

INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2019



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Lógica y Metodología de las Ciencias (2.6.2)

CÓDIGO: 2.6.2
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
2 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2019-06-10
CARRERA/S: Contador Público V4, Técnico Universitario Contable V3,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 64 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Silva Mabel	Profesora Adj	msilva@untdf.edu.ar
Llarondo Luciana	Asistente	llarondo@untdf.edu.ar
Carina Gulino	Adj	cgulino@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

Lógica y Metodología de las Ciencias, pertenece a segundo año de la carrera de Contador Público, en el Instituto de Desarrollo Económico –IDEI- sujeto a Resol 328/13.

Estos contenidos contribuyen a la formación de un pensamiento reflexivo, crítico, ampliado desde el Área de Humanidades. Se retoman saberes previos del espacio Introducción a la Filosofía y se contribuye con distintas disciplinas de la formación vertical y horizontalmente al revisar las ciencias, sus métodos y técnicas.

Los contenidos mínimos refieren a: Nociones de semiótica. Cibernética: Sistemas y modelos. Lógica de proposiciones. Lógica de predicados: Clases, funciones y relaciones Constitución del sistema científico. Metodología general de las ciencias. El método de las ciencias fácticas. El método de las disciplinas económicas

El programa recorre en su primera unidad la vinculación de estos saberes con los debates de la Contabilidad En la segunda unidad nociones de semiótica y sus impactos en los campos de conocimientos .

El equipo de cátedra reconoce a la Lógica como una disciplina que contribuye a estructurar la razón generando modos de pensar. Se observan distintos tipos de pensar en las disciplinas que contribuyen al campo profesional de las ciencias económicas, colaborando con otras asignaturas del área. La perspectiva histórica de la producción de conocimientos disciplinarios colabora con una mirada ampliada.

Este espacio curricular colabora con la posibilidad de ejercitar la propia indagación, prácticas de escritura y oralidad en las exposiciones de los estudiantes, argumentaciones, vinculando estos temas con la profesión y su extensión hacia la comunidad.

A partir de una práctica de investigación se articula horizontalmente con Contabilidad 2 y su Taller contable ejercitando argumentaciones en este año sobre valores intangibles como marcas en empresas innovadoras de la economía circular con perspectiva de género, colaborando con la

apropiación de conceptos vinculados al territorio, a partir de la problematización y estudio de casos. Estas son estrategias que facilitan la articulación de saberes teóricos y prácticos. Se propone un trabajo práctico a manera de diseño de investigación, articulador de la asignatura junto al Área Contable que les permita una aplicación práctica a la producción de conocimientos, con actitud crítica sobre Ciencia y Tecnología en el hacer profesional de los contadores públicos, ya que para el Instituto y la universidad pueden ser significativos los aportes de los futuros profesionales al territorio.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- Revalorizar el lenguaje en las diversas construcciones científicas, formales, fácticas, sus métodos y aplicaciones tecnológicas.
- Reconocer estructuras de pensamientos, sus expresiones, procesos inferenciales, produciendo distinciones en los campos disciplinares que conforman las ciencias económicas.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Revisar conocimientos previos sobre enunciados de la Contabilidad como disciplina y su hacer científico-tecnológico.

- Reconocer en la lógica el aporte del pensamiento formal a la profesión.
- Diseñar formas de abordajes metodológicos y aplicaciones desde el punto de vista de las ciencias sociales que utiliza herramientas de las ciencias formales.
- Conocer la constitución de los complejos científicos tecnológicos en Argentina y Latinoamérica sobre las Ciencias Económicas.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Teniendo en cuenta la reglamentación vigente Resolución N°350/14 el cursado es presencial construyendo el portafolio personal, con dos instancias de evaluación

El primero se plantea escrito e individual y el otro es un trabajo integrador que demuestre el proceso de investigar con momento de evaluación individual y grupal a través de los informes de avances, con su posterior defensa en un encuentro entre estudiantes de las dos Sedes en Río Grande.

La evaluación cuantitativa superior al 60% de los contenidos correctos e instancias de recuperación, más trabajos prácticos y diseño de investigación, aprobados.

Los exámenes parciales en dos instancias acreditan cuantitativamente una nota con el conocimiento de los criterios de calificación, previo ejercicio de autoevaluación y el seguimiento que se hace de cada uno de los cursantes en sus portafolios personales que puede hacerlos conscientes de sus fortalezas y debilidades.

