

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Gobierno y Política Pública (0185)**CÓDIGO:** 0185
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
4 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2020-05-07
CARRERA/S: Licenciatura en Ciencia Política V 2,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL (EN LÍNEA)
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 5 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 85 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Sabrina Lobato	Profesora Adjunta	slobato@untdf.edu.ar
María Lucila Kida	Profesora Adjunta Suplente	mlkida@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La asignatura "Gobierno y Política Pública" corresponde al 4º año de la Licenciatura en Ciencia Política, tiene una carga horaria semanal de 5 (cinco) horas y su dictado es cuatrimestral. Articula sus contenidos con otras asignaturas de la carrera como Fundamentos de Ciencia Política de 1º año, Sociología Política y Sistemas Políticos Comparados ambos de 3º año.

Dado que los/as futuros/as Licenciados/as en Ciencia Política deben ser capaces de articular teoría y práctica, es que la presente materia no apuntará solo a la apropiación de elementos teóricos y herramientas conceptuales sobre el campo específico del gobierno y las políticas públicas sino también al desarrollo de competencias y cualidades para la práctica profesional que permitan a los/las estudiantes desenvolverse en un amplio campo laboral que comprende desde el diseño de las políticas públicas hasta el análisis de las variables intervinientes en la construcción social del territorio.

El enfoque pedagógico-didáctico con relación a la asignatura Gobierno y Políticas Públicas se fundamenta en la construcción colectiva del conocimiento, donde los procesos de enseñanza y aprendizaje se construyan mediante el dialogo argumentado, crítico y reflexivo.

Por último, desde esta perspectiva educativa se abordarán los diferentes contenidos que hacen a la comprensión del gobierno y el proceso de elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, de manera tal que el/la futuro/a licenciado/a en Ciencia Política esté capacitado/a para intervenir en los procesos de las políticas estatales, promoviendo, en todo momento, el análisis crítico y la participación activa de los diferentes actores sociales.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general de la asignatura es que los estudiantes comprendan, desde un enfoque integral, la relación y articulación entre Estado, gobierno y políticas públicas.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Los objetivos específicos son cinco, a saber:

1. Reflexionar sobre las transformaciones en la relación entre Estado, gobierno, burocracia y administración.
2. Comprender la especificidad de la gestión pública, sus paradigmas y su implicancia en la concepción del Estado.
3. Describir la gestión de una política pública a través de una herramienta teórico-conceptual como el ciclo de la política pública.
4. Caracterizar los elementos y variables intervinientes en el ciclo de la política pública.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Son condiciones de regularidad y promoción las establecidas por la Disposición SA N° 003-2020

Condiciones de regularidad:

- Aprobar al menos 3 (tres) de las guías de preguntas de cada autor/a en el plazo estipulado por el equipo docente. El total de guías de preguntas obligatorias son 5 (cinco). Se calificará con aprobado/desaprobado.
- Cumplir con la entrega de al menos el 50% de los avances del trabajo final. El total de avances del trabajo final son 2 (dos).
- Aprobar con 4 (cuatro) puntos o más el trabajo final.

Condiciones de aprobación por examen final

- Finalizar la cursada como alumno regular.
- Aprobar el examen final oral con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Condiciones de aprobación de la asignatura por promoción directa:

- Finalizar la cursada como alumno regular.
- Aprobar al menos 4 (cuatro) de las guías de preguntas de cada autor/a en el plazo estipulado por el equipo docente. El total del guías de preguntas obligatorias son 5 (cinco). Se calificará como aprobado/desaprobado.
- Cumplir con la entrega del 100% de los avances del trabajo final. El total de avances del trabajo final son 2 (dos).
- Aprobar el trabajo final en primera instancia (no recuperatorio) con una nota igual o mayor a 7 (siete) puntos. Los estudiantes que aprueben con una calificación menor a 7 (siete) puntos deberán rendir examen final.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1: Estado, gobierno, burocracia y administración

El Estado moderno: perspectivas teóricas. Concepciones sobre el Estado: como contradicción, como articulador de relaciones sociales, como conjunto de aparatos y el Estado en movimiento. La formación histórica del Estado en Argentina: el proceso de construcción social y la emergencia del aparato estatal. Surgimiento y expansión de la burocracia. La relación entre política y administración.

