

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
 Introducción al Pensamiento Político y Social
 (ICSE5)

CÓDIGO: ICSE5
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
 1 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
 2020-04-20
CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,
 Licenciatura en Medios Audiovisuales, Licenciatura
 en Ciencia Política V 2,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL (EN
 LÍNEA)
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Rodrigo Pascual	Adjunto	rpascual@untdf.edu.ar
Sabrina Lobato	Adjunta	slobato@untdf.edu.ar
Fernanda Moreno Russo	Asistente Principal	mfmoreno@untdf.edu.ar
Mariel Balderramas	Asistente Principal	mbalderramas@untdf.edu.ar
Gisela Pichunman Velasquez	Asistente Principal	gpichunman@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

"Introducción al pensamiento político y social" forma parte del primer año de las Licenciaturas en Sociología y Ciencias Políticas, y del segundo de Medios Audiovisuales. Aborda problemáticas que apuntan a iniciar a los/as estudiantes en el entendimiento de la constitución de lo político y lo social a lo largo de la historia y del pensamiento occidental. El principal objetivo es que los/as estudiantes incorporen herramientas conceptuales para iniciarse en la comprensión crítica de la realidad y el pensamiento político y social.

Asimismo, apunta a que los/as estudiantes observen y comprendan como se fue expresando y transformando el pensamiento político y social a través de los diferentes modos de producción (desde la antigüedad hasta el presente) constituidos sobre relaciones antagónicas entre dominadores y dominados. En tal sentido, la asignatura busca dar herramientas conceptuales para que los/as estudiantes comprendan los modos en que se construyeron estructuras políticas, económicas, ideológicas y subjetivas que permitieron la reproducción social en distintos momentos históricos y bajo modos diferenciados de ejercicio del poder.

Por otra parte, la asignatura muestra que las nociones de poder y orden, consenso, territorio y soberanía, entre otras, no han sido un mero producto de la mente. Más bien fueron modos en que se expresaron las diversas maneras en que se ejerció la dominación y la resistencia a lo largo del

a historia. Desde esta perspectiva crítica se apunta a que los/as estudiantes desnaturalicen el abordaje de lo social. Como resultado, se espera que comprendan que la ruptura entre concepto y realidad es un producto histórico.

"Introducción al pensamiento político y social" busca, también, mostrar y dar herramientas para que los/as estudiantes comprendan la unidad en la separación del pensamiento y la realidad (teoría y práctica). De esta manera, propone llegar a entender temas recientes como la emergencia del Estado, la mundialización, los movimientos sociales y los procesos de subjetivación (particularmente la ciudadanía).

La propuesta pedagógica se recuesta sobre la idea de que los textos sean comprendidos como intervenciones en una realidad constituida por relaciones antagónicas entre dominadores y dominados. Así, podrá verse la vitalidad de cada texto y el modo en que aún nos interpelan. El desafío que propone "Introducción al pensamiento político y social" es poner en diálogo el pensamiento clásico y moderno con las problemáticas contemporáneas.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

1. Introducir a los/as estudiantes en el lenguaje y la vida académica, aprender de forma conjunta con docentes y compañeros/as de aula las formas de abordaje de textos académicos.
2. Introducir a los/as estudiantes en la problemática de la formación del orden político y social.
3. Que los/as estudiantes desarrollen capacidades cognitivas que les permita cuestionar el orden de cosas dadas a partir de la reflexión común.
4. Que los/as estudiantes comprendan la realidad social (estructuras sociales, políticas y subjetivas) y su conceptualización como modos de existencia de los antagonismos entre dominadores y dominados.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Que los/as estudiantes logren reconocer las diferentes formas en que se comprendió y desarrolló el ejercicio del poder en Occidente.
2. Que los/as estudiantes indaguen sobre los modos en que los autores propuestos comprenden la legitimación del orden/poder.
3. Que los/as estudiantes establezcan relaciones de poder a lo largo de la historia y del pensamiento occidental y las implicancias que ello tiene para el entendimiento de categorías modernas como: ciudadanía, soberanía y ley.
4. Que los/as estudiantes diferencien y relaciones los modos de pensar y ejercitar el poder con las resistencias sociales a ese poder.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Las condiciones para regularizar y aprobar la asignatura se ajusta a la Disposición SA N° 003/2020. La asignatura se desenvuelve por medio de dos encuentros semanales en línea, manteniendo actividades sincrónicas, y a través de la plataforma Moodle, efectuando actividades asincrónicas.

