

INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO

Año: 2019



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Políticas Públicas y Proyectos de Intervención Social (0178)

CÓDIGO: 0178

AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

4 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2017-07-24

CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2do)

TIPO: OBLIGATORIA

NIVEL: GRADO

MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL

MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
María Ayelen Martínez	Profesora Adjunta	amartinez@untdf.edu.ar
Sabrina Lobato	Profesora Adjunta	slobato@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

En esta materia se pretende avanzar en el debate acerca de las Políticas Públicas y la Intervención en Proyectos Sociales desde la práctica sociológica pero también atendiendo a otras disciplinas afines. Luego de haber recorrido diferentes materias, esta asignatura busca continuar con la creación de condiciones para que los estudiantes sean capaces de interpretar problemas en este caso para el estudio y puesta en marcha de políticas públicas.

En la primera parte se presentaran los lineamientos generales para trabajar con el análisis y elaboración de políticas a partir de un ciclo tipo-ideal de elaboración de políticas públicas, estructuración de la agenda, formulación de alternativas, toma de decisiones, implementación y evaluación.

A lo largo del curso, se hará especial hincapié sobre la compleja relación entre producción de conocimiento y toma de decisiones en el ámbito público, prestando atención a la problemática relación entre la teoría, la práctica y el contexto político. Esto último será ilustrado tanto con casos de nivel nacional como con experiencias regionales y del territorio local. Es importante destacar que el curso tendrá una orientación teórico-práctica, en el sentido de que las exposiciones del docente a cargo serán completadas y enriquecidas por el debate con los alumnos, en el marco de un espacio destinado al análisis y discusión de un conjunto de textos básicos sobre los temas elegidos. En tal sentido, las clases tendrán el funcionamiento de taller intentando desarrollar una práctica de investigación en el área específica de los problemas de Estado y políticas públicas en la Argentina actual y el análisis de casos actuales.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

-Caracterizar las políticas públicas y los proyectos de intervención social promoviendo la elaboración de políticas públicas más eficientes, efectivas y de calidad.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender los mecanismos a través de los cuales una sociedad (y el Estado que la articula) resuelven las cuestiones socialmente problematizadas que forman parte de su agenda.
- Analizar el ciclo de políticas públicas como un proceso político y técnico complejo, donde distintos actores desarrollan estrategias fincadas en intereses, valores e ideas diversificadas, en el marco de contextos institucionales diferentes;
- Distinguir los aspectos teóricos-metodológicos de los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

De acuerdo al Reglamento General de Pregrado y Grado (Resolución N° 350/2014) de la UNTDF, la presente materia se inscribe en la modalidad de promoción sin examen final. Las instancias parciales consistirán en un primer presencial a mitad del cuatrimestre sobre el ciclo de las políticas públicas

(Unidad 1,2,3 y 4) y en un examen domiciliario en pequeños grupos de a dos personas al final del cuatrimestre, que consiste en el armado de una propuesta de proyecto de intervención social que deberán presentarla de forma escrita y oral. Para poder alcanzar la promoción de la materia el estudiante deberá obtener en promedio de las dos instancias evaluatorias, 7 puntos o más y no menor a 6 puntos en cada una de ellas. Por su parte los artículos 28 y 30 del Reglamento general de estudios de pregrado y grado, establecido por la Resolución (RO) 350/2014 para acceder a la aprobación o promoción de la asignatura deberá contarse con la aprobación del examen final de la/s asignaturas correlativa/s, caso contrario sólo se podrá regularizar el cursado de la misma. Para las instancias parciales en las cuales el estudiante no alcance un mínimo de 6 puntos, podrá acceder a una instancia de recuperatorio. Si hubiere alcanzado en las instancias evaluatorias parciales un mínimo de 4 puntos, sin alcanzar el promedio de 7 puntos, deberá aprobar la asignatura mediante un examen final con un mínimo de 4 puntos.

Para mantener la condición de estudiante regular de la materia los estudiantes deberán: a) cumplir con el setenta por ciento (70%) de asistencia a las clases tanto teóricas-prácticas que se dicten a lo largo del cuatrimestre; b) obtener una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación.

