

DIRECCIÓN DE POSGRADO
SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
2016 - 2017 - 2018
INFORME DE GESTIÓN

DIRECCIÓN DE POSGRADO

- Durante el proceso de normalización de la UNTDF las tareas de gestión académica en materia de posgrado fueron ocupadas por la Secretaría Académica.
- La Secretaría de Ciencia y Tecnología es creada en diciembre de 2015.
- En marzo de 2016 comienzan las actividades el Departamento de Posgrado.
- En Agosto de 2018 se jerarquiza el Departamento pasando a Dirección de Posgrado
- Coordina, asiste e implementa los procedimientos para la puesta en marcha y acreditación de cursos y carreras de posgrado. Asiste a los institutos en dicho proceso y organiza la propuesta de formación continua de profesionales en la provincia.

EJES DE GESTIÓN

Desde 2016 se buscó:

- Afianzar la oferta de cursos de posgrado independientes.
- Diseñar nuevas carreras de posgrado y ofertas de posgrado.
- Crear la Maestría en Estudios Antárticos (Propuesta en el Proy. Institucional)
- Acompañar en la asistencia académica a las carreras ya existentes.
- Garantizar la difusión amplia de la oferta de posgrado.
- Establecer canales de comunicación con la comunidad en general.
- Gestionar becas de formación de Posgrado (CIN)
- Establecer convenios con organismos públicos y lazos de diálogo con instituciones universitarias argentinas y extranjeras



PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

- Así se ofrece en la actualidad en materia de posgrado las siguientes propuestas:
- Cursos de posgrado independientes
- Diplomas Superiores de Posgrado
- Carreras de posgrado acreditadas por la CONEAU

POSGRADOS EN ENSEÑANZA

- Especialización en Enseñanza de la Biología
- Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Pre-inscripción: 24 FEBRERO al 10 MARZO de 2017
Evaluación de los Postulantes por el Comité Académico: 13 MARZO al 24 MARZO de 2017
Inscripción Definitiva: 04 ABRIL al 14 ABRIL de 2017

DOCENTES:

- Dr. Erik A. Wilson
Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICET) - CARIARI, CARIARI

REQUISITOS:

- Dominio de Inglés
- 27 de marzo al 18 de mayo de 2017
- Miércoles de 15:00 a 18:00 hs
- En Hombres 119999 - 879, Ushuaia

MÁS INFORMACIÓN: www.untdf.edu.ar | secretaria@untdf.edu.ar

UNTDF Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

CURSO DE POSGRADO PARA PROFESORES ADJUNTS

DOCENTE:

- Dr. Erik A. Wilson
Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICET) - CARIARI, CARIARI

Enseñanza Interdisciplinaria en Equipos Docentes para la Sustentabilidad

El curso busca desarrollar y fortalecer los conocimientos interdisciplinarios necesarios para la sustentabilidad, la innovación y el desarrollo de los recursos humanos y tecnológicos en equipos de docentes, científicos y académicos de la educación superior, fortaleciendo los vínculos y la colaboración interdisciplinaria, las prácticas pedagógicas y de enseñanza interdisciplinaria para la sustentabilidad.

COMITÉ ORGANIZADOR: INVESTIGACIONES SOBRE LA SUSTENTABILIDAD
Participación de los Postulantes en el 2017

DIPLOMA SUPERIOR DE POSGRADO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Contenidos de los Beneficios:

- Transferencias de la Educación Superior del Sur
- La Gestión del Cambio para la Docencia del Sur
- La Enseñanza de la Lengua y la Escritura en las Enseñanzas del Sur
- La Enseñanza en la Educación Superior del Sur
- Modelos de Innovación y de Investigación del Sur
- Docencia y Beneficio de Trabajo del Sur

Fecha: 19 de junio de 2017
Horarios: 9:00 a 12:00 hs

Diploma en Docencia Universitaria

El diploma se otorga a los docentes que han desarrollado investigaciones en la docencia de los beneficios de las enseñanzas de la educación superior y los beneficios que se otorgan en una educación de la docencia universitaria del Sur.

UNTDF Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

CURSOS DE POSGRADO INDEPENDIENTES

EXTERNOS A LAS CARRERAS Y DIPLOMAS



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur

CURSOS DE POSGRADO

- Los cursos constituyen una herramienta de formación específica, destinados a aquellos profesionales que estén interesados en problemáticas específicas y de formación delimitada. Los cursos tienen una duración de entre 16 y 64 horas y son ofrecidos por la Dirección de Posgrado en articulación con los Institutos todos los años. Las temáticas se renuevan durante los distintos ciclos y se entrega a los cursantes un certificado que acredita la cursada y el cumplimiento de los requisitos de aprobación.



