

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Introducción a la Filosofía (1.6.1)

CÓDIGO: 1.6.1**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

1 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2019-10-30

CARRERA/S: Técnico Universitario Contable V3,
Contador Público V4,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)**TIPO:** OBLIGATORIA**NIVEL:** GRADO**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL
(MIXTA)**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Alejandro Eugenio Fotheringham	Asociado Regular	afotheringham@untdf.edu.ar
Carina Lorena Gulino	Adjunta interina	cgulino@untdf.edu.ar
Nidia Gabriela Benitez	Adjunta interina	nbenitez@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

Este curso corresponde al primer año, primer cuatrimestre de la carrera de Contador Público. Este espacio curricular busca iniciar a los estudiantes a la problematización de la realidad, a partir de la reflexión en torno a algunos de sus de los cuestionamientos fundamentales.

Se privilegia, en la organización de los contenidos, el abordaje a partir de ejes problematizadores. El espacio apunta a desarrollar capacidades de problematización filosófica, elucidación de supuestos y organización expositiva de argumentos.

Los contenidos mínimos guardan relación con la resolución N° 328/ 2013, estos son: la pregunta filosófica por el ser del hombre, como contenido transversal a todas las unidades, la actitud filosófica, la filosofía como lectura de una realidad de múltiples lecturas, propios de la unidad 1, los diversos modos del saber, la ciencia, lectura de una realidad sistémica, correspondientes a la unidad 2 y 3 y la ética de las ciencias desarrollada en el último eje..

Se plantea articulación vertical con los espacios de humanidades y Ciencias Sociales de la carrera, como Lógica y Metodología de las Ciencias, Epistemología, Sociología, Derecho, entre otros. La articulación horizontal está pensada con el espacio contabilidad I, a fin de problematizar el futuro rol de contador público como agente social.

Es intención del curso, la invitación a la puesta en obra de un pensamiento exigente, riguroso y creativo, susceptible de movilizar los diferentes conocimientos disciplinarios futuros a través de las exigencias propias del pensamiento crítico abstracto y con ello, abrir nuevas perspectivas de consideración.

Lo propio del conocimiento filosófico es la búsqueda incesante de respuestas, y de nuevas formas de interpretar la realidad. En concordancia con el planteo metodológico, se promoverá la resolución práctica de situaciones a través de la puesta en juego de diversas argumentaciones.

Se intenta contribuir a la formación de futuros profesionales autónomos críticos.

La teoría y la práctica son concebidas por el equipo de la materia como ámbitos constitutivos que se complementan y que tienen una dinámica que le es propia. Por esto, las clases se plantean con metodologías tanto teóricas, que apuntan a la apropiación conceptual de los contenidos, por ejemplo clases expositivas- dialogadas, Análisis de textos, interpretación contextualización en pequeños grupos, Debates, interpretación de cortos y proyecciones, entre otros. Y clases prácticas referidas a problematizaciones, estudios de casos, análisis de incidentes críticos, entre otros.

Es importante para la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, y para el IDEI, la posibilidad de ofrecer desde las cátedras actividades comprometidas con la interpretación, y el crecimiento del territorio, por esto se plantean diversas actividades relacionadas con la ética profesional del contador.

Al ser una materia de primer año, primer cuatrimestre se torna fundamental acompañar a las y los estudiantes en los inicios de la alfabetización académica, y al ser grupos numerosos se requiere además diversas estrategias para favorecer los aprendizajes de los contenidos ofrecidos.

Por esta razón y en el marco del COVID- 19, la Resolución (Rec.) 104/2020, la disposición de Secretaría Académica 003/2020 y los requerimientos del IDEI, obligan a unificar las propuestas de las diferentes comisiones teniendo en cuenta la unificación del programa de la materia, en este caso: la modalidad es Mixta, la que se ofrecerá en línea durante 11 semanas en este cuatrimestre y 5 semanas de carácter presencial, según la fecha de inicio dispuesta por la UNTDF.

Por lo antes expuesto, se torna necesario generar un espacio de revisión del trabajo realizado durante el período de modalidad en línea, así como también dejar el último eje problematizador: ética profesional para las clases presenciales, ya que tiene relevancia conceptual para la carrera, además promover actividades: como entrevistas, e informes, propios del inicio de la alfabetización académica.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

. Comprender a la Filosofía como un conocimiento Humanístico que posee una metodología que le es propia.

