

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Gobierno y Política Pública (0185)**CÓDIGO:** 0185
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
4 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2020-05-07
CARRERA/S: Licenciatura en Ciencia Política V 2,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL (EN LÍNEA)
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 5 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 85 HS**EQUIPO DOCENTE**

| Nombre y Apellido | Cargo | e-mail |
|-------------------|----------------------------|----------------------|
| Sabrina Lobato | Profesora Adjunta | slobato@untdf.edu.ar |
| María Lucila Kida | Profesora Adjunta Suplente | mlkida@untdf.edu.ar |

1. FUNDAMENTACION

La asignatura "Gobierno y Política Pública" corresponde al 4º año de la Licenciatura en Ciencia Política, tiene una carga horaria semanal de 5 (cinco) horas y su dictado es cuatrimestral. Articula sus contenidos con otras asignaturas de la carrera como Fundamentos de Ciencia Política de 1º año, Sociología Política y Sistemas Políticos Comparados ambos de 3º año.

Dado que los/as futuros/as Licenciados/as en Ciencia Política deben ser capaces de articular teoría y práctica, es que la presente materia no apuntará solo a la apropiación de elementos teóricos y herramientas conceptuales sobre el campo específico del gobierno y las políticas públicas sino también al desarrollo de competencias y cualidades para la práctica profesional que permitan a los/las estudiantes desenvolverse en un amplio campo laboral que comprende desde el diseño de las políticas públicas hasta el análisis de las variables intervinientes en la construcción social del territorio.

El enfoque pedagógico-didáctico con relación a la asignatura Gobierno y Políticas Públicas se fundamenta en la construcción colectiva del conocimiento, donde los procesos de enseñanza y aprendizaje se construyan mediante el dialogo argumentado, crítico y reflexivo.

Por último, desde esta perspectiva educativa se abordarán los diferentes contenidos que hacen a la comprensión del gobierno y el proceso de elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, de manera tal que el/la futuro/a licenciado/a en Ciencia Política esté capacitado/a para intervenir en los procesos de las políticas estatales, promoviendo, en todo momento, el análisis crítico y la participación activa de los diferentes actores sociales.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general de la asignatura es que los estudiantes comprendan, desde un enfoque integral, la relación y articulación entre Estado, gobierno y políticas públicas.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Los objetivos específicos son cinco, a saber:

1. Reflexionar sobre las transformaciones en la relación entre Estado, gobierno, burocracia y administración.
2. Comprender la especificidad de la gestión pública, sus paradigmas y su implicancia en la concepción del Estado.
3. Describir la gestión de una política pública a través de una herramienta teórico-conceptual como el ciclo de la política pública.
4. Caracterizar los elementos y variables intervinientes en el ciclo de la política pública.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Son condiciones de regularidad y promoción las establecidas por la Disposición SA N° 003-2020

Condiciones de regularidad:

- Aprobar al menos 3 (tres) de las guías de preguntas de cada autor/a en el plazo estipulado por el equipo docente. El total de guías de preguntas obligatorias son 5 (cinco). Se calificará con aprobado/desaprobado.
- Cumplir con la entrega de al menos el 50% de los avances del trabajo final. El total de avances del trabajo final son 2 (dos).
- Aprobar con 4 (cuatro) puntos o más el trabajo final.

Condiciones de aprobación por examen final

- Finalizar la cursada como alumno regular.
- Aprobar el examen final oral con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Condiciones de aprobación de la asignatura por promoción directa:

- Finalizar la cursada como alumno regular.
- Aprobar al menos 4 (cuatro) de las guías de preguntas de cada autor/a en el plazo estipulado por el equipo docente. El total del guías de preguntas obligatorias son 5 (cinco). Se calificará como aprobado/desaprobado.
- Cumplir con la entrega del 100% de los avances del trabajo final. El total de avances del trabajo final son 2 (dos).
- Aprobar el trabajo final en primera instancia (no recuperatorio) con una nota igual o mayor a 7 (siete) puntos. Los estudiantes que aprueben con una calificación menor a 7 (siete) puntos deberán rendir examen final.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1: Estado, gobierno, burocracia y administración

El Estado moderno: perspectivas teóricas. Concepciones sobre el Estado: como contradicción, como articulador de relaciones sociales, como conjunto de aparatos y el Estado en movimiento. La formación histórica del Estado en Argentina: el proceso de construcción social y la emergencia del aparato estatal. Surgimiento y expansión de la burocracia. La relación entre política y administración.

Unidad 2: Las políticas públicas

El estudio de las políticas públicas: conformación del área disciplinar. El ciclo de la política pública: los actores en el proceso de problematización y definición de la agenda pública. Diseño y toma de decisiones. Enfoques para su análisis: racional, incremental. Implementación y evaluación.

