

María Victoria Plaza Currículo Vitae

Dirección: Humahuaca 3345 – 6D Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Fecha de Nacimiento: 07 de octubre de 1977

Lugar de Nacimiento: Quilmes, Provincia de Buenos Aires

Nacionalidad: Argentina

D.N.I: 26.272.569

Pasaporte: AAD843173

Estado civil: Soltera

Teléfono: (011) 20678499

Teléfono celular: (011) 1567183197

Mail:mariviplaza99@gmail.com

1. ANTECEDENTES DOCENTES

a) Universitarios

Indicando jerarquía docente del cargo
Institución (Universidad, Facultad, Departamento) y período de ejercicio

Cursos de Posgrado:

- 2016- actualidad - Profesora de seminario Teoría y Desarrollo Curricular en Ciencias Naturales - Maestrías en Educación en Ciencias Exactas y Naturales – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de La Plata.
- 2015 – actualidad – Profesora Adjunta interina del Seminario de Trabajo Final - Licenciatura en Enseñanza de la Biología - Universidad CAECE
- 2014 – 2015 - Profesora de la materia “Enseñanza de las Ciencias Naturales con TIC” perteneciente al Posgrado Universitario en Competencias Digitales para la Enseñanza de las Ciencias Naturales – Certificado por la Universidad CAECE.
- Febrero – marzo 2014. Docente a cargo del seguimiento pedagógico y puesta en práctica de los proyectos didácticos pertenecientes al curso de posgrado “EXACTIC 2.0. Cómo renovar la enseñanza de las ciencias en la Universidad”, destinado a docentes de la FCEN-UBA, en el marco del proyecto UBATIC
- 2013 - Docente del Seminario: Conocimiento profesional del profesorado y Estrategias de enseñanza. Duración: 7 hs. Agosto. Tercer Curso de postgrado “EXACTIC 2.0. Cómo renovar la enseñanza de las ciencias en la Universidad”, destinado a docentes de la FCEN-UBA, en el marco del proyecto UBATIC.
- 2012 – actualidad. Profesora Adjunta Interina de la materia Biología Contemporánea – Licenciatura en Enseñanza de la Biología - Universidad CAECE
- 2012 – actualidad. Profesora Adjunta Interina de la materia Enseñanza de la Biología – Licenciatura en Enseñanza de la Biología - Universidad CAECE
- 2013 - actualidad. Profesora-Tutora de la materia Didáctica de la Biología – Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales – Universidad Nacional del Comahue.

Cursos de Grado:

- marzo 2017 – abril 2017 – Profesora invitada para realizar actividades de co.docencia en la materia Didáctica de la Biología – Carrera de Pedagogía Media en Cs. Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, Chile.
- febrero 2018 – febrero 2020 – Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I. Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA
- febrero 2018 – febrero 2020 – Jefa de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II. Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA
- agosto 2015 – julio 2018. Ayudante de primera con dedicación exclusiva de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I. Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA (Licencia por cargo con mayor jerarquía)

- agosto 2015 – julio 2018. Ayudante de primera con dedicación exclusiva de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II. Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA (Licencia por cargo con mayor jerarquía)
- junio 2014 – febrero 2015. Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva de la materia Informática Educativa – Profesorado de Enseñanza Media y Superior - FCEyN – UBA
- junio 2013 – julio 2015. Ayudante de primera con dedicación simple de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA
- junio 2013 – julio 2015. Ayudante de primera con dedicación simple de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA
- julio 2009 – mayo 2012. El cargo se prorrogó hasta junio del 2013. Ayudante de primera con dedicación simple de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I – Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA
- julio 2009 – mayo 2012. El cargo se prorrogó hasta junio del 2013. Ayudante de primera con dedicación simple de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas - FCEyN – UBA

b) Dictado de cursos y Formación Docente

2018.

- Taller para futuros docentes de educación media y superior “Analizar las prácticas educativas desde una perspectiva integral de sexualidad y género” – Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I – Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior de Cs. Biológicas – FCEN – UBA
- Taller para docentes de educación media y superior “Analizar las prácticas educativas desde una perspectiva integral de sexualidad y género” – Dictado en el marco del XIII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS – 1 al 3 de agosto – Universidad Nacional de Quilmes.
- Taller para docentes de educación media “Sexualidad/es: Cómo incorporar su enseñanza en las prácticas docentes”. – Dictado en el marco de la Semana de la Enseñanza de las Ciencias – 11, 11 y 12 de julio - FCEN – UBA
- Taller para docentes y directores de educación media “¿Para qué se enseña ciencias en la escuela? – Dictado en el marco de la Primera Jornada de Perfeccionamiento docente perteneciente a la Fundación Ciencia Joven – 16 de agosto – Colegio Marianista
- Capacitación docente en Didáctica de las Ciencias Naturales y TIC- Escuela ORT-Proyecto PROFE. Capacitación destinada a todos los docentes de Biología del Colegio ORT en ambas sedes.

2017.

- Taller para futuros docentes de educación media y superior “La enseñanza de la sexualidad desde el currículo oculto escolar” – Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I – Carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Superior de Cs. Biológicas – FCEN – UBA
 - Curso de capacitación a docentes de todas las áreas “Analizar las prácticas educativas desde una perspectiva integral de sexualidad y género” – Dictado en el marco del Proyecto AKA EDU/03 en el Instituto Nacional General José M. Carrera – Santiago de Chile, Chile – 24 y 26 de abril.
 - Capacitación docente en Didáctica de las Ciencias Naturales y TIC- Escuela ORT. Capacitación destinada a todos los docentes de Biología del Colegio ORT en ambas sedes.
- 2016.
- Taller para futuros docentes de educación media y superior “Sexualidades en la escuela ¿Con qué lentes miramos?” – Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Profesorado de Enseñanza Media y Superior de Cs. Biológicas – FCEN – UBA –
- 2015
- Taller para futuros docentes de educación media y superior “¿Qué concepto de sexualidad enseñamos en la escuela?” Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Profesorado de Enseñanza Media y Superior de Cs. Biológicas – FCEN – UBA –
- 2014.
- Seminario-Taller para estudiantes de profesorado “¿Cómo se cuele la sexualidad en el aula?” – Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Profesorado de Enseñanza Media y Superior de Cs. Biológicas y Profesorado de Enseñanza Media y Superior de Física – FCEN – UBA – 9 de septiembre.
 - Abril 2012 – diciembre 2013. Módulo de Ciencias Naturales del Plan de Escuelas de Innovación. Tareas desarrolladas: Investigación en didáctica de las Ciencias Naturales y TIC, dictado de cursos y seminarios destinados a docentes de nivel medio de las escuelas estatales de todo el país. Seguimiento del armado y puesta en práctica de Unidades Didácticas por parte de los docentes – Conectar Igualdad – ANSES – Presidencia de la Nación.
- 2012.
- Taller para estudiantes de profesorado “Educación Integral para las Sexualidad y Derechos” - Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Carrera de Profesorado de Biología – FCEyN – UBA – 18 y 25 de septiembre.
- 2011.
- Profesora Tutora del Seminario Virtual entorno Educativa “Secuencias didácticas para la formación del profesorado de Biología. Evolución y Diversidad Biológica” - Programa Conectar Igualdad en la Formación Docente – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación, noviembre y diciembre. Destinado a la formación de docentes de nivel medio
 - Taller para profesores de educación media “Educación Integral para las Sexualidades” - Segundas Jornadas Regionales de Enseñanza en el Nivel Medio – Adrogué, 16, 17 y 18 de noviembre.

