

INSTITUTO DE CIENCIAS POLARES, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Año: 2019



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Estadística Básica para Ciencias Naturales (0108)

CÓDIGO: 0108

AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

2 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2018-03-11

CARRERA/S: Licenciatura en Geología V5, Licenciatura en Biología 046/2017, Licenciatura en Ciencias Ambientales V6,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)

TIPO: OBLIGATORIA

NIVEL: GRADO

MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL

MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO

CARGA HORARIA SEMANAL: 6 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 102 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Érica Schlaps	Profesora Adjunta	eschlaps@untdf.edu.ar
Cecilia Guillamet Chargue	Asistente Principal	cguillametchargue@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La Estadística constituye un pilar básico de la interpretación de los patrones y mecanismos subyacentes en la naturaleza y que son objeto continuo de estudio en las ciencias naturales. Constituye una herramienta fundamental para la toma de decisiones, el análisis crítico de resultados y la obtención de conclusiones.

La Estadística se ha convertido en una herramienta básica esencial para el trabajo profesional, particularmente en la investigación científica. En este contexto, el curso es una introducción a la estadística poniendo énfasis en las estrategias para la aplicación de la Estadística en la solución de problemas reales en las Ciencias Naturales.

El curso de Estadística tiene por función brindar los conocimientos necesarios para la aplicación de las técnicas estadísticas básicas en la futura vida profesional. Se considera que este curso es útil tanto para los futuros egresados que se dediquen a la investigación científica, como para los que se dediquen a la práctica profesional en las áreas de administración o gestión de recursos naturales o ambientales en el ámbito privado o público.

El contenido global del curso abarca la Teoría de Probabilidades, la Estadística descriptiva e inferencial (paramétrica y no-paramétrica, una introducción al Análisis de la Varianza y el Análisis de la Regresión y Correlación). Si bien es de carácter fundamentalmente aplicado, se complementa con aquellos elementos teóricos necesarios para elaborar estrategias para la toma, análisis e interpretación de datos, para la formulación de diseños de muestreo y diseños experimentales, y para la selección de las técnicas estadísticas apropiadas para cada caso. Esto se logra a través de distintas actividades que permiten a los estudiantes iniciarse en el enfoque cuantitativo de la realidad y adquirir habilidades para la formulación, análisis y resolución de

problemas típicos.

La articulación vertical se realizará permanente con los Docentes de las Asignaturas correlativas, con el objetivo de lograr que los alumnos lleguen a la Asignatura con los conocimientos básicos necesarios para poder comprenderla. Por otro lado, se trabajará con los Docentes de las Asignaturas que tienen como correlativa a Estadística Básica para hacer hincapié en los temas que éstas requieran para su normal dictado.

Con respecto a la articulación horizontal se tratará de aplicar los conocimientos que se van adquiriendo en las Asignaturas que se dictan en simultáneo en los ejemplos que se dan en las clases tanto prácticas como teóricas.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general del curso es iniciar al alumno en el campo de la estadística aplicada a la solución de problemas en las ciencias naturales. Esto implica la adquisición de un enfoque cuantitativo, empírico, probabilístico y objetivo de la realidad; el conocimiento de las operaciones y cálculos necesarios para el análisis cualitativo y cuantitativo y el manejo de aquellos criterios subyacentes en la toma de decisiones estadísticas.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Se espera que al regularizar la asignatura, el estudiante sea capaz de:

- a) Utilizar las técnicas descriptivas del análisis de datos brutos, las cuales muestran la necesidad que el investigador de las ciencias experimentales tiene de agrupar y graficar los datos.
- b) Reconocer el concepto de probabilidad y resultados elementales de la misma, que le permitan usar modelos teóricos para las distribuciones empíricas introducidas en la parte I) y explorar aquellos modelos (distribuciones) más usuales de la bioestadística y en particular, de la Geología.
- c) Identificar los principios generales de Muestreo, Estimación y Test de Hipótesis, dada la riqueza de estas técnicas al permitir tomar una decisión con una probabilidad de error determinada.
- d) Distinguir dos de los modelos más simples que expliciten estructuras de un fenómeno en observación: Análisis de Varianza para un único factor fijo y Análisis de Regresión y Correlación Lineal para una única variable predictora. Como así también, conocer la existencia, mediante un enfoque general, de las técnicas no-paramétricos y de las del análisis de datos multivariados.
- e) Conocer el beneficio que le reportará la aplicación de cada uno de los conceptos y técnicas adquiridas.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