- Interpretar diversos sistemas filosóficos a fin de establecer relaciones con los cambios y continuidades históricas.
- Elaborar argumentaciones orales y escritas, individuales y grupales a partir de diversas propuestas.
- Iniciarse en el análisis crítico de la realidad social – política- económica – cultural – educativa.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender que el filosofar es propio del ser humano y que está íntimamente relacionado con una era histórica.
- Analizar diversos sistemas filosóficos.
- Establecer relaciones entre los supuestos de la vida cotidiana, el pensamiento actual de la sociedad y las posturas gnoseológicas estudiadas.
- Relacionar la problemática ética con la problemática antropológica y ontológica.
- Valorar la ética y su función social.
- Desarrollar competencias argumentativas en relación a los debates actuales en torno a los problemas éticos, políticos y sociales que atraviesan a la sociedad en general y a la institución educativa secundaria en particular.
- contrastar las concepciones sociales y propias sobre la ciencia, para establecer relaciones con la historia del pensamiento científico.
- Interpretar textos sobre las corrientes epistemológicas contemporáneas.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Se considera que las instancias de evaluación son también instancias de evaluación del espacio curricular, por esto, se analiza las prácticas educativas, para decidir ajustes en lo planificado.

Criterios:

- Presentación en tiempo y forma de los diferentes trabajos solicitados.
- Pertinencia en las producciones de cada uno de los temas trabajados.
- Aplicación de conceptos teóricos trabajados y correcta referencia a autores.
- Coherencia en la argumentación propuesta en cada producción.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN :

Según la resolución (REC.) 104/2020 y la disposición S.A. 003/2020 por el ASPO, la asignatura adopta la modalidad Mixta, esto implica las siguientes pautas de acreditación:

- 1.. Los estudiantes, para alcanzar la condición de regular deberán aprobar dos parciales, con posibilidad de recuperatorio de los mismos, según lo regulado en el RO N° 381/12 y resolución 350/16
3. El 60% de la participación en foros y/o trabajos solicitados y la asistencia del 60% de las 5 semanas presenciales.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos:

- La actitud filosófica;

- Los diversos modos del saber,
- La filosofía como lectura de una realidad de múltiples lecturas,
- La ciencia, lectura de una realidad sistémica,
- La ética de las ciencias y la pregunta filosófica por el ser del hombre.

Unidad N°1: “Orígenes del filosofar”

Contenidos:

El nacimiento de la Filosofía. La religión Griega y la estructura del pensamiento prefilosófico. El paso del mito a Logos. Motivos que conducen a filosofar. La búsqueda de la verdad. El ser y las causas. El pensamiento socrático. La filosofía de Platón: Significación gnoseológica y existencial. La Doctrina de las ideas. Doxa y episteme. Significación de lo alegórico en el discurso. Aristóteles: La crítica aristotélica del dualismo platónico. El ser en devenir: la doctrina de las categorías, el acto, la potencia, las cuatro causas. Permanencia de la teleología. La ética aristotélica: La ética de la felicidad. Conocimiento y comunidad: Política y phronesis.

Tiempo:

Teórico: 8 horas reloj

Práctico: 8 horas reloj

Unidad N°2 Filosofía y conocimiento:

Contenidos:

Período moderno: El racionalismo de Descartes y la fundación ontológica del Sujeto en relación con la posibilidad del conocimiento.

El Empirismo de Hume: impresiones e ideas / refutación del racionalismo: críticas de la causalidad y de la substancia/ La crisis del realismo/ Significación del escepticismo humeano.

La raíz cartesiana del idealismo transcendental. El criticismo de Kant. Superación del racionalismo del empirismo y del escepticismo. El método regresivo del pensamiento transcendental. Las condiciones formales y materiales de la experiencia. Significación del conocimiento sintético a priori. El mundo fenoménico y la cosa en sí. La relatividad del conocimiento. El papel original de la imaginación en la doctrina kantiana. El Sujeto transcendental como condición no fenoménica de la fenomenalidad. La crítica a la metafísica.

