

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Historia Social Latinoamericana (ICSE12)**CÓDIGO:** ICSE12
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
2 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2017-03-31
CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,
Licenciatura en Ciencia Política V 2,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Karin Laura Otero	Adjunta regular	kotero@untdf.edu.ar
Esteban Rodríguez	Asistente principal	erodriguez@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La producción historiográfica sobre América Latina evidencia una notable expansión de las líneas de investigación que configuran un área especializada e institucionalizada en el campo de la historia y las ciencias sociales a partir del reconocimiento de la identidad propia de la región como objeto de conocimiento. Retomando las preocupaciones tradicionales de los estudios americanistas anteriores, las propuestas recientes ofrecen nuevas miradas sobre viejos problemas y amplían las agendas desde intereses y enfoques renovados. Sin perder de vista los procesos generales, la atención conferida a los estudios regionales permite iluminar las especificidades de los distintos territorios y sociedades y favorece el desarrollo de análisis comparativos que enriquecen los marcos teóricos e interpretativos. Se observa la profundización de ciertas tendencias: la de vincular temas de historia colonial con los procesos de post-independencia y problemáticas más contemporáneas; la de conectar las historias regionales o nacionales a desarrollos externos o generales (por ejemplo, la expansión del capitalismo y la modernidad), ampliando la contribución de los latinoamericanistas a la historia mundial; la búsqueda de explicaciones locales que posibilitan superar visiones excesivamente eurocéntricas que impiden reconocer las capacidades creadoras y dinámicas específicas de las sociedades latinoamericanas, tanto coloniales como republicanas.

Considerando la diversidad y amplitud de las problemáticas abordadas desde las distintas áreas parciales de los estudios históricos, los contenidos del curso ofrecerán una primera aproximación a los procesos operados a partir de la irrupción de los europeos y los encuentros con las poblaciones indígenas, la formación y crisis de los imperios coloniales, el tránsito de las sociedades de Antiguo Régimen al orden post-colonial, la construcción de los Estados y las naciones, la heterogénea integración de la región al sistema capitalista y los procesos políticos, sociales y económicos de la historia contemporánea. En los distintos períodos históricos se intentará hacer foco en el estudio de los sujetos sociales concretos protagonistas de la historia, destacando el lugar de los sectores subalternos y sus estrategias políticas de resistencia. El análisis se orientará a identificar conceptos, categorías y enfoques utilizados en las distintas

propuestas explicativas como así también los aportes para la comprensión de las estructuras y relaciones de poder, los procesos de estratificación social, étnica y mestizaje, las dinámicas multiculturales, la construcción de identidades políticas y sociales, las relaciones entre Estado, mercado y sociedad, las relaciones interamericanas, los problemas del desarrollo y las desigualdades sociales. Desde una doble perspectiva, latinoamericana y mundial, se intentará vincular los desarrollos locales y globales desde el conocimiento de los procesos estudiados en la asignatura Historia Social General

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El curso se orienta a la formación de competencias, habilidades y actitudes que posibiliten al estudiante desarrollar una perspectiva histórica de análisis de la realidad social.

La formación de un pensamiento histórico, reflexivo y crítico requiere: a) ejercitar la capacidad de interrogarse sobre las condiciones de posibilidad de fenómenos y procesos; b) reconocer la multidimensionalidad de la realidad social; c) identificar los distintos ritmos del cambio social, la articulación de acontecimientos, coyunturas y procesos de larga duración, rupturas y continuidades; d) identificar las relaciones entre diferentes contextos, visualizando la implicación de procesos generales, regionales y locales; e) reconocer las relaciones presente-pasado desde las categorías del análisis histórico.

De acuerdo a este objetivo general, los contenidos y las actividades deben favorecer: a) el reconocimiento y valoración de distintas perspectivas teóricas, estrategias de aproximación a los problemas y construcciones explicativas; b) la adquisición de herramientas (conceptos, categorías de análisis y enfoques) que permiten explicar la realidad en sus diferentes dimensiones y contextos e identificar los factores que condicionan los procesos sociales; c) la identificación de temas que configuran las preocupaciones intelectuales, éticas y políticas actuales.