CONDICIONES DE REGULARIDAD DE LA ASIGNATURA:

i) Asistir al 80% de las clases de acuerdo con lo que estipula la Resolución N° 350/2014.

ii) Parciales:

Aprobar con el 60% o más, cada una de evaluaciones (dos) parciales escritas ("Primer Examen Parcial" y "Segundo Examen Parcial"), que versarán sobre los contenidos de los trabajos prácticos de la asignatura. En caso de no aprobar los parciales, tendrá la posibilidad de rendir una evaluación recuperatoria correspondiente a los temas del Primer Parcial, denominado: "Re-Re Primer Examen Parcial". Los alumnos que desaprobasen uno de los parciales y su respectivo recuperatorio tendrán oportunidad de rendir un recuperatorio adicional ("Recuperatorio Integrador

Final") de la evaluación parcial no aprobada. Las fechas de los mismos serán informadas al inicio de la cursada de la materia, junto con la planificación de las distintas actividades.

ii) Entrega de Ejercicios:

Deberán entregar el 80% de los ejercicios. Los mismos serán elegidos de cada uno de los prácticos, solicitados y publicados por medio de la plataforma virtual Moodle del curso. Los problemas serán entregados en la fecha estipulada. El objetivo de la Entrega de Ejercicios es ayudar a desarrollar una comprensión profunda de los temas y preparar a los alumnos para los parciales haciendo hincapié en la notación matemática y los conceptos estadísticos incorporados.

iii) Cuestionario de Comprensión:

Responder el 80% de los Cuestionarios de Comprensión. Al final de la unidad se publicarán los cuestionarios con el fin de evaluar la comprensión que tiene el alumno sobre el tema. Se realizarán preguntas de elección múltiple vía Moodle con el objetivo que cada estudiante tenga la posibilidad de autoevaluarse y analizar qué debe reforzar.

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA MEDIANTE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL:

i) Asistir al 80% de las clases de acuerdo con lo que estipula la Resolución N° 350/2014.

i) Asistir al 80% de las clases de acuerdo con lo que estipula la Resolución N° 350/2014.

ii) Parciales:

Aprobar con el 60% o más, cada una de evaluaciones (dos) parciales escritas ("Primer Examen Parcial" y "Segundo Examen Parcial"), que versarán sobre los contenidos de los trabajos prácticos de la asignatura. En caso de no aprobar los parciales, tendrá la posibilidad de rendir una evaluación recuperatoria por cada parcial ("Recuperatorio Primer Examen Parcial", "Recuperatorio Segundo Examen Parcial"). Los alumnos que desaprobasen uno de los parciales y su respectivo recuperatorio tendrán oportunidad de rendir un recuperatorio adicional ("Recuperatorio Integrador Final") de la evaluación parcial no aprobada. Las fechas de los mismos serán informadas al inicio de la cursada de la materia, junto con la planificación de las distintas actividades.

ii) Entrega de Ejercicios:

Deberán entregar el 80% de los ejercicios. Los mismos serán elegidos de cada uno de los prácticos, solicitados y publicados por medio de la plataforma virtual Moodle del curso. Los problemas desarrollados serán entregados en la fecha estipulada. El objetivo de la Entrega de Ejercicios es ayudar a desarrollar una comprensión profunda de los temas y preparar a los alumnos para los parciales haciendo hincapié en la notación matemática y los conceptos estadísticos incorporados.

iii) Cuestionario de Comprensión:

Responder el 80% de los Cuestionarios de Comprensión. Al final de la unidad se publicarán los cuestionarios con el fin de evaluar la comprensión que tiene el alumno sobre el tema. Se realizarán preguntas de elección múltiple vía Moodle con el objetivo que cada estudiante tenga la posibilidad de autoevaluarse y analizar qué debe reforzar.

iv) Aprobar con 60% o más, una evaluación promoción escrita ("Examen Promoción"), que versará sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Este Examen Promoción se tomará en la fecha de la instancia del Recuperatorio Integrador Final. La nota final que corresponderá a la

aprobación de la asignatura será el promedio de las tres evaluaciones escritas: Primer Parcial/Recuperatorio de Primer Parcial, Segundo Parcial/Recuperatorio de Segundo Parcial y Examen Promoción.