- Curso-Taller para profesores de Educación Media "Educación para las Sexualidades" - Instituto Superior de Formación Docente N°16 - 18 y 19 de febrero. Carga horaria: 10 módulos. Coordinación junto a la Prof. Micaela Kohen.
- Curso-Taller para estudiantes de profesorado "Educación Integral para las Sexualidades" - Dictado en el marco de la materia Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Carrera de Profesorado de Biología – FCEyN – UBA – 13 y 20 de septiembre.

2009.

- Taller para estudiantes de Licenciatura (profesorado de educación media) "Educación Sexual para la formación docente" IV Congreso Internacional sobre formación de profesores de Ciencias – Bogotá, 14, 15 y 16 de octubre de 2009 – Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia

2008.

- Taller para estudiantes de Profesorado de Ciencias Biológicas "Educación para las sexualidades en la formación de profesorado" II Encuentro de Estudiantes de Profesorados de Biología – Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González – 21 de noviembre – Coordinación junto con la Prof. Micaela Kohen
- Taller para profesores de enseñanza media: "Ideas previas y obstáculos: aportes a la enseñanza de la evolución, la biodiversidad y la sexualidad" Semana de la Biología – FCEyN – UBA – Coordinación junto con el Lic. Leonardo González Galli

c) En otros niveles educativos

Nivel Medio:

- Febrero 2016-junio 2016. Profesora de la materia Biología para segundo año del Colegio de la Ciudad. CABA
- Febrero 2014 – agosto 2014. Profesora de la materia Biología del Colegio N° 5 Distrito Escolar N°2 – Junta II- Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- 2013. Taller para alumnos de escuela media: "¿Pensamos lo cotidiano con una perspectiva de género?" – Colegio de la Ciudad – Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- 2007 - 2009. Docente de apoyo en la EEM N°2 DE 20. Cursos: Biología 1° y 2° año y Educación para la Salud 2° año.

Docencia en Nivel Primario e Inicial

- Mayo – Agosto 1996 - Maestra de Música de Preescolar, Primaria Completa. Escuela "La Balsa", General Roca, Río Negro.

d) Formación pedagógica

2014.

- Curso de Posgrado: Didáctica de la Biología Evolutiva, Genética y Ecología – Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA – Profesor: Dr. Leonardo González Galli. Duración: 96 horas reloj. Calificación: 10(diez). Evaluación final con trabajo escrito.

2010.

- Curso de Posgrado: “El problema del realismo: ¿acerca de qué nos habla la ciencia?” - Profesora: Dra. Olimpia Lombardi - FCEN - UBA – Carga horaria: 60 horas reloj – Calificación: Aprobado. Evaluación final con trabajo escrito.
- Curso: Formación profesional docente en ciencias naturales: qué puede aportar el Conocimiento Didáctico del Contenido y la Enseñanza para la Comprensión a su desarrollo” Profesor: Dr. Edgar Valbuena. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Dictado en Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEyN – UBA – duración: 40 horas reloj – Aprobado

2008.

- “Trabajos de laboratorio, salidas de campo, clases dialogadas y resolución de ejercicios bajo la lupa: una mirada crítica sobre las formas tradicionales de enseñanza y las posibilidades de innovar en la formación de docentes de ciencias naturales” – CEFIEC – FCEyN – UBA – 8 de agosto
- Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II – Profesorado de Biología – FCEN – UBA – Profesora: Dra. Elsa Meinardi - 06 de marzo – Con trabajos prácticos y trabajo de investigación a modo de evaluación final - Calificación: 10 (diez) – Carga horaria: 96 horas reloj.
- Curso de Posgrado “El Aprendizaje basado en Problemas y la Enseñanza de la Biología” - Profesora: Dra. Elsa Meinardi – CeFIEC – FCEN – UBA – Duración: 36 horas reloj - noviembre – Calificación: 9 (nueve) – Evaluación final con trabajo de integración.
- Seminario de Didáctica de la Biología – Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales – Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional del Comahue – Neuquén – Con trabajos prácticos y evaluación final - Carga horaria: 60 horas reloj – 8 de abril – Calificación: 10 (diez)

2007.

- Implementación de un taller permanente para el abordaje didáctico de las Ciencias Naturales Curso – Taller de actualización en sexualidad: “Una aproximación ideológica y metodológica en educación de las sexualidades humanas” – Profesor: Dr. Rodolfo Ramos - Departamento de Ciencias Básicas – Universidad Nacional de Luján – 11 y 12 de abril
- Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I – Profesorado de Biología – FCEN – UBA – 14 de agosto – Profesora: Dra. Elsa Meinardi – Con trabajos prácticos y Evaluación final – Calificación: 9 (nueve) - Carga horaria: 96 horas reloj.
- Curso de Posgrado “Introducción a la Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales: de las Ideas Previas a los obstáculos” – Profesora: Dra. Elsa Meinardi – CeFIEC – FCEN – UBA – Duración: 60 horas reloj- 19 de diciembre – Calificación: 10 (diez)

2. ANTECEDENTES CIENTIFICOS:

a) Trabajos Publicados

i) Publicaciones con arbitraje.

a) revistas (puede citar las aceptadas, en prensa).

2017.

- González Galli, L., Bonan, L., Plaza, M.V., Pérez, G. y Meinardi, E. (2017). Experiencias de formación profesional de docentes de la Facultad de Cs. Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. *Revista Trayectorias Universitarias*, 2(5): 21-32. Editada por

la Especialización y la Dirección de Capacitación y Docencia. Universidad Nacional de La Plata. ISSN 2469-0090.

2016.

- Grotz, E., Díaz, A., González, M. C. y Plaza, M. V. La Educación Sexual del Colectivo Trans: una comparación entre el currículo real de un bachillerato popular y el prescripto en los Lineamientos Curriculares Nacionales de Argentina. *Revista Bio-grafía: Escritos sobre la biología y su enseñanza*, 16. ISSN: 2027-1034.

2015.

- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. La reflexión metacognitiva como estrategia para trabajar las creencias de sexualidad y género en la formación docente. *Revista del IICE*, número extra. ISSN: 0327-7763

2013.

- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. Educación Sexual Integral y Currículo Oculto Escolar: Un estudio sobre las creencias del profesorado. *SBE nBio*, 6(1):54-67. ISSN: 1982-1867

2011.

- Meinardi E. y Plaza, M. V. Creencias del profesorado acerca de la sexualidad y currículo oculto escolar. *Educação Skepsis – Formação Profissional 2* (1):471-493. ISSN: 2177-9163.
- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Creencias del profesorado acerca de la sexualidad y comunidades de aprendizaje: Un estudio sobre el Currículo Oculto Escolar. *Tecné, Episteme y Didaxis*, Número Extraordinario: 1647-1652. ISSN: 0121-3814

2010.

- Meinardi E. y Plaza, M. V. Creencias personales sobre sexualidad y conocimiento profesional del profesorado. *EDUCyT*, 1 (1):138-152. ISSN: 2215-8227

2009.

- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Implicancias de la Educación Sexual en la Formación Docente, *Tecné, Episteme y Didaxis*. Número extra: 309-313. ISSN: 0121-3841

2008.

- Meinardi E., Godoy E., Iglesias M., Revel Chion A., Rodríguez Vida I., Plaza M. V., Bonan L. Educación para la Salud Sexual en la formación de profesores en Argentina. *Ciencia & Educación*, 14(2): 181-195. ISSN: 1980-850X
- Martín, C.; Plaza M. V. y Vila, M. del C. PKA-dependent and independent cAMP signaling in 3T3-L1 fibroblasts" *Molecular and Cellular Endocrinology*, vol. 298: 42-47

b) en actas de conferencias.