Los/as estudiantes participarán en la discusión y producción grupal analizando los materiales de lectura y elaborando los comentarios de texto propuestos en las clases. Las producciones escritas –parciales, informes de lectura- deben evidenciar un adecuado manejo de la información, capacidad de lectura crítica, comprensión de los problemas abordados y aplicación de pautas metodológicas y técnicas de comunicación precisas.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

La formación de estas competencias impone privilegiar las instancias metodológicas que favorecen: a) la comprensión y producción de textos académicos; b) el ensayo de diversas estrategias de apropiación y significación de los contenidos en el diálogo con las fuentes y el trabajo grupal; c) la formación teórico-práctica en preceptiva metodológica.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

a) el reconocimiento y valoración de distintas perspectivas teóricas, estrategias de aproximación a los problemas y construcciones explicativas; b) la adquisición de herramientas (conceptos, categorías de análisis y enfoques) que permiten explicar la realidad en sus diferentes dimensiones y contextos e identificar los factores que condicionan los procesos sociales; c) la identificación de temas que configuran las preocupaciones intelectuales, éticas y políticas actuales.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Los criterios de evaluación serán precisados al iniciarse el curso.

5.1. Promo-ción sin examen final. Los requerimientos para la acreditación por el régimen de

promoción sin examen son:

- a) Cumplir con el 75 % de asistencia a las sesiones teórico-prácticas.
- b) Aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial escrito, con un puntaje no inferior a 6 (seis).
- c) La integración de los contenidos se realizará mediante un coloquio que deberá aprobarse con un mínimo de 6 (seis).

La calificación final, de promedio entre las tres instancias, no podrá ser menor a 7 (siete).

El alumno que no cumpliera con estos requerimientos podrá acceder al régimen de acreditación con examen final o rendir examen en calidad de libre.

5.2. Acreditación con examen final

Los requerimientos para la acreditación con examen final son:

- a) Cumplir el 70 % de asistencia a las clases.
- b) Aprobación de 2 (dos) evaluaciones parciales y un coloquio obteniendo como mínimo 4 (cuatro) en cada una de ellas.
- c) Aprobación de examen oral final con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

5.3. Examen libre

Las condiciones para la acreditación son las fijadas en el Reglamento de Alumnos vigente con una instancia escrita y una oral. Se recomienda al estudiante que opte por esta alternativa establecer contactos con el/la docente a fin de recibir las orientaciones necesarias para la preparación del examen.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Módulo 1. Introducción a la historia de América Latina

La producción historiográfica reciente: áreas de indagación, temas y problemas. Propuestas de periodización. Una aproximación al devenir histórico desde el presente.

Materiales de lectura:

BOCCARA, G., "Mestizaje, nuevas identidades y pluriétnicidad en América (siglos XVI-XX)", Etnohistoria, Buenos Aires, NAYA, 1999.

GELMAN, J., "Explicar la desigualdad. De los modelos generales a las regiones (o las dificultades de la explicación histórica)", en II Simposium Argentino-Chileno de Historia Regional, Ushuaia, 2006.

MORNER, M., "La problemática de la periodización de la historia latinoamericana de los siglos XVIII-XX", Anuario del IEHS N° 7, Tandil, UNCPBA, 1992, pp. 31-39.

QUIJADA, M., "Sobre el origen y difusión del nombre América Latina (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)", Revista de Indias, Vol. LVIII, n° 214, Madrid, 1998, pp. 595-616.

Módulo 2. Conformación, crisis y ruptura del orden colonial

Paradigmas de la conquista: estrategias de dominación y respuestas indígenas. El sistema de la economía colonial: regiones, producción y circuitos comerciales. Estratificación social, étnica y mestizaje. Estructuras de poder del Estado colonial: Corona, burocracia y elites. Impacto de las reformas borbónicas. Revoluciones e independencia. Fragmentación política y militarización. La formación de nuevas comunidades políticas: soberanía, legitimidad, legalidad, prácticas e identidades políticas. Transformaciones en la economía y la sociedad.

Materiales de lectura:

BERNARD, C., "El mundo andino: unidad y particularismos", en C. Bernard (Comp.), Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años, México, F.C.E., 1994, pp.

67-90.

STERN, S., "Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política", en Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani, N° 6, Buenos Aires, UBA -F.C.E., 1992, pp.7-39.

GRUZINSKI, S., El pensamiento mestizo, Barcelona, Paidós, 2000, Caps. 2, 3, 4.

HUAMANCHUMO DE LA CUBA, O. "El oficio de la lengua de un indio bilingüe de Chachapoyas Perú s. XVI". En: Revista del Instituto Riva-Agüero vol. 1, n° 1 (mayo 2016) pp. 29-59.

PONCE LEIVA, P., "Versatilidad social y poderes múltiples en la América Colonial". En: Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea], Coloquios, 2007, Puesto en línea el 05 enero 2007. URL: <http://nuevomundo.revues.org/>

ASSADOURIAN, C.S., "Integración y desintegración regional en el espacio colonial. Un enfoque histórico", en C. S. Assadourian, El sistema de la economía colonial. El mercado interior, regiones y espacio económico, México, Nueva Imagen, 1983.