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA MEDIANTE EXAMEN FINAL:

i) Asistir al 80% de las clases de acuerdo con lo que estipula la Resolución N° 350/2014.

ii) Parciales:

Aprobar con el 60% o más, cada una de evaluaciones (dos) parciales escritas ("Primer Examen Parcial" y "Segundo Examen Parcial"), que versarán sobre los contenidos de los trabajos prácticos de la asignatura. En caso de no aprobar los parciales, tendrá la posibilidad de rendir una evaluación recuperatoria por cada parcial ("Recuperatorio Primer Examen Parcial", "Recuperatorio Segundo Examen Parcial"). Los alumnos que desaprobasen uno de los parciales y su respectivo recuperatorio tendrán oportunidad de rendir un recuperatorio adicional ("Recuperatorio Integrador Final") de la evaluación parcial no aprobada. Las fechas de los mismos serán informadas al inicio de la cursada de la materia, junto con la planificación de las distintas actividades.

ii) Entrega de Ejercicios:

Deberán entregar el 80% de los ejercicios. Los mismos serán elegidos de cada uno de los prácticos, solicitados y publicados por medio de la plataforma virtual Moodle del curso. Los problemas serán entregados en la fecha estipulada. El objetivo de la Entrega de Ejercicios es ayudar a desarrollar una comprensión profunda de los temas y preparar a los alumnos para los parciales haciendo incapié en la notación matemática y los conceptos estadísticos incorporados.

iii) Cuestionario de Comprensión:

Responder el 80% de los Cuestionarios de Comprensión. Al final de la unidad se publicarán los cuestionarios con el fin de evaluar la comprensión que tiene el alumno sobre el tema. Se realizarán preguntas de elección múltiple vía Moodle con el objetivo que cada estudiante tenga la posibilidad de autoevaluarse y analizar qué debe reforzar.

iv) Aprobar el examen final, el cual se rendirá en alguna de las fechas previstas según el Calendario Académico de la UNTDF.

RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA MEDIANTE EXAMEN FINAL LIBRE: El examen libre se rendirá en alguna de las fechas previstas según el Calendario Académico de la UNTDF, y se llevará a cabo en dos instancias:

i) Un examen escrito que consistirá en situaciones problemáticas relativas a la práctica de la asignatura, que el estudiante deberá aprobar para pasar a la segunda instancia.

ii) Un examen escrito de la teoría de la asignatura. Se plantearán cuestiones de la asignatura que deben ser justificadas con la teoría correspondiente.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS UNIDIMENSIONALES

Estadística Descriptiva: Necesidad de resumir datos (Frecuencia: absoluta y relativa. Distribución de frecuencias: datos agrupados y sin agrupar. Frecuencias acumuladas. Medidas de posición: media, mediana, moda, percentil, cuartiles. Propiedades y relaciones. Medidas de dispersión: rango o amplitud, desviación intercuartil, varianza muestral, desviación estándar. Coeficiente de variación muestral); Tipos de variables: cualitativa, cuantitativa; Distribución de frecuencias

univariadas; Representación gráfica de variables (Pizza, Tallo y Hoja, Histograma, Polígono de frecuencias y de frecuencias acumuladas.); Gráficos BOX- PLOT; Introducción a la Teoría de muestreo: Muestreo aleatorio simple. Uso de paquetes estadísticos. Problemas.

2. ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS BIDIMENSIONALES

Estadística Descriptiva: Organización de datos para dos variables cualitativas -Tablas de Contingencia-; Porcentajes basados en el total general de la muestra, en los totales por filas y en los totales por columna; Coeficiente de contingencia; Organización de datos para dos variables cuantitativas: Diagrama de Dispersión; Coeficiente de Correlación Lineal de Pearson. Uso de paquetes estadísticos. Problemas.

3. PROBABILIDAD

Introducción a la teoría de Probabilidades. Experimentos aleatorios y determinísticos, ejemplos. Técnicas de Conteo (Combinatoria). Espacio Muestral y Eventos. Definición de Probabilidad. Propiedades. Probabilidad condicional e independencia. Propiedades. Teorema de la Probabilidad Total y Teorema de Bayes. Aplicaciones.

4. VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS Y CONTINUAS

El concepto de variable aleatoria discreta. Función de probabilidad y función de distribución acumulada. Valor esperado de una variable aleatoria discreta. Definición y Propiedades de la Esperanza Matemática y de la Varianza. Algunos modelos de probabilidades para variables aleatorias discretas: Uniforme discreta, Bernoulli, Binominal, Poisson, Geométrica. Distribución conjunta de dos variables aleatorias. Propiedades de función de distribución bivalente (Caso discreto y continuo). Uso de tablas. Problemas.

El concepto de variable aleatoria continua. Función de densidad de probabilidad y función de distribución. Esperanza y Varianza de una variable aleatoria continua. Algunos modelos de probabilidad para variables aleatorias continuas: Uniforme continua, Modelo Exponencial, Modelo Normal. Teoremas sobre combinaciones lineales de variables aleatorias normales. Simulación. Problemas.

5. INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

Inferencia Estadística: Población y Muestra. Nociones elementales sobre el problema de seleccionar una muestra: muestreo aleatorio simple. Estimador y parámetro. Simulación. Distribuciones muestrales. Distribución muestral de la media, del total, del error y de la proporción: Teorema Central del Límite (T.C.L.). Distribución muestral de la diferencia de medias, de la diferencia de proporciones para poblaciones independientes (bajo el T.C.L.). Aproximación de Poisson a Binomial (bajo el T.C.L.). Problemas.

6. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS DE CONFIANZA - MÉTODOS DE ESTIMACIÓN

Estimadores. Propiedades de los Estimadores: Sesgo y consistencia (estimador insesgado, suficiente, centrado, óptimo y eficiente). Métodos de estimación. Estimador puntual. Estimadores de máxima verosimilitud. Intervalos de Confianza (IC). IC para la medida de una Población Normal (o muestra de tamaño grande) de varianza conocida. IC para la diferencia de media de poblaciones normales independientes (o muestras de tamaño grande) con varianzas conocidas. La distribución chi-cuadrado. IC para la varianza y el desvío. La distribución t-student. IC para la media de una población con varianza desconocida. La distribución F-Fisher-Snedecor. IC para el cociente de varianzas. IC para la diferencia de medias de poblaciones normales independientes y con varianzas desconocidas. IC para la proporción. IC para las diferencias de proporciones de dos poblaciones independientes. IC para datos apareados. Tamaño de la muestra. Uso de los intervalos de confianza para responder acerca de las características poblacionales. Problemas.

7. TEST DE HIPÓTESIS

Procedimiento general de Test de Hipótesis. Hipótesis nula y la hipótesis alternativa. Hipótesis: simples y compuestas, unilaterales y bilaterales. Error de Tipo I y Error de Tipo II (Nivel de Significancia y Poder del test). Región crítica. Test para la media de una población normal (o selección de una muestra de tamaño grande) con varianza conocida. Test para la diferencia de medias de poblaciones normales independientes (o selección de dos muestras grandes) con varianzas conocidas. Test para la varianza de una población normal. Test para la media de una población normal con varianza desconocida. Test para comparar varianzas de dos poblaciones normales. Test para la diferencia de medias de dos poblaciones normales independientes con varianzas desconocidas. Test para una proporción. Test para la diferencia de proporciones de dos poblaciones independientes. Problemas.

8. USOS DE LA DISTRIBUCIÓN CHI-CUADRADO.

Pruebas de Bondad de Ajuste: Pruebas de Normalidad, de Binomial y de Poisson. Tablas de Contingencia. Independencia de variables: medidas de dependencia entre dos variables nominales. Coeficiente de correlación. Pruebas de independencia y homogeneidad. Problemas.

9. ANÁLISIS DE VARIANZA

Diseño Completamente Aleatorizado: Análisis de Varianza (ANOVA) de un factor, Modelo para una (1) población (Suposiciones o Restricciones del modelo), Modelo para dos o más poblaciones, Tabla de ANOVA (Grupos de igual y de distinto tamaño. Estimación por mínimos cuadrados. Partición de la suma de cuadrados total y de los grados de libertad total). Comparaciones Múltiples: Intervalos de Confianza de Bonferroni. Problemas.

10. ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN LINEAL SIMPLE

Regresión Lineal Simple (Suposiciones o Restricciones del modelo). Estimación por mínimos cuadrados. Distribución de los estimadores. Intervalos de confianza de los parámetros poblacionales. Evaluación del modelo. Análisis de residuos. Intervalos de predicción. Covarianza y Correlación. Modelo de correlación lineal simple. Coeficiente de correlación lineal. Prueba de significación de la correlación lineal. Problemas

5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Pc
- Laboratorio Informatica
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
Semana 1	1	Presentación de la Asignatura. Teórico Tema 1: ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS UNDIMENSIONALES: Estadística Descriptiva: Necesidad de resumir datos (Frecuencia: absoluta y relativa. Distribución de frecuencias: datos agrupados y sin agrupar. Frecuencias acumuladas. Medidas de posición: media, mediana, moda, percentil, cuartiles. Propiedades y relaciones. Medidas de dispersión: rango o amplitud, desviación intercuartil, varianza muestral, desviación estándar. Coeficiente de variación muestral). Práctico N° 1: Tratamiento de Datos Unidimensionales.	Zar, Sokal, Canavos, Martínez, Orlóci

Semana 2	1	Teórico Tema 1: ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS UNIDIMENSIONALES: Tipos de variables: cualitativa, cuantitativa; Distribución de frecuencias univariadas; Representación gráfica de variables (Pizza, Tallo y Hoja, Histograma, Polígono de frecuencias y de frecuencias acumuladas.); Gráficos BOX- PLOT; Introducción a la Teoría de muestreo: Muestreo aleatorio simple. Uso de paquetes estadísticos. Problemas. Práctico N° 1: Tratamiento de Datos Unidimensionales.	Zar, Alonso, Meyer, Sokal, Canavos, Chou, Cuadras, Gotelli, Martínez
Semana 3	2	Teórico Tema 2: ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS BIDIMENSIONALES: Estadística Descriptiva: Organización de datos para dos variables cualitativas - Tablas de Contingencia-; Porcentajes basados en el total general de la muestra, en los totales por filas y en los totales por columna; Coeficiente de contingencia; Organización de datos para dos variables cuantitativas: Diagrama de Dispersión; Coeficiente de Correlación Lineal de Pearson. Uso de paquetes estadísticos. Problemas. Práctico N° 2: Tratamiento de Datos Bidimensionales.	Zar, Alonso, Meyer, Sokal, Alonso, Chou, Cuadras, Gotelli, Martínez
Semana 4	3	Teórico Tema 3: PROBABILIDAD: Introducción a la teoría de Probabilidades. Experimentos aleatorios y determinísticos, ejemplos. Técnicas de Conteo (Combinatoria). Espacio Muestral y Eventos. Definición de Probabilidad. Propiedades. Práctico N° 3 : Probabilidades	Zar, Alonso, Meyer, Sokal, Alonso, Cuadras, Chou, Gotelli, Martínez
Semana 5	3	Teórico Tema 3: PROBABILIDAD: Probabilidad condicional e independencia. Propiedades. Teorema de la Probabilidad Total y Teorema de Bayes. Aplicaciones. Práctico N° 3: Probabilidades	Zar, Alonso, Meyer, Sokal, Alonso, Cuadras, Chou, Gotelli, Martínez
Semana 6	4	Teórico Tema 4: VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS: El concepto de variable aleatoria discreta. Función de probabilidad y función de distribución acumulada. Valor esperado de una variable aleatoria discreta. Definición y Propiedades de la Esperanza Matemática y de la Varianza. Algunos modelos de probabilidades para variables aleatorias discretas: Uniforme discreta, Bernoulli, Binomial, Poisson, Geométrica. Distribución conjunta de dos variables aleatorias. Propiedades de función de distribución bivalente (Caso discreto y continuo). Uso de tablas. Problemas. Práctico N° 4: Variables Aleatorias Discretas.	Zar, Alonso, Meyer, Sokal, Alonso, Cuadras, Chou, Gotelli, Martínez
Semana 7	4	Teórico Tema 4: VARIABLES ALEATORIAS CONTINUAS: El concepto de variable aleatoria continua. Función de densidad de probabilidad y función de distribución. Esperanza y Varianza de una variable aleatoria continua. Algunos modelos de probabilidad para variables aleatorias continuas: Uniforme continua, Modelo Exponencial, Modelo Normal. Teoremas sobre combinaciones lineales de variables aleatorias normales. Simulación. Problemas. Práctico N° 4: Variables Aleatorias Continuas.	Zar, Alonso, Meyer, Sokal, Alonso, Cuadras, Chou, Gotelli, Martínez, Zar, Meyer, Bussab, Chou, Cuadras, Gotelli, Orloci
Semana 8	1,2,3,4	Revisión Primer Examen Parcial. Primer Examen Parcial.	Zar, Alonso, Meyer, Sokal, Alonso, Cuadras, Chou, Gotelli, Martínez

