

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Teoría Social I (ICSE8)

CÓDIGO: ICSE8

AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: 2 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA: 2018-02-21

CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 5 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 85 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Eliana Debia	Profesora Adjunta Regular a cargo	edebia@untdf.edu.ar
Andrea Ozamiz	Asistente Principal	aozamiz@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La presente asignatura se propone brindar a los estudiantes un abordaje sistemático de las bases –tanto conceptuales como metodológicas- del pensamiento sociológico clásico (1830-1930) para, de esta manera, profundizar el recorrido iniciado en la asignatura Fundamentos de Sociología. A su vez, y en consonancia con la propuesta antes mencionada, se propiciará un abordaje crítico de la propia tradición sociológica. De esta manera, y en lo que hace al carácter esencialmente androcéntrico que caracteriza a los así denominados Padres Fundadores -Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber- se propiciará un diálogo continuo con las pensadoras que, como Flora Tristán, Marianne Weber y Rosa Luxemburgo, entre otras, han realizado sustantivos aportes a dicha teoría.

En resumidas cuentas, la presente asignatura se propone como un espacio propicio para profundizar el estudio de una de las principales herramientas que hacen al oficio de las sociólogas y los sociólogos: la Teoría. Así, se abordarán desde aquellos primeros intentos que buscaron dar con una elaboración teórica de la sociedad moderna -influidos por corrientes filosóficas como el contractualismo o la Ilustración- hasta cada una de las grandes tradiciones sociológicas clásicas. Nuestra tarea, entonces, siguiendo la propia tradición humanista, se realizará a través de una activa lectura en la que el análisis y la discusión con las obras de las pensadoras y los pensadores clásicos se combinará con nuestros propios argumentos e inquietudes.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

?Comprender, analizar y relacionar los conceptos fundamentales y metodológicos de la Teoría Social Clásica.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

?Conocer el contexto histórico, político, económico y social de producción del conocimiento sociológico clásico.

?Identificar, comprender y relacionar los principales aportes conceptuales y metodológicos del pensamiento social clásico.

?Conocer e identificar las problemáticas sociales abordadas por la sociología clásica.

?Reconocer los conceptos de la Teoría Clásica en la enunciación de problemas sociales actuales.

?Aprehender, de manera crítica, los conceptos propios del lenguaje sociológico.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La presente materia es de carácter presencial y tiene una carga horaria de cursada de cinco (5) horas semanales. La modalidad de trabajo en clase se basa en una propuesta pedagógica que implica la participación activa del estudiante en la clase. Se dictarán clases teórico-prácticas de dos (2) horas y clases prácticas de tres (3) horas. Las clases teórico-prácticas se realizarán por medio de teleconferencia (Polycom) para los estudiantes de ambas ciudades con el fin de acercarlos e integrarlos; y tendrán un carácter más bien expositivo aunque se espera la discusión y debate por parte de los estudiantes en la misma. En las clases prácticas se trabajarán, de manera intensiva, los autores y textos propuestos a partir de su análisis y discusión colectiva. Los criterios de evaluación contemplarán, en todas las instancias, el correcto uso de los conceptos así como el adecuado desarrollo de las ideas expresado, a su vez, en un lenguaje acorde a los contenidos impartidos. En cada instancia de evaluación el docente hará una devolución de las producciones escritas u orales realizadas por los estudiantes. Asimismo, a lo largo de la cursada se implementarán procesos de evaluación y autoevaluación docente-estudiante.

De acuerdo al Reglamento General de Pregrado y Grado (Resolución N° 350/2014) de la UNTDF, la presente materia se inscribe en la modalidad de aprobación con examen final obligatorio. Para la aprobación de la materia los estudiantes deberán acreditar la condición de estudiante regular, haber aprobado las materias correlativas, inscribirse al turno de examen final correspondiente y aprobar el examen final. Para mantener la condición de estudiante regular de la materia los estudiantes deberán: a) cumplir con el setenta por ciento (70%) de asistencia a las clases tanto teóricas-prácticas como prácticas que se dicten a lo largo del cuatrimestre; b) obtener una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación; y c) aprobar los trabajos prácticos solicitados.