Gráfico 1. Cursos de posgrado independientes por instituto.
Años 2016, 2017 y 2018. UNTDF

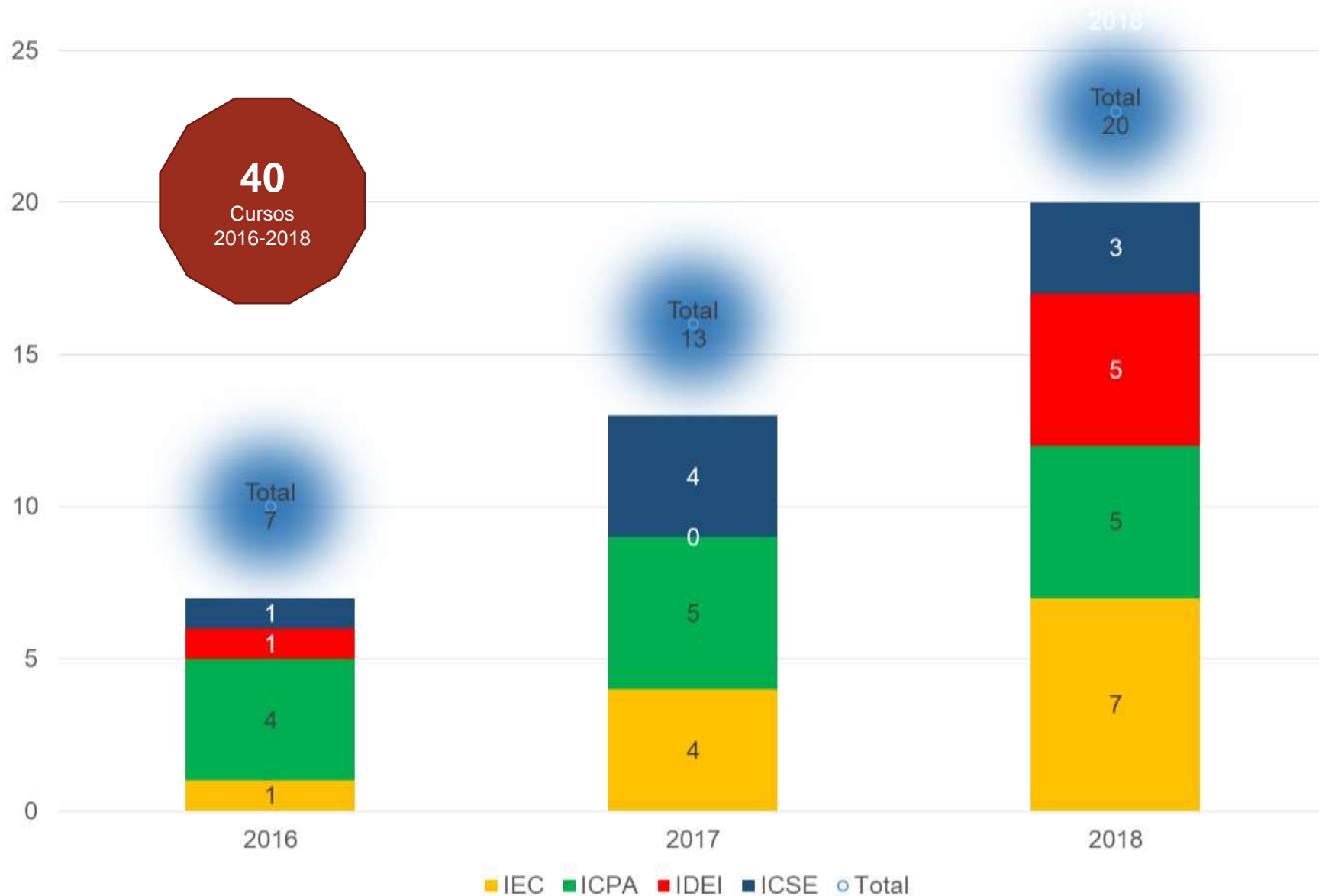
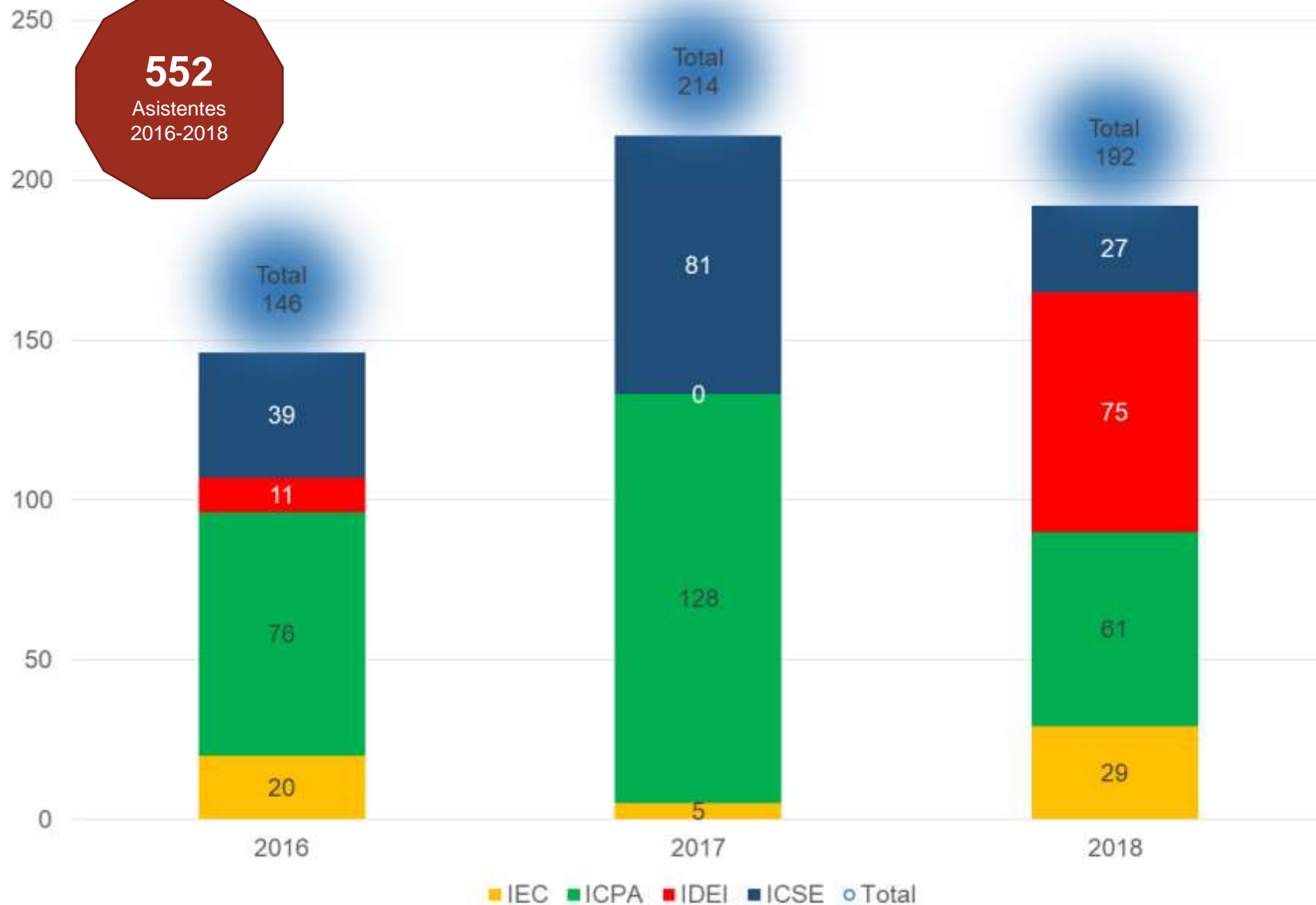


