

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Introducción al Pensamiento Político y Social  
(ICSE5)

**CÓDIGO:** ICSE5  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
1 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2018-03-07  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Medios  
Audiovisuales, Licenciatura en Sociología Versión 5,  
Licenciatura en Ciencia Política V 2,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 68 HS

**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Rodrigo Pascual	Adjunto	rpascual@untdf.edu.ar
Gisela Pichunman Velasquez	Asistente de primera	gpichunman@untdf.edu.ar
Mariel Balderramas	Asistente de primera	mbalderramas@untdf.edu.ar
Fernanda Moreno Russo	Asistente Principal	mfmoreno@untdf.edu.ar
Lucas Guardia	Asistente de primera	leguardia@untdf.edu.ar

**1. FUNDAMENTACION**

"Introducción al pensamiento político y social" forma parte del primer año de las Licenciaturas en Sociología y Ciencias Políticas, y del segundo de Medios Audiovisuales. Aborda problemáticas que apuntan a iniciar a los/as estudiantes en el entendimiento de la constitución de lo político y lo social a lo largo de la historia y del pensamiento occidental. El principal objetivo es que los/as estudiantes incorporen herramientas conceptuales para iniciarse en la comprensión crítica de la realidad y el pensamiento político y social.

Asimismo, apunta a que los/as estudiantes observen y comprendan como se fue expresando y transformando el pensamiento político y social, a través de las diferentes formaciones sociales (desde la antigüedad hasta el presente), constituido sobre relaciones antagónicas entre dominadores y dominados. En tal sentido, la asignatura busca dar herramientas conceptuales para que los/as estudiantes comprendan los modos en que se construyeron estructuras políticas, económicas, ideológicas y subjetivas que permitieron la reproducción social en distintos momentos históricos, bajo modos diferenciados de ejercicio del poder.

Por otra parte, la asignatura muestra que las nociones de poder y orden, consenso, territorio y soberanía, entre otras, no han sido un mero producto de la mente. Más bien fueron modos en que se expresaron las diversas maneras en que se ejerció la dominación y la resistencia a lo largo de la historia. Desde esta perspectiva crítica se apunta a que los/as estudiantes aborden la realidad social desnaturalizándola. Además, tiene por objeto que comprendan que la ruptura entre concepto y realidad es un producto histórico.

"Introducción al pensamiento político y social" busca mostrar y dar herramientas para que los/as estudiantes comprendan la unidad en la separación del pensamiento y la realidad (teoría y práctica). De esta manera, propone llegar a entender temas recientes como la emergencia del Estado, la mundialización, los movimientos sociales y los procesos de subjetivación (particularmente la ciudadanía).

La propuesta pedagógica se recuesta sobre la idea de que los textos sean comprendidos como intervenciones en una realidad constituida por relaciones antagónicas entre dominadores y dominados. Así, podrá verse la vitalidad de cada texto y el modo en que aún nos interpelan. El desafío que propone "Introducción al pensamiento político y social" es poner en diálogo el pensamiento clásico y moderno con las problemáticas contemporáneas.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

1. Introducir a los/as estudiantes en el lenguaje y la vida académica, aprender de forma conjunta con docentes y compañeros/as de aula las formas de abordaje de textos académicos.
2. Introducir a los/as estudiantes en la problemática de la formación del orden político y social.
3. Que los/as estudiantes desarrollen capacidades cognitivas que les permita cuestionar el orden de cosas dadas a partir de la reflexión común.
4. Que los/as estudiantes comprendan la realidad social (estructuras sociales, políticas y subjetivas) y su conceptualización como modos de existencia de los antagonismos entre dominadores y dominados.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Que los/as estudiantes logren reconocer las diferentes formas en que se comprendió y desarrolló el ejercicio del poder en Occidente.
2. Que los/as estudiantes indaguen sobre los modos en que los autores propuestos comprenden la legitimación del orden/poder.
3. Que los/as estudiantes establezcan relaciones de poder a lo largo de la historia y del pensamiento occidental y las implicancias que ello tiene para el entendimiento de categorías modernas como: ciudadanía, soberanía y ley.
4. Que los/as estudiantes diferencien y relaciones los modos de pensar y ejercitar el poder con las resistencias sociales a ese poder.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

De acuerdo a la Resolución N° 350/2014 del Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado de la Universidad, es requisito para aprobar la asignatura: 1) cumplir con el régimen de asistencia; 2) aprobar las evaluaciones parciales correspondientes; 3) aprobar los trabajos

prácticos requeridos; 4) inscribirse en el turno de examen respectivo; 5) en caso de no promoción, la cual se obtiene promediando las calificaciones con 7 (siete) o más, los/as estudiantes deberán aprobar el examen final.