2018

- Otero, C., Vallerga, M. B., de Dios, M. C., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Las concepciones de los y las estudiantes sobre la sexualidad y las violencias de género. XIII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS – 1 al 3 de agosto – Universidad Nacional de Quilmes.
- Plaza, M. V., Rodríguez Vida, M. I., de Dios, M. C., Pérez, G., González Galli, L. y Meinardi, E. Experiencia de taller de TP: una propuesta para acercar la teoría a la práctica en la

formación de docentes de biología. XIV JORNADAS DE MATERIAL DIDÁCTICO Y EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR – 8 de agosto - Universidad de Buenos Aires

- Plaza, M. V., Meinardi, E. y González Galli, L. Una revisión del currículo oculto escolar sobre sexualidad y género mediante la reflexión sobre la práctica y la metacognición. VI Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología. Organizado por Asociación Colombiana para la investigación en Educación en Ciencias y Tecnologías, Turja, Colombia.

2017

- Pujalte, Alejandro y Plaza, M. V. La imagen de ciencia declarativa del profesorado: Análisis de las concepciones sobre la ciencia en docentes que participan de una propuesta de formación continua. X Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias. Organizado por: *Revista Enseñanza de las Ciencias*, Sevilla, España.
- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. La reflexión metacognitiva como herramienta potenciadora de la práctica reflexiva. *Educación Científica e Inclusión sociodigital*. Memorias del IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica y I Seminario de Inclusión Educativa y Social-Digital, p. 92-100. Editor: Universidad de Alcalá. ISBN: 978-84-16978-19-9

2016

- Pujalte, A. y Plaza, M. V. Aspectos empiropositivistas y contextualistas en las imágenes de ciencia declarativa del profesorado. Un análisis de los resultados de aplicación de un instrumento. Memorias de las *XII Jornadas Nacionales, VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y III Congreso de Enseñanza de las Ciencias (CIEC)*, CABA: ADBiA ISBN 978-987-3647-04-8
- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. Potenciar el desarrollo profesional docente a través de la reflexión metacognitiva de las creencias acerca de la sexualidad y el género. *Libro de Actas 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*, p.1287-1294. Editor: Bravo Galán, J.N. Badajoz: Universidad de Extremadura. ISBN 978-84-617-4059-0. Disponible en: http://eventos.unex.es/event_detail/2966/files/27-encuentros-de-didactica-de-las-ciencias-experimentales-andquot;tendiendo-puentes-entre-espana-y-.html

2014.

- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. Las creencias sobre sexualidad. Un estudio de caso sobre el currículo oculto escolar. *Memorias de las XI Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*, General Roca: ADBiA. ISBN 978-987-3647-03-1

2012.

- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. Las creencias del profesorado sobre sexualidad: un componente del Conocimiento Profesional del Profesorado a ser investigado. *Memorias X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*, p.196-201. Villa Giardino: ADBiA ISBN: 978-987-21701-7-2

2011.

- Adúriz-Bravo, A., Amador Yaacid, R., Inzillo, L., Peresan, L., Plaza, M. V., Pujalte A. y Lombardi, O. Teachers' Conceptions About Science: A Perspective From Realism. *11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, Science & Culture: Promise, Challenge and Demand"*, Thessaloniki, Grecia, 1 al 5 de julio

2010.

- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Investigación acerca de las Concepciones sobre Sexualidad de los docentes en el conocimiento profesional del profesorado. *Memorias de IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*, p. 12. San Miguel de Tucumán: ADBiA ISBN: 978-987-21701-8-9 A
- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Las concepciones sobre sexualidad como componentes del conocimiento profesional del profesorado. *X Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y V Congreso Iberoamericano de Estudios de Género*. Luján: Universidad Nacional de Luján.
- Revel Chion, A., González Galli, L., Plaza, M. y Meinardi, E. Aportes de la investigación en Didáctica de la Biología a la formación y el desarrollo profesional del profesorado. *IV Encuentro Iberoamericano de la Red de Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales, la Matemática y la Tecnología, X Seminario Internacional de Didáctica de las Ciencias Naturales, la Matemática y la Tecnología, XII Encuentro Chileno de Educación Química*. Santiago de Chile: Universidad Católica de Chile

2009.

- Meinardi, M. Mateu, L. Bonan, A. Revel Chion, J. Botto, L. González Galli, A. Pujalte, M. V. Plaza, M. I. Rodríguez Vida, A. Sacconi y D. Verde. Articulación ISFD-Universidad: Formación Docente Inicial en la Actuación en Escuelas con Poblaciones Altamente Vulnerables. *X Congreso Iberoamericano de Extensión. Montevideo*, 5 al 9 de octubre.
- Meinardi, E., Plaza, V., Bonan, L., González Galli, L., Rodríguez Vida, I. Formación docente inicial en contextos reales. Residencias en escuelas con jóvenes en situación de vulnerabilidad social extrema en el profesorado de Biología de la UBA. *Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria*. Universidad de Buenos Aires. ISBN: 978-950-23-1682-6.
- Plaza, M. V. y Meinardi E. Las Representaciones sobre sexualidad implícitas en el currículo oculto. *III Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, sexualidades y relaciones de género - Investigaciones y experiencias "Discursos sobre la educación sexual: contrapuntos, tensiones y desafíos"*. ISBN: 978-987-604-144-7

2008.

- Meinardi, E., Bonan, L., González Galli, L., Plaza, M. V., Pujalte, A., Revel Chion, A., Rodríguez Vida, M. I., Adúriz-Bravo, A. Diseño innovador y coordinado de cuatro asignaturas de didáctica de las ciencias naturales para futuros profesores fundamentado en el "campo de investigación de referencia". *Memorias del Encuentro La Universidad de Buenos Aires, Producción y Trayectoria Pedagógica*. Buenos Aires: UBA
- Plaza, M. V., Meinardi, E. Las nociones de sexualidad implícitas en el discurso educativo. *Memorias VIII Jornadas Nacionales y 3er. Congreso Internacional de Enseñanza de la biología*. Mar del Plata, Argentina: ADBiA ISBN 978-987-21701-5-8.

c) Libro

2018.

- Meinardi, E., Arias Regalál, D. y Plaza, M. V. (compl) Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática VI. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones Fundalma. ISBN 978-987-46726-1-2

2015.

- Meinardi, E., Greco, M. y Plaza, M. V. (compl) Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática V. Boulogne Sur Mer: González Galli Leonardo Editor. ISBN: 978-987-33-9181-1
- 2014.
- Meinardi, E. y Plaza, M. V. (compl) Propuestas Didácticas para Enseñar Ciencias Naturales y Matemática IV. Buenos Aires: Micaela Kohen Editora. ISBN: 978-950-43-6840-3
- 2013.
- Plaza, M. V. (compl.) Cuarto Encuentro de Innovadores Críticos - Las prácticas reflexivas en la enseñanza de las Ciencias Biológicas: caminos innovadores para la inclusión con calidad. CABA: Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. ISBN: 978-987-3647-00-0

d) Capítulo de libro

2017

- Meinardi, E. y Plaza, M.V. Introducción a las metodologías de investigación en educación. En H. Odetti y G. Lorenzo (Editores) Comunicando la ciencia. Avances en investigación en Didáctica de la ciencia. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. ISBN 978-987-749-105-0

2013.