De acuerdo a la Resolución N° 350/2014 del Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado de la Universidad, es requisito para aprobar la asignatura: 1) Cumplir con el régimen de asistencia. 2) Aprobar las evaluaciones parciales correspondientes. 3) Aprobar los trabajos prácticos requeridos. 4) Inscribirse en el turno de examen respectivo. 5) En caso de no

promoción, la cual se obtiene promediando las calificaciones con 7 (siete) o más y habiendo obtenido notas superiores a 6 (seis), los/as estudiantes deberán aprobar el examen final.

La cursada cuenta con tres exámenes escritos. Dos escritos presenciales y uno domiciliario.

Todos los exámenes tendrán instancia de recuperación.

Quienes se presenten en condición libre deberán realizar un examen escrito y otro oral.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Módulo 1. Introducción: surgimiento de la subjetividad moderna. El proceso de secularización. La irrupción de los campos disciplinarios y la progresiva autonomización de lo político y lo social.

En esta módulo se aborda y cuestiona las nociones de realidad como un hecho natural. En este sentido, se muestra que la realidad histórico no es un progreso lineal y de historia universal. El objetivo principal de este módulo es que los/as estudiantes desnaturalicen la realidad social y la comprendan como un proceso hecho por cada uno de nosotros. Un proceso que se produce bajo relaciones de subordinación y lucha, un proceso de lucha de clases.

Módulo 2. Significado y alcance de las categorías de lo político y lo social en la tradición del pensamiento occidental. La creación del orden político (relaciones de poder, conflicto y cooperación en la estructuración de la sociedad).

El objetivo del módulo es iniciar a los/as estudiantes en la comprensión de la especificidad de las relaciones sociales capitalistas. Para ello se aborda tanto la constitución de estas relaciones, y se la observa en comparación con los modos de producción feudales y antiguos. Asimismo, se mostrará como en los diferentes modos de producción la subordinación social se produce de modo diferenciado, así como también se indagará en el tipo de sujeto (político) que tiende a constituirse en cada modo de producción.

Módulo 3. La construcción del sujeto político: del individuo al ciudadano. La relación entre el Estado y la sociedad civil en el pensamiento político-social de la modernidad. El surgimiento del pensamiento social moderno

El módulo tiene por objetivo introducir a los/as estudiantes en la manera en que las sociedades modernas capitalista se piensa a sí misma. Ello se realizará a través de la lectura de textos de Hobbes, Locke, Rousseau y Hegel. En tal sentido, se observará como estos autores señalan: la primacía de lo político y lo social; la autonomía de la política y su relación con la separación de los campesinos respecto de sus tierras; la emergencia de concepciones monárquicas y democrática; la tensión entre la soberanía del pueblo y el poder del soberano. Finalmente, se observará la crítica de Marx a la sociedad capitalista.

Modulo 4. Apogeo y crisis del Estado-Nación: su articulación en el escenario de la mundialización. Los movimientos sociales y su relación con el Estado y la representación política; democracia, libertad y derechos. De la gestión a la repolitización de lo social.

