

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
 Metodología de la Investigación II (ICSE17)

CÓDIGO: ICSE17
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
 3 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
 2019-05-17
CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,
 Licenciatura en Ciencia Política V 2,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2do)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Mariano Hermida	Prof. Adjunto Regular	mhermida@untdf.edu.ar
Nadia Pessina	Prof. Adjunta	npessina@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La obtención de conocimientos y la resolución de problemas es una actividad humana comúnmente ejercida por casi todos nosotros. Sin embargo estos procesos de investigación no siempre son sistemáticos, críticos y empíricos; para que los nuevos saberes sean identificados como investigación científica se deben seguir ciertos procedimientos metodológicos que validarán a los mismos.

La producción de conocimiento sistematizado metodológicamente, tiende a generar o alimentar teoría asentada en la observación empírica. Este proceso implica una relación dialéctica entre teoría e investigación desde la cual se tiende a generar nueva teoría.

Esta materia constituye una tercera instancia en el aprendizaje de la metodología de investigación en Ciencias Sociales, en la que se irán afianzando las distintas prácticas de investigación, vinculadas al análisis de datos cualitativos y cuantitativos. A partir de los conocimientos construidos en las materias anteriores, en la presente asignatura nos concentramos en la instancia del análisis y su presentación, su lugar dentro del proceso investigativo general, y sus vínculos con la construcción del problema. Este proceso se presenta de forma dinámica y sus componentes se encuentran interconectados.

Desde nuestra perspectiva consideramos que el proceso de aprendizaje y el proceso de enseñanza dependen del ambiente en el que las experiencias se llevan a cabo. El sujeto no es una tabula rasa que debe ser llenada de contenido, sino que interviene creando y recreando el conocimiento. En este sentido los sujetos se educan entre sí en una relación de mutua construcción.

Esta toma de posición implica un compromiso con la institución y con los estudiantes, organizando, enriqueciendo y mejorando las propuestas de enseñanza. Así, desde nuestra

perspectiva, el aprendizaje representará la construcción de conocimientos. Esta construcción dará cuenta de la importancia -significación- que el aprendizaje cobrará para los estudiantes.

En este sentido, consideramos que la enseñanza de la metodología de la investigación de las ciencias sociales a partir de la articulación entre teoría y práctica toma especial relevancia en los futuros profesionales, fomentando un sentido crítico, a través del cual desnaturalizarán las prácticas, roles, relaciones, reglas, normas e instituciones que intervienen en nuestra sociedad.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes sean capaces de comprender el análisis de datos dentro del proceso de investigación científica propio de las ciencias sociales, entendiendo su lugar en el proceso general, que implica, dar cuenta de los objetivos y problema de investigación planteado.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS

? Conocer la relación existente entre el problema, los objetivos y el análisis.

? Entender a la etapa de análisis y publicación de resultados como eje fundamental en el proceso de investigación.

? Conocer diferentes metodologías y técnicas para el análisis de datos, existentes en las Ciencias Sociales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

? Analizar los datos a partir de matrices de datos cualitativas y cuantitativas.

? Responder el problema de investigación planteado

? Elaborar el informe con los resultados de la investigación

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura se desarrollará durante un cuatrimestre en una clase semanal de cuatro horas, iniciando un cronograma que alternará una clase teórico práctica y la otra de carácter práctico. En esta última se realizarán los trabajos en los que se organiza la cursada. A su vez se irá desarrollando el proyecto de investigación, el que servirá de insumo para el proceso de investigación que se concretará en las dos materias siguientes.

Evaluación:

La asignatura tiene como propósito integrar los conceptos teóricos a través de un trabajo integrador en el que los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación en grupos. Esta instancia deberá ser entregada al final de la cursada. Previamente se desarrollarán trabajos prácticos y dos parciales que supondrán una integración entre los teóricos-prácticos y los prácticos, finalmente se aprobará la materia con un coloquio integrador.