Para acreditar la regularidad del curso, los estudiantes deberán resolver y aprobar un (1) parcial presencial escrito e individual. La finalidad del mismo es la sistematización y puesta en diálogo y relación de las y los autores visto en algunas unidades del programa. La fecha estará establecida en el cronograma de actividades que se le entregará a los estudiantes el primer día de clases. El mismo tendrá su instancia de recuperación y las docentes realizarán su devolución. El examen final obligatorio consistirá en la elaboración de un Trabajo Final Integrador sobre los conceptos y autoras y autores vistos a lo largo de la materia y su relación entre sí. Su resolución será en forma escrita individual y en base a consignas que, oportunamente, serán entregadas por el equipo docente y trabajadas en clase hacia el final del cuatrimestre. Los estudiantes tendrán un plazo de tres (3) años para la elaboración y entrega del Trabajo Final, dentro de ese plazo deberán entregarlo siete (7) días hábiles antes de la fecha de examen en la cual se inscriban. Durante la mesa de examen, las docentes realizarán una devolución oral de dicho trabajo y solicitarán algunas aclaraciones sobre el mismo de ser necesario. La calificación final es el resultado final obtenido en la asignatura. Los estudiantes libres tendrán una instancia escrita y una oral de todos los contenidos del programa. Para poder rendir el examen oral deberán previamente haber aprobado el examen escrito. La calificación final será el promedio de las notas de ambas instancias. Se evaluarán tanto la bibliografía obligatoria como la optativa.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos de acuerdo al Plan de Estudios: El lugar de la teoría social en el proceso de constitución del objeto de estudio y la generación de conocimiento. Principales problemáticas y núcleos conceptuales. Antecedentes de la sociología clásica. El materialismo histórico: "El Capital" y las bases de la sociología marxista del conflicto. Bases materiales e ideología. Clases sociales en Marx. Conceptos fundamentales de la sociología weberiana: la acción social. Religión, economía y sociedad: surgimiento del capitalismo en Weber. Los hechos sociales para Durkheim. La concepción del método en sociología. Organización del trabajo. La construcción de la

autoridad moral y la noción de orden en Durkheim.

Unidad 1: La emergencia del pensamiento sociológico clásico.

Las condiciones de posibilidad de surgimiento e institucionalización de la sociología como disciplina científica. El carácter androcéntrico y europeo de la sociología del siglo XIX. La importancia y vigencia de los aportes conceptuales y metodológicos de la Teoría Social Clásica. Breves consideraciones sobre el papel de la teoría en la investigación sociológica. La teoría como el corazón de la ciencia.

Bibliografía obligatoria

ALEXANDER, Jeffrey. ¿Qué es la teoría? en Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Barcelona: Gedisa, 1989.

NIEVAS, Flabián. Aproximaciones sociológicas. Buenos Aires: Proyecto Editorial, 2011. Cap. 1.

PATEMAN, Carole. El contrato sexual. Barcelona: Anthropos y México: Universidad Autónoma Metropolitana, Itzapalapa, 1995. Cap. 1.

Bibliografía optativa.

ADORNO, Theodor W. Introducción la sociología. Barcelona: Gedisa, 2008. Clases 1, 2 y 7.

ÁLAVAREZ-ÚRIA, Fernando y VARELA, Julia. De la humanidad a la sociedad. Condiciones de posibilidad de la ciencia social en Sociología, capitalismo y democracia. Génesis e institucionalización de la sociología en Occidente. Madrid: Moratta, 2004.

ARANGO GAVIRIA, Luz Gabriela. A la sombra de los padres fundadores de la sociología, en Luz Gabriela Arango y Mara Viveros Vigoya (ed.), El género, una categoría útil para las ciencias sociales. Bogotá: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, 2011. pp.17-28.

Unidad 2: El nacimiento de un nuevo orden social

Crisis y declive de las sociedades segmentarias. El surgimiento del capitalismo como nuevo orden social: el proceso de acumulación originaria, el cuerpo de las mujeres, las sociedades orgánicas y la ética protestante. La situación de la clase obrera. La influencia de la Revolución Francesa. La crítica y de Mary Wollstonecraft y de Olympe de Gouges y su propuesta igualitaria. La crítica y la propuesta positiva de Henri de Saint Simon y Auguste Comte: la ciencia como nueva religión y la física social. El pensamiento de Flora Tristán: sociedad igualitaria entre clases y géneros y su propuesta de unión obrera.