GELMAN, J., "La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica", en E. Tandeter (dir.) y J. Hidalgo Lehuédé (codir.), Historia General de América Latina, tomo IV, UNESCO- Trotta, 2000, pp. 251-264

CHIARAMONTE, J.C., "Fundamentos iusnaturalistas de los movimientos de independencia", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani", N° 22, Buenos Aires, UBA-FCE, 2000.

GONZÁLEZ BERNALDO, P. (Dir.), Independencias iberoamericanas nuevos problemas y aproximaciones, Bs. As., FCE, 2015. Introducción.

ANNINO, A., Revoluciones hispanoamericanas, Problemas y definiciones. En: González Bernaldo, P., Op. Cit., pp. 37-52.

Módulo 3. Orden republicano y expansión capitalista.

La formación de los Estados nacionales. Regionalismos, caudillismos, caciquismo y clientelismo. Regímenes constitucionales, autocracia y personalismos. Esferas públicas, formas de participación y de representación política. Grupos étnicos e integración nacional. Integración de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Economías de exportación: ciclos, producción, intercambio, inversiones extranjeras y flujos de capital. Migraciones y desarrollo urbano. Regímenes oligárquicos y reformas liberales. Partidos clasistas y movimientos obreros. Conflictividad política y social: la revolución mexicana.

Materiales de lectura:

RATTO, S., "Los indios y la revolución en el Río de la Plata. El proceso independentista entre los indígenas soberanos de Pampa y Chaco". En: Bragoni, B. y Mata, S., Entre la colonia y la república, insurgencias, rebeliones y cultura política en América del sur, Bs. As., Prometeo, pp.143-168.

BRAGONI, B., "Esclavos insurrectos en tiempos de revolución, Cuyo 1812". En: Idem anterior, pp.113-130.

CHIARAMONTE, J.C., "La formación de los Estados nacionales en Iberoamérica", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani", N° 15, Buenos Aires, UBA-FCE, 1997.

QUIJADA, M., "Qué nación? Dinámicas y dicotomías de la nación en el imaginario hispanoamericano del siglo XIX", en F-X. Guerra y M. Quijada (Coord.), Imaginar la Nación, Cuadernos de Historia Latinoamericana, N° 2, AHILA, 1994.

STUVEN, A. M., "Guerra y Nación en el siglo XIX chileno del americanismo al nacionalismo". En: GONZALEZ BERNALDO, P. Op. Cit., pp.

GUERRA, F-X., "Los orígenes socio-culturales del caciquismo", Anuario de IEHS N° 7, Tandil, UNCPBA, 1992, pp. 181-195.

OSZLACK, O., "Formación histórica del Estado en América Latina: Elementos teórico

metodológicos para su estudio". En: Acuña, Carlos, H. (comp.) (2007) Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual, Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires y en Estudios CEDES, Vol. 1, Nº 3, 1978: Buenos Aires, Argentina

BOCCARA, G. e I. SEGUÉL –BOCCARA, "Políticas indígenas en Chile (siglos XIX y XX). De la asimilación al pluralismo (El caso mapuche)", Revista de Indias, vol. LIX, nº 217, Madrid, 1999, pp. 741-774.

BETHELL, L., "Política, ideología y sociedad 1820-1870", En: Bethell (comp.) Historia de América Latina, vol 6, Cap. 2. Barcelona, Crítica, 1991.

Idem. "América Latina y la economía internacional 1870-1914", En: Bethell (comp.) Historia de América Latina, vol 7, Cap., 1.

HALL, M., Y SPALDING, H., "La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros en América Latina 1880-1930". En Bethell., Op. Cit. Cap. 9.

HALE, Ch., "Ideas políticas y sociedad en América Latina 1870-1930". En: Bethell (comp.) Op. Cit., vol. 8, Cap. 1.

WOMACK, J., "La revolución mexicana 1910-1920". En: Bethell, Op. Cit., vol. 9, Cap 2.

MEYER, J., "México, revolución y reconstrucción, años 20". En: Bethell, Op. Cit., Cap 3.

RUIZ MARTINEZ, A., "Nación y género en México revolucionario. La india bonita y Manuel Gamio". En: Signos históricos Nº 5, en-jun 2001, pp. 55-86.

Módulo 4. De la crisis del orden liberal al mundo bipolar.