- Ávila, C., Mirabelli, J. y Plaza, M. V. Capítulo 1: La alimentación y sus avatares. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales y Matemática III. Buenos Aires: Gastón Pérez Editor. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas - ISBN: 978-987-33-4116-8
- de Matteis Codina, M. L., Salaverry, L. S. y Plaza, M. V. Capítulo 7: Infecciones de Transmisión Sexual. Un problema de todos y todas. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales y Matemática III. Buenos Aires: Gastón Pérez Editor. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas - ISBN: 978-987-33-4116-8
- López, S., Parisi, M., Moya, N. y Plaza, M. V. Capítulo 16: Reproducción Humana: Bases biológicas con un enfoque socio-cultural. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales y Matemática III. Buenos Aires: Gastón Pérez Editor. - Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas - ISBN: 978-987-33-4116-8
- Sota, A. L., Urcola, J. I. y Plaza, M. V. Capítulo 19: El Sistema Circulatorio como un Macrosistema. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales y Matemática III. Buenos Aires: Gastón Pérez Editor. - Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas - ISBN: 978-987-33-4116-8

2012.

- Barale, G., Polini, L., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 3: Sexualidad, placer y el cuidado de la salud. Un enfoque integrador de la realidad joven actual. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales II. Buenos Aires: L. Bonan Editora. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. ISBN: 978-987-33-2908-1
- Ferrada, A., Massa, P., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 14: Hasta que la muerte nos separe. Embarazo adolescente e ITS. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales II. Buenos Aires: L. Bonan Editora. - Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. - ISBN: 978-987-33-2908-1

- Juárez, A., Negri, M., Vecchione, M. B., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 20: Trastornos en la Alimentación. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales II. Buenos Aires: L. Bonan Editora. - Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. - ISBN: 978-987-33-2908-1
- Nieves, S. E., Pisani, A. L., Ulchak, M. E., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 25: El cuerpo que nos aloja nos identifica. Derechos sexuales y reproductivos. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales II. Buenos Aires: L. Bonan Editora. - Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA. - ISBN: 978-987-33-2908-1

2011.

- Alexander, N., Czuchlej, C., Kohen, M., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 1: La información como alimento para un estado nutritivo óptimo. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales. Buenos Aires: L. Bonan Editora.
- Anacoreto, N., Lartigau, B., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 3: Zoonosis y otras enfermedades emergentes. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales. Buenos Aires: L. Bonan Editora.
- Gallino, L., Martínez, N., Stefano, A., Kohen, M., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 11: El aprendizaje de nuestra genitalidad; una herramienta para entender cómo cuidarnos. En Propuestas Didácticas para enseñar Ciencias Naturales. Buenos Aires: L. Bonan Editora.

2010.

- Plaza, M. V. Cap. 2: La educación sexual. En: Hacia una educación sexual integral. Buenos Aires: La Fabbrica (editor)
- Plaza, M. V., Revel Chion, A. Capítulo 7: Educación en ambiente y salud. Educar en Ciencias. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 978-950-1215-27-4.

2009.

- Kohen, M., Plaza, M. V. y Meinardi, E. Capítulo 11: Una propuesta innovadora para trabajar Anticoncepción e Infecciones de transmisión sexual (ITS). En Ideas para el Aula. Meinardi, E y Mateu, M. (coordinadoras) Buenos Aires: Educando. ISBN: 978-987-9419-69-4

d) Material didáctico de acceso restringido

2014.

- Plaza, M. V. y Pérez, G. Naturaleza de la Ciencia, Concepciones Alternativas y el uso de imágenes en la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Emeduc. Posgrado Universitario en Competencias Digitales para la Enseñanza focalizado en las Ciencias Naturales - Nivel II: Enfoque de profundización del conocimiento en el área de TIC integradas a las ciencias - Módulo IV: Enseñanza de las Ciencias Naturales con TIC (en construcción)
- Plaza, M. V. y Pérez, G. Resolución de problemas sobre el movimiento de los cuerpos mediado por la utilización de un graficador – Geogebra. Emeduc. Posgrado Universitario en Competencias Digitales para la Enseñanza focalizado en las Ciencias Naturales - Nivel II: Enfoque de profundización del conocimiento en el área de TIC integradas a las ciencias - Módulo IV: Enseñanza de las Ciencias Naturales con TIC - (en construcción)
- Plaza, M. V. y Pérez, G. La utilización de simuladores como analogías para modelizar situaciones de enseñanza mediante el diseño experimental. Emeduc. Posgrado Universitario en Competencias Digitales para la Enseñanza focalizado en las Ciencias Naturales - Nivel II: Enfoque de profundización del conocimiento en el área de TIC

integradas a las ciencias - Módulo IV: Enseñanza de las Ciencias Naturales con TIC - (en construcción)

- Plaza, M. V. y Pérez, G. Procesos de modelización y utilización de herramientas comunicacionales para potenciar el trabajo colaborativo a través de un grupo cerrado sobre determinados modelos científicos. Emeduc. Posgrado Universitario en Competencias Digitales para la Enseñanza focalizado en las Ciencias Naturales - Nivel II: Enfoque de profundización del conocimiento en el área de TIC integradas a las ciencias - Módulo IV: Enseñanza de las Ciencias Naturales con TIC - (en construcción)
- Plaza, M. V. y Pérez, G. La utilización del Cmap como herramienta que permite realizar un ejercicio metacognitivo sobre el contenido a enseñar. Emeduc. Posgrado Universitario en Competencias Digitales para la Enseñanza focalizado en las Ciencias Naturales - Nivel II: Enfoque de profundización del conocimiento en el área de TIC integradas a las ciencias - Módulo IV: Enseñanza de las Ciencias Naturales con TIC - (en construcción)

b) Participación en congresos o acontecimientos nacionales o internacionales (indicando lugar, fecha y comunicaciones que presentó o si sólo asistió).

Presentación a congresos

2017.

- Plaza, M. V. y Quintanilla, Mario. Las TIC y la perspectiva de género en educación básica. Aportes para la enseñanza y la formación del profesorado. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa – COMIE - 20 al 24 de noviembre, San Juan Potosí, México. Presentación oral
- Pujalte, A. y Plaza, M. V. La imagen de ciencia declarativa del profesorado: Análisis de las concepciones sobre la ciencia en docentes que participan de una propuesta de formación continua. X Congreso Internacional de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Naturales – 5 al 9 de septiembre. Sevilla, España. Trabajo presentado en Simposio
- Plaza, M. V., Astroza, V. y Quintanilla, Mario. Diferencias de género en el uso y apropiación tecnológica en niños y niñas de Santiago, Chile. IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación – Organizado por Asociación Chilena de Investigadores en Educación – 9 al 11 de agosto, Santiago de Chile, Chile. Comunicación en formato póster.

2016.

- Pujalte, A. y Plaza, M. V. Aspectos empiropositivistas y contextualistas en las imágenes de ciencia declarativa del profesorado. Un análisis de los resultados de aplicación de un instrumento. Memorias de las *XII Jornadas Nacionales, VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y III Congreso de Enseñanza de las Ciencias (CIEC)*, CABA: ADBiA – Comunicación oral.
- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. Potenciar el desarrollo profesional docente a través de la reflexión metacognitiva de las creencias acerca de la sexualidad y el género. 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales “Tendiendo puentes entre España y Portugal” y Tercer Escuela de Doctorado. Organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas de la Universidad de Extremadura y auspiciados por APICE – 5-9 de septiembre. Badajoz, España. – Comunicación en formato póster.

2014.

- Plaza, M. V., González Galli, L. y Meinardi, E. Explicitando las creencias sobre sexualidad a través del currículo oculto escolar. IV Encuentro de Investigadores/as en Didáctica, Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y la Matemática. Organizado por el

Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA – 3 de noviembre. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. – Comunicación oral.

- Plaza, M. V., Gonzalez Galli, L. y Meinardi, E. Las creencias sobre sexualidad: Un estudio de caso sobre el currículo oculto escolar. XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología “Afianzando el vínculo entre la formación del profesorado, la investigación en didáctica de las ciencias y la innovación en las aulas” Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBIA). 09-11 de octubre. General Roca, Río Negro, Argentina. – Comunicación oral.