Los estudiantes libres tendrán una instancia escrita y una oral de todos los contenidos del programa. Para poder rendir el examen oral deberán previamente haber aprobado el examen escrito. La calificación final será el promedio de las notas de ambas instancias.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad I : Estado, Burocracia y Administración

Concepciones sobre el estado moderno. El estado en movimiento. El surgimiento y expansión de la burocracia. Relación entre política y administración.

Unidad II. El estudio de las políticas públicas

Evolución conceptual de las políticas públicas. Las políticas públicas como vía de acceso al análisis de las relaciones Estado- Sociedad. Construcción de agenda pública y definición de problemas públicos Actores y recursos.

Unidad III. El ciclo de las políticas públicas

La formulación de la política. La implementación de la política. Éxitos y fracasos en los procesos de implementación. Evaluación de las políticas. Enfoques para el análisis de la política pública. El modelo "top down" (de arriba abajo) y el modelo "bottom up" (de abajo hacia arriba).

Unidad IV: Análisis de casos

Ejemplos de diferentes políticas públicas de Argentina. Identificación de alcances y limitaciones. Nuevos desafíos para la Sociología y el análisis de las políticas públicas.

Unidad V: Proyectos sociales

Elementos fundamentales para la planificación, diseño y evaluación de proyectos sociales. El proyecto como estructura y como herramienta: la matriz del modelo de marco lógico. La relación entre políticas públicas, planes, programas y proyectos sociales.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Unidad I	El Estado Moderno.	Bibliografía citada en unidad I
2	Unidad I	Burocracia. Política y Administración	Bibliografía citada en unidad I
3	Unidad II	Concepto de Políticas Públicas-Relación Estado y Sociedad	Bibliografía citada en unidad II
4	Unidad II	Agenda pública. Problema, Actores y recursos	Bibliografía citada en unidad II
5	Unidad III	Formulación de la política	Bibliografía citada en unidad III
6	Unidad III	Implementación. Enfoques de análisis	Bibliografía citada en unidad III
7	Unidad III	Evaluación- modelos	Bibliografía citada en unidad III
8	Repaso y Parcial escrito presencial	Repaso y Parcial escrito presencial	Bibliografía citada en unidad, 1, 2, 3 y 4
9	Unidad V	Políticas sociales y entrega de notas del parcial	Bibliografía citada en Unidad V
10	Recuperatorio	Recuperatorio	-
11	Unidad V	Formulación y diseño de proyectos sociales	Bibliografía citada en unidad V
12	Unidad V	Entrega de consigna de parcial domiciliario y Marco lógico	Bibliografía citada en unidad V
13	Unidad V	Marco lógico y Clase de consulta sobre parcial domiciliario	Bibliografía citada en unidad V
14	Unidad V	Entrega de parcial escrito domiciliario	Bibliografía citada en unidad V
15	Exposición oral	Exposición oral del parcial domiciliario y recuperatorio	Bibliografía citada en unidad V

16	Entrega de notas finales	Evaluación de cursada	Fin de cursada
----	--------------------------	-----------------------	----------------

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Unidad I

- Oszlak, Oscar (1997): La formación del estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires. Primera edición: Editorial de Belgrano, 1982. Selección Lineamientos conceptuales e históricos
- Thwaites Rey, Mabel (2005). Capítulo 1: Estado: ¿Qué Estado? En M. Thwaites y A. López (Eds.), Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino, Buenos Aires, Prometeo.
- Thwaites Rey, M. (2001) Tecnócratas vs Punteros. Nueva falacia de una vieja dicotomía: política vs administración. Revista ENCRUCIJADAS, N° 6. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. (P)
- Weber, Max, "¿Qué es la Burocracia?", Disponible en Internet: http://www.ucema.edu.ar/u/ame/Weber_burocracia.pdf

Unidad II

- Aguilar Villanueva, L. F. (1996). Estudio introductorio en La hechura de las políticas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México. T
- deLeon, P. (2007), "Una revisión del proceso de las políticas: de Lasswell a Sabatier", en Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: retomado el debate de ayer para fortalecer el actual, Buenos Aires, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación. Segunda edición. Argentina-
- Oszlak, O. & O'Donnell, O. (1995) Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. Revista Redes, vol. 2, N° 4, pp. 99-128.
- Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C. (2008) "Análisis y gestión de políticas públicas" Selección Introducción capítulo 1 Ty 2 P, Ariel. Barcelona.