La cursada cuenta con tres exámenes escritos. Dos escritos presenciales y uno domiciliario.

Todos los exámenes tendrán instancia de recuperación.

Quienes se presenten en condición libre deberán realizar un examen escrito y otro oral.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Módulo 1. Introducción: surgimiento de la subjetividad moderna. El proceso de secularización. La irrupción de los campos disciplinarios y la progresiva autonomización de lo político y lo social.

En esta módulo se aborda y cuestiona las nociones de progreso lineal e historia universal propias de las sociedades capitalistas. Se efectúa una crítica a la perspectiva homogénea de la historia y de los procesos de subjetivación.

El objetivo de este módulo es que los/as estudiantes tengan herramientas conceptuales que le permitan abordar a los autores clásicos y al desarrollo histórico de occidente como un proceso que resulta de la relaciones sociales antagónicas, de subordinación y lucha.

Módulo 2. Significado y alcance de las categorías de lo político y lo social en la tradición del pensamiento occidental. La creación del orden político (relaciones de poder, conflicto y cooperación en la estructuración de la sociedad).

Aquí se aborda la relación entre territorio, civilización y política en el pensamiento griego. Así como su estructura y "clases sociales". La relación entre política y orden social. La tensión (clásica y contemporánea) entre physis y nomos. La figura del bárbaro en el mundo clásico. Las formas de condena social y política.

Roma y el territorio en expansión. Justificación de la superioridad romana y su forma de organización social: el territorio, el idioma y las instituciones. La República romana como modelo de organización político.

El objetivo del módulo es iniciar a los/as estudiantes en el abordaje crítico de los autores. Se mostrará las tensiones e inflexiones de sus perspectivas en las cuales se indicarán las huellas de las relaciones de poder y resistencias en cada uno de los autores.

Módulo 3. La construcción del sujeto político: del individuo al ciudadano. La relación entre el Estado y la sociedad civil en el pensamiento político-social de la modernidad. El surgimiento del pensamiento social moderno

El módulo tiene por objetivo introducir a los/as estudiantes en la manera en que las sociedades modernas capitalista se piensa a sí misma. Ello se realizará a través de la lectura de textos de Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau y Hegel. En tal sentido, se observará como estos autores señalan: la primacía de lo político y lo social; la autonomía de la política y su relación con la separación de los campesinos respecto de sus tierras; la emergencia de concepciones monárquicas y democrática; la tensión entre la soberanía del pueblo y el poder del soberano. Finalmente, se observará la crítica de Marx a la sociedad capitalista.

Modulo 4. Apogeo y crisis del Estado-Nación: su articulación en el escenario de la mundialización.

Los movimientos sociales y su relación con el Estado y la representación política; democracia, libertad y derechos. De la gestión a la repolitización de lo social.

Este módulo tiene el desafío de articular el pensamiento político y social clásico y moderno con el contemporáneo. En tal sentido, se buscará introducir a los/as estudiantes en la especificidad del pensamiento y la realidad social de nuestro presente. Para ello se abordarán temas como: teoría del estado capitalista, la mundialización, la ciudadanía, los movimientos sociales, etcétera.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- 