2013.

- Plaza, M. V., Gonzalez Galli, L. y Meinardi, E. La reflexión sobre el currículo oculto: una forma de trabajar la formación docente sobre Educación Sexual Integral. III Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Didáctica, Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y Matemática. Organizado por el Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA – 29 de abril y 2 de mayo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. – Comunicación oral.

2012.

- Plaza, M., González Galli, L. y Meinardi, E. Las creencias del profesorado sobre sexualidad: un componente del Conocimiento Profesional del Profesorado a ser investigado. V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología / X Jornada Nacionales. Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBIA). 11-13 de octubre. Villa Giardino, Córdoba, Argentina. – Comunicación oral.

2011

- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Creencias del profesorado acerca de la sexualidad y comunidades de aprendizaje: Un estudio sobre el Currículo Oculto Escolar. V Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias. Organizado por la Universidad Pedagógica Nacional. 26-28 de octubre. Bogotá, Colombia. – Comunicación oral.
- Adúriz-Bravo, A., Amador Yaacid, R., Inzillo, L., Peresan, L., Plaza, M. V., Pujalte A. y Lombardi, O. Teachers' Conceptions About Science: A Perspective From Realism. 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, Science & Culture: Promise, Challenge and Demand". 1 al 5 de julio Thessaloniki: Grecia, – Comunicación oral.

2010.

- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Investigación acerca de las Concepciones sobre Sexualidad de los docentes en el conocimiento profesional del profesorado. IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, Organizado por ADBiA. 7 al 10 de octubre, San Miguel de Tucumán, Argentina. – Comunicación oral.
- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Las concepciones sobre sexualidad como componentes del conocimiento profesional del profesorado. X Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y V Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Organizado por la Universidad Nacional de Luján. 16-18 de septiembre. 16 al 18 de septiembre, Luján, Argentina. – Comunicación oral.
- Revel Chion, A., González Galli, L., Plaza, M. y Meinardi, E. Aportes de la investigación en Didáctica de la Biología a la formación y el desarrollo profesional del profesorado. IV Encuentro Iberoamericano de la Red de Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales, la Matemática y la Tecnología, X Seminario Internacional de Didáctica de las Ciencias Naturales, la Matemática y la Tecnología, XII Encuentro Chileno de Educación Química. Organizado por el Laboratorio de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación, Univ. Católica de Chile (PUC). 19 al 23 julio de 2010. Santiago de Chile – Comunicación oral.

2009.

- Meinardi, E., Plaza, V., Bonan, L., González Galli, L., Rodríguez Vida, I. Formación docente inicial en contextos reales. Residencias en escuelas con jóvenes en situación de vulnerabilidad social extrema en el profesorado de Biología de la UBA. Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria. Universidad de Buenos Aires. 7 al 9 de septiembre, CABA, Argentina. – Comunicación oral.
- Plaza, M. V. y Meinardi, E. Las Representaciones sobre sexualidad implícitas en el currículo oculto. III Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, sexualidades y relaciones de género - Investigaciones y experiencias “Discursos sobre la educación sexual: contrapuntos, tensiones y desafíos” 21, 22 y 23 de mayo, Cipolletti, Argentina – Comunicación oral.

2008.

- Meinardi, E., Bonan, L., González Galli, L., Plaza, M. V., Pujalte, A., Revel Chion, A., Rodríguez Vida, M. I., Adúriz-Bravo, A. Diseño innovador y coordinado de cuatro asignaturas de didáctica de las ciencias naturales para futuros profesores fundamentado en el “campo de investigación de referencia”. Encuentro La Universidad de Buenos Aires, Producción y Trayectoria Pedagógica. Buenos Aires: UBA 29 al 31 de octubre. – Comunicación oral.
- Plaza, M. V., Meinardi, E. Las nociones de sexualidad implícitas en el discurso educativo. Memorias VIII Jornadas Nacionales y 3er. Congreso Internacional de Enseñanza de la biología. Organizado por ADBiA. 9 al 11 de octubre, Mar del Plata, Argentina. – Comunicación oral.

Asistencia a Congresos

2011.

- Seminario Regional: La Educación Sexual Integral: derechos, logros y desafíos en Argentina, América Latina y el Caribe. Organizado por el Ministerio de Educación de la Nación. 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

2009.

- VI Jornadas Internacionales y III Jornadas Nacionales de Representaciones Sociales. Buenos Aires, 28, 29 y 30 de noviembre.

2007.

- IX Jornadas Metropolitanas de Sexología y Educación Sexual "Sociedad y Sexualidad: Continuidad, cambios y rupturas en la Clínica y en la Educación Sexual" - Buenos Aires, 7 y 8 de diciembre Jornada sobre Género y Educación Sexual en las Escuelas – Panelistas: Rodolfo Ramos, Graciela Morgade, Pablo Rosales, Elsa Meinardi y Analía Kornblit. Organizado por: ADBiA Filial 7. Buenos Aires, 9 de noviembre
- Encuentro Nacional “Formar un Futuro Presente” de los programas Aprender Enseñando y Elegir la Docencia – Encuentro del Área de Políticas de Juventud del Instituto Nacional de Formación Docente – Mar del Plata, 19, 20 y 21 de septiembre
- VII Jornadas de Debate Interdisciplinario en Salud y Población - Organizado por el Instituto Gino Germani - Buenos Aires, 8 al 10 de Agosto Conferencia “Mis alumnos no aprenden Ciencias ¿Por qué? ¿Qué puedo hacer? Dictada por el Dr. Juan Miguel Campanario – CEFIEC – FCEyN – UBA – Buenos Aires, junio

d) Formación de Recursos Humanos

Tesis, becas en cuya supervisión colaboró.

Octubre 2015 a la actualidad- Directora de tesis de maestría de Silvia Sudaro, “Concepciones de Salud de futuras docentes de educación inicial y su incidencia en la práctica escolar”. Maestrías en Educación en Ciencias Exactas y Naturales – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de La Plata.

2010. Co Dirección de la Pasantía (dirigida por la Dra. Elsa Meinardi) del Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales Edgar Orlay Valbuena de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Septiembre y octubre

**e) Participación en Proyectos de Investigación.
Indicando el grado de participación**

- 2014 - 2017 – UBACyT – Código: 20020130100251BA

Título del proyecto: Formación y desarrollo profesional docente tendiente a promover la producción de prácticas innovadoras de enseñanza de las ciencias naturales. Categoría: Trienal, Grupos consolidados. Participación: Investigadora formada. Directora: Dra. Elsa Meinardi

- 1 de julio 2011 a 30 de junio de 2014 – UBACyT 1141

Título del proyecto: Mejora de la Formación Inicial y el desarrollo profesional del profesorado de ciencias naturales a través del desarrollo de comunidades de práctica en escuelas que atienden jóvenes en situación de vulnerabilidad social. Aprobado y financiado. Categoría: Grupos consolidados. Participación: Investigadora. Directora: Dra. Elsa Meinardi

- 2008 a 2010 - UBACyT X 141

Título del proyecto: Investigación e innovación en la enseñanza universitaria de las ciencias naturales. Formación del profesorado de enseñanza media y docencia en la universidad. Aprobado y financiado. Categoría: Grupos consolidados. Participación: Investigadora

- 2008 – 2009 Proyecto de Articulación e Integración de la Formación Docente - Universidades e Institutos de Formación Docente. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Proyecto seleccionado por concurso y financiado.

Título del proyecto: Articulación de la formación inicial y en servicio del profesorado de biología con la investigación y la intervención didáctica en escuelas con jóvenes en riesgo social.