Semana 9	5	Recuperatorio del Primer Examen Parcial. Teórico Tema 5: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA: SIMULACIÓN - MUESTREO – ESTIMACIÓN. Práctico N° 5 Simulación.	Zar, Sokal, Meyer, Conover, Zar, Cuadras, Azorin, Bancroft, Bussab, Chou, Cochran, Cuadras, Gotelli, Martínez, Siegel
Semana 10	6	Teórico Tema 6: ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS DE CONFIANZA - MÉTODOS DE ESTIMACIÓN: Estimadores. Propiedades de los Estimadores: Sesgo y consistencia (estimador insesgado, suficiente, centrado, óptimo y eficiente). Métodos de estimación. Estimador puntual. Estimadores de máxima verosimilitud. Intervalos de Confianza (IC). IC para la medida de una Población Normal (o muestra de tamaño grande) de varianza conocida. IC para la diferencia de media de poblaciones normales independientes (o muestras de tamaño grande) con varianzas conocidas. La distribución chi-cuadrado. IC para la varianza y el desvío. La distribución t-student. IC para la media de una población con varianza desconocida. La distribución F-Fisher-Snedecor. IC para el cociente de varianzas. IC para la diferencia de medias de poblaciones normales independientes y con varianzas desconocidas. IC para la proporción. IC para las diferencias de proporciones de dos poblaciones independientes. IC para datos apareados. Tamaño de la muestra. Uso de los intervalos de confianza para responder acerca de las características poblacionales. Problemas. Práctico N° 6: Estimación por Intervalos de Confianza.	Zar, Meyer, Bussab, Chou, Cuadras, Gotelli, Orlóci
Semana 11	7	Teórico Tema 7: TEST DE HIPÓTESIS: Procedimiento general de Test de Hipótesis. Hipótesis nula y la hipótesis alternativa. Hipótesis: simples y compuestas, unilaterales y bilaterales. Error de Tipo I y Error de Tipo II (Nivel de Significancia y Poder del test). Región crítica. Test para la media de una población normal (o selección de una muestra de tamaño grande) con varianza conocida. Test para la diferencia de medias de poblaciones normales independientes (o selección de dos muestras grandes) con varianzas conocidas. Test para la varianza de una población normal. Test para la media de una población normal con varianza desconocida. Test para comparar varianzas de dos poblaciones normales. Test para la diferencia de medias de dos poblaciones normales independientes con varianzas desconocidas. Test para una proporción. Test para la diferencia de proporciones de dos poblaciones independientes. Problemas. Práctico N° 7: Test de Hipótesis	Zar, Meyer, Bussab, Chou, Cuadras, Gotelli, Orlóci.
Semana 12	8	Teórico Tema 8: USOS DE LA DISTRIBUCIÓN CHI-CUADRADO: PRUEBAS BONDAD DE AJUSTE – TEST DE INDEPENDENCIA y HOMOGENEIDAD: Pruebas de Bondad de Ajuste: Pruebas de Normalidad, de Binomial y de Poisson. Tablas de Contingencia. Independencia de variables: medidas de dependencia entre dos variables nominales. Coeficiente de correlación. Pruebas de independencia y homogeneidad. Problemas. Práctico N°8: Pruebas Bondad de Ajuste, Independencia, Homogeneidad.	Zar, Meyer, Canavos, Chou, Cuadras, Gotelli, Martínez
Semana 13	9	Teórico Tema 9: ANÁLISIS VARIANZA: Diseño Completamente Aleatorizado: Análisis de Varianza (ANOVA) de un factor, Modelo para una (1) población (Suposiciones o Restricciones del modelo), Modelo para dos o más poblaciones, Tabla de ANOVA (Grupos de igual y de distinto tamaño. Estimación por mínimos cuadrados. Partición de la suma de cuadrados total y de los grados de libertad total). Comparaciones Múltiples: Intervalos de Confianza de Bonferroni. Problemas. Práctico N° 9: Análisis de Varianza.	Zar, Meyer, Canavos, Chou, Cuadras, Gotelli, Martínez