Los efectos del "crack" del 29 en Latinoamérica. El avance de los EEUU sobre la región. Agotamiento del modelo primario-exportador. El nuevo rol del Estado. El proceso de sustitución de importaciones y los límites de la industrialización. Estructuras latifundistas y reformas agrarias. Reacciones conservadoras, avance del autoritarismo y el militarismo. Latinoamérica y la Guerra Fría. El socialismo real latinoamericano: La revolución cubana y la revolución sandinista. Chile y el socialismo desde arriba. La Fuerzas Armadas en la política latinoamericana. Nacionalismo, populismo y desarrollismo. Los orígenes del terrorismo de Estado en América Latina. Proyectos de integración regional: de la Alianza para el Progreso al NAFTA.

Materiales de lectura:

CARDOSO C.F.S. y PEREZ BRIGNOLI, H., Historia económica de América Latina. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista, Barcelona, Crítica, 1987, Cap. 5.

ROUQUIE, A., Extremo Occidente. Introducción a América Latina, Buenos Aires, Emecé, 1991, Las ideologías: populismo, "desarrollismo", castrismo, pp. 235-251.

ROUQUIE, A. y SUFFERN, S., "Los militares en la política latinoamericana desde 1930", en Bethell, L. (ed), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1997, Vol. XII, pp. 283-293 y 293-299

ANGELL, A., "La izquierda en América Latina desde 1920", en Bethell, L. (ed), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1997, Vol. XII, pp. 73-76 y 100-112.

DOMINGUEZ, J., "Cuba 1959-1990". En: Bethell, Op. Cit., Vol 13, Cap 4.

BULMER, T., "Nicaragua desde 1930". En: Bethell, Op. Cit., vol 14, Cap. 5.

ANGELL, A., "Chile 1958-1990". En: Bethell, Op. Cit., vol. 15, Cap. 6.

MERRICK, T., "La población de América Latina 1930 a 1990". En: Bethell., Op. Cit., vol. 11, Cap. 4.

Módulo 5. Fin de siglo latinoamericano. Nuevo escenario global y conflictos sociales.

Democratización, problemas de gobernabilidad y desigualdades sociales. Organizaciones

indígenas y campesinas. Neoliberalismo, reestructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional.

Materiales de lectura:

MANRIQUE, N., "Violencia en el Perú: El caso de Sendero Luminoso", en Antropología, N° 6, 1993.

STERN, S. (Comp.), Los senderos insólitos del Perú, Guerra y Sociedad, 1980-1995, Introducción y Conclusiones, Lima, IEP, 1999.

DEL PINO, P., "Familia, cultura y "revolución". Vida cotidiana en Sendero Luminoso". En: STERN, S. Idem, cap. 5.

CORAL CORDERO, I., "Las mujeres en la guerra, impacto y respuestas". En: STERN, S., Idem, Cap. 10.

SAMSONOV, D., y DÍAZ TORRES, I., "Las reformas cubanas, imaginarios, constelaciones y miradas críticas". En: OSAL-CLACSO, año XIV, N° 36, Dic. 2014. Pp. 17-45.

PETRAS, J., "Chiapas: los límites del neoliberalismo", en J. Petras, América Latina. Pobreza de la democracia y democracia de la pobreza, Rosario, Homo Sapiens, 1995.

PLATT, T., La persistencia de los ayllus en el norte de Potosí. De la invasión europea a la República de Bolivia, Fundación Diálogo, s/f.

CHAVEZ LEON, M., "Autonomías indígenas y Estado Plurinacional, Proyectos políticos de los movimientos indígenas y campesinos". En: OSAL-CLACSO, año IX, N° 24, Oct. 2008. Pp. 50-71.

ALMEYRA, G., "Los vaivenes de los movimientos sociales en México". En: OSAL-CLACSO, Ídem., Pp. 87-101.

ABOITES, H., "La rebelión magisterial en México". En OSAL-CLACSO, año XIV, N° 34, nov. 2013, pp.77-92

NAVARRO, C., "En el aula y en la calle, movilización magisterial en México". En: Ídem, pp. 93-110.

AZOCAR, C. "Movimiento estudiantil y elecciones en Chile". En: Ídem, pp. 111-128.

OLIVER, L., y SAVOIA, F., "El 2010 en América Latina. La difícil y compleja lucha por una nueva hegemonía". En: OSAL-CLACSO, año XII, N° 29, mayo 2011, pp. 13-24.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Sólo Un Día De Polycom

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
13/3 Primera	Uno	La producción historiográfica reciente: áreas de indagación, temas y problemas. Propuestas de periodización. Una aproximación al devenir histórico desde el presente.	BOCCARA, G., "Mestizaje, nuevas identidades y pluriétnicidad en América (siglos XVI-XX)", Ethnohistoria, Buenos Aires, NAYA, 1999.

