

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Apellido: MASULLO

Nombres : MARINA SILVIA

Lugar y fecha de nacimiento: Córdoba, 01/06/65

D.N.I.: 17.385.754

Domicilio real y legal: David Luque

Nro: 73

Barrio: General Paz.

Ciudad: Córdoba Capital

Código Postal: X 5004 AKC

Provincia: CÓRDOBA

país: ARGENTINA

Celular: 0351 155212370

e-mail: marina.masullo@unc.edu.ar

marinamasullo@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación de Posgrado

Magister en Investigación Educativa (mención socioantropológica) del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Tesis: *La enseñanza de la química en el laboratorio como una construcción social*. Directora: Dra. Nora Valeiras. Aprobado con mención de honor. 8 de octubre de 2007.

Doctorando en Estudios Sociales en América Latina (orientación socio antropología educativa). Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Inicio agosto de 2007. Proyecto de tesis aprobado. Dir: Dra. Nora Valeiras

Título de Grado

Bioquímica. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Fecha de ingreso: 1984. Fecha de egreso: 20 de diciembre de 1988.

Profesora de Química y Merceología Instituto Nacional de Enseñanza Superior Córdoba (Esc. "Alejandro Carbó"). Año de ingreso 1988, año de egreso: 1990.

ANTECEDENTES DOCENTES

Cargos actuales en docencia de grado

Profesora Titular (dedicación exclusiva) por concurso, en la Cátedra de Problemática de la Educación en Ciencias. Departamento de Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde 20 de agosto de 2009 y continua. RES 498 -H.C.S.-2010 y RES 281-H C.D.-2010. Concurso se vence 20 mayo de 2019.

Profesora Titular designada, a cargo de Epistemología y Metodología de la Ciencia. Carrera de Biología. Departamento de Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde febrero de 2018 y mientras continúe en el cargo. RES 126-HCD-2018.

Asesora Pedagógica en AMET (Asociación del Magisterio de Enseñanza Técnica) Regional Córdoba desde 2015 y continua.

Cargos actuales en docencia de posgrado

Responsable del curso de posgrado “Epistemología de las Prácticas Científica”. Curso obligatorio en el marco de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Experimentales y la Tecnología (dictado bianual). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Res Decanal nro: 1922/ 2013; y Res Decanal nro: 198/ 2015. Redictado en febrero 2017. Y continua.

Integrante del Cuerpo Docente de la Carrera de Especialización en Química Ambiental. Responsable del curso: **“Metodología de la Investigación”.** Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba. Res. Nro. 330-HCD-2018

Docentes de la Carrera de Especialización en Bioquímica Clínica, área Bacteriología. Especialización en Bioquímica Clínica. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba. Res. Nro. 480-HCD-2018

ANTECEDENTES CIENTÍFICOS actuales

Investigadora categoría III en el programa de incentivos. Ministerio de Educación de la Nación. Convocatoria 2009 y 2015.

Directora del proyecto 2018-2021: *Hacer visible el pensamiento en las clases de Ciencias Naturales: las rutinas de pensamiento como estructuras, herramientas y patrones (II parte).* Presentado a subsidio SECyT, línea consolidar (actualmente en evaluación). Código: 33620180100063 CB.

Formación de recursos humanos

Directora de tesis de maestría de la Dr. Andrea Uliana. Maestría en Enseñanza de las Ciencias Experimentales y la Tecnología: “Un sistema hipermedia como propuesta didáctica para el desarrollo de un trabajo práctico de ciclo celular y biotecnología”. FCEFYN. UNC. Aprobada: 10 (diez). 28 de abril de 2016.

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/2770>

PARTICIPACION EN REDES TEMÁTICA O INSTITUCIONALES

Integrante del **Consorcio Nacional de Grupos de Investigación en Educación en Ciencias (CONGRIDEC)** del grupo de investigación, bajo mi dirección, denominado “EDUCEVA: QuímicaMente“, radicado en el Departamento de Enseñanza de la Ciencia, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Desde diciembre de 2017 y continua.