Unidad 3: Gestión pública y las capacidades estatales

Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza y gobierno abierto. Lógicas de gestión. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal. Lo público no estatal en la gestión de políticas públicas.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

| Semana | Unidad / Módulo | Descripción | Bibliografía |
|--------------|--|---|---|
| 1 - en línea | Unidad 1: Estado, gobierno, burocracia y administración. | Surgimiento y expansión de la burocracia. | Weber, M. (1983). Economía y Sociedad. Fondo de Cultura Económica, México. Selección. + Orlandi, H. y Zelaznik, J. (1997) El gobierno. En Pinto, J. (comp.), Introducción a la ciencia política. Buenos Aires: Eudeba. |
| 1 - en línea | Unidad 1: Estado, gobierno, burocracia y administración. | La relación entre política y administración. | Thwaites Rey, M. (2001) Tecnócratas vs Punteros. Nueva falacia de una vieja dicotomía: política vs administración. Revista ENCRUCIJADAS, N° 6. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. |
| 2 - en línea | Unidad 2: Las políticas públicas. | El estudio de las políticas públicas: conformación del área disciplinar. | Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. et al. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Planeta, Barcelona. Capítulo 1 y 2. |
| 3 - en línea | Unidad 2: Las políticas públicas. | El ciclo de la política pública: los actores en el proceso de problematización y definición de la agenda pública. | Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. et al. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Planeta, Barcelona. Capítulos 3 y 7. |
| 4 - en línea | Unidad 2: Las políticas públicas. | El surgimiento de la cuestión y los nudos en el proceso social, particularidades en América Latina | Oszlak, O. y O'Donnell, O. (1995) Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. En Revista Redes, vol. 2, n° 4, pp. 99-128. Universidad Nacional de Quilmes |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| 4 - en línea | Unidad 2: Las políticas públicas | Diseño y toma de decisiones. Enfoques para su análisis: racional, incremental. | Lindblom, C. (1992) La ciencia del salir del paso. En Aguillar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México. + Dror, Y. (1992). Salir del paso ¿ciencia o inercia?. En Aguillar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México. |
| 5 - en línea | Unidad 2: Las políticas públicas | Implementación | Jaime, F.,- Dufour, G., Alessandro, M. y Amaya, P. (2013) Introducción al análisis de políticas públicas. Selección Capítulo IV. Universidad Nacional Arturo Jauretche Editorial/Editor 2013 Florencio Varela |
| 5 - en línea | Unidad 2: Las políticas públicas | Evaluación de las políticas públicas | Niremberg, O. (2010) "Enfoques para la evaluación de políticas públicas" en El Estado y Las Políticas Públicas en América Latina : avances y desafíos de un continente que camina en el fortalecimiento de la inclusión social. UNICEF. |
| 6 - en línea | Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales. | Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza | Abal Medina, J. y Cao, H. (2012). Manual de la Nueva Administración Pública Argentina. Ariel-Paidós |
| 6 - en línea | Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales. | Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza. | opez, A. (2002) La Nueva Gestión Pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual. Dirección de Investigaciones, Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), Serie I Desarrollo Instituto y Reforma del Estado, Documento de Trabajo n° 68. |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| 7 - en línea | Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales. | Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza. | Ruano de la Fuente, J. M. (2002) La gobernanza como forma de acción pública y como concepto analítico. Trabajo presentado en VII Congreso Internacional del Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Portugal, Lisboa. |
| 8 - en línea | Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales. | Gobierno abierto. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal. | Alujas, A. V. R. (2012). Gobierno abierto es la respuesta: ¿Cuál era la pregunta?. En Revista Más poder local, (12), 14-22 |
| 9 - en línea | Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales. | Gobierno abierto. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal. | Alonso, G. (2007) Capacidades estatales, instituciones y política social (cap 1. Elementos para el análisis de capacidades estatales. |
| 9 - en línea | Evaluación | Entrega de TP (vía Moodle) | |
| 10 - en línea | Entrega de notas | Devolución del TP corregido (vía Moodle) | |
| 11 - en línea | Evaluación | Entrega de TP instancia recuperatoria (vía Moodle) | |
| 12 - en línea | Entrega de notas | Entrega de notas finales (vía email) | |