Tiempo:

Teórico: 8 horas reloj

Práctico: 8 horas reloj

Unidad N°3: “problematizaciones contemporáneas de la Filosofía”

Contenidos:

El idealismo alemán. Hegel: Dialéctica y ontología: la inclusión del ente en la esencia de la fenomenalidad. Concretud y Abstracción. Idea, Razón, Espíritu y Sujeto.

Marx: Usos de la dialéctica: El materialismo de L. Feuerbach. La situación del hombre y la cuestión de la libertad. Tiempo e historicidad.

El Nihilismo y el vitalismo como crítica Nietzscheana. El nihilismo como nihilismo existencial, pero sobre todo el nihilismo como crítica social y cultural a los valores, costumbres y creencias de la sociedad. La cuestión del sentido y de la verdad en las metafísicas de la voluntad.

M. Heidegger: el ser arrojado al mundo. Hannah Arendt, cotidianidad y condición humana. J. P. Sarte responsabilidad y libertad. Foucault control y poder. J. Habermas el consenso. La escuela

de Frankfurt. Filosofía intercultural latinoamericana.

Tiempo:

Teórico: 6 horas reloj

Práctico: 6 horas reloj

Unidad N°4: “La tematización del Ethos”

Contenidos:

La ética moderna Kantiana: El logicismo formalista de la filosofía práctica de Kant y la cuestión de la universalidad. Ética. Clasificación de ética. Éticas deontológicas. El código de ética. Ética contemporánea: E. Levinas: el rostro del otro. Dussel: Ética de la liberación latinoamericana.

Tiempo:

Teórico: 10 horas reloj

Espacio final de integración: 10 horas reloj.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Según Resolución (Rec.) 104/2020 Anexo II. -Plataforma Moodle, Drive, Mail, Google Meet, Zoom.

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1 (presencial)	Eje problematizador N°1: “Orígenes del filosofar” El nacimiento de la Filosofía. La religión Griega y la estructura del pensamiento prefilosófico. El paso del mito a Logos. Motivos que conducen a filosofar. La búsqueda de la verdad. El ser y las causas.	Teórico: Explicación. Comprensión de textos. proyección audiovisual práctico: problematización a partir de la lectura	-Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Prólogo Francisco Volpi. Y clase 4. -Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 1 -Jaspers, K (1987). La filosofía. Herder Cap I -Farré, L. (1959) Heráclito (Exposición y Fragmentos), Buenos Aires, Aguilar. Frag.1, 2, 10, 51, 80 -Parménides de Elea (1984), Ed, Hyspamérica. Frag.2, 6, 8.
2(en línea)	El pensamiento socrático. La filosofía de Platón: Significación gnoseológica y existencial. La Doctrina de las ideas. Doxa y episteme. Significación de lo alegórico en el discurso. Platón	Teórico: Explicación. Comprensión de textos.Práctica: problematización	-Collina, B. (2017) Socrates. España. En pdf Mondolfo, R. (1976) Sócrates, EUDEBA. -Del Maschio, E. (2017) Platón. En P.D.F. España.
3 (en línea)	Platón Alma y cuerpo en el dualismo ontológico. La construcción “a priori” de la Ciudad, Conocimiento y comunidad: Política y “Sophia”.	Teórico: Explicación. Comprensión de textos. Práctico: Estudio de casos.	https://www.youtube.com/watch?v=6rO1P401D9Q -Platón. (1966) La República, Libro VI, VII, (selección de pasajes), Aguilar, Madrid.