Bibliografía obligatoria

COMTE, Auguste. Curso de filosofía positiva. Buenos Aires: Paidós, 1980. Lección I y II.

De GOUGES, Olympe (Gouze, Marie). Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana. París: 1791. Disponible en:

<http://www.marxistsfr.org/espanol/tematica/mujer/autores/gouges/1791/001.htm>

DURKHEIM, Émile. La división del trabajo social. Buenos Aires: Gorla, 2008. Libro II, Cap. II: Las causas.

ENGELS, Frederic. La situación de la clase obrera en Inglaterra. Moscú: Progreso, 1980 [1845]. Cap. 2: Las grandes ciudades.

FEDERICI, Silvia. Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Buenos Aires: Tinta Limón, 2010. Selección.

MARX, Karl. El Capital. Crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI, 2004. Cap. XXIV: La llamada acumulación originaria.

SAINT SIMON, Henry. Carta de un ciudadano de Ginebra a sus contemporáneos y La industria, en Ionescu, Guita. El pensamiento político de Saint Simon. Selección de textos. Buenos Aires:

Fondo de Cultura Económica, 2005.

TRISTÁN, Flora. La Unión Obrera. Barcelona: Fontamara, 1977 [1843]. Selección.

TRISTÁN, Flora. Paseos en Londres. Lima: Biblioteca Digital Andina, 1840. Cap. 7, 8 y 17.

Disponible en: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/89975.pdf>

WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: Fondo de Cultura Económica, 2011.

Wollstonecraft, Mary. Vindicación de los derechos de la mujer. Madrid: Istmo, 2005. Introducción, Caps. 1, 5 y 9.

Bibliografía optativa.

COMTE, Auguste. Discurso sobre el espíritu positivo. Madrid: Alianza, 2011. 2da parte, cap.1.

ELIAS, Norbert. Sociología: el planteamiento de Comte, en Sociología Fundamental. México: Gedisa, 2011.

FERNÁNDEZ, Alberto J. El primer positivismo. Algunas consideraciones sobre el pensamiento social en Saint Simon y Comte en Conflicto Social, Año 1, Nº 0, Nov. 2008. Disponible en: <http://www.conflictosocial.fsoc.uba.ar/00/fernandez01.pdf>

GIDDENS, Anthony. Marx, Weber y el desarrollo del capitalismo en Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo. Barcelona: Paidós, 1997.

LÖWY, Michael. El concepto de afinidad electiva en Max Weber en Aronson, P. y Weisz, E. La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de "La Ética protestante y el espíritu del capitalismo", Buenos Aires: Gorla, 2007, pp. 89-105.

SAINT SIMON, Henry. Catecismo político de los industriales. Buenos Aires: Aguilar, 1960.

SCOTT, Joan. La mujer trabajadora en el siglo XIX en Historia de las mujeres en Occidente. Madrid: Taurus, 1993.

Unidad 3: Objeto y método de la sociología clásica

La concepción materialista e histórica de la sociedad. Las relaciones sociales de producción como objeto de la sociología. La lucha de clases y el cambio social. Ideología y poder. El método dialéctico. El hecho social como objeto de la sociología. El individuo y la sociedad: el lazo social. El método de explicación monocausal. La comprensión de la acción social como objeto de la sociología. La objetividad en las ciencias sociales: juicios y relación de valor, tipos ideales, la relación entre medios y fines.

Bibliografía obligatoria

DURKHEIM, Émile. Las reglas del método sociológico. México: Fondo de Cultura Económica, 2001. Cap. 1 a 6.

DURKHEIM, Émile. La división del trabajo social. Buenos Aires: Gorla, 2008. Prefacio a la primera edición. Introducción. Libro I, Cap. 1 a 3 y Conclusiones

LUXEMBURGO, Rosa. Introducción a la economía política. Madrid: Siglo XXI España, 1974. Cap. 4.

MARTINEAU, Harriet. Novelas de Economía Política. Tomo I. Madrid: Imprenta de Don Tomás Jordan, 1856. Prólogo.

MARX, Karl y ENGELS, Frederic. La ideología alemana (I) y otros escritos filosóficos. Buenos Aires: Losada, 2010. Introducción.