20/3 Segunda	Uno	La producción historiográfica reciente: áreas de indagación, temas y problemas. Propuestas de periodización. Una aproximación al devenir histórico desde el presente.	QUIJADA, M., "Sobre el origen y difusión del nombre América Latina (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)", Revista de Indias, Vol. LVIII, nº 214, Madrid, 1998, pp. 595-616
27/3 Tercera	Uno	La producción historiográfica reciente: áreas de indagación, temas y problemas. Propuestas de periodización. Una aproximación al devenir histórico desde el presente.	GELMAN, J., "Explicar la desigualdad. De los modelos generales a las regiones (o las dificultades de la explicación histórica)", en II Simposium Argentino-Chileno de Historia Regional, Ushuaia, 2006.
Tercera	Dos	Paradigmas de la conquista: estrategias de dominación y respuestas indígenas. El sistema de la economía colonial: regiones, producción y circuitos comerciales. Estratificación social, étnica y mestizaje. Estructuras de poder del Estado colonial: Corona, burocracia y elites. Impacto de las reformas borbónicas. Revoluciones e independencia. Fragmentación política y militarización. La formación de nuevas comunidades políticas: soberanía, legitimidad, legalidad, prácticas e identidades políticas. Transformaciones en la economía y la sociedad.	STERN, S., "Paradigmas de la conquista: Historia, histoNº 6, Buenos Aires, UBA -F.C.E., 1992, pp.7-39
3/4 Cuarta	Dos	Paradigmas de la conquista: estrategias de dominación y respuestas indígenas. El sistema de la economía colonial: regiones, producción y circuitos comerciales. Estratificación social, étnica y mestizaje. Estructuras de poder del Estado colonial: Corona, burocracia y elites. Impacto de las reformas borbónicas. Revoluciones e independencia. Fragmentación política y militarización. La formación de nuevas comunidades políticas: soberanía, legitimidad, legalidad, prácticas e identidades políticas. Transformaciones en la economía y la sociedad.	GRUZINSKI, S., El pensamiento mestizo, Barcelona, Paidós, 2000, Caps. 2, 3, 4. HUAMANCHUMO DE LA CUBA, O. "El oficio de la lengua de un indio bilingüe de Chachapoyas Perú s. XVI". En: Revista del Instituto Riva-Agüero vol. 1, nº 1 (mayo 2016) pp. 29-59.
10/4 Quinta	Dos	Paradigmas de la conquista: estrategias de dominación y respuestas indígenas. El sistema de la economía colonial: regiones, producción y circuitos comerciales. Estratificación social, étnica y mestizaje. Estructuras de poder del Estado colonial: Corona, burocracia y elites. Impacto de las reformas borbónicas. Revoluciones e independencia. Fragmentación política y militarización. La formación de nuevas comunidades políticas: soberanía, legitimidad, legalidad, prácticas e identidades políticas. Transformaciones en la economía y la sociedad.	PONCE LEIVA, P., "Versatilidad social y poderes múltiples en la América Colonial". En: Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea], Coloquios, 2007, Puesto en línea el 05 enero 2007. URL: http://nuevomundo.revues.org/ GELMAN, J., "La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica", en E. Tandeter (dir.) y J. Hidalgo Lehedé (codir.), Historia General de América Latina, tomo IV, UNESCO- Trotta, 2000, pp. 251-264

