

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO/SOCIAL

**PIDUNTDF A
CONVOCATORIA 2016**

IMPLEMENTACION DE UN EVEA INSTITUCIONAL PARA ENRIQUECER LA
ENSEÑANZA DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO DE LA UNTDF

Director: Beatriz O. Depetris

Instituto: IDEI

Sede: Ushuaia

Fecha de Inicio: 01/12/2016

Fecha de Finalización: 31/12/2018

PROYECTO: Implementación de un EVEA institucional para enriquecer la enseñanza de pregrado, grado y postgrado de la UNTDF

1.- RESUMEN (300 a 450 palabras)

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) pueden considerarse como “tecnologías disruptivas”, dado que no sólo permitieron ser más eficientes resolviendo los antiguos problemas con las antiguas soluciones, sino que en muchos casos permitieron hacerlo con alternativas novedosas, mediante soluciones difíciles de imaginar antes de que estas tecnologías existieran. Es por ello que la mayoría de las actividades humanas las han incorporado con importantes mejoras de la productividad.

Pese a todos los discursos promoviendo su incorporación a los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los distintos niveles, que han sido acompañados de cuantiosas inversiones en equipamiento informático, los sistemas educativos se han mantenido relativamente impermeables a la incorporación de estas tecnologías, al punto de constituir uno de los pocos ámbitos en el que las cosas se siguen haciendo, mayoritariamente, de la misma forma que en los inicios de la Revolución Industrial.

Cabe señalar, no obstante, que muchas experiencias exitosas han demostrado que la introducción de TICs en este ámbito permite implementar nuevas estrategias de adquisición del conocimiento, basadas en la personalización de las propuestas de enseñanza, la auto-administración de recursos y actividades mediante entornos digitales y el aprendizaje colaborativo.

Los Sistemas de Administración del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) o EVEAs (Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje) se utilizaron, en un primer momento, para resolver los problemas que planteaba la Educación a Distancia, pero fueron rápidamente adoptados para complementar la Educación Presencial, dando origen a diferentes tipos de modalidades, que extienden las posibilidades del aula presencial, incorporando opciones de enseñanza mediadas por las herramientas ofrecidas en estos entornos.

En esta evolución han ido surgiendo un número significativo de EVEAs, que han logrado distintos niveles de trascendencia.

Dadas las características particulares de la UNTDF, el uso de estas tecnologías resulta imprescindible. La selección de un EVEA institucional constituye el primer paso para avanzar ordenadamente en ese sentido.

El proyecto propone analizar un subconjunto de los EVEAs disponibles, en particular los de código abierto, considerando distintos aspectos (requerimientos de recursos físicos, posibilidad de adecuación/integración con sistemas existentes, modelo educativo y comunicacional subyacente, formación docente requerida para su uso, integración con redes sociales, evolución prevista, etc.), y recomendando uno de ellos. Además, a partir de un relevamiento de los conocimientos del cuerpo docente sobre el tema, se contempla desarrollar un plan de capacitación y realizar un conjunto de experiencias piloto en distintas cátedras con asistencia del equipo de proyecto.