4 (en línea)	Aristóteles: La crítica aristotélica del dualismo platónico. El ser en devenir: la doctrina de las categorías, el acto, la potencia, las cuatro causas. Permanencia de la teleología.	Teórico: Explicación. Comprensión de textos. Guía de lectura a partir de premisas. Práctico: Tp. Integrador grupal domiciliario de la unidad N°1.	-Ruiz Trujillo.(2017) Aristóteles. Salvat. España..
5 (en línea)	La ética aristotélica: La ética de la felicidad. Conocimiento y comunidad: Política y phronesis.	Teórico: Explicación. . Interpretación de textos filosóficos breves. Práctica: análisis de casos	-Aristóteles. (1977) Ética a Nicómaco. Editorial Porrúa. fragmentos del Libro X. -Aristóteles (1986) Metafísica, Sudamericana. Fragmentos del Libro I, VII
6 (en línea)	Eje Problemático N° 2 El problema del conocimiento. Período moderno: El racionalismo de Descartes y la fundación ontológica del Sujeto en relación con la posibilidad del conocimiento El problema del método en la filosofía y en las ciencias.	Teoría:Explicación. interpretación de textos.. Práctica: análisis de incidentes críticos.	-Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 2 http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm -Descartes, R. (2005) Meditaciones Metafísicas, Alianza Editorial. Madrid. Meditaciones Primera, Segunda, Tercera. -Descartes, R. (1068) Discurso de método, Austral. 2da Parte y 4ta Parte. -Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Clase 1.
7 (en línea)	El Empirismo de Hume: impresiones e ideas / refutación del racionalismo: críticas de la causalidad y de la substancia/ La crisis del realismo/ Significación del escepticismo humeano	Teoría: explicación. interpretación de textos. . Práctica: análisis de incidentes críticos.	-Hume, D. (1996) Resumen de un libro recientemente publicado que lleva por título tratado de la naturaleza humana. Ed.Santillana.(selección). -Hume, D. 1981 Investigación sobre el conocimiento humano, Madrid, Alianza, (Selección de pasajes). Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap. VIII. IX
8 (en línea)	La raíz cartesiana del idealismo transcendental. El criticismo de Kant. Superación del racionalismo del empirismo y del escepticismo. El método regresivo del pensamiento transcendental. Las condiciones formales y materiales de la experiencia. Significación del conocimiento sintético a priori. El mundo fenoménico y la cosa en sí. La relatividad del conocimiento. El papel original de la imaginación en la doctrina kantiana. El Sujeto trascendental como condición no fenoménica de la fenomenalidad. La crítica a la metafísica.	Teoría: Explicación. interpretación de textos. Debates. Práctica: análisis de incidentes críticos	Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap. VIII. IX y X Kant, I. (1978). Crítica de la razón pura, Prólogo de la Segunda edición (1787) e Introducción. Alfaguara. Verneux, Roger (1982). Las Tres Críticas. Editorial magisterio español.
9 (en línea)	Ejes 1 y 2	Primer parcial	.Bibliografía prioritaria ejes 1 y 2

10 (en línea)	Eje problemático N°3: "problematizaciones contemporáneas de la Filosofía" El idealismo alemán. Hegel: Dialéctica y ontología: la inclusión del ente en la esencia de la fenomenalidad. Concretud y Abstracción. Idea, Razón, Espíritu y Sujeto. Marx: Usos de la dialéctica: El materialismo de L. Feuerbach. La situación del hombre y la cuestión de la libertad. Tiempo e historicidad.	Teórico: Exposición . Interpretación de textos filosóficos breves. Debate. Práctico: Problematización	Díaz, E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. V Feinman, J (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Caps. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21,25,31,37,38,39,41. Hegel, G.W.F. La Razón en la historia. selección de pasajes. Marx, K. (2004) Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Colihue. Selección de pasajes Marx K. y Engels F. (1985) Tesis sobre Feuerbach. La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos-Feinman (2008) la filosofía y el barro de la histo
11 (en línea)	El Nihilismo y el vitalismo como crítica Nietzscheana. La cuestión del sentido y de la verdad en las metafísicas de la voluntad. M. Heidegger: el ser arrojado al mundo. Hannah Arendt, cotidianidad y condición humana. J. P. Sarte responsabilidad y libertad. Foucault control y poder. J. Habermas el consenso. La escuela de Frankfurt. Filosofía intercultural latinoamericana.	Teórico: Exposición. Interpretación de textos filosóficos breves. Visado de proyección audiovisual. Práctico: estudio de casos. Recuperatorios primer parcial.	ria Planeta. Bs. As. Caps. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21,25,31,37,38,39,41. -Nietzsche, F. (1990) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Tecnos. -Habermas, J. (1991) Conciencia Moral Y Acción Comunicativa. Editorial Península. (selección de pasajes) -Foucault, Michel (2004). La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina. -Garcia, L. (2010)
12 (presencial)	Eje problemático N°4: "La tematización del Ethos" La ética moderna Kantiana: El logicismo formalista de la filosofía práctica de Kant y la cuestión de la universalidad. Ética. Clasificación de ética. Éticas deontológicas. El código de ética. Ética contemporánea: E. Levinas: el rostro del otro. Dussel: Ética de la liberación latinoamericana.	Teoría: Explicación dialogada Práctica: análisis de casos	Brunet, Graciela. (2005) Ética para todos. En pdf. Cap.2 https://www.youtube.com/watch?v=JspFfzuJvec Artículos periodísticos. Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Caps. 3 y 6. Kant, I. (2005) Fundamentación para una Metafísica de las costumbres, Alianza. Cap. 1 -Levinas, E. (2006) totalidad e infinito. Miño y Dávila. Cap.1 -González, G. (2007). La filosofía de la liberación de Enrique Dussel en Para una ética de la liberación latinoamericana. En revista de Filosofía A parte Rei.
13 (presencial)	Ética aplicada	Teoría: explicación dialogada. Práctica: Espacio final de integración Trabajo parcial grupal: estudio de casos. Diseño de entrevista.	Espacio final de integración Entrega y corrección de trabajos.
14 (presencial)	Deontología profesional	Teoría: explicación dialogada. Práctica: Espacio final de integración Trabajo parcial grupal: estudio de casos. informe.	Sabino, C.(1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11