- 70 % de asistencia mínima a los teóricos-prácticos y prácticos.
- Haber entregado la totalidad de los trabajos prácticos grupales, avances del proyecto de investigación, una entrega parcial en la semana posterior al primer parcial, y una entrega final posterior al segundo parcial.
- Asistir a las evaluaciones presenciales individuales (2 parciales).
- La nota final se constituirá del promedio de 3 (tres) evaluaciones, los 2 parciales presenciales individuales y el trabajo práctico final integrador grupal que constará de un informe final de

investigación.

- La condición de promoción se obtiene con notas iguales o superiores a 7 (siete) en las 3 (tres) evaluaciones, los dos parciales presenciales individuales y en el informe de investigación grupal.
- Aquellos/as que obtuvieran calificaciones igual o mayor a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) deberán realizar un examen final presencial individual.
- Para cada instancia de parcial presencial se otorgará una instancia de igual condiciones en calidad de recuperatorio. La instancia de recuperatorio se establece para quienes obtengan calificaciones inferiores al 4 (cuatro) o se encuentren ausentes en la instancia parcial. Los/as estudiantes que se encuentren en instancia recuperatoria no accederán a la condición de promoción de la asignatura.
- Quienes deseen presentarse en carácter de libres deberán presentar un proyecto de investigación de iguales condiciones a los que se presentan en carácter regular y aprobar los contenidos teóricos y conceptuales de la asignatura por medio de un examen escrito y oral.

Según los artículos 28 y 30 del Reglamento general de estudios de pregrado y grado, establecido por la Resolución (RO) 350/2014 para acceder a la aprobación o promoción de la asignatura deberá contarse con la aprobación del examen final de la/s asignaturas correlativa/s, caso contrario sólo se podrá regularizar el cursado de la misma. Una vez que hubieran aprobado el final de la/s correlativa/s podrán presentarse al final de la presente asignatura, donde deberán repasar el proyecto final presentado en su oportunidad y un examen final oral de carácter teórico práctico.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidades

1. La etapa de análisis en el proceso de investigación

La teoría como hilo conductor de las etapas del proceso de investigación. Su vinculación con el proceso de codificación, construcción de categorías y análisis. El rescate de las hipótesis y de los objetivos de investigación en la construcción del plan de análisis

2. El análisis de los datos cualitativos.

El método etnográfico, los estudios de caso y el método histórico comparativo. El método comparativo constante para el análisis de los datos. Las condiciones de validez y confiabilidad, reflexibilidad y transferibilidad. El análisis cualitativo a través de sistemas informáticos.

3. El plan de análisis, de la matriz de datos al cuadro estadístico

El análisis de los datos cuantitativos. De la base de datos a su presentación. Cuadros uni, bi y multivariados. Diferencias entre los valores absolutos, porcentajes y números de relación. Construcción de cuadros e introducción al análisis con paquetes estadísticos. Las representaciones gráficas.

4. Asociación entre variables y test de hipótesis

Medidas de asociación. Chi cuadrado. Los coeficientes no paramétricos para variables cualitativas. La lógica de la explicación y su implementación con variables cualitativas.

5. Análisis multivariados y de variables cuantitativas

Análisis de correlación lineal simple, parcial y múltiple. Análisis de regresión simple. Análisis multivariado de datos. Introducción al análisis de componentes principales y análisis factorial.

6. La construcción del informe de investigación

Las componentes básicas de informe de investigación para la presentación de resultados. Dar cuenta de los objetivos, el problema, la metodología y la teoría. Diferenciación entre los distintos tipos de publicaciones

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Laboratorio Informatica
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	La teoría como hilo conductor de las etapas del proceso de investigación. Su vinculación con el proceso de codificación, construcción de categorías y análisis. El rescate de las hipótesis y de los objetivos de investigación en la construcción del plan de análisis	Archenti, Nélica, (2007); Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J.(comp.). Buenos Aires. Ed. Emecé. Cap. 4 Hernández Sampieri, Roberto et. al. (2006) Cap. 10 y 14. Metodología de la Investigación. Ed.MacGraw-Hill. México.