Quinta	Dos	Paradigmas de la conquista: estrategias de dominación y respuestas indígenas. El sistema de la economía colonial: regiones, producción y circuitos comerciales. Estratificación social, étnica y mestizaje. Estructuras de poder del Estado colonial: Corona, burocracia y elites. Impacto de las reformas borbónicas. Revoluciones e independencia. Fragmentación política y militarización. La formación de nuevas comunidades políticas: soberanía, legitimidad, legalidad, prácticas e identidades políticas. Transformaciones en la economía y la sociedad.	GONZÁLEZ BERNALDO, P. (Dir.), Independencias iberoamericanas nuevos problemas y aproximaciones, Bs. As., FCE, 2015. Introducción. ANNINO, A., Revoluciones hispanoamericanas, Problemas y definiciones. En: González Bernaldo, P., Op. Cit., pp. 37-52.
17/4 Sexta	Tres	La formación de los Estados nacionales. Regionalismos, caudillismos, caciquismo y clientelismo. Regímenes constitucionales, autocracia y personalismos. Esferas públicas, formas de participación y de representación política. Grupos étnicos e integración nacional. Integración de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Economías de exportación: ciclos, producción, intercambio, inversiones extranjeras y flujos de capital. Migraciones y desarrollo urbano. Regímenes oligárquicos y reformas liberales. Partidos clasistas y movimientos obreros. Conflictividad política y social: la revolución mexicana.	RATTO, S., "Los indios y la revolución en el Río de la Plata. El proceso independentista entre los indígenas soberanos de Pampa y Chaco". En: Bragoni, B. y Mata, S., Entre la colonia y la república, insurgencias, rebeliones y cultura política en América del sur, Bs. As., Prometeo, pp.143-168. BRAGONI, B., "Esclavos insurrectos en tiempos de revolución, Cuyo 1812". En: Idem anterior, pp.113-130.
Sexta	Tres	La formación de los Estados nacionales. Regionalismos, caudillismos, caciquismo y clientelismo. Regímenes constitucionales, autocracia y personalismos. Esferas públicas, formas de participación y de representación política. Grupos étnicos e integración nacional. Integración de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Economías de exportación: ciclos, producción, intercambio, inversiones extranjeras y flujos de capital. Migraciones y desarrollo urbano. Regímenes oligárquicos y reformas liberales. Partidos clasistas y movimientos obreros. Conflictividad política y social: la revolución mexicana.	CHIARAMONTE, J.C., "La formación de los Estados nacionales en Iberoamérica", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani", N° 15, Buenos Aires, UBA-FCE, 1997.
24/4 Séptima	Tres	La formación de los Estados nacionales. Regionalismos, caudillismos, caciquismo y clientelismo. Regímenes constitucionales, autocracia y personalismos. Esferas públicas, formas de participación y de representación política. Grupos étnicos e integración nacional. Integración de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Economías de exportación: ciclos, producción, intercambio, inversiones extranjeras y flujos de capital. Migraciones y desarrollo urbano. Regímenes oligárquicos y reformas liberales. Partidos clasistas y movimientos obreros. Conflictividad política y social: la revolución mexicana.	GUERRA, F-X., "Los orígenes socio-culturales del caciquismo", Anuario de IEHS N° 7, Tandil, UNCPBA, 1992, pp. 181-195.
26/4	Tres	1er parcial	

3/5 Octava	Tres	<p>La formación de los Estados nacionales. Regionalismos, caudillismos, caciquismo y clientelismo. Regímenes constitucionales, autocracia y personalismos. Esferas públicas, formas de participación y de representación política. Grupos étnicos e integración nacional. Integración de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Economías de exportación: ciclos, producción, intercambio, inversiones extranjeras y flujos de capital. Migraciones y desarrollo urbano. Regímenes oligárquicos y reformas liberales. Partidos clasistas y movimientos obreros. Conflictividad política y social: la revolución mexicana.</p>	<p>OSZLACK, O., "Formación histórica del Estado en América Latina: Elementos teórico metodológicos para su estudio". En: Acuña, Carlos, H. (comp.)(2007) Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual, Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires y en Estudios CEDES, Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires, Argentina.</p>
8/5 Novena	Tres	<p>La formación de los Estados nacionales. Regionalismos, caudillismos, caciquismo y clientelismo. Regímenes constitucionales, autocracia y personalismos. Esferas públicas, formas de participación y de representación política. Grupos étnicos e integración nacional. Integración de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Economías de exportación: ciclos, producción, intercambio, inversiones extranjeras y flujos de capital. Migraciones y desarrollo urbano. Regímenes oligárquicos y reformas liberales. Partidos clasistas y movimientos obreros. Conflictividad política y social: la revolución mexicana.</p>	<p>SAFFORD, F., "Política, ideología y sociedad 1820-1870", En: Bethell (comp.) Historia de América Latina, vol 6, Cap. 2. Barcelona, Crítica, 1991. GLADE, W., "América Latina y la economía internacional 1870-1914", En: Bethell (comp.) Historia de América Latina, vol 7, Cap., 1. HALL, M., Y SPALDING, H., "La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros en América Latina 1880-1930". En Bethell., Op. Cit. Cap. 9. HALE, Ch., "Ideas políticas y sociedad en América Latina 1870-1930". En: Bethell (comp.) Op. Cit. vol. 8, Cap. 1.</p>
Novena	Tres	<p>La formación de los Estados nacionales. Regionalismos, caudillismos, caciquismo y clientelismo. Regímenes constitucionales, autocracia y personalismos. Esferas públicas, formas de participación y de representación política. Grupos étnicos e integración nacional. Integración de las economías latinoamericanas en el mercado mundial. Economías de exportación: ciclos, producción, intercambio, inversiones extranjeras y flujos de capital. Migraciones y desarrollo urbano. Regímenes oligárquicos y reformas liberales. Partidos clasistas y movimientos obreros. Conflictividad política y social: la revolución mexicana.</p>	<p>WOMACK, J., "La revolución mexicana 1910-1920". En: Bethell, Op. Cit., vol. 9, Cap 2. MEYER, J., "México, revolución y reconstrucción, años 20". En: Bethell, Op. Cit., Cap 3. RUIZ MARTINEZ, A., "Nación y género en México revolucionario. La india bonita y Manuel Gamio". En: Signos históricos N° 5, en-jun 2001, pp. 55-86.</p>