15 (presencial)	segundo parcial	Espacio final de integración Entrega y corrección de trabajos.	Espacio final de integración Entrega y corrección de trabajos.
16 (presencial)	Exposición del segundo parcial	Espacio final de integración	unidad 4

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía obligatoria

Unidad I

- Aristóteles (1986) Metafísica, Sudamericana. Fragmentos del Libro I, VII.
- Aristóteles. (1977) Ética a Nicómaco. Editorial Porrúa. fragmentos del Libro X.
- Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 1
- Jaspers, K (1987). La filosofía. Herder Cap I
- Collina, B. (2017) Sócrates. España. En pdf.
- Del Maschio, E. (2017) Platón. España.en Pdf
- Farré, L. (1959) Heráclito (Exposición y Fragmentos), Buenos Aires, Aguilar. Frag.1, 2, 10, 51, 80
- Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Prólogo Francisco Volpi y clase 4.
- Mondolfo, R. (1976) Sócrates, EUDEBA.
- Parménides de Elea (1984), Ed, Hyspamérica. Frag.2, 6, 8.
- Platón. (1966) La República, Libro VI, VII, (selección de pasajes), Aguilar, Madrid.

Unidad II

- Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap. VIII. IX y X
- Descartes, R. (2005) Meditaciones Metafísicas, Alianza Editorial. Madrid. Meditaciones Primera, Segunda, Tercera.
- Descartes, R. (1068) Discurso de método, Austral. 2da Parte y 4ta Parte.
- Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Clase 1.
- Hume, D. (1996) Resumen de un libro recientemente publicado que lleva por título tratado de la naturaleza humana. Ed. Santillana.
- Hume, D. 1981 Investigación sobre el conocimiento humano, Madrid, Alianza,. (Selección de pasajes).
- Kant, I. (1978). Crítica de la razón pura, Prólogo de la Segunda edición (1787) e Introducción. Alfaguara.
- Verneux, Roger (1982). Las Tres Criticas. Editorial magisterio español.

Unidad III

- Díaz, E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. V
- Arendt, Hannah (2009). La condición humana. Buenos Aires, Paidós.
- Feinman, J (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Caps. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21,25,31,37,38,39,41.
- Foucault, Michel (2004). La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

(selección de pasajes)

- Garcia, L. (2010) "La escuela de Frankfurt revisitada", Prisma, nº 14, pp. 193-199.
- Habermas, J. (1991) Conciencia Moral Y Acción Comunicativa. Editorial Península. (selección de pasajes)
- Hegel, G.W.F. La Razón en la historia. selección de pasajes.
- Marx, K. (2004) Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Colihue. Selección de pasajes
- Marx K. y Engels F. (1985) Tesis sobre Feuerbach. La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos. (selección de pasajes)
- Nietzsche, F. (1990) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Tecnos.
- Sartre, Jean Paul (1998). El existencialismo es un humanismo. Buenos Aires: Ed. Losada.
- Wiggershaus, Rolf. (2010) La escuela de Fráncfort, México, Fondo de Cultura Económica. (selección de pasajes)