2 a 4	2	<p>El método etnográfico, los estudios de caso y el método histórico comparativo. El método comparativo constante para el análisis de los datos. Las condiciones de validez y confiabilidad, reflexibilidad y transferibilidad. El análisis cualitativo a través de sistemas informáticos.</p>	<p>Correa, María Eugenia; Mendoza, Mariana; Sosa Andrea y Torres Salazar, Mercedes (2013); El análisis cualitativo en el campo de la Sociología Cuaderno de cátedra N° 2, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA. Kornblit, Ana Lía (2004); Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires. Ed. Biblos. Strauss, A. y Juliet Corbin, (2002); Bases de la investigación cualitativa .Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Medellín Editorial, Universidad de Antioquia. Valles, M. (1997); Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. Chernobilsky, L. (2006)</p>
-------	---	--	---

5 a 8	3	<p>El análisis de los datos cuantitativos. De la base de datos a su presentación. Cuadros uni, bi y multivariados. Diferencias entre los valores absolutos, porcentajes y números de relación. Construcción de cuadros e introducción al análisis con paquetes estadísticos. Las representaciones gráficas.</p>	<p>Cena, R, Grinszpun, M. y Seid, G. (2013) "Análisis Descriptivo de los Datos" Cuaderno de cátedra N° 5, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA. Marradi, Alberto, Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires. Ed. Emecé. Cap 15, 16, 17. Baranger, Denis (1999); Construcción y Análisis de Datos. Introducción al uso de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social. Posadas Ed. Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. Cap. 4 García Ferrando, Manuel (1995); "Capítulo 2 y 7" en Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España. Moore, D. (1995): Estadística Aplicada Básica. Barcelona: Antoni Bosch.</p>
9	-	Evaluación Parcial y Entrega de Avance Proyecto	-

10 y 11	4	Medidas de asociación. Chi cuadrado. Los coeficientes no paramétricos para variables cualitativas. La lógica de la explicación y su implementación con variables cualitativas. Recuperatorio de Parcial.	<p>García Ferrando, Manuel (1995); "Capítulo 8" en Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.</p> <p>Cea D'Ancona, Ma. A. (1996) "Capítulo 9: 9.1 a 9.3" en Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis Pérez, César. (2005).</p> <p>Métodos estadísticos avanzados SPSS, Ediciones Paraninfo, Madrid. Pérez, César. (2009).</p> <p>Técnicas de análisis de datos con SPSS 15, Pearson, Madrid.</p>
12 y 13	5	Análisis de correlación lineal simple, parcial y múltiple. Análisis de regresión simple. Análisis multivariado de datos. Introducción al análisis de componentes principales y análisis factorial.	<p>Fernández, P. López, G y Jontef, E. (2013) "La aplicación de técnicas multivariadas en ciencias sociales" Cuaderno de cátedra N° 1, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.</p> <p>García Ferrando, Manuel (1995); "Capítulos 9, 13 y 14" en Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España. Cea D'Ancona, Ma. A. (1996) "Capítulo 9: 9.4 a 9.5" en Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis Pérez, César. (2005).</p> <p>Métodos estadísticos avanzados SPSS, Ediciones Paraninfo, Madrid. Pérez, César. (2009). Técnicas de análisis de datos con SPSS 15, Pearson, Madrid.</p>

14 y 15	6	Las componentes básicas de informe de investigación para la presentación de resultados. Dar cuenta de los objetivos, el problema, la metodología y la teoría. Diferenciación entre los distintos tipos de publicaciones	Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005) Cap. 3 y Anexos I y II en Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, CLACSO, Buenos Aires. Cea D'Ancona, Ma. A. (1996) Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. Cap. 11 Hernández Sampieri, Roberto et. al. (2006) Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México. Cap. 11 y 16.
16	-	Evaluación Parcial y Entrega de Avance Proyecto	-
17	-	Entrega proyecto final y evaluación de los estudiantes al dictado de la asignatura. Recuperatorio de Parcial.	-