Gráfico 2. Asistentes a cursos de posgrado independientes por instituto.
Años 2016, 2017 y 2018. UNTDF



CURSOS 2016

	Nombre del Curso	Docente Responsable	Docente/s Adjunto/s	Cantidad Total de Horas	Cantidad de Estudiantes		Instituto	Fecha	
					Asistentes	Aprobados		Inicio	Finalización
1	Enseñanza Interdisciplinaria en Equipos Docentes para la Sustentabilidad	Dr. Erik Nielsen	Dr. Christopher Anderson (UNTDF)	64 hs. (24 hs. presenciales y 40 hs. de trabajo práctico)	22	18	ICPA	23/3	18/5
2	Estrategias para avanzar en la Carrera Académica	Dra. Paula de Tezanos Pinto	Dra. Patricia Laura Rodríguez (UNTDF)	48 hs (24 hs teóricas presenciales + 24 hs trabajo práctico)	24	19	ICPA	14/6	16/6
3	Procesos y productos volcánicos: interpretación a partir de los datos petrográficos	Dr. José Marcelo Arnosio	Dra. Nilda Menegatti (UNTDF)	40 hs. presenciales (20 hs. teóricas y 20 hs. prácticas)	10	7	ICPA	26/9	30/9
4	Método de Elementos Finitos (FEM)	Dr. Ariel Lombardi	Ing. Antonio Dell'Osa (UNTDF)	36 hs. presenciales	11	2	IDEI	27/9	24/10
5	Introducción al Software Estadístico R	Dr. Luciano Selzer (UNTDF)		40 hs. presenciales	20	7	ICPA	30/8	22/9
6	Política Antártica Argentina	Dra. Myriam Colacrai	Dra. Maria Teresa Luiz y Mg. Marisol Vereda (UNTDF)	32 hs. (16 presenciales y 16 de trabajo práctico)	39	12	ICSE	1/11	4/11
7	Seminario Taller de Investigación Socio-Educativa y Campo Teórico-Metodológico	Dra. Mariana Beatriz Nemcovsky		48 horas (24 hs. teóricas presenciales y 24 hs. prácticas presenciales)	20	7	IEC	11/8	12/5
Total de asistentes y estudiantes aprobados					146	72			



CURSOS 2017

	Nombre del Curso	Docente Responsable	Docente/s Adjunto/s	Cantidad Total de Horas	Cantidad de Estudiantes		Instituto	Fecha	
					Asistentes	Aprobados		Inicio	Finalización
1	Modelos de distribución de especies: formulación, validación e interpretación dentro de un marco bayesiano	Dra. Maria Grazia Pennino	Dr. Facundo Llompart	32	14	14	ICPA	20/03	24/03
2	Teledetección y SIG, Módulo 1	Ing. Santiago Favoretti	Mariana Liberman, Quiroga Diego Rubén Andrés	80	35	25	ICPA	27/3	28/4
3	Teledetección y SIG, Módulo 2	Ing. Santiago Favoretti	Mariana Liberman, Quiroga Diego Rubén Andrés	80	22	18	ICPA	22/5	30/6
4	Tecnologías constructivas y de gestión para la producción integral del hábitat	Dra. Daniela Gargantini	Federico Strzelecky, Alberto Floreano, Lucía Fank	33	36	15	ICSE	15/4	27/4
5	Diálogos filosóficos interdisciplinarios	Dra. Diana Viñoles		14	30	*	ICPA	9/5	12/12
6	Vinculando las Dimensiones para los Sistemas Socio-Ecológicos	Dr. Christopher Anderson		70	32	*	ICPA	23/10	28/10
7	Intereses económicos y geopolíticos sobre el Atlántico Sur y la Antártida - Modulo I	Mg. Milagros Pierini / Prof. Pablo Fontana	Dra. María Teresa Luiz	32	10	*	ICSE	24/10	26/10
8	Debates en torno al conflicto urbano y la planificación del territorio	Dra. Andrirea Catenazzi / Dra. Cristina Cravino		32	27	*	ICSE	23/11	24/11
9	Estado, soberanía y Terrorismo. Bases políticas, sociales y jurídicas para reflexionar sobre el terrorismo internacional	Dr. Juan Acerbi		16	8	*	ICSE	27/11	6/12
Total de asistentes y estudiantes aprobados (* Información no disponible por encontrarse en instancias de evaluación)					200	*			