15/5 Décima	Cuatro	Los efectos del “crack” del 29 en Latinoamérica. El avance de los EEUU sobre la región. Agotamiento del modelo primario-exportador. El nuevo rol del Estado. El proceso de sustitución de importaciones y los límites de la industrialización. Estructuras latifundistas y reformas agrarias. Reacciones conservadoras, avance del autoritarismo y el militarismo. Latinoamérica y la Guerra Fría. El socialismo real latinoamericano: La revolución cubana y la revolución sandinista. Chile y el socialismo desde arriba. La Fuerzas Armadas en la política latinoamericana. Nacionalismo, populismo y desarrollismo. Los orígenes del terrorismo de Estado en América Latina. Proyectos de integración regional: de la Alianza para el Progreso al NAFTA.	CARDOSO C.F.S. y PEREZ BRIGNOLI, H., Historia económica de América Latina. 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista, Barcelona, Crítica, 1987, Cap. 5.
Décima	Cuatro	Los efectos del “crack” del 29 en Latinoamérica. El avance de los EEUU sobre la región. Agotamiento del modelo primario-exportador. El nuevo rol del Estado. El proceso de sustitución de importaciones y los límites de la industrialización. Estructuras latifundistas y reformas agrarias. Reacciones conservadoras, avance del autoritarismo y el militarismo. Latinoamérica y la Guerra Fría. El socialismo real latinoamericano: La revolución cubana y la revolución sandinista. Chile y el socialismo desde arriba. La Fuerzas Armadas en la política latinoamericana. Nacionalismo, populismo y desarrollismo. Los orígenes del terrorismo de Estado en América Latina. Proyectos de integración regional: de la Alianza para el Progreso al NAFTA.	ROUQUIE, A., Extremo Occidente. Introducción a América Latina, Buenos Aires, Emecé, 1991, Las ideologías: populismo, "desarrollismo", castrismo, pp. 235-251.
22/5 Décimo primera	Cuatro	Los efectos del “crack” del 29 en Latinoamérica. El avance de los EEUU sobre la región. Agotamiento del modelo primario-exportador. El nuevo rol del Estado. El proceso de sustitución de importaciones y los límites de la industrialización. Estructuras latifundistas y reformas agrarias. Reacciones conservadoras, avance del autoritarismo y el militarismo. Latinoamérica y la Guerra Fría. El socialismo real latinoamericano: La revolución cubana y la revolución sandinista. Chile y el socialismo desde arriba. La Fuerzas Armadas en la política latinoamericana. Nacionalismo, populismo y desarrollismo. Los orígenes del terrorismo de Estado en América Latina. Proyectos de integración regional: de la Alianza para el Progreso al NAFTA.	ROUQUIE, A. y SUFFERN, S., “Los militares en la política latinoamericana desde 1930”, en Bethell, L. (ed), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1997, Vol. XII, pp. 283-293 y 293-299
29/5 Décimo segunda	Cuatro	Los efectos del “crack” del 29 en Latinoamérica. El avance de los EEUU sobre la región. Agotamiento del modelo primario-exportador. El nuevo rol del Estado. El proceso de sustitución de importaciones y los límites de la industrialización. Estructuras latifundistas y reformas agrarias. Reacciones conservadoras, avance del autoritarismo y el militarismo. Latinoamérica y la Guerra Fría. El socialismo real latinoamericano: La revolución cubana y la revolución sandinista. Chile y el socialismo desde arriba. La Fuerzas Armadas en la política latinoamericana. Nacionalismo, populismo y desarrollismo. Los orígenes del terrorismo de Estado en América Latina. Proyectos de integración regional: de la Alianza para el Progreso al NAFTA.	ANGELL, A., “La izquierda en América Latina desde 1920”, en Bethell, L. (ed), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1997, Vol. XII, pp. 73-76 y 100-112.