•

Unidad IV

- Brunet, Graciela. (2005) Ética para todos. En pdf. Cap.2
- Código de Ética unificado C. P.N.
- Díaz, E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Caps. 3 y 6.
- González, G. (2007). La filosofía de la liberación de Enrique Dussel en Para una ética de la liberación latinoamericana. En revista de Filosofía A parte Rei.
- Kant, I. Fundamentación para una Metafísica de las costumbres, cap. 1., Alianza, 2005.
- Levinas, E. (2006) totalidad e infinito. Miño y Dávila. Cap.1
- Sabino, C.(1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11

Bibliografía complementaria

Unidad I:

- Althusser, L. (2015) Iniciación a la filosofía para los no filósofos. Buenos Aires. Paidós.
- Aristóteles (2006). Política. Buenos Aires: Colihue.
- Carpio, A. (2015). Principios de Filosofía. Una Introducción a su problemática. Buenos Aires, Barcelona, México: Paidós.
- Colli, G. (1994) El Nacimiento de la Filosofía. Barcelona. Tusquets Editores.
- <https://www.youtube.com/watch?v=O0INqGw0ix0>

Unidad II:

- Burckhardt J, (1985) La cultura del Renacimiento en Italia, (trad. Jaime Ardal) Madrid, Sarpe.
- Burke, P. (1987) El Renacimiento, Barcelona, Crítica
- Kristeller Paul O., Ocho filósofos del Renacimiento italiano, Fondo de Cultura Económica, México, 1970.
- Mondolfo, Rodolfo, Figuras e ideas de la filosofía renacentista, Barcelona, Icaria, 1980. Kristeller, P. O. El pensamiento renacentista y sus fuentes. México, Fondo de Cultura Económica.
- Granada Miguel, El umbral de la modernidad. Estudios sobre filosofía, religión y ciencia entre Petrarca y Descartes, Barcelona, Herder, 2000.
- <http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm>

Unidad III

- Descartes, Renè (2006). Discurso del Método. España: Ed. Espasa Calpe.
- Dip, Patricia. Kierkegaard: ¿Existencialista o filósofo de la praxis?
- Foucault, Michel (2009). Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Hegel, G.W.F. Ciencia de la Lógica, Buenos Aires, Hachette. Prefacios e Introducción al libro I.
- Nietzsche, Friedrich (1997). Así hablaba Zaratustra. España: Edicomunicación S. A.
- Nietzsche, Friedrich (2009) El Origen de la Tragedia. Buenos Aires. Gradifco.
- Nietzsche, Friedrich (2006). La genealogía de la moral. España: Ed. EDAF.
- Pol-Droit, Roger (2008). Entrevistas con Michel Foucault. Buenos Aires: Paidós.
- Savater, Fernando (2007). La aventura del pensamiento. Buenos Aires: Sudamericana.

Unidad IV

- Abraham, T., Bardiou, A., Rorty, R. (1997) Batallas Éticas. Bs. As., Nueva Visión.
- Dussel, E. filosofía de la liberación en:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20120227024607/filosofia.pdf> (selección de fragmentos)
- Sabino, C. (1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11
- Maliandi, R.; Ética, Conceptos Y Problemas, Ed. Biblos, 2004. Cap: "Ética Aplicada".
- <https://www.youtube.com/watch?v=JspFfzuJvec>

Bibliografía referencial docente:

- Carlino, P. (2003). Leer Textos Científicos Y Académicos En La Educación Superior: Obstáculos Y Bienvenidas A Una Cultura Nueva. Ponencia Invitada En El Panel Enseñanza De La Escritura, Seminario Internacional De Inauguración De La Subsección Cátedra UNESCO, Instituto De Lectura Y Escritura, Fac. De Educación, Univ. Nac. De Cuyo, Mendoza, Abril De 2002. Disponible En Internet En
- Steiman, Jorge (2009) Más Didáctica: En La Educación Superior. En PDF. Bs. As.

 Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	