- 2007 a 2009 - PICT 2004. Código del proyecto: 18-26106

Título del proyecto: Inclusión social de jóvenes en riesgo. Promoción de la salud y desarrollo de capacidades laborales en la escuela media. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, FONCyT. Categoría: Áreas prioritarias. Aprobado y financiado. Participación: Investigadora. Directora: Dra. Elsa Meinardi

- 2007, 2008 y 2009 – Tutora del Programa Aprender Enseñando, FCEN-UBA. Dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

f) Cursos de Posgrado no incluidos en la carrera de doctorado

2013.

- Curso de Posgrado: Herramientas tecnológicas para docentes e investigaciones del nivel superior - Sistema de Educación Abierta y a Distancia - UNCO – Profesor: Dr. Marcelo Dorfsman. Duración: 40 horas reloj. Calificación: 10(diez). Evaluación final con trabajo escrito.
- Curso de posgrado: La inclusión de tecnologías en la enseñanza: estudios de caso y casos para el estudio - Sistema de Educación Abierta y a Distancia - UNCO – Profesor: Dr.

Marcelo Dorfsman. Duración: 40 horas reloj. Calificación: 9(nueve). Evaluación final con trabajo escrito.

2011.

- Curso- taller: La inclusión de las TIC digitales en la FCEyN: nuevas formas de pensar la educación para mejorar la relación entre la enseñanza universitaria y el aprendizaje de las ciencias. - Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEyN – UBA – duración: 14 horas reloj. Aprobado.

2010.

- Seminario Abordaje socioeducativo de las problemáticas de género y sexualidades – Profesora: Graciela Morgade – Facultad de Filosofía y Letras – UBA – duración: 96 horas reloj

2008.

- “Educación Sexual Integral en la escuela secundaria” – Dictado por: Capacitación a distancia en entornos virtuales – Coordinación de Proyectos de Educación Sexual Integral y Prevención del VIH/SIDA en el ámbito escolar del Ministerio de Educación de la Nación – Carga horaria: 80 horas reloj – diciembre – Calificación: Aprobado.

2007.

- Taller de Sensibilización y Capacitación a Docentes – Proyecto: “La prevención del VIH/SIDA y la equidad de género van a la escuela” – Fundación para el Estudio e Investigación de la Mujer – Duración: 18 horas cátedra – Ciudad de Buenos Aires, noviembre
- Curso de Posgrado “Género, Salud Sexual y Reproductiva” – Profesor: Dr. Pablo Rosales – Facultad de Ciencias Sociales – UBA – Buenos Aires, 13 de agosto – Carga horaria: 30 horas reloj Calificación: Aprobado.

2006.

- Seminario de “Módulo de Biología” – Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional del Comahue – Neuquén - Docentes: Mg. Elaine Daniele y Esp. Daniel Perez – Con trabajos prácticos y evaluación final – Carga horaria: 60 horas - Calificación: 9 (nueve)

2005.

- Curso sobre Nuevos Avances en Muerte Celular Programada (Apoptosis) – A cargo de_ Graciela Meressman – Duración: 40 horas – Calificación: 8 – Instituto de Biología y Medicina Experimental (IbyME) – Ciudad de Buenos Aires, septiembre

3. ANTECEDENTES DE EXTENSIÓN

a) Proyectos de extensión actuales y anteriores

i) realizados en el ámbito de las Universidades Nacionales.

Participación en el proyecto de extensión de la FCEN de la UBA “Exactas con la Sociedad 4”

- 01 de marzo 2013 a 31 de diciembre de 2013 - Proyecto de Extensión Universitaria. Exactas con la Sociedad 4.
Título del proyecto: ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas urbano en poblaciones migrantes de área endémica? Aprobado y financiado. Participación: Codirectora

b) Actividades

i) de divulgación científica.

2016.

- Taller para docentes de educación media y superior “Sexualidades en la Escuela ¿Con qué lentes miramos?” – Dictado en el marco de las XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC) – CABA – 5 al 7 de octubre de 2016.
- Taller para futuros maestros de educación primaria “Sexualidades en la Escuela”- Dictado en el marco de la materia Sexualidad y Género - Profesorado de Educación Primaria – Instituto de Formación Docente Continua – General Roca – Río Negro.

2015.

- Taller para profesores/as de educación media “Las tradiciones en educación sexual: Un modo de revisar nuestras prácticas de enseñanza” – Semana de Enseñanza de las Ciencias – FCEyN – UBA – 14 de julio.

2014.

- Taller para profesores de educación media “¿Qué enseñamos sobre los cuerpos y las sexualidades en la escuela?” – Semana de Enseñanza de las Ciencias – FCEyN – UBA – 23 de octubre.

2013.

- Taller para profesores de educación media “Cuerpos y sexualidades en las aulas de ciencias” - Semana de Enseñanza de las Ciencias – FCEyN – UBA – 12 de julio

2012.

- Taller para profesores y estudiantes de educación media “Cómo hablar sobre las primeras relaciones sexuales en la escuela? ¿Cómo hago para trabajar diversidad de género? ¿De qué manera podemos relacionar la sexualidad con la identidad y los derechos? El taller como espacio para ensayar respuestas” - Semana de la Biología – FCEyN – UBA – agosto.

2011.

- Taller para profesores de educación media “De eso sí se habla: Sexo, Género y Sexualidades en el aula” - Semana de la Biología – FCEyN - UBA – 11 al 12 de agosto.

2010.

- Taller para profesores de educación media “Varones, mujeres, travestis, transexuales... ¿de qué sexualidad hablamos en el aula?” Semana de la Biología, - FCEyN - UBA - 17 al 20 de agosto. Coordinación junto a la Prof. Micaela Kohen y la Lic. María Inés Rodríguez Vida

2009.

- Taller para profesores de educación media “¿Cómo podemos ayudar a nuestros alumnos a hablar y escribir ciencia?” Semana de la Biología – FCEyN – UBA – Coordinación junto con María Inés Rodríguez Vida.

Entrevistas concedidas

2016.

- Entrevista en nota periodística: “De eso no se habla” Sexualidad y Educación. Artículo publicado en la Revista Exactamente, N°61 – pp. 14-17, escrito por Susana Gallardo.
- Entrevista en nota periodística junto a la Dra. Elsa Meinardi: “La sexualidad en el aula”. Artículo publicado en el sitio Nexciencia.exactas.uba.ar el día 09 de marzo, escrito por Susana Gallardo.

2009.

- Entrevista en nota periodística junto a la Dra. Elsa Meinardi: “Entre los adolescentes persisten creencias erróneas sobre el sexo”. Artículo publicado en el diario La Nación el día 17 de agosto de 2009, escrito por Cecilia Draghi.

Conferencias dictadas:

2017

- Conferencia “La enseñanza de la sexualidad y el género a través del currículo oculto de Biología” – Conferencia presentada en el Seminario Internacional denominado “Avances en la investigación en enseñanza de la biología” en el marco del Proyecto REDES 150107 organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, 21 de marzo.
- Conferencia “La Enseñanza de la Sexualidad a través del currículo oculto”. Conferencia presentada como Investigadora Invitada en el marco del Proyecto AKA EDU/03 a la Universidad Católica de Maule, Talca, Chile. 18 de mayo
- Ponencia “Los obstáculos para la apropiación de los conceptos de integralidad y género en la enseñanza de las sexualidades” – Ponencia presentada en la mesa redonda: Obstáculos epistemológicos en la enseñanza en el marco del Seminario Internacional denominado “Avances en la investigación en enseñanza de la biología” en el marco del Proyecto REDES 150107 organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, 21 de marzo.

2016.