Unidad 2: Las políticas públicas

El estudio de las políticas públicas: conformación del área disciplinar. El ciclo de la política pública: los actores en el proceso de problematización y definición de la agenda pública. Diseño y toma de decisiones. Enfoques para su análisis: racional, incremental. Implementación y evaluación.

Unidad 3: Gestión pública y las capacidades estatales

Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza y gobierno abierto. Lógicas de gestión. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal. Lo público no estatal en la gestión de políticas públicas.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1 - en línea	Unidad 1: Estado, gobierno, burocracia y administración.	Surgimiento y expansión de la burocracia.	Weber, M. (1983). Economía y Sociedad. Fondo de Cultura Económica, México. Selección. + Orlandi, H. y Zelaznik, J. (1997) El gobierno. En Pinto, J. (comp.), Introducción a la ciencia política. Buenos Aires: Eudeba.
1 - en línea	Unidad 1: Estado, gobierno, burocracia y administración.	La relación entre política y administración.	Thwaites Rey, M. (2001) Tecnócratas vs Punteros. Nueva falacia de una vieja dicotomía: política vs administración. Revista ENCRUCIJADAS, N° 6. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
2 - en línea	Unidad 2: Las políticas públicas.	El estudio de las políticas públicas: conformación del área disciplinar.	Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. et al. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Planeta, Barcelona. Capítulo 1 y 2.
3 - en línea	Unidad 2: Las políticas públicas.	El ciclo de la política pública: los actores en el proceso de problematización y definición de la agenda pública.	Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. et al. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Planeta, Barcelona. Capítulos 3 y 7.
4 - en línea	Unidad 2: Las políticas públicas.	El surgimiento de la cuestión y los nudos en el proceso social, particularidades en América Latina	Oszlak, O. y O'Donnell, O. (1995) Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. En Revista Redes, vol. 2, n° 4, pp. 99-128. Universidad Nacional de Quilmes

4 - en línea	Unidad 2: Las políticas públicas	Diseño y toma de decisiones. Enfoques para su análisis: racional, incremental.	Lindblom, C. (1992) La ciencia del salir del paso. En Aguillar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México. + Dror, Y. (1992). Salir del paso ¿ciencia o inercia?. En Aguillar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
5 - en línea	Unidad 2: Las políticas públicas	Implementación	Jaime, F.,- Dufour, G., Alessandro, M. y Amaya, P. (2013) Introducción al análisis de políticas públicas. Selección Capítulo IV. Universidad Nacional Arturo Jauretche Editorial/Editor 2013 Florencio Varela
5 - en línea	Unidad 2: Las políticas públicas	Evaluación de las políticas públicas	Niremberg, O. (2010) "Enfoques para la evaluación de políticas públicas" en El Estado y Las Políticas Públicas en América Latina : avances y desafíos de un continente que camina en el fortalecimiento de la inclusión social. UNICEF.
6 - en línea	Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales.	Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza	Abal Medina, J. y Cao, H. (2012). Manual de la Nueva Administración Pública Argentina. Ariel-Paidós
6 - en línea	Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales.	Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza.	opez, A. (2002) La Nueva Gestión Pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual. Dirección de Investigaciones, Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), Serie I Desarrollo Instituto y Reforma del Estado, Documento de Trabajo n° 68.

7 - en línea	Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales.	Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza.	Ruano de la Fuente, J. M. (2002) La gobernanza como forma de acción pública y como concepto analítico. Trabajo presentado en VII Congreso Internacional del Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Portugal, Lisboa.
8 - en línea	Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales.	Gobierno abierto. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal.	Alujas, A. V. R. (2012). Gobierno abierto es la respuesta: ¿Cuál era la pregunta?. En Revista Más poder local, (12), 14-22
9 - en línea	Unidad 3: Gestión pública y capacidades estatales.	Gobierno abierto. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal.	Alonso, G. (2007) Capacidades estatales, instituciones y política social (cap 1. Elementos para el análisis de capacidades estatales.
9 - en línea	Evaluación	Entrega de TP (vía Moodle)	
10 - en línea	Entrega de notas	Devolución del TP corregido (vía Moodle)	
11 - en línea	Evaluación	Entrega de TP instancia recuperatoria (vía Moodle)	
12 - en línea	Entrega de notas	Entrega de notas finales (vía email)	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Orlandi, H. y Zelaznik, J.	1997	El gobierno.	En Pinto, J. (comp.) Introducción a la ciencia política.	Buenos Aires.	EUDEBA
Oszlak, O.	1982	Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina.		Buenos Aires	Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, vol. XXI.