Este módulo tiene el desafío de articular el pensamiento político y social clásico y moderno con el contemporáneo. En tal sentido, se buscará introducir a los/as estudiantes en la especificidad del pensamiento y la realidad social de nuestro presente. Para ello se abordarán temas como: teoría del estado capitalista, la mundialización, la ciudadanía, los movimientos sociales, etcétera.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1 en línea	Módulo 1	Surgimiento de la subjetividad moderna. El proceso de secularización. La irrupción de los campos disciplinarios y la progresiva autonomización de lo político y lo social.	Holloway
2 en línea	Módulo 1	La especificidad de las relaciones sociales capitalistas	Marx (El Capital) - Marx (Grundrisse) - Bonefeld
3 en línea	Módulo 2	De la descomposición de la polis griega y la sociedad medieval a la emergencia del capitalismo	Meiksins Wood
4 en línea	Módulos 1 y 2	Examen presencial	
5 en línea	Módulo 3	Recuperatorio. Las teorías contractualistas de la sociedad capitalista I.	Hobbes
6 en línea	Módulo 3	Las teorías contractualistas de la sociedad capitalista II.	Locke
7 en línea	Módulo 3	Las teorías contractualistas de la sociedad capitalista III.	Rousseau
8 en línea	Módulo 3	Examen presencial	
9 en línea	Módulo 4	Los procesos revolucionarios burgueses ya la crítica burguesa a las teorías contractualistas.	Hegel
10 en línea	Módulo 4	Trabajo, alienación, fetichismo y teoría social	Marx
11 en línea	Módulo 4	Trabajo, alienación, fetichismo y teoría social	Cleaver
12 en línea	Módulo 4	El estado como forma de relación social del capital. Mundialización	Holloway
13 en línea	Módulo 4	Estado y globalización	Bonnet
14 en línea	Módulo 4	Nuevos movimientos sociales	Tischler
15 en línea	Módulos 4	Examen domiciliario	
16 en línea	Módulos	Recuperatorio.	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Benjamin, Walter	2007	Sobre el concepto de Historia. Tesis, apuntes, notas, variantes	Tesis IX	Buenos Aires	Piedras de papel
Holloway, John	1994	Nosotros como los únicos dioses. De la crítica del cielo a la crítica de la tierra	-	Buenos Aires	Cuadernos del Sur
Meiksins Wood, Ellen	2011	De ciudadanos a señores feudales	1, 2 y 3	España	Paidós
Platon	1998	La República	Libro IV	España	Gredos
Aristóteles	1986	Política	Libro I y VII	Buenos Aires	Alianza
Cicerón	1991	República	Libro I	España	Gredos
Hobbes, Thomas	1982	Leviatán o la materia forma y poder de una república eclesiástica y civil	Capítulos XVII-XVIII-XXIX	México	Fondo de Cultura Económica
Locke, John	1990	Segundo tratado sobre el gobierno civil	Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	Madrid	Alianza
Rousseau, Jean-Jacques	1993	El contrato social	Libro I. Libro II, capítulos I, II, III, IV, VIII	Barcelona	Tecnos
Marx, Karl	2004	Manuscritos Económicos-Filosóficos de 1844	Primer manuscrito. Apartado: El trabajo alienado. Páginas 104 a 121	Buenos Aires	Colihue
Gunn, Richard	2015	Lo que usted siempre quiso saber sobre Hegel y no se atrevió a preguntar	Capítulo 1 y 3	Buenos Aires	Herramienta
Maquiavelo, Nicolás	1998	El príncipe	Capítulos IX-XVIII.	Barcelona	Tecnos
Pipkin, Diana	2003	Claves históricas para leer a Maquiavelo	En Várnagy, T. (comp.) Fortuna y virtud en la república democrática	Buenos Aires	CLACSO
Bobbio, Norberto	1986	El modelo iusnaturalista	Primera Parte	México	Fondo de Cultura Económica
Macpherson, C. B	2003	La democracia liberal y su época	selección	España	Alianza
Anderson, Perry	1998	Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo.	1 y 2	Madrid	Siglo XXI
Holloway, John	1994	La ciudadanía y la separación de lo económico y lo político	-	Buenos Aires	Cuadernos del Sur

Bonnet, Alberto	2007	Políticas neoliberales y lucha de clases	En AAVV Marxismo abierto. Vol 2.	Buenos Aires	Herramienta
Meikins Wood, Ellen	2000	Trabajo, clase y estado en el capitalismo global	revista OSAL, CLACSO	Buenos Aires	CLACSO
Tischler, Sergio	2004	La crisis del canon clásico de la forma clase y los movimientos sociales en América Latina	En Holloway (comp) Clase = Lucha.	Buenos Aires	Herramienta
Marx, Karl	2004	El Capital.	Capítulo I y XXIV	Buenos Aires	Siglo XXI
Meiksins Wood, Ellen	2001	Capitalismo contra democracia	Capítulo 7	Mexico	Siglo XXI
Cleaver, Harry	2009	El trabajo sigue siendo la cuestión central	Dinertein, A y Neary, M. (eds) El trabajo en debate	Argentina	Herramienta
Bonnet, Alberto	2002	El comando del capital-dinero y las crisis latinoamericanas	en AAVV	Buenos Aires	Herramienta
Holloway, John	1993	La reforma del Estado: Capital global y Estado Nacional	Perfiles Latinoamericanos n° 1	México	FLACSO
Marx, Karl	2001	Grundrisse	selección	Buenos Aires	Siglo XXI

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	