Décimo segunda	Cuatro	Los efectos del “crack” del 29 en Latinoamérica. El avance de los EEUU sobre la región. Agotamiento del modelo primario-exportador. El nuevo rol del Estado. El proceso de sustitución de importaciones y los límites de la industrialización. Estructuras latifundistas y reformas agrarias. Reacciones conservadoras, avance del autoritarismo y el militarismo. Latinoamérica y la Guerra Fría. El socialismo real latinoamericano: La revolución cubana y la revolución sandinista. Chile y el socialismo desde arriba. La Fuerzas Armadas en la política latinoamericana. Nacionalismo, populismo y desarrollismo. Los orígenes del terrorismo de Estado en América Latina. Proyectos de integración regional: de la Alianza para el Progreso al NAFTA.	DOMINGUEZ, J., “Cuba 1959-1990”. En: Bethell, Op. Cit., Vol 13, Cap 4. BULMER, T., “Nicaragua desde 1930”. En: Bethell, Op. Cit., vol 14, Cap. 5. ANGELL, A., “Chile 1958-1990”. En: Bethell, Op. Cit., vol. 15, Cap. 6.
5/6 Décimo tercera	Cinco	Fin de siglo latinoamericano. Nuevo escenario global y conflictos sociales. Democratización, problemas de gobernabilidad y desigualdades sociales. Organizaciones indígenas y campesinas. Neoliberalismo, reestructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional.	MANRIQUE, N., "Violencia en el Perú: El caso de Sendero Luminoso", en Antropología, N° 6, 1993. STERN, S. (Comp.), Los senderos insólitos del Perú, Guerra y Sociedad, 1980-1995, Introducción y Conclusiones, Lima, IEP, 1999.
12/6 Décimo cuarta	Cinco	2do parcial lunes 12/6	DEL PINO, P., “Familia, cultura y “revolución”. Vida cotidiana en Sendero Luminoso”. En: STERN, S. Idem, cap. 5. CORAL CORDERO, I., “Las mujeres en la guerra, impacto y respuestas”. En: STERN, S., Idem, Cap. 10.
Décimo cuarta	Cinco	Fin de siglo latinoamericano. Nuevo escenario global y conflictos sociales. Democratización, problemas de gobernabilidad y desigualdades sociales. Organizaciones indígenas y campesinas. Neoliberalismo, reestructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional.	SAMSONOV, D., y DÍAZ TORRES, I., “Las reformas cubanas, imaginarios, constelaciones y miradas críticas”. En: OSAL-CLACSO, año XIV, N° 36, Dic. 2014. Pp. 17-45.
19/6 Décimo quinta	Cinco	Fin de siglo latinoamericano. Nuevo escenario global y conflictos sociales. Democratización, problemas de gobernabilidad y desigualdades sociales. Organizaciones indígenas y campesinas. Neoliberalismo, reestructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional.	PLATT, T., La persistencia de los ayllus en el norte de Potosí. De la invasión europea a la República de Bolivia, Fundación Diálogo, s/f. CHAVEZ LEON, M., “Autonomías indígenas y Estado Plurinacional, Proyectos políticos de los movimientos indígenas y campesinos”. En: OSAL-CLACSO, año IX, N° 24, Oct. 2008. Pp. 50-71.

Décimo quinta	Cinco	Fin de siglo latinoamericano. Nuevo escenario global y conflictos sociales. Democratización, problemas de gobernabilidad y desigualdades sociales. Organizaciones indígenas y campesinas. Neoliberalismo, reestructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional.	ALMEYRA, G., "Los vaivenes de los movimientos sociales en México". En: OSAL-CLACSO, Ídem., Pp. 87-101. ABOITES, H., "La rebelión magisterial en México". En OSAL-CLACSO, año XIV, N° 34, nov. 2013, pp.77-92 NAVARRO, C., "En el aula y en la calle, movilización magisterial en México". En: Ídem, pp. 93-110. AZOCAR, C. "Movimiento estudiantil y elecciones en Chile". En: Ídem, pp. 111-128.
Décimo quinta	Cinco	Fin de siglo latinoamericano. Nuevo escenario global y conflictos sociales. Democratización, problemas de gobernabilidad y desigualdades sociales. Organizaciones indígenas y campesinas. Neoliberalismo, reestructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional.	OLIVER, L., y SAVOIA, F., "El 2010 en América Latina. La difícil y compleja lucha por una nueva hegemonía". En: OSAL-CLACSO, año XII, N° 29, mayo 2011, pp. 13-24.
26/6 Décimo sexta	Cinco	Coloquios	
Décimo sexta	Cinco	Coloquios	
3/7 Décimo séptima	Cinco	Coloquios	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Véase lista de cronograma de lecturas	Véase lista de cronograma de lecturas	Véase lista de cronograma de lecturas	Véase lista de cronograma de lecturas	Véase lista de cronograma de lecturas	Véase lista de cronograma de lecturas

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	