Semana 14	10	Teórico Tema 10: ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN LINEAL SIMPLE: Regresión Lineal Simple (Suposiciones o Restricciones del modelo). Estimación por mínimos cuadrados. Distribución de los estimadores. Intervalos de confianza de los parámetros poblacionales. Evaluación del modelo. Análisis de residuos. Intervalos de predicción. Covarianza y Correlación. Modelo de correlación lineal simple. Coeficiente de correlación lineal. Prueba de significación de la correlación lineal. Problemas. Práctico N° 10: Análisis de Regresión Lineal y Correlación.	Zar, Meyer, Canavos, Chou, Cuadras, Gotelli, Martínez
Semana 15	5, 6; 7; 8; 9; 10	Revisión del Segundo Examen Parcial. Segundo Examen Parcial.	Zar, Meyer, Bussab, Chou, Cuadras, Gotelli, Orlóci
Semana 16	5, 6; 7; 8; 9; 10	Recuperatorio del Segundo Examen Parcial. Recuperatorio Integrador Final. Examen de Promoción.	Zar, Meyer, Bussab, Chou, Cuadras, Gotelli, Orlóci

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
OBLIGATORIA: (1 EJEMPLAR) Alonso,G.; Ocaña,J; Cuadras,C.M.	1979	Fundamentos de probabilidad en Bioestadística.		Barcelona	2a ed. Eunibar
COMPLEMENTARIA: Martínez-González M.A. Editor, Sánchez-Villegas A. y Faulin Fajardo J co-editores.	2009	Bioestadística Amigable. 3° Edición.			Ediciones Díaz de Santos.
COMPLEMENTARIA: Neter, J; Wasserman,W.; Kutner. M.	1990	Applied Linear Statistical Models		Ciudad M.H.	IRWIN
COMPLEMENTARIA: Siegel,S. and Castellan, N.J.	1995	Estadística no paramétrica, aplicada a las ciencias de la conducta			Trillas
COMPLEMENTARIA: Sokal,RR; Rohlf,F.J.	1995	Biometry. 3d.ed.			Freedman and Company
COMPLEMENTARIA: Zar, J.H.	1999	Bioestatistical Analysis. 4° ed.			Prentice-Hall, Inc.
COMPLEMENTARIA: Bancroft, H.	1974	Introducción a la Bioestadística			EUDEBA

OBLIGATORIA: (1 EJEMPLAR) Bussab, W. De O. y Morettin, Pedro A.	2003	Estadística Básica. 5a ed..		San Pablo	Saraiva
OBLIGATORIA (3 EJEMPLARES): Canavos, G.C.	1987	Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. 1a ed.		México, D. F.	Mc. Graw Hill.
OBLIGATORIA (1 EJEMPLAR): Chou, Ya-Lun	1993	Análisis Estadístico. 2° ed.			McGraw Hill.
COMPLEMENTARIA: Cochran, W.G.	1971	Técnicas de Muestreo.			Cia. Ed. Continental, S.A.
COMPLEMENTARIA: Cochran, W.G. and Cox, M.G.	1971	Diseños Experimentales			Trillas
OBLIGATORIA (1 EJEMPLAR): Cuadras, C.M.	1985	Problemas de Probabilidades y Estadística. Vol 2: Inferencia Estadística.			PPU. Barcelona
COMPLEMENTARIA: Gotelli, N.J. y Ellison, A. M.	2004	A primer of Ecological Statistics.			Sinauer Associates, Inc.
COMPLEMENTARIA: ALPERÍN, M. .	2013	Introducción al Análisis Estadístico de Datos Geológicos		La Plata, Argentina	Editorial Universidad Nacional de La Plata, 1° edición. 281 páginas.
COMPLEMENTARIA: JOHNSON R.	1990	Estadística elemental		Mexico	Grupo Editorial Iberoamericana. DF, 592 páginas.
COMPLEMENTARIA: MOSCHETTI, E., FERRERO, S., PALACIO, G. y RUIZ, M.	2003	Introducción a la estadística para las ciencias de la vida.		Río Cuarto, Argentina	Universidad Nacional de Río Cuarto. 179 páginas. ISBN: 950-665-235-X

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	