CURSOS 2018

	Nombre del Curso	Docente Responsable	Docente/s Adjunto/s	Cantidad Total de Horas	Preinscriptos	Cantidad de Estudiantes		Instituto	Fecha	
						Asistentes	Aprobados		Inicio	Finalización
1	Hablar, Leer y escribir en ciencias	Dra. Leticia García		20	9	4	2	IEC	2/3	3/3
2	Micro y Macroparásitos	Graciela Teresa Navone Marcela Lareschi	Guillermo Alejandro Deferrari	48	26	8	8	ICPA	5/3	9/3
3	Seminario Perspectivas y Corrientes de la enseñanza de la Lengua y la Literatura: estado de la investigación	Dra. Hermida		48	3	-		IEC	7/3	10/3
4	Introducción a la Percepción Remota Satelital	Dr. Maurizio Fea	Dr Fernando Dobarro	20	35	32	7	IDEI-ICPA	17/3	27/3
5	Metodología de la Investigación Aplicada al Desarrollo de Proyectos	Dr. Ing. Juan Carlos Michalus (UNAM)	Mg. Ing. Angélica Arenas (UNTDF)	48	24	16	14	IDEI	16/4	20/4
6	La (ir)racionalidad de la política: Estrategias de poder y dominación en la tradición política de Occidente.	Dr. Juan Acerbi (UNTDF)	Prof. Eliana Debia (UNTDF).	16	13	9		ICSE	16/4	27/4
7	Estrategias del manejo forestal para mejorar la conservación de la biodiversidad en ecosistemas forestales templados de Susamérica	Mariano Amoroso	Bruce Larson - Santiago Favoretti - Guillermo Martinez Pastur - Maria Valeria Lencinas - Rocina Soler	60	35	24	13	ICPA	16/4	20/4
8	Análisis Reproducible de Datos: Una introducción con R	Luciano Selzer		60	16	7	3	ICPA	4/6	4/7
9	Evaluación de Proyectos de Inversión	Esp. Lic. Emiliano Giupponi	Esp. CPN Mauricio Javier Bach - Luis Cánepa y Mónica Frías	44	19	7	7	IDEI	6/4	29/6

CURSOS 2018

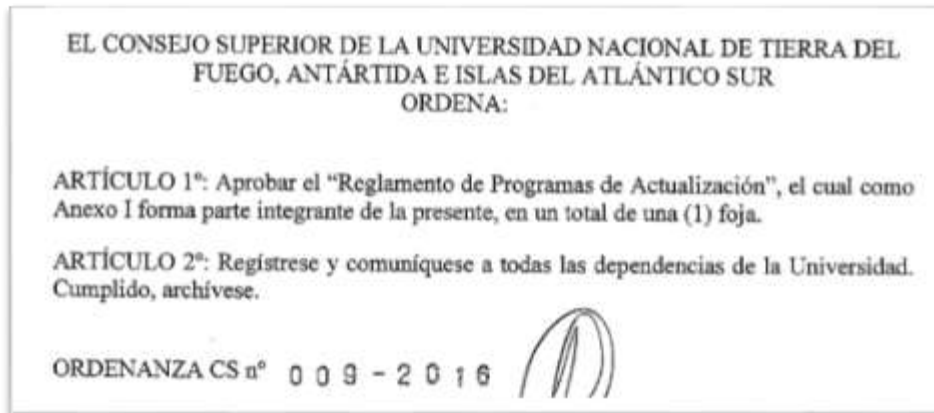
	Nombre del Curso	Docente Responsable	Docente/s Adjunto/s	Cantidad Total de Horas	Preinscriptos	Cantidad de Estudiantes		Instituto	Fecha	
						Asistentes	Aprobados		Inicio	Finalización
12	Geografía e historia subantárticas: investigación y acción	Dr. Julio Bascope	Laura Horlent	32	20	9		ICSE	2/7	6/7
13	Seminario Historias del enseñar a leer y escribir	Lic. Daniela Stagnaro		20	6	3		IEC	23/6	30/6
14	Modelización matemático, ecuaciones diferenciales en derivadas parciales y análisis	Dr. Fernando Dobarro		96	8	8		IDEI	21/8	7/12
15	La historia reciente como campo de estudios:	Dr Mario Hugo Ayala	Dr Soledad Lastra - Dr Adrián Velazquez - Dr Federico Pascual	32	22	9		ICSE	17/9	29/9
16	Análisis de datos multivariados: enfoque exploratorio	Dra. Martín	Luciano Selzer	40	29	15		ICPA	24/9	29/9
17	Ecología de comunidades vegetales terrestres	Dr. Marcelo Barrera	Dra. Alicia Moretto	50	9	7	7	ICPA	1/10	6/10
18	Seminario "Las prácticas de la oralidad, la lectura y la escritura como curso de Posgrado	Dra. Marta Negrín		48	4	-	-	IEC	4/10	17/11
19	Identificación y Discusión de Problemáticas en la Dirección de Tesis y Trabajos Finales	Ph.D. José Antonio Borello	Dr. Rodrigo Kataishi	18	25	19		IEC	16/11	16/11
20	Análisis de datos en Ciencias Sociales: métodos y temáticas utilizando R	Dr. Rodrigo Kataishi		42	14	12		IDEI	20/11	3/12