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

- Acosta Hoyos, L. (1998). Guía práctica para la investigación y redacción de informes, Buenos Aires, Paidós.
- Alexandre, E. (1989), Estructuración por pasos. Principios de ordenamiento y procesamiento de ideas para su presentación escrita, Buenos Aires, FADU.
- Armony, V. (2000). Análisis informático del discurso presidencial. Les textes de méthodologie. Chaire de Recherche du Canada en Mondialisation, Citoyenneté et Démocratie.
- Cohen, N: y G. Gómez Rojas (2003): "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación", en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires.
- Baranger, Denis (1999); Construcción y Análisis de Datos. Introducción al uso de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social. Posadas Ed. Universitaria. Universidad Nacional de Misiones.
- Becker, H. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Briones, G. (1985): Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. México.
- Cappelletti, C.(1997). Elementos de estadística, Cesarini Hnos, Buenos Aires
- Cea D'Ancona, Ma. A. (1996) Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación

social. Madrid: Síntesis.

Cena, R, Grinszpun, M. y Seid, G. (2013) "Análisis Descriptivo de los Datos" Cuaderno de cátedra N° 5, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.

Correa, María Eugenia; Mendoza, Mariana; Sosa Andrea y Torres Salazar, Mercedes (2013); "El análisis cualitativo en el campo de la Sociología" Cuaderno de cátedra N° 2, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.

Cortés, F. y Rubalcava, R. (1987): Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. México. Ed. El Colegio de México.

Desantes - Guanter, J. Ma.y López Yepes, J. (1996), Teoría y técnica de la investigación científica, Madrid, Síntesis.

Fernández, P. López, G y Jontef, E. (2013) "La aplicación de técnicas multivariadas en ciencias sociales" Cuaderno de cátedra N° 1, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.

García Ferrando, Manuel (1995); Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.

Guber, R. (2011) Cap. VI y VII en La etnografía. Método, campo y reflexividad, Buenos Aires, Siglo XXI.

Hernández Sampieri, Roberto et. al. (2006) Metodología de la Investigación. Ed.MacGraw-Hill. México.

INDEC (2003) Diseño de Registro y Estructura para las bases de microdatos. Buenos Aires.

INDEC (2010) Manual del taller de estadística básica del SIEL. Mimeo. Buenos Aires.

INDEC (2012) Manual del taller inicial del SIEL. Mimeo. Buenos Aires.

INDEC (2012) Manual del taller sobre el Tratamiento de los Registros Administrativos I. Mimeo. Buenos Aires.

INDEC (2012) Manual del taller sobre el Tratamiento de los Registros Administrativos II. Mimeo. Buenos Aires.

Kornblit, Ana Lía (2004); Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Buenos Aires. Ed. Biblos.

Lago, S., Mauro, M. y Alvarez, G. (2000). Análisis Exploratorio Multivariado Cinta de Moebio, núm. 9, Universidad de Chile, Santiago, Chile

Marradi, Alberto, Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires. Ed. Emecé.

Moore, D. (1995): Estadística Aplicada Básica. Barcelona: Antoni Bosch.

Mora y Araujo M. (1984); (comp). El Análisis de datos en la Investigación Social. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.

Pérez, César. (2005). Métodos estadísticos avanzados SPSS, Ediciones Paraninfo, Madrid.

Pérez, César. (2009). Técnicas de análisis de datos con SPSS 15, Pearson, Madrid.

Roales Riesgo, Manuel (Compilador) (1999); Claves de la Estadística Descriptiva e Inferencial: Análisis Bivariado y Multivariado. Buenos Aires. Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

Rosa, E. (2008) Curso de Estadística Aplicada, Guías de Aspectos Conceptuales I y II, Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística, UNTREF, Buenos Aires.

Samaja, J. (2005) Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, EUDEBA.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005) Manual de metodología. Construcción del

marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, CLACSO, Buenos Aires. Strauss, A. y Juliet Corbin, (2002); Bases de la investigación cualitativa .Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Medellín Editorial, Universidad de Antioquia.

Valles, M. (1997); Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

Vasilachis, I (cord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	