

## PROYECTO:

### I.- RESUMEN (300 a 450 palabras)

La historia de los procesos educativos en Argentina muestra un gran desarrollo durante los años ochenta y noventa y una ampliación de los estudios regionales y de las provincias. Sin embargo, en el caso de Tierra del Fuego AIAS la vacancia temática y temporal en su historia educativa es pronunciada y, salvo escasas e interesantes producciones académicas, muestra líneas de trabajo aún pendientes de desarrollar. Proponemos estudiar el período que abarca los años anteriores y posteriores a la provincialización (1991), 1970-2014, dado que en éste se sucedieron procesos, transformaciones y políticas de cierta centralidad y relevancia que justifican su abordaje y cuyo análisis contribuiría al estudio de la historia educativa provincial y a identificar particularidades locales en comparación con procesos y políticas educativas regionales y de otras provincias. Estos procesos, transformaciones y políticas comprenden la ampliación y crecimiento del aparato institucional educativo desde los '70; las transformaciones institucionales, educativas y políticas que se sucedieron con la provincialización; y las políticas educativas, curriculares, para la Inclusión, etc. (provinciales y nacionales) implementadas en el período que muestran discontinuidades. De este modo, buscamos realizar una aproximación a temas escasamente estudiados que nos permitirían dar cuenta de características, continuidades y rupturas en la historia educativa provincial y señalar singularidades con relación a otras provincias y regiones. Proponemos llevar adelante una investigación histórico-educativa, enmarcada en el campo académico de la Historia de la Educación, a partir de metodologías cualitativas y del uso de relatos de experiencias para suplir la falta de documentación histórica de las décadas del '70 y '80. Esperamos que los resultados del proyecto promuevan el desarrollo de estudios sobre la historia educativa provincial, como línea de investigación académica; propicien el aumento de intercambios y debates sobre el tema; dialoguen con investigaciones locales en curso y que contribuyan, en el largo plazo, a la historiografía local.

Palabras Clave:	EDUCACIÓN EN TIERRA DEL FUEGO - HISTORIA EDUCATIVA - EDUCACIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN – POLÍTICAS EDUCATIVAS
-----------------	---