DIPLOMAS SUPERIORES
DE POSGRADO
PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN



DIPLOMA SUPERIOR DE POSGRADO

- Los Diplomas Superiores de Posgrado son actividades académicas de educación continua destinadas a la actualización, reflexión y capacitación en los distintos campos del saber que permitan dar herramientas para la resolución de problemáticas propias del desarrollo profesional. La duración mínima de un DSP es de 128 horas. Reglamentados por Ordenanza 09 CS UNTDF.



DIPLOMAS SUPERIORES DE POSGRADO

- La normativa fue creada por la UNTDF por iniciativa de la Dirección de Posgrado en 2016.
- En la actualidad la UNTDF cuenta con:
 - DSP en Docencia e Investigación Universitaria
 - DSP en Atención Primaria de la Salud y Salud Comunitaria



ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

- El **DSP en Atención Primaria de la Salud y Salud Comunitaria** fue aprobado por la Resolución N° 087 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, es un programa de actualización que se propone:
- ayudar a comprender la complejidad de las múltiples dimensiones de la salud de nuestras comunidades, su naturaleza cambiante y las diferentes formas como la APS y la Salud Comunitaria pueden dar y en parte están dando respuestas interactivas eficaces a una agenda que se transforma en forma dinámica, en función de las necesidades y demandas, de las nuevas tecnologías y de los contextos de aplicación.



DIPLOMA SUPERIOR DE POSGRADO
ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD COMUNITARIA
Resolución 087/2017

Objetivo:
El egreso a través de esta propuesta busca comprender la complejidad de las múltiples dimensiones de la salud de nuestras comunidades, su naturaleza cambiante y las diferentes formas como la APS y la Salud Comunitaria pueden dar y en parte están dando respuestas interactivas y eficaces a una agenda que se transforma en forma dinámica en función de las necesidades y demandas, de las nuevas tecnologías y de los contextos de aplicación, brindando en función de las necesidades y demandas, de las nuevas tecnologías y de los contextos de aplicación.

Destinado a:
- Docentes preuniversitarios, universitarios y de organizaciones comunitarias de salud.
- Profesionales desarrollándose en el primer nivel de atención pública, privada y de la seguridad social.
- Profesionales vinculados a ámbitos que interactúan con el sector salud (Educación, Desarrollo Social, Medio ambiente, Deportes, servicios públicos, vivienda, etc.).
- Docentes de los niveles público y privado.

Preinscripciones hasta el **Lunes 14 de agosto 2017**
Más info: www.untdf.edu.ar



PLAN DEL PROGRAMA

- El diploma consta de 4 seminarios y un trabajo final que totalizan las 176 hs. de formación, cada seminario es aprobado con un trabajo final.

Número	Denominación	Cantidad de horas
1	Valores y conceptos en juego	32
2	Componentes estratégicos	40
3	Actividades esenciales	40
4	Competencias situacionales	36
	Trabajo final	28
	Total	176

CONVENIOS

- Se suscribieron convenios con el Ministerio de Salud de la Provincia de Tierra del Fuego y con la Municipalidad de Río Grande. Estos convenios brindaron el sostenimiento económico del programa, lo que permitió el desarrollo del mismo.



ASISTENTES 2018

- El programa contó en 2018 con 38 asistentes, 18 en Ushuaia y 20 en Río Grande. Se contó con la participación de profesionales de la salud de la Dirección de Salud de la Municipalidad de Río Grande, del Ministerio de Salud, Ministerio de Desarrollo Social y Ministerio de Educación del Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego



DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

- En conjunto con el Instituto de Educación y Conocimiento, en base al financiamiento del acuerdo AFUDI-CONADU con SPU se elaboró el Diploma Superior de Posgrado en Docencia e Investigación Universitaria.
- Esta propuesta está orientada principalmente a fortalecer la formación de los docentes investigadores en la comprensión de las transformaciones ocurridas en la educación superior y los desafíos que estas implican al ejercicio de la docencia universitaria actual.