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y DOCENTES

Libros

Masullo, M y García, L. (coautora) 2015. Puntos de partida para (re)pensar la lectura y la escritura en clases de ciencias naturales: talleres de formación para docentes y estudiantes. En *Leer y escribir en la UNC. Reflexiones, experiencias y voces.* ISBN 978-950-33-1148-6. Pág. 55 - 61.

La química en el laboratorio escolar como una construcción social (2012). Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-659-03322-3.

Masullo, M. y otras.. 2000. **La historia de Rahil.** En *¿Cómo llegué a ser quién soy? Una*

exploración sobre historias de vida. Coordinación: Susana García Salord. Ediciones del Centro de Estudios Avanzados (Universidad Nacional de Córdoba). ISBN 950-33-0279-X. Pág. 161-170.

Módulo de Actualización en Química. 2001. Programa de Postitulación. Docente en Ciencias Naturales. Coautora. Edición Universitas. ISBN 987-9406-29-X.

Introducción al Estudio de las Ciencias Químicas. 1998. Coautora. Tres tomos, Edición de los Autores. Argentina. ISBN: 950-33-178-5. 472 pág.

Capítulos de libros

Masullo, M. 2018. Otras fuentes del currículo científico en la enseñanza con TIC. En “Pensar-con-tecnologías... y educar-con-tecnologías”. En Occelli, M. García Romano, L.; Valeiras, N. y Quintanilla, M. (2018). *Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas mediadoras de los procesos educativos. Volumen I: Fundamentos y Reflexiones*. Santiago de Chile: Editorial Bellaterra Ltda. ISBN de la Obra: 978-956-09033-4-1. ISBN del Volumen: 978-956-09033-5-8. Capítulo 6. Autora. PP 72-89.

Masullo, M. 2018. Hacer visible el pensamiento en clases de ciencias. Las rutinas como estructuras en la investigación educativa. En *Comunicando la Ciencia*. Editores: Lorenzo, Ortolani y Odetti. Ediciones UNL. Primera edición. Santa Fe. Argentina. ISBN: 978-987-749-105-0. Autor del capítulo. Capítulo XI. PP 148-157.

http://www.fcb.unl.edu.ar/media/Institucional/Publicaciones/ODETTI_digital.pdf

García, L.; Occelli, M.; Quse, L. **Masullo, M.** y Biber, P. **2015**. *Evaluación de un curso de Formación docente continua sobre TIC: una propuesta destinada a profesores universitarios de carreras científicas y tecnológicas*. Didáctica, Innovación y Multimedia (DIM).

Revista indexada en: ISOC, DICE, MIAR, IN-RECS, RESH, CIRC, LATININDEX, CITEFACTOR, DOAJ, DULCINEA, RACO, SCRIB, DIALNET, Ulrich'sPeriodicalsDirectory, REBIUN, Biblioteca Digital OEI, CCUC, Depósito Digital de Documentos de la UAB, WorldCat, e-revistas.

<http://www.pangea.org/dim/revista.htm>

Salinovich, O., Peme Aranega, C, **Masullo, M.** y otros. (autores). 1994. *Una respuesta didáctica para el ingreso masivo en la Facultad de Ciencias Químicas en la U. N. C.* Argentina En S. Sennent Pérez y J. Casanova (Edit.) Enseñanza Superior de la Química en Lenguas Internacionales de Origen Latino (ESQUIOL II). ISBN 84-7762-441-0. Secretariado de Publicaciones. Univ. de Valladolid. Valladolid, pág. 208-215.

Masullo, M. y otros. (coautora). 1995. **Educar para el Futuro**. Coautora del Cap. I Ciencias Naturales, Propuesta EGB3. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Pág. 3 - 16.

Artículos con referato

Masullo, Marina 2017. “Las actividades prácticas en carreras de grado de la Universidad Nacional de Córdoba. Un estudio de casos”. XI Jornadas nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química, Universitaria, Superior, Secundaria y técnica/ compilado por Lydia Galagovsky. 1era edición. Buenos Aires. Asociación Química Argentina. Libro digital, PDF. ISBN 978-987-46579-3-0. PP 897-903.