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

| Autor | Año | Título | Capítulo/s | Lugar de la Edición | Editor / Sitio Web |
|----------------------------|------|---|--|---------------------|--|
| Orlandi, H. y Zelaznik, J. | 1997 | El gobierno. | En Pinto, J. (comp.) Introducción a la ciencia política. | Buenos Aires. | EUDEBA |
| Oszlak, O. | 1982 | Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina. | | Buenos Aires | Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, vol. XXI. |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---------------|---|
| Thwaites Rey, M. | 2001 | Tecnócratas vs. punteros. Nueva falacia de una vieja dicotomía: política vs administración. | Revista ENCRUCIJADAS N° 6 | Buenos Aires | Universidad de Buenos Aires |
| Weber, M. | 1983 | Economía y sociedad. | | México. | Fondo de Cultura Económica. |
| Dror, Y. | 1992 | Salir del paso ¿ciencia o inercia? | En Aguilar Villanueva, L. (comp.) La hechura de las políticas públicas. | México. | Miguel Ángel Porrúa Editorial. |
| Lindblom, C. | 1992 | La ciencia de salir del paso. | En Aguilar Villanueva, L. (comp.) La hechura de las políticas públicas. | México. | Miguel Ángel Porrúa. |
| Neirotti, N. | 2014 | Hacia un nuevo paradigma en evaluación de políticas públicas. | En Neirotti, N. (coord.) La evaluación de las políticas públicas. Reflexiones y experiencias en el escenario actual de transformaciones del Estado. | Argentina. | Universidad Nacional de Lanús. |
| Mazzola, R. | 2014 | Paradigmas en evaluación y el rol del evaluador en el escenario actual de transformaciones del Estado | En Neirotti, N. (coord.) La evaluación de las políticas públicas. Reflexiones y experiencias en el escenario actual de transformaciones del Estado. | Argentina. | Universidad Nacional de Lanús. |
| Oszlak, O. y O'Donnell, O. | 1995 | Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. | En Revista Redes, vol. 2, n° 4, pp. 99-128 | Argentina. | Universidad Nacional de Quilmes. |
| Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. et al. | 2008 | Análisis y gestión de políticas públicas. | Capítulos 1, 2, 3 y 7 | Barcelona | Editorial Planeta |
| Abal Medina, J. y Cao, H. | 2012 | Manual de la Nueva Administración Pública Argentina. | | Argentina. | Ariel - Paidós |
| Crozier, M. | 1997 | La transición del paradigma burocrático a una cultura de gestión pública. | En Revista Democracia y Reforma del Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Democracia y Reforma, n° 7. | Caracas. | Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. |
| López, A. | 2002 | La Nueva Gestión Pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual. | Dirección de Investigaciones, Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), Documento de Trabajo n° 68 | Buenos Aires. | Instituto Nacional de Administración Pública. |

| | | | | | |
|---|------|---|--|------------------|--|
| Ruano de la Fuente, J. M. | 2002 | La gobernanza como forma de acción pública y como concepto analítico. | Trabajo presentado en el VII Congreso Internacionales del Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. | Lisboa. | Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. |
| Alujas, A.V.R. | 2012 | Gobierno abierto es la respuesta, ¿cuál era la pregunta? | En Revista Más poder local (12), pp. 14-22 | España | Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales |
| López, A. y Zeller, N. | 2010 | Argentina. un balance de las reformas administrativas en el Estado Nacional a 25 años de democracia. | Dirección de Investigaciones, Instituto Nacional de Administración Pública. Documento de trabajo n° 1/2010 | Buenos Aires | Instituto Nacional de Administración Pública. |
| Cravacuore, D. | 2007 | Los municipios argentinos (1990-2005) | En Cravacuore, D. e Israel, R. (comp.) Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990-2005) | Buenos Aires | Universidad Nacional de Quilmes |
| Iturburu, M. | 2000 | Municipios argentinos. Potestades y restricciones constitucionales para un nuevo modelo de gestión local. | Cap 2 y 3. Instituto Nacional de Administración Pública. | Buenos Aires | Instituto Nacional de Administración Pública. |
| Alonso, G. | 2007 | Elementos para el análisis de las capacidades estatales | En Capacidades estatales, instituciones y política social | Buenos Aires | Prometeo libros |
| Niremberg, O. | 2010 | Enfoques para la evaluación de políticas públicas | En El Estado y Las políticas Públicas en América Latina : avances y desafíos de un continente que camina en el fortalecimiento de la inclusión social. | Buenos Aires | UNICEF |
| Jaime, F.,- Dufour, G., Alessandro, M. y Amaya, P | 2013 | Capítulo IV. | Introducción al análisis de políticas públicas. | Florencio Varela | Universidad Nacional Arturo Jauretche |

Firma del docente-investigador responsable

| VISADO | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| COORDINADOR DE LA CARRERA | DIRECTOR DEL INSTITUTO | SECRETARIO ACADEMICO UNTDF |
| | | |
| Fecha : | Fecha : | |