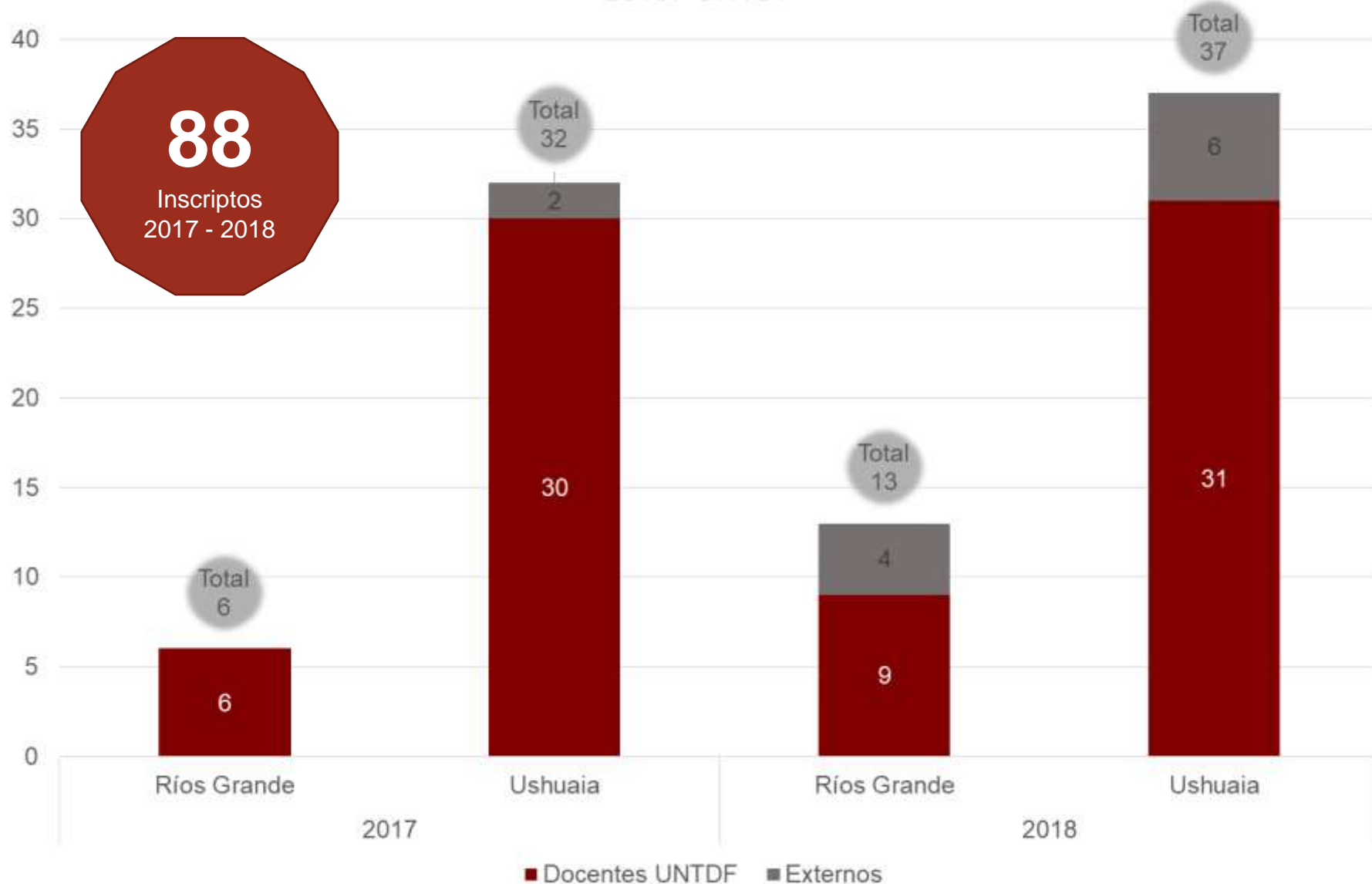
afudi conadu
Secretaría de
Políticas Universitarias

PLAN DEL PROGRAMA

- El diploma consta de 6 seminarios que totalizan las 128 horas de formación, cada seminario es aprobado con un trabajo final.
- El cuerpo docente del programa está constituido por profesores de la UNTDF y especialistas contratados.

Número	Denominación	Cantidad de Horas
1	Transformaciones en la Educación Superior	32
2	La gestión del currículum para la enseñanza.	24
3	La enseñanza de la lectura y la escritura a lo largo de la carrera	20
4	La evaluación en la Educación Superior	20
5	Taller de iniciación a la investigación	24
6	Condiciones y ambiente de trabajo	8
Total		128

Gráfico 3. Inscriptos/as al Diploma Superior de Posgrado en Docencia e Investigación Universitaria según área de desarrollo laboral por sede. Años 2017 y 2018. UNTDF



CARRERAS DE POSGRADO

ESPECIALIZACIONES ACREDITADAS Y EN PROCESO DE ACREDITACIÓN



ESPECIALIZACIONES

- Las carreras de especialización tienen como fin profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de un campo profesional o multiprofesional. Para el egreso el estudiante deberá realizar un trabajo final de carácter integrador. La duración mínima de una carrera de especialización es de 368 horas. Reconocimiento CONEAU y Ministerio de Educación.
- La UNTDF cuenta con 3 carreras de Especialización:
 - Especialización en la Enseñanza de la Biología
 - Especialización en la Enseñanza de la Lengua y Literatura
 - Especialización en la Enseñanza de la Matemática

OBJETIVOS DE LA ESPECIALIZACIONES EN LA ENSEÑANZA

- Colaborar en la formación especializada de profesionales que se desempeñan en el sistema educativo.
- Formar profesionales que contribuyan al diseño de innovaciones educativas y soluciones a problemas de enseñanza y de formación docente del medio local y regional.
- Generar investigaciones en torno a la enseñanza de las distintas disciplinas.
- Contribuir a la construcción de conocimiento para la toma de decisiones y el rediseño de políticas educativas que acompañan la construcción social del territorio.

ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA

Materia	Horas Totales
Concepciones epistemológicas en la historia de la enseñanza de la Biología	40
Conocimiento y educación	48
Hablar, leer y escribir en ciencias	20
La educación y la construcción social del territorio	20
Las transformaciones en el campo de la educación secundaria y superior	48
Los procesos de mundialización y globalización y el impacto de las TIC	20
Perspectivas y corrientes en la enseñanza de la Biología	48
Seminario de integración. Espacio de apoyo al proceso de escritura académica (Biología)	40
Situaciones de enseñanza en las que ponen en juego los conceptos estructurantes de la Biología I	48
Situaciones de enseñanza en las que ponen en juego los conceptos estructurantes de la Biología II	48
Trabajo Final de integración (Biología)	

ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LIT.

Materia	Horas Totales
Conocimiento y educación	48
Historias del enseñar a leer y escribir	20
La educación y la construcción social del territorio	20
La enseñanza de la Literatura	48
Las prácticas de la oralidad, la lectura y la escritura	48
Las transformaciones en el campo de la educación secundaria y superior	48
Los procesos de mundialización y globalización y el impacto de las TIC	20
Perspectivas y corrientes en la enseñanza de la lengua y la literatura: estado de la investigación	48
Seminario de integración. Espacio de apoyo al proceso de escritura académica (Lengua y Literatura)	40
Trabajo Final de integración (Lengua y Literatura)	
Una mirada sociológica sobre las prácticas de lectura y escritura	40

ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Materia	Horas Totales
Conocimiento y educación	48
El conocimiento matemático	48
Historia y epistemología de la matemática y su vínculo con la enseñanza	40
La educación y la construcción social del territorio	20
Las transformaciones en el campo de la educación secundaria y superior	48
Los procesos de mundialización y globalización y el impacto de las TIC	20
Perspectivas y corrientes en la enseñanza de la matemática I	48
Perspectivas y corrientes en la enseñanza de la matemática II	20
Problemas matemáticos	48
Seminario de integración. Espacio de apoyo al proceso de escritura académica (Matemática)	40
Trabajo Final de integración (Matemática)	

CARRERAS DE POSGRADO EN DISEÑO

- Además, la Dirección de Posgrado colabora en el diseño de una serie de carreras:
- **En etapa de acreditación:**
- Maestría en Estudios Antárticos (Res. CS. 145) **Interinstitucional**
- **En etapa de aprobación por la UNTDF:**
- Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial (IDEI)

- **En etapa de diseño:**
- Maestría en Gestión Pública (ICSE)
- Doctorado en Ciencias Naturales (ICPA)
- Maestría en Oceanografía (ICPA)
- Maestría en Gestión Ambiental (ICPA)



MAESTRÍA EN ESTUDIOS
ANTÁRTICOS
CARRERA DE POSGRADO EN PROCESO DE
ACREDITACIÓN



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
ANTÁRTICOS

PROCESO DE CREACIÓN-ACREDITACIÓN

- Julio de 2016: Se crea la Comisión de Posgrado en Estudios Antárticos
- Diciembre de 2016: La comisión eleva el primer documento
- Febrero de 2017: El CS crea el Comité Académico para la creación de la Maestría en Estudios Antárticos
- Junio de 2017: El Comité eleva el documento para la creación de la Maestría
- Septiembre de 2017: El CS crea la Maestría en Estudios Antárticos estableciendo como Unidad Académica la Dirección de Posgrado por la Interinstitucionalidad de la misma.
- Noviembre de 2017: el Comité aprueba la propuesta de reglamento de trabajo final y prácticas profesionales
- Marzo a Septiembre de 2018: Se finalizaron los programas de las asignaturas y se inicia la carga en CONEAU Global
- Septiembre de 2018: Se formalizó en CONEAU Global la carrera
- Noviembre de 2018: Se presentó la carrera a CONEAU por medio de Expediente Electrónico TAD



MAESTRÍA EN ESTUDIOS ANTÁRTICOS

Maestría profesional

Asignación horaria total: 700 horas reloj

Objetivos de la carrera:

- a) Contribuir a la formación de posgraduados que puedan realizar aportes innovadores y desempeñarse en diversos campos y áreas de gestión con herramientas teóricas y metodológicas adecuadas para el abordaje de la problemática antártica.
- b) Posicionar a la UNTDF como un centro de formación profesional avanzada especializado en temáticas antárticas, tanto en el ámbito nacional como a nivel internacional.
- c) Coadyuvar al fortalecimiento del rol y la responsabilidad de Tierra del Fuego en el quehacer antártico, acompañando la política nacional-subnacional en el marco del Sistema del Tratado Antártico.
- d) Contribuir a la comprensión de la comunidad en general y del sector académico en particular, de la necesidad de la cooperación internacional en virtud del Sistema del Tratado Antártico y la importancia global de la investigación científica antártica.
- e) Integrar a la UNTDF a la red de actores responsables de la cooperación científica y técnica en la región antártica.