<http://www.aqa.org.ar/images/EducacionQuimica/Jornadas2017.pdf>

Quse, L. y **Masullo, M. S.** 2017. ¿Las preguntas de Biología en la evaluación nacional “Aprender – 2016 de Argentina y las oportunidades para hacer visible el pensamiento”. Enseñanza de las Ciencias, n° extraordinario, pág. 1289–1294 ISSN (DIGITAL): 2174-6486.

https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2017nEXTRA/20

[Las preguntas de Biología en la evaluación nacional Aprender - 2016.pdf](#)

Masullo, M.; Pérez Moreno, E.; Quse, L. Cativa, F. (2016). **El aprendizaje de valores que hacen visible el pensamiento** Vol 22 nro 2 pp100-110. Revista *Educación en la química*. ISSN en línea 2344- 9683

Quse, L. y **Masullo, M.**(2016) Evaluaciones externas ¿de qué calidad educativa estamos hablando? Enviado a la *Revista de Educación en Biología*, Vol 29 nro 2. pp: 4-12. ISSN 2344-9225

García, L.; Ocelli, M.; Quse, L. **Masullo, M.** y Biber, P. (2015). **Evaluación de un curso de Formación docente continua sobre TIC: una propuesta destinada a profesores universitarios de carreras científicas y tecnológicas.** Didáctica, Innovación y Multimedia (DIM).

Revista indexada en: ISOC, DICE, MIAR, IN-RECS, RESH, CIRC, LATINDEX, CITEFACTOR, DOAJ, DULCINEA, RACO, SCRIB, DIALNET, Ulrich'sPeriodicalsDirectory, REBIUN, Biblioteca Digital OEI, CCUC, Depósito Digital de Documentos de la UAB, WorldCat, e-revistas.

<http://www.pangea.org/dim/revista.htm>

Masullo, M. ; Ibañez, F.; Ocelli, M.; García, L. (2015) **Combustión y los modos de enunciarla en internet.** Jornadas Virtuales “Virtual USATIC 2015, Ubicuo y social: aprendizaje con TIC”. Universidad de Zaragoza. España. 22 al 25 de junio de 2015. Pág. 914 – 915. ISBN: 978-84-686-6748-5.

García, L.; Biber, P.; **Masullo, M.;** Ocelli, M. y Quse, L.(2015) **Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Docente Continua de Profesores de Ciencias.** Jornadas Virtuales “Virtual USATIC 2015, Ubicuo y social: aprendizaje con TIC”. Universidad de Zaragoza. España. 22 al 25 de junio de 2015. Pág. 386 – 387. ISBN: 978-84-686-6748-5.

Masullo, M. ; Ocelli, M. ; Quse Ligia (2014) **La movilidad y el estatus de los enunciados científicos en actividades a través de TIC. Algunas experiencias en el Profesorado en Ciencias Biológicas.** VIII Congreso de docencia universitaria y de nivel superior CIDU VIII rosario 21 al 23 de abril 2014. Libro de resúmenes 1a ed. - Rosario: Humanidades y Artes Ediciones - H. y A. Ediciones, 2014. ISBN 978-987-3638-02-2

Masullo, M.; Ocelli M.; Quse L. y Valeiras, N. (2013). **Buscando “huellas epistemológicas” en las Webquest elaboradas por estudiantes de primer año del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba.**IV Encuentro de Innovadores Críticos. Asociación Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina – ADBiA- “Las prácticas reflexivas en la enseñanza de las Ciencias Biológicas: Caminos innovadores para la inclusión con calidad”. Universidad de Buenos Aires. 22 y 23 de noviembre de 2013.

Masullo, M., Ocelli, M., Valeiras, N. 2013. **Evaluación de webquest elaboradas por estudiantes de profesorado en ciencias biológicas.** VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti. 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2013. ISBN 978-987-604-339-7

Nora Valeiras, Mónica L. Gallino, Carlos Bartó, Liliana Crocco