- Conferencia destinada a estudiantes de profesorado “Diversas sexualidades en la escuela media” – Charla – Debate - Educación Sexual Integral como contenido transversal en la Escuela Media – Organizado por Comisión de Género Roja Estrella – Instituto Superior de Profesorado “Joaquín V. González” – 8 de septiembre - CABA

2014.

- Conferencia destinada a estudiantes de profesorado “La enseñanza de la sexualidad desde el currículo oculto escolar” – ISFD N°39 organizado por ADBiA Filial VII – 12 de junio – Vicente López.

ii) de articulación con otros niveles educativos.

2016.

- Taller para alumnos de escuela media “Analizar lo cotidiano desde una perspectiva de género” – Colegio Juan Bautista Alberdi - Programa Exactas va a la Escuela – Popularización de la Ciencia – Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar - FCEN – UBA
- Taller para alumnos de escuela media “Analizar lo cotidiano desde una perspectiva de género” – Instituto Parroquial San José - Programa Exactas va a la Escuela – Popularización de la Ciencia – Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar - FCEN – UBA
- Taller para alumnos de escuela media “Analizar lo cotidiano desde una perspectiva de género” – E.E.S. N°24 - Programa Exactas va a la Escuela – Popularización de la Ciencia – Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar - FCEN – UBA

2009.

- Conferencia destinada a alumnos de escuela media: “¿Se puede producir un embarazo durante la menstruación?, ¿Y tener mellizos de distintos padres?” Semana de la Biología – FECyN – UBA, Buenos Aires, septiembre – Coordinación junto con la Dra. Elsa Meinardi

c) Publicaciones

i) de divulgación científica.

2008.

- Plaza, M. V. Capítulo 7: “Otras voces. Lecturas recomendadas y sitios para recorrer”. Género y Educación Sexual en las Escuelas. Elsa Meinardi y Andrea Revel Chion (comp.) – Buenos Aires ISBN: 978-987-05-4998-7

ii) de articulación con otros niveles educativos.

2010.

- Plaza, M. V. y otros. Saber de Naturales 7– 1º año de Secundaria. Buenos Aires: EUDEBA – EDIBA. ISBN: 978-987-583-201-5

d) Presentaciones de proyectos de extensión en congresos, jornadas y otros encuentros de la especialidad.

2009.

- Meinardi, M. Mateu, L. Bonan, A. Revel Chion, J. Botto, L. González Galli, A. Pujalte, M. V. Plaza, M. I. Rodríguez Vida, A. Sacconi y D. Verde. Articulación ISFD-Universidad: Formación Docente Inicial en la Actuación en Escuelas con Poblaciones Altamente Vulnerables. *X Congreso Iberoamericano de Extensión*. Montevideo, 5 al 9 de octubre. CABA, Argentina. – Comunicación oral.
- Tutorías que contribuyen a la formación docente inicial y a la formación en ciencias de jóvenes en situación de vulnerabilidad social extrema.” E. Meinardi, S. Gómez, M. Kohen, M. Rodríguez, A. Marzolini, L. Vázquez, P. Martínez, D. Direme, G. Rossi, L. Abriata, J. Cerimedo, M. Álvarez, M. Reina, G. Gálvez, V. Plaza. *III Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Litoral*, 20 al 22 de mayo. ISBN: 978-987-657-086-2

e) Otras actividades de extensión no contempladas en los puntos anteriores.

4. ANTECEDENTES PROFESIONALES

Breve descripción de las tareas desarrolladas, indicando organismo o entidad, lugar, lapso y categoría.

a) Actividades profesionales fuera del ámbito académico

2018.

- Miembro del Comité Organizador del XII Encuentro Internacional de Profesorados de Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología – CCPMS – FCEN – UBA – 23 de noviembre. CABA, Argentina.
- Miembro del Comité Organizador de las XIII Jornadas Nacionales – VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 1 al 3 de agosto, Bernal, Prov. de Buenos Aires, Argentina-

-
- 2017.
- Coordinadora de Tutores/as del Módulo de Historia y Filosofía de las Ciencias perteneciente al Postítulo de Enseñanza de las Ciencias Naturales – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
 - Miembro del Comité Organizador del XI Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA – 18 de noviembre. CABA, Argentina.
- 2016.
- Miembro del Comité Organizador del X Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA – 18 de noviembre. CABA, Argentina.
 - Miembro del Comité Organizador de las XII Jornadas Nacionales – VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC). Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 5 al 7 de octubre. CABA, Argentina-
 - Miembro del Comité Científico de las XII Jornadas Nacionales – VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC). Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 5 al 7 de octubre. CABA, Argentina
 - Coordinadora de Tutores/as del Módulo de Historia y Filosofía de las Ciencias perteneciente al Postítulo de Enseñanza de las Ciencias Naturales – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
 - Febrero - Jurado de Tesina de Licenciatura en Enseñanza de la Biología – Universidad CAECE - CABA
- 2015.
- Diciembre - Jurado de Tesina de Licenciatura en Enseñanza de la Biología – Universidad CAECE - CABA
 - Coordinadora de Tutores/as del Módulo de Historia y Filosofía de las Ciencias perteneciente al Postítulo de Enseñanza de las Ciencias Naturales – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
 - Miembro del Comité Organizador del IX Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA
 - Febrero - Jurado de Tesina de Licenciatura en Enseñanza de la Biología – Universidad CAECE - CABA
- 2014
- Diciembre - Jurado de Tesina de Licenciatura en Enseñanza de la Biología – Universidad CAECE - CABA
 - Miembro del Comité Organizador del VIII Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Ciencias Naturales y Matemática – CCPEMS – FCEN – UBA
 - Febrero - Jurado de Tesina de Licenciatura en Enseñanza de la Biología – Universidad CAECE - CABA
- 2013.
- Diciembre - Jurado de Tesina de Licenciatura en Enseñanza de la Biología – Universidad CAECE - CABA

- Miembro del Comité Organizador del IV Encuentro de Innovadores Críticos organizado por la Filial 7 de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 21 al 23 de noviembre. CABA, Argentina-
- Miembro del Comité Científico del IV Encuentro de Innovadores Críticos organizado por la Filial 7 de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 21 al 23 de noviembre. CABA, Argentina
- Miembro del Comité Organizador del VII Encuentro de Estudiantes de Profesorado – Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA
- Febrero - Jurado de Tesina de Licenciatura en Enseñanza de la Biología – Universidad CAECE - CABA

2012.

- Miembro del Comité Organizador del VI Encuentro de Estudiantes de Profesorado – Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA

2011.

- Miembro del Comité Organizador del V Encuentro de Estudiantes de Profesorado – Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA
- Miembro del Comité Organizador del II Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Didáctica, Historia y Epistemología de las Ciencias – Organizado por el Instituto de Investigaciones CeFIEC.

2010.

- Miembro del Comité Organizador del IV Encuentro de Estudiantes de Profesorado – Instituto de Investigaciones CeFIEC – FCEN – UBA

2009.

- Miembro del comité organizador del III Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Biología. CEFIEC, FCEN – ISP JV González. Buenos Aires. Memorias publicadas en CD, Meinardi, E. y Mateu, M. (coords.).

2008.

- Miembro de la Secretaría Académica del Comité Científico de las VIII Jornadas Nacionales / III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología organizadas por la ADBIA, Mar del Plata.
- Miembro del comité organizador del II Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Biología. CEFIEC, FCEN – ISP JV González. Buenos Aires.

Miembro de comités editoriales

2017.

- Evaluadora Invitada de la Revista *Educación en Biología*. Publicación perteneciente a la ADBiA – Argentina.
- Miembro del comité asesor de la Revista *Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*. Bogotá, Colombia.

2016.

- Evaluadora Invitada de la Revista *Educación en Biología*. Publicación perteneciente a la ADBiA – Argentina.
- Miembro del comité asesor de la Revista *Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*. Bogotá, Colombia.