Thwaites Rey, M.	2001	Tecnócratas vs. punteros. Nueva falacia de una vieja dicotomía: política vs administración.	Revista ENCRUCIJADAS N° 6	Buenos Aires	Universidad de Buenos Aires
Weber, M.	1983	Economía y sociedad.		México.	Fondo de Cultura Económica.
Dror, Y.	1992	Salir del paso ¿ciencia o inercia?	En Aguilar Villanueva, L. (comp.) La hechura de las políticas públicas.	México.	Miguel Ángel Porrúa Editorial.
Lindblom, C.	1992	La ciencia de salir del paso.	En Aguilar Villanueva, L. (comp.) La hechura de las políticas públicas.	México.	Miguel Ángel Porrúa.
Neirotti, N.	2014	Hacia un nuevo paradigma en evaluación de políticas públicas.	En Neirotti, N. (coord.) La evaluación de las políticas públicas. Reflexiones y experiencias en el escenario actual de transformaciones del Estado.	Argentina.	Universidad Nacional de Lanús.
Mazzola, R.	2014	Paradigmas en evaluación y el rol del evaluador en el escenario actual de transformaciones del Estado	En Neirotti, N. (coord.) La evaluación de las políticas públicas. Reflexiones y experiencias en el escenario actual de transformaciones del Estado.	Argentina.	Universidad Nacional de Lanús.
Oszlak, O. y O'Donnell, O.	1995	Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación.	En Revista Redes, vol. 2, n° 4, pp. 99-128	Argentina.	Universidad Nacional de Quilmes.
Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. et al.	2008	Análisis y gestión de políticas públicas.	Capítulos 1, 2, 3 y 7	Barcelona	Editorial Planeta
Abal Medina, J. y Cao, H.	2012	Manual de la Nueva Administración Pública Argentina.		Argentina.	Ariel - Paidós
Crozier, M.	1997	La transición del paradigma burocrático a una cultura de gestión pública.	En Revista Democracia y Reforma del Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, Democracia y Reforma, n° 7.	Caracas.	Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.
López, A.	2002	La Nueva Gestión Pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual.	Dirección de Investigaciones, Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), Documento de Trabajo n° 68	Buenos Aires.	Instituto Nacional de Administración Pública.

Ruano de la Fuente, J. M.	2002	La gobernanza como forma de acción pública y como concepto analítico.	Trabajo presentado en el VII Congreso Internacionales del Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública.	Lisboa.	Consejo Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.
Alujas, A.V.R.	2012	Gobierno abierto es la respuesta, ¿cuál era la pregunta?	En Revista Más poder local (12), pp. 14-22	España	Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales
López, A. y Zeller, N.	2010	Argentina. un balance de las reformas administrativas en el Estado Nacional a 25 años de democracia.	Dirección de Investigaciones, Instituto Nacional de Administración Pública. Documento de trabajo n° 1/2010	Buenos Aires	Instituto Nacional de Administración Pública.
Cravacuore, D.	2007	Los municipios argentinos (1990-2005)	En Cravacuore, D. e Israel, R. (comp.) Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990-2005)	Buenos Aires	Universidad Nacional de Quilmes
Iturburu, M.	2000	Municipios argentinos. Potestades y restricciones constitucionales para un nuevo modelo de gestión local.	Cap 2 y 3. Instituto Nacional de Administración Pública.	Buenos Aires	Instituto Nacional de Administración Pública.
Alonso, G.	2007	Elementos para el análisis de las capacidades estatales	En Capacidades estatales, instituciones y política social	Buenos Aires	Prometeo libros
Niremberg, O.	2010	Enfoques para la evaluación de políticas públicas	En El Estado y Las políticas Públicas en América Latina : avances y desafíos de un continente que camina en el fortalecimiento de la inclusión social.	Buenos Aires	UNICEF
Jaime, F.,- Dufour, G., Alessandro, M. y Amaya, P	2013	Capítulo IV.	Introducción al análisis de políticas públicas.	Florencio Varela	Universidad Nacional Arturo Jauretche

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	