Unidad III

- Jacint, J. (1995) "El análisis de los policy networks: ¿una nueva perspectiva sobre la relación entre políticas públicas y Estado", Gestión y análisis de políticas públicas, núm. 3, Madrid, España.
- Moore, M. (1993) "Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de problemas", en Aguilar Villanueva, Luis, Antología de Políticas Públicas, vol. 3, México DF.
- Lindblom, C. (1991) "El proceso de elaboración de políticas públicas" (1980), México, MAP & Miguel Angel Porrúa, 1991.
- Niremberg, O. (2010) "Enfoques para la evaluación de políticas públicas" en El Estado y Las políticas Públicas en América Latina : avances y desafíos de un continente que camina en el fortalecimiento de la inclusión social. UNICEF.
- Lindblom, C. (1992) La ciencia del salir del paso. En Aguilar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.

- Dror, Y. (1992). Salir del paso ¿ciencia o inercia?. En Aguillar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Jaime, F.,- Dufour, G., Alessandro, M. y Amaya, P. (2013) Introducción al análisis de políticas públicas. Selección Capítulo IV. Universidad Nacional Arturo Jauretche Editorial/Editor 2013 Florencio Varela

Unidad IV

- Farji Neer, A. (2015). Cuerpo, derechos y salud integral: Análisis de los debates parlamentarios de las leyes de Identidad de Género y Fertilización Asistida (Argentina, 2011-2013). Salud colectiva, 11(3), 351-365. <https://dx.doi.org/10.18294/sc.2015.721>
- Zapata, M.C. (2010). La implementación del Programa de Autogestión de Vivienda (Ley No341/964) en un estudio de caso: La cooperativa de vivienda "La Fábrica". VI Jornadas de Sociología de la UNLP, 9 y 10 de diciembre de 2010, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5812/ev.5812.pdf
- Repetto, F. y Díaz Langou, G.(2010) "Desafíos y enseñanzas de la Asignación Universal por Hijo para Protección Social a un año de su creación" en Programa de protección social, área desarrollo social. CIPPEC.

Unidad V

- Acuña, C. y Repetto, F. (2001) "Marco de análisis de las políticas sociales", BID-CEDI, Buenos Aires.
- Clot, M. (2009). Formulación, diseño y evaluación de programas y proyectos sociales. Un enfoque desde la inclusión social y la equidad. En XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.
- Cohen, Ernesto; Martínez, Rodrigo, Manual de Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, CEPAL, Santiago de Chile, 2002.PP 1 a 2
- Sainz Ollero, H. y Gómez Galán, M., El ciclo de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico, CIDEAL, Madrid, 2003.
- Raya Diez, E. [coord.](2008): Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño, Universidad de la Rioja. PP. 139-16

Bibliografía complementaria

- García Linera, Álvaro, "La construcción del Estado", Conferencia en la Facultad de Derecho de la UBA, 8 de abril de 2010, Tres pensamientos políticos, UBA Ediciones, Buenos Aires, 2010, pp. 11-40-
- Camou, A. (1997), "Los consejeros del Príncipe. Saber técnico y política en los procesos de reforma económica en América Latina", Nueva Sociedad, Nro. 152, Caracas.
- Hintze, Susana, "La evaluación de las políticas sociales en la Argentina" en Andrenacci, Luciano (comp), Problemas de política social en argentina contemporánea, Prometeo, Buenos Aires, 2005.

-Centro de Estudios Legales y Sociales [CELS] (2003) Plan Jefes y Jefas: ¿derecho social o beneficio sin derechos? Buenos Aires: CELS.

-Natalucci, A. Políticas sociales y disputas territoriales El caso del programa “Argentina Trabaja”
Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 2 N° 3 (julio diciembre 2012)

-Pautassi, L. (2003) “Beneficios y beneficiarias: análisis del Programa Jefes y Jefas de Hogar Desocupados de Argentina”. Proyecto de Cooperación Técnica OIT-Gobierno de Argentina, Buenos Aires

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	