

**PROYECTO: PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO Y PERMANENCIA.
ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA UNTDF 2016-2020.**

1.- RESUMEN

Esta investigación se propone indagar las propuestas de acompañamiento a los estudiantes para el ingreso y la permanencia de sus estudios en el periodo 2016-2020. En este sentido se pretende conocer desde la perspectiva de los procesos de implementación a partir del análisis de las experiencias de los distintos actores de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTDF), tanto desde la formulación y puesta en marcha de las mismas, hasta la experiencia de los estudiantes que transitan en ellas.

Comprender las relaciones que se generan entre propuestas y experiencias de los estudiantes ayudará a conocer mejor el entramado de relaciones que constituye el sistema de acompañamientos.

La estrategia metodológica a utilizar combina recopilación de datos estadísticos (producidos por a por la Universidad) con estrategias de la socio-etnografía y la investigación acción participativa. Para realizar el análisis se prevé utilizar herramientas en el marco de la inducción analítica y análisis categorial.

Se espera que este trabajo colabore en la sistematización de información que sirva por un lado a los distintos actores de toma de decisión en la Universidad para seguir fortaleciendo las redes que colaboran en el ingreso a los estudios en el nivel superior, y por otro, contribuir a la reflexión acerca de las obligaciones del Estado y las políticas públicas e institucionales del Nivel Superior en materia de ampliación y garantía de derechos al acceso a la Educación Superior.

Palabras Clave:	Educación Superior – Inclusión Educativa – Estrategias de acompañamiento – Propuestas de acompañamiento – Ingreso Universitario – Procesos de implementación de políticas
-----------------	---