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Módulo 1	Surgimiento de la subjetividad moderna. El proceso de secularización. La irrupción de los campos disciplinarios y la progresiva autonomización de lo político y lo social.	Holloway
2	Módulo 1	La especificidad de las relaciones sociales capitalistas	Marx - Bonefeld
3	Módulo 2	De la descomposición de la polis griega y la sociedad medieval a la emergencia del capitalismo	Meiksins Wood
4	Módulos 1 y 2	Examen presencial	
5	Módulo 3	Recuperatorio. Las teorías contractualistas de la sociedad capitalista I.	Hobbes
6	Módulo 3	Las teorías contractualistas de la sociedad capitalista II.	Locke
7	Módulo 3	Las teorías contractualistas de la sociedad capitalista III.	Rousseau
8	Módulo 3	Examen presencial	
9	Módulo 4	Los procesos revolucionarios burgueses ya la crítica burguesa a las teorías contractualistas.	Hegel
10	Módulo 4	Valor y teoría social	Marx
11	Módulo 4	Valor y teoría social	Postone
12	Módulo 4	El estado como forma de relación social del capital. Mundialización	Holloway
13	Módulo 4	Estado y globalización	Bonnet
14	Módulo 4	Nuevos movimientos sociales	Tischler
15	Módulos 4	Examen domiciliario	
16	Módulos	Recuperatorio.	

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Benjamin, Walter	2007	Sobre el concepto de Historia. Tesis, apuntes, notas, variantes	Tesis IX	Buenos Aires	Piedras de papel
Holloway, John	1994	Nosotros como los únicos dioses. De la crítica del cielo a la crítica de la tierra	-	Buenos Aires	Cuadernos del Sur
Meiksins Wood, Ellen	2011	De ciudadanos a señores feudales	1, 2 y 3	España	Paidós
Platon	1998	La República	Libro IV	España	Gredos
Aristóteles	1986	Política	Libro I y VII	Buenos Aires	Alianza
Cicerón	1991	República	Libro I	España	Gredos
Hobbes, Thomas	1982	Leviatán o la materia forma y poder de una república eclesiástica y civil	Capítulos XVII-XVIII-XXIX	México	Fondo de Cultura Económica
Locke, John	1990	Segundo tratado sobre el gobierno civil	Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	Madrid	Alianza
Rousseau, Jean-Jacques	1993	El contrato social	Libro I. Libro II, capítulos I, II, III, IV, VIII	Barcelona	Tecnos
Marx, Karl	2004	Manuscritos Económicos-Filosóficos de 1844	Primer manuscrito. Apartado: El trabajo alienado. Páginas 104 a 121	Buenos Aires	Colihue
Gunn, Richard	2015	Lo que usted siempre quiso saber sobre Hegel y no se atrevió a preguntar	Capítulo 1 y 3	Buenos Aires	Herramienta
Maquiavelo, Nicolás	1998	El príncipe	Capítulos IX-XVIII.	Barcelona	Tecnos
Pipkin, Diana	2003	Claves históricas para leer a Maquiavelo	En Várnagy, T. (comp.) Fortuna y virtud en la república democrática	Buenos Aires	CLACSO
Bobbio, Norberto	1986	El modelo iusnaturalista	Primera Parte	México	Fondo de Cultura Económica
Macpherson, C. B	2003	La democracia liberal y su época	selección	España	Alianza
Anderson, Perry	1998	Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo.	1 y 2	Madrid	Siglo XXI

Holloway, John	1994	La ciudadanía y la separación de lo económico y lo político	-	Buenos Aires	Cuadernos del Sur
Bonnet, Alberto	2007	Políticas neoliberales y lucha de clases	En AAVV Marxismo abierto. Vol 2.	Buenos Aires	Herramienta
Meikins Wood, Ellen	2000	Trabajo, clase y estado en el capitalismo global	revista OSAL, CLACSO	Buenos Aires	CLACSO
Tischler, Sergio	2004	La crisis del canon clásico de la forma clase y los movimientos sociales en América Latina	En Holloway (comp) Clase = Lucha.	Buenos Aires	Herramienta
Marx, Karl	2004	El Capital.	Capítulo I y XXIV	Buenos Aires	Siglo XXI
Meiksins Wood, Ellen	2001	Capitalismo contra democracia	Capítulo 7	Mexico	Siglo XXI
Postone, Moishe	2007	Marx Reloaded	Capítulo 1	España	Traficantes de sueños
Postone, Moishe	2005	Repensando a Marx	en AAVV	España	Traficantes de sueños
Bonnet, Alberto	2002	El comando del capital-dinero y las crisis latinoamericanas	en AAVV	Buenos Aires	Herramienta

-----  
Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	