2014.

- Miembro del comité asesor de la Revista *Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*. Bogotá, Colombia.

Comités de evaluación científica

2018.

- Miembro del Comité Evaluador de las XIII Jornadas Nacionales – VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 1 al 3 de agosto. Bernal, Argentina-

2016.

- Miembro del Comité Evaluador de las XII Jornadas Nacionales – VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC). Organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 5 al 7 de octubre. CABA, Argentina-

2014.

- Miembro del Comité Evaluador del VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología / XI Jornada Nacionales organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 10-12 de octubre de 2014. General Roca, Río Negro, Argentina.

2013.

- Miembro del Comité Evaluador del IV Encuentro de Innovadores Críticos organizado por la Filial 7 de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 21 al 23 de noviembre. CABA, Argentina

2012.

- Miembro del Comité Evaluador del V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología / X Jornada Nacionales organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA). 11-13 de octubre de 2012. Villa Giardino, Córdoba, Argentina.

c) Otros antecedentes vinculados a la actividad profesional (no académica)

1. Trabajo realizados en el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD):

2016

- Octubre 2015 hasta la actualidad. Coordinadora de tutores del módulo de Historia y Filosofía de la Ciencia para el nivel secundario, del Postítulo de Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Naturales para el Nivel Secundario, del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD), Ministerio de Educación de la Nación. Desde noviembre de 2015 a la actualidad

2015

- Tutora de la materia Historia y Filosofía de las Ciencias del Postítulo de Ciencias Naturales en Secundaria - Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación.

2011

- Tutora del Seminario Virtual entorno Educativa “Secuencias didácticas para la formación del profesorado de Biología. Evolución y Diversidad Biológica” - Programa Conectar Igualdad en la Formación Docente – Instituto Nacional de Formación Docente – Ministerio de Educación de la Nación, noviembre y diciembre.
- Tutora del Seminario Secuencias Didácticas con TIC para Profesores de Profesorado de Biología. Curso virtual del INFD-Ministerio de Educación de la Nación parte del programa Conectar Igualdad en la Formación Docente. <http://conectarigualdad.infed.edu.ar>
- Módulos de Biología-Ciencias Naturales. Desarrollo profesional de Ciencias Naturales para EGB 3 y Polimodal de los profesores. Consejo Provincial de Educación, Provincia de Santa Cruz. Acción conjunta entre Dirección Provincial de Educación Polimodal, Dirección Provincial de Educación Superior y Dirección General de Desarrollo Profesional y el CeFIEC, FCEN-UBA. Aula virtual: <http://des.scr.infed.edu.ar/aula/>
- 2007, 2008 y 2009 – Tutora del Programa Aprender Enseñando, FCEN-UBA. Dependiente del Ministerio de Educación de la Nación.

2. Trabajo realizados para el Ministerio de Educación de la Nación:

2009.

- Corrección de ítems del Operativo de Evaluación del año 2007. Experta del Área de las ciencias naturales convocada por la DiNIECE - Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la Nación – Presidencia de la Nación.

2008.

- Validación de ítems del Operativo de Evaluación Nacional del año 2009. Experta del Área de las ciencias naturales convocada por la DiNIECE -Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa – Ministerio de Educación de la Nación – Presidencia de la Nación.

3. Cargos desempeñados

Octubre 2016 – septiembre 2018 – Tesorera de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina – ADBiA.

Octubre 2014- septiembre 2016 – Tesorera de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina – ADBiA.

Enero 2012 – diciembre 2013 – Secretaria de la Filial 7 de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina – ADBiA.

5. CALIFICACIONES, TITULOS, ESTUDIOS, OTROS.

a) Títulos Obtenidos (indicando Institución y fecha en que ha sido expedido.

- Doctora en Ciencias Biológicas - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA – 16 de diciembre de 2015.
- Licenciada en Ciencias Biológicas. Orientación: Fisiología Animal – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA – 21 de julio de 2006.

- Cursando actualmente el Profesorado de Enseñanza Media y Superior de las Ciencias Biológicas en la FCEyN – UBA – Resta 1 materia

b) Carrera De Doctorado.

Tema de Tesis: Caracterización de las creencias sobre sexualidad de los profesores y su incidencia en las prácticas sobre educación sexual en la escuela media.

Fecha de aprobación: 16 de diciembre de 2015.

Calificación: sobresaliente

Directora de Tesis: Dra. Elsa Meinardi

Director Asistente: Dr. Leonardo Martín González Galli

- **Residencia postdoctoral en la Pontificia Universidad Católica de Chile bajo el Proyecto AKA EDU/03 – marzo y abril de 2017.**

El objetivo del proyecto es investigar y generar conocimiento acerca de los diferentes accesos y usos de las tecnologías de niños y niñas escolarizados de Santiago entre 10 y 13 años, con la finalidad de profundizar en la promoción del pensamiento competencial.

El objetivo de mi estancia postdoctoral fue contribuir al conocimiento de cómo incluir la perspectiva de género en relación a la enseñanza de las TIC en función de generar un currículum que permita equidad de posibilidades tanto en el acceso a las mismas como en su uso y apropiación.

c) Tareas de gestión universitaria

2016.

- Representante del Instituto de Investigaciones CeFIEC y de la CCPEMS en la Comisión Consultiva del Programa por la Igualdad de Género de la Facultad de Ciencia Exactas y Naturales – GenEx.
- Veedora en el concurso de Ayudante de primera simple perteneciente a la CCPEMS – FCEN – UBA.
- Miembro de la junta electoral para la elección de representantes de claustros frente a la CCPEMS – FCEN – UBA.

d) Otros elementos de juicio que considere valiosos

Becas y distinciones obtenidas (indicando organismo que la otorgó, lugar, director y tema trabajo, lapso, categoría de la beca y dedicación), categoría de investigador, etc

- Beca PROMAI para investigadores. Otorgada por la UBA para viajar a una pasantía en la Universidad de Sevilla – Septiembre 2017.
- Beca UBA para Doctorado. N° de resolución de Beca: 1966/07. Período de la Beca: 01/04/07 al 31/03/11. Instituto de Investigaciones CEFIEC – FCEN – UBA. Directora: Dra. Elsa Meinardi

Tema de Trabajo: Desarrollo de un currículum para la formación docente inicial en educación para la salud sexual

- Beca UBA para Doctorado. N° de resolución de Beca: 5829/09. Período de la Beca: 01/04/09 al 31/03/2011. Instituto de Investigaciones CEFIEC – FCEN – UBA. Directora: Dra. Elsa Meinardi

Tema de Trabajo: Desarrollo de un currículum para la formación docente inicial en educación para la salud sexual

- Beca dada de baja el día 31/03/2010
- Beca CONICET TIPO II. Finalización de Doctorado. Período de la Beca: 01/04/2010 al 31/03/2012. Instituto de Investigaciones CEFIEC – FCEN – UBA. Directores/as: Dra. Elsa Meinardi y Dr. Leonardo González Galli

Tema de Trabajo: Desarrollo de un currículum para la formación docente inicial en educación para la salud sexual

Cursos varios

(2006) Inglés Universitario II – FCEN – UBA – 2006 – Calificación: 8

(2002) Inglés, Nivel II – Instituto de Lenguas Modernas – Buenos Aires – Calificación: 83/100

(2002) Inglés, Nivel I – Instituto de Lenguas Modernas – Buenos Aires – Calificación: 85/100

(1997) Curso Operador de Pc Master Entorno DOS y Windows. Estudios Informáticos General Roca - Río Negro – Calificación: 9 - Todos los programas de Windows



Dra. María Victoria Plaza