MARX, Karl. El Capital. Crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI, 2004. Prólogo a la 1ª y 2ª Edición.

MARX, Karl. El método de la economía política y Prefacio a la Contribución a la crítica de la economía política en La ideología alemana (I) y otros escritos filosóficos. Buenos Aires: Losada, 2010.

WEBB, Beatrice. Diario de una investigadora [1898] en Reis 93/01, pp. 189-201.

WEBB, Beatrice y WEBB, Sidney. ¿Cómo hacer una investigación social? en Trabajo y Sociedad, N° 10, Vol. IX, Otoño 2008, Santiago del Estero, Argentina, pp. 1-6.

WEBER, Max. La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social en Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu, 2008.

WEBER, Max. Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. México: Fondo de Cultura Económica, 2012. 1º Parte. Cap. I.

Bibliografía optativa

DEBIA, Eliana; LOBATO, Sabrina y OZAMIZ, Andrea. Los aportes de Flora Tristán y Marianne Weber a la formación del pensamiento social clásico en Socio Debate Revista de Ciencias Sociales Año 2, N° 4, Diciembre 2016, pp. 47-75. Disponible en:

<http://www.feej.org/index.php/revista-sociodebate>

DURKHEIM, Émile. El suicidio. México: Ediciones Coyoacán, 1997. Selección.

DURKHEIM, Émile. Representaciones individuales y colectivas en Sociología y Filosofía. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2000.

ENGELS, Frederic. Del socialismo utópico al socialismo científico. Moscú: Progreso, 1981 [1880]. Selección.

GIDDENS, Anthony. Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo. Barcelona: Paidós, 1997. Caps. 1 y 4.

MARX, Karl. Carta a P. V. Annenkov, 1848. Disponible en: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/cartas/m28-12-46.htm>

MARX, Karl. Antología. Buenos Aires: Siglo xxi, 2015.

NOCERA, Pablo. La abstracción real en El Capital de Marx. Nómadas Revista crítica de ciencias jurídicas y sociales, 12 (julio-diciembre), 2-30. Madrid: Universidad Complutense, 2005.

Unidad 4: Análisis y crítica del orden social capitalista

El proceso de producción social y de valorización del capital. El debate entre la división social del trabajo y la división del trabajo social: competencia, cooperación y formas anormales. Anomía y patología social. El Estado y las asociaciones profesionales. La autoridad moral y la noción de orden. La educación como fenómeno social. Los fenómenos religiosos: lo sagrado y lo profano. Las formas de división del poder: estamentos, clases y partidos. Sociología de la dominación. El lugar de la mujer en el nuevo orden social. La sociedad latinoamericana del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria:

ACOSTA DE SAMPER, Soledad. Aptitud de la mujer para ejercer todas las profesiones [1892] en Revista de Estudios Sociales N° 38, enero de 2011, Bogotá, pp. 169-175.

DURKHEIM, Émile. La educación, su naturaleza y su papel [1924] en Educación y sociología (pp. 43-72). Barcelona: Península, 1975.

DURKHEIM, Émile. Lecciones de sociología. Física de las costumbres y del derecho y otros escritos sobre el individualismo, los intelectuales y la democracia. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2003. Lecciones cuarta a sexta.

DURKHEIM, Émile. La división del trabajo social. Buenos Aires: Gorla, 2008. Prefacio a la segunda edición y Libro III.

DURKHEIM, Émile. De la definición de los fenómenos religiosos en El Estado y otros ensayos. Buenos Aires: Eudeba, 2012.

MARIATEGUI, Jose Carlos. La tarea americana. Buenos Aires: Prometeo y CLACSO, 2010. Selección.

MARX, Karl. Miseria de la filosofía. México: Siglo XXI, 1987. Cap. 2, puntos 2, 3 y 5.

MARX, Karl. El Capital Libro I Capítulo VI (inédito). México: Siglo XXI, 2001. Sección 2, pp. 101-108.

MARX, Karl. El Capital. Crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI, 2004. Cap. I, II,

IV. Pto. 3, V, XXIII, pto. 3 y 4.

WEBER, Marianne. Profesión y matrimonio [1905] y La participación de la mujer en la ciencia [1906] en La mujer y la cultura moderna. Tres ensayos. Cali: Fundación Editorial Archivos del Índice, 2007.

