) puntos.

* Las condiciones de regularidad y aprobación de esta asignatura están sujetas al Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado (Resolución N° 350/14) de la UNTDF.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El Seminario propone una estrategia de enseñanza y aprendizaje diferente a lo que generalmente se ofrece en materias convencionales y disciplinares, en las cuales los contenidos teóricos ofrecidos pueden ser explicados mediante casos. Aquí, el caso es el punto de partida. Su problemática será explorada mediante la aplicación conceptual y el trabajo empírico. Para ello, los estudiantes, organizados en grupos de cuatro o cinco integrantes, deben elegir sus propios abordajes. La pregunta grupal, y la composición del grupo determinarán el marco teórico desde el cual será analizada la problemática. Este marco, junto a los datos relevados empíricamente, representarán las fuentes para la argumentación que resultará en un informe final grupal. La

cursada puede dividirse en seis fases con sus debidos contenidos, actividades, productos e instancia de evaluación:

Fase 1: Introducción al Seminario, al caso Tolhuin y a la noción de la sostenibilidad

- Presentación del Seminario: antecedentes, organización de la cursada, instancias de evaluación y condiciones para la aprobación;
- El caso Tolhuin;
- La noción de la sostenibilidad;
- La noción de la interdisciplinariedad;
- La formulación de la pregunta específica por grupo y su fundamentación conceptual;

Fase 2: La propuesta empírica

- La propuesta metodológica;
- La noción de actor social;
- La confección de herramientas metodológicas como el mapa de actores, la guía de preguntas, etc.;
- La exposición oral como práctica académica.

Fase 3: La obtención de información

- Tierra del Fuego: historias, configuraciones y problemática;
- El referente y el informante clave;
- Relevamiento de información.

Fase 4:

- Procesamiento de datos; técnicas de ordenamiento informativo;

Fase 5:

- Análisis de datos;
- La escritura argumentativa;
- La producción escrita del informe de trabajo.

Fase 6:

- La evaluación del informe
- La presentación oral del informe final.

La cursada está organizada a partir de encuentros semanales de dos horas. Según el momento, dichos encuentros pueden ser instancias teóricas de introducción conceptual, instancias prácticas de relevamiento de datos o discusión de avances, o una combinación de estas modalidades. Esquemáticamente puede hablarse de dos procesos de trabajo, complementarios y superpuestos. El inicio de la cursada se caracteriza por un enfoque conceptual, brindando nociones teóricas para profundizar en la pregunta formulada y herramientas metodológicas para el relevamiento de datos, mientras la segunda parte se centra más en la elaboración de un producto escrito que responde a criterios académicos. Sin embargo, ambos procesos están entrelazados.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	Introducción	Programa de la materia
2	1	La noción de la interdisciplina - la sostenibilidad	URIBE MALLARINO, Consuelo (2012); MALDONADO, Manuel Arias (2004)
3	1	La noción de sostenibilidad - Formulación de pregunta grupal	LÓPEZ PARDO, Iván (2015)
4	2	El trayecto metodológico / entrega pregunta grupal	MONJE ÁLVAREZ, Arturo (2011)
5	2	El actor social / Definición de estrategia empírica	GARCÍA SÁNCHEZ, Ester (2006)
6	2	Feriado – Viernes Santo / Confección herramienta empírica	
7	3	Presentación de la propuesta grupal	
8	3	Trabajo empírico - Configuración socio-ambiental de TdF	MASTROSCELLO, Miguel (2008); BODEL, Santiago C., et.al. (1995)
9	3	Trabajo de campo - Pocesamiento de datos	ORO CASTRO, Natalia Patricia, et.al. (2013).
10	4	Procesamiento de datos - Matriz de análisis - Análisis de datos	
11	4	Procesamiento de datos - Análisis de datos	NARVAJO DE ARNOUX, Elvira; et. al. (1998); NOGUEIRA, Sylvia (2006)
12	4	Análisis de datos y elaboración de informe	
13	5	Análisis de datos y elaboración de informe	
14	5	Análisis de datos y elaboración de informe	
15	-	Entrega de informe	
16	-	Presentación grupal del Informe - Cierre de la cursada	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía obligatoria:

- BODEL, Santiago C.; FONT, Silvia; Y PÉREZ, María del Pilar (1995). Tierra del Fuego: una geografía regional. Editorial Universitaria Patagonia, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- GARCÍA SÁNCHEZ, Ester (2006). El concepto de actor. Reflexiones y propuesta para la Ciencia Política. En "Andamios. Revista de investigación social". Vol. 3, Nº 6. México, Universidad de la Ciudad de México (pp. 199-211).
- LÓPEZ PARDO, Ivan (2015). Sobre el Desarrollo Sostenible y la Sostenibilidad: conceptualización crítica. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales, Nº 20, pp. 111-128. DOI: <http://dx.doi.org/10.20932/barataria.v0i20.16>.
- MALDONADO, Manuel Arias (2004). Sustentabilidad y democracia. Hacia una articulación democrática del principio de sustentabilidad. En: "Revista Española de Ciencia Política". Núm. 11, pp. 121-148.
- MASTROSCELLO, Miguel (2008). La Economía del Fin del Mundo. Configuración, evolución y perspectivas económicas de Tierra del Fuego.
- MONJE ÁLVAREZ, Arturo. (2011). Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa, guía didáctica. Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Programa de comunicación social y periodismo. pps: 9 – 50. url: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>.
- NARVAJO DE ARNOUX, Elvira; et. al. (1998). "Cap. 3. La explicación y la argumentación. Dos polos de un continuum". En: Talleres de Lectura y Escritura. Textos y actividades. Eudeba, Buenos Aires.
- NOGUEIRA, Sylvia. "Capítulo 4. La secuencia argumentativa". En: NARVAJO DE ARNOUX, Elvira; et. al. (2006). La Lectura y Escritura en la Universidad. Eudeba, Buenos Aires.
- ORO CASTRO, Natalia Patricia; DIEGUEZ, Hernán; MANCILLA, Paula Romina; SELZER, Luciano Javier; PAREDES, Noelia Ivana (2013). Conociendo la Isla Grande de Tierra del Fuego. Un paseo por las regiones ecológicas. Revista La Lupa, No4. P. 2-7. Editorial Utopías.
- URIBE MALLARINO, Consuelo (2012). Interdisciplinariedad en investigación: ¿colaboración, cruce o superación de las disciplinas? En: "Revista Universitas Humanística". Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. No 73. (pp. 147-172). Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/3633/2773>.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	