Los exámenes tienen sus instancias de recuperación, según normas vigentes

Luego, la revisión de la cátedra otorga nota final y devoluciones, quedando en el portafolio personal de cada uno, que a la luz de la bibliografía recomendada se pueden corregir con más tiempo. Además se incorpora al finalizar el curso las exposiciones compartidas intercátedras, más la evaluación de cátedra por parte de los cursantes que en este clima de debate es crítico, además de la evaluación institucional.

EXAMEN LIBRE: se respeta la instancia de evaluación como alumno libre según la normativa vigente. Se ofrecen clases de apoyo y tutorías para aquellos que deseen tomar esta modalidad.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos Mínimos correspondientes al Plan de Estudios Resolución R.O. 328/2013:

- Nociones de semiótica.
- Cibernética: Sistemas y Modelos.
- Lógica de Proposiciones.
- Lógica de predicados: Clases, funciones, relaciones.
- Constitución de sistema científico.
- Metodología general de las ciencias.
- El método de las ciencias fácticas.
- El método en las disciplinas económicas.

Unidad N° 1: La ciencia y la tecnología en la formación de los Contadores

Debates sobre Contabilidad, Arte, ciencia, técnica. Desde el sentido común, a la tradicional clasificación de las ciencias. Perspectiva histórica de la ciencia y la tecnología. La ciencia y la tecnología en la formación de los Contadores.

Unidad 2 Nuestros lenguajes como sistemas de signos. Nociones de semiótica. Sintaxis, semántica y pragmática. Lenguajes naturales y artificiales. Entre nuestros saberes y conocimientos. Reformulaciones de la clasificación tradicional de las ciencias. Modelos y sistemas.

Unidad 3: Nociones de Lógica.

La Lógica como ciencia formal. Su objeto. Estructura. Verdad y validez. Término: concepto.

Clasificación y relaciones. La definición. Proposición. Clasificaciones. Operaciones. Tablas de verdad. Enunciados científicos Aplicaciones al problema de conocimiento seleccionado.

Razonamientos. Deductivos y no deductivos. Inferencias. Reglas. Falacias y argumentaciones.

Lógica de clases. Conceptos clasificaciones y representaciones. Ejercicios Lógica de funciones: conceptos. Tipos y grados. Los enunciados y los métodos en Contabilidad. Reformulaciones.

Unidad 4: La constitución del sistema científico y el papel de la Contabilidad”.

Los métodos y sus aplicaciones en las ciencias formales y en las fácticas. La formulación de problemas científicos y los problemas de conocimientos. Marcos teóricos de referencia. Proceso y producto de la investigación científica. Lógica y su relación con la producción científica

.Conceptos metodológicos básicos: leyes y generalizaciones. Teorías e hipótesis. Los distintos diseños de la investigación científica. Aplicaciones al diseño de investigación propuesto.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Parlantes
- Pc
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Contabilidad: ciencia, arte o tecnología	Foro de debates	RON Graciela. Epistemología de la Contabilidad. Ponencia de investigación. En http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-42752004001100003&lng=es&nrm=iso
2	Debates sobre la perspectiva histórica	Debate argumentado	Aportes propios y citas bibliográficas