PLAN DE ESTUDIOS

- 14 seminarios distribuidos en 4 ejes y 2 áreas de formación metodológica y práctica

Ejes/Áreas	Horas
Eje Histórico-Político	128
Eje Ambiente y Sostenibilidad	160
Eje Logística Antártica	64
Eje Conocimiento	64
Área Metodológica	96
Área de Formación Práctica	64
Total de carga horaria: 700 horas - 576 presenciales	



SEMINARIOS

1. Intereses económicos y geopolíticos sobre el Atlántico Sur y la Antártida. Siglos XIX y XX. (32 horas) ICSE
2. Política Antártica Argentina (32 horas) ICSE
3. El Sistema del Tratado Antártico: estructura normativa e institucional, actores e intereses (32 horas) ICSE
4. Políticas y Gobernanza en el siglo XXI (32 horas) ICPA – IDEI – ICSE
5. Geología y Ambientes Glaciaros Antárticos (32 horas) ICPA
6. Ecología y Cambio Climático (32 horas) ICPA



SEMINARIOS

7. Oceanografía y Plataforma Continental (32 horas) ICPA
8. Actividades Económicas y Debates sobre la Sostenibilidad (64 horas) IDEI – ICPA
9. Gestión de Bases y Programas Antárticos (32 horas) IDEI
10. Planificación Estratégica y Gestión de Proyectos (32 horas) IDEI
11. Los Estudios Antárticos como Episteme Pluri / Transdisciplinar (32 horas) ICPA - IEC
12. Las Imágenes de Antártida en la Producción Cinematográfica y Audiovisual Documental (32 horas) ICSE – IEC
13. Seminario-taller de Metodología (48 horas) 1º año IEC
14. Seminario-taller Trabajo Final (48 horas) 2ª año IEC



CUERPO DOCENTE

- Para el cuerpo docente se tuvieron en cuenta tanto el desarrollo académico, como el perfil técnico profesional.
- Para ello se estableció vinculación con los principales organismos nacionales de la gestión e investigación antártica: CADIC-CONICET, DNA, IAA, etc.
- A su vez se ponderó la importancia del cuerpo docente local. Sobre un total de 20 docentes propuestos, 16 pertenecen al cuerpo estable de la UNTDF, de ellos 13 cuentan con titulación igual o superior a la de la carrera.

	Dr/a.	Mg.	Esp.	Grado	Total
Local	11	2	2	1	16
Externo	3	-	-	1	4
Total	14	2	2	2	20



REPRESENTACIÓN
INSTITUCIONAL

REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- La Dirección de Posgrado representa a la UNTDF en la Comisión de Posgrado del CIN. Ello implica:
 - Gestión de Becas de formación en posgrado para Docentes Investigadores (PERHID BECAS)
 - Gestión en programas de subsidios para la formación de carreras de posgrado (PERHID REDES)
 - Gestión en programas de subsidios de movilidad docente en formación de posgrado (PERHID MOVILIDAD)



PROGRAMA ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN
RECURSOS HUMANOS
EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PERHID - 1ª convocatoria componente I



RELACIONES CON INSTITUCIONES

- La Dirección además participa de los Seminarios Binacionales con la UMAG contribuyendo al diálogo y estableciendo una agenda en conjunto para la elaboración de un plan de acción en materia de posgrado.
- A su vez se establece diálogo con la UNPA y otras universidades patagónicas.
- Finalmente las distintas ofertas de posgrado han llevado al área a establecer convenios de cooperación con organismos provinciales y municipales.



COMENTARIOS FINALES



COMENTARIOS FINALES

En los casi tres años de actividad la Dirección de Posgrado logró:

- Afianzar la oferta de cursos de posgrado independientes, logrando 40 cursos auto financiados, con 552 asistentes.
- Se creó la normativa y se configuraron nuevas ofertas de posgrado tales como el DSP en Docencia e Investigación Universitaria con sus 6 Seminarios y el DSP en Atención Primaria de la Salud y Salud Comunitaria y sus 4 seminarios.
- Se brindó capacitación en los DSP a 126 profesionales, 88 en las cohortes 2017 y 2018 del DSP en Docencia e Investigación Universitaria, y 38 en la cohorte 2018 del DSP en Atención Primaria de la Salud
- Se logró crear la Maestría en Estudios Antárticos en actual proceso de acreditación. A su vez se trabaja con los restantes institutos para garantizar ofertas de posgrado.

COMENTARIOS FINALES

- Se brindó acompañamiento sistemático a las carreras de posgrado ya existentes tales como las Especializaciones.
- Se logró afianzar la difusión gracias al Departamento de Prensa dependiente de la Secretaría General por medio de redes sociales, gacetillas de prensa en numerosos medios locales, y difusión televisiva y radial
- Se actualiza continuamente el sitio de internet gracias a la gestión conjunta con la Dirección de Informática.
- Se acompañó en la gestión de la Primera Convocatoria a Becas PERHID (CIN), y se afianzaron las redes inter institucionales.
- Se garantizó una oferta académica diversa y amplia de forma autónoma sin comprometer presupuesto de la UNTDF.

DIRECCIÓN DE POSGRADO

SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

WWW.UNTDF.EDU.AR/CIENCIA_Y_TECNOLOGIA/POSGRADO

POSGRADO@UNTDF.EDU.AR