WEBER, Max. Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. México: Fondo de Cultura Económica, 2012. 1º Parte. Cap. III, IV, VIII, punto 6 y 2º Parte: Cap. IX.

Bibliografía optativa:

ACOSTA DE SAMPER, Soledad. Consejos á las mujeres. París: Garnier, 1896. Selección.

DEBIA, Eliana; TAGLIAPIETRA, Maximiliano y NUÑEZ, Guillermina. Soledad Acosta y la sociología latinoamericana del siglo XIX. Ponencia presentada en el XXXI Congreso ALAS, Uruguay 2017, 3 al 8 de diciembre en Montevideo, 2017.

DURKHEIM, Émile. Debate sobre la educación sexual en Educación y Pedagogía. Ensayos y controversias. Buenos Aires: Losada, 1998.

DURKHEIM, Émile. Las formas elementales de la vida religiosa: el sistema totémico en Australia. Madrid: Alianza, 2008, Introducción y conclusiones.

LUXEMBURGO, Rosa. El orden reina en Berlín [1919] en La Liga Spartakus. Barcelona: Anagrama, 1976.

NOCERA, Pablo. De la autoridad de la razón a la razón de la autoridad. Durkheim y la encrucijada de la política entre la ciencia y la religión en Durkheim, E. El Estado y otros ensayos. Buenos Aires: EUDEBA, 2012.

OTTONELLO, Rodrigo. Lo leído y lo por leer en la sociología de Émile Durkheim. Clausuras y perspectivas tras un siglo de lecturas en Documentos de Jóvenes Investigadores N° 43, mayo 2016, Buenos Aires: IIGG. Cap. 4.

Unidad complementaria (por única vez): A 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 El rol de la ciencia y el conocimiento. El papel de las Universidades en la sociedad capitalista. La educación como herramienta de cambio social. Estado y educación. Las condiciones de posibilidad del surgimiento de la Reforma Universitaria de 1918. La situación de la Universidad argentina a principios del siglo XX. Las principales ideas que nutrieron al movimiento estudiantil de 1918 y su impacto en Latinoamérica.

Bibliografía optativa:

BONAVENA, Pablo; CALIFA, Juan Sebastián y MILLAN, Mariano (comp.). El movimiento estudiantil argentino. Historias con presente. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, 2007. Selección.

DURKHEIM, Émile. El papel de las universidad en la educación social del país [1901] en Educación y Pedagogía. Ensayos y controversias. Buenos Aires: Losada, 1998.

MARIATEGUI, Jose Carlos. El proceso de la instrucción pública en 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2007.

ROCA, Deodoro. Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria de 1918. Buenos Aires: Ministerio de Educación y Justicia, 1985.

TÜNNERMANN, Carlos. Noventa años de la Reforma Universitaria de Córdoba (1918-2008). Buenos Aires: CLACSO. Selección.

WEBER, Max. El científico y el político. Buenos Aires: Prometeo, 2009.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	Lectura, análisis y debate.	Alexander - Nievas - Pateman
2	2	Lectura, análisis y debate.	Marx - Federici - Durkheim - Engels
3	2	Lectura, análisis y debate.	Weber
4	2	Lectura, análisis y debate.	De Gouges - Wollstonecraft
5	2	Lectura, análisis y debate.	Saint Simon - Comte
6	3	Lectura, análisis y debate.	Tristán - Martineau - Marx
7	3	Lectura, análisis y debate.	Durkheim - Marx
8	3	Lectura, análisis y debate.	Durkheim
9	3	Lectura, análisis y debate.	Webb - Weber
10	4	Lectura, análisis y debate.	Luxemburgo - Marx
11	4	Lectura, análisis y debate.	Marx
12	4	Lectura, análisis y debate.	Durkheim
13	4	Parcial. Lectura, análisis y debate.	Weber
14	4	Lectura, análisis y debate.	Marianne Weber - Acosta - Durkheim
15	4	Lectura, análisis y debate.	Durkheim - Mariategui
16	Complementaria	Clase especial a los 100 años de la Reforma Universitaria de 1918	Durkheim - Roca
17	Cierre	Encuesta docente	-----

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Se encuentra consignada más arriba en cada Unidad Analítica.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	