3	La clasificación de las ciencias en la perspectiva histórica	Teórico práctica	-Pardo R.
4	Nuestros lenguajes	Juego de roles	Guibourg, R, et.al (2007) Introducción al conocimiento científico. Eudeba.Bs.As. Cap 1
5	Nociones de semiótica	Teórico práctica	Aportes de cátedra
6	Unidad 2: "Nociones de Lógica. Su objeto. Estructura. Verdad y validez".	Teórico práctica	Chateaubriand, O. Formas Lógicas. cap 1 Eudeba 2016
7	Término: concepto. Clasificación y relaciones. La definición. Proposición. Clasificaciones. Operaciones. Tablas de verdad	téorico práctica Problematizaciones	Chateaubriand, O. Formas Lógicas. cap 1 Eudeba 2016
8	Enunciados científicos. Aplicaciones al problema de conocimiento seleccionado. Razonamientos. Inferencias. Reglas. Falacias y argumentaciones. Aplicaciones.	Construcción de enunciados del problema	Copi, I. (2015) Introducción a la Lógica Limusa. Gianella de Salama, A. (2000) Lógica simbólica y elementos de metodología de las ciencias. El ateneo. Cap. 1.
9	Evaluación parcial	Descripciones escritas y orales	Aportes de cátedra
10	Intancias de formulaciones de planteos de investigación	Exposiciones orales	Aportes de cátedra
11	Lógica de clases. Conceptos clasificaciones y representaciones. Lógica de funciones: conceptos. Tipos y grados. Los enunciados y los métodos en Contabilidad. Reformulaciones.	Teórico práctico	Gamut.L.T.F. (2006) Introducción a la Lógica 1ed. Lungarzo, C. lógica y lenguajes formales. (1985) Bibliotecas Universitarias de América latina.
12	Reconstrucciones de razonamientos y argumentaciones	Juego de roles	Gamut.L.T.F. (2006) Introducción a la Lógica 1ed. Lungarzo, C. lógica y lenguajes formales. (1985) Bibliotecas Universitarias de América latina.
13	"La constitución del sistema científico y el	Teórico práctica	Scarano, E.(2018) "las características de la investigación contable vinculadas con la elaboración del documento de difusión en el área disciplinar" UBA. Bs. As.investigación contable vinculadas con la elaboración del documento de difusión en el área disciplinar" UBA. Bs. As.
14	Los métodos y sus aplicaciones en las ciencias formales y en las fácticas. La formulación de problemas científicos y los problemas de conocimientos. Marcos teóricos de referencia.	Trabajos prácticos. Integraciones entre diversas cátedras	Aportes de cátedra

15	Proceso y producto de la investigación científica. Lógica y su relación con la producción científica .Conceptos metodológicos básicos: leyes y generalizaciones. Teorías e hipótesis. L	Teórico Práctico	Ynoub, R. (2016) Cuestiones de método. Aportes para una metodología crítica. Bs. As. Cenage Learning
16	Los distintos diseños de la investigación científica. Aplicaciones al diseño de investigación propuesto.	Exposiciones	Aportes de cátedra

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Unidad 1

- RON Graciela. Epistemología de la Contabilidad. Ponencia de investigación. En http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-42752004001100003&lng=es&nrm=iso
- Pardo R. "Verdad e historicidad: El conocimiento científico y sus fracturas en, Díaz Esther (2010) La posciencia cap. 1.
- Bertorello A., et al. en Perez Lindo Ensayos sobre la verdad. El estatus epistemológico de la racionalidad hermenéutica. Ed del signo. 2015.
- Guibourg, R, et.al (2007) Introducción al conocimiento científico. Eudeba.Bs.As. Cap 1
- Kristeva, J. (1988) el lenguaje ese desconocido. Edit. Fundamentos. España. (Selección de pasajes)
- Rivera, S. (1997) lógica y Lenguaje. En E. Diaz (comp.), Metodología de la Ciencia. Editorial Biblos. Bs. As.

Unidad 2:

- Chateaubriand, O. Formas Lógicas. cap 1 Eudeba 2016
- Copi, I. (2015) Introducción a la Lógica Limusa.
- Rivera, S. (1997) lógica y Lenguaje. En E. Diaz(comp.), Metodología de la Ciencia. Editorial Biblos. Bs. As.
- Copi, I. (2015) Introducción a la Lógica Limusa.
- Gianella de Salama, A. (2000) Lógica simbólica y elementos de metodología de las ciencias. El ateneo. Cap. 1.
- Gamut.L.T.F. (2006) Introducción a la Lógica 1ed.
- Lungarzo, C. lógica y lenguajes formales. (1985) Bibliotecas Universitarias de América latina.
- Scarano, E.(2018) "las características de la investigación contable vinculadas con la elaboración del documento de difusión en el área disciplinar" UBA. Bs. As.
- Díaz Esther 2010 La posciencia 1y 2 Bs.As. Biblos
- Hegel,Georg W. F 2016 Filosofía de la Lógica 1,2 Bs. As. Claridad

Unidad 3:

- Lungarzo C. 2015 Lógica y lenguajes formales 1 y 2 1,2,3 Bs. As. Centro Editor de América latina
- Varsavsky O. 2015 Oscar Varsavsky: obras escogidas Cap1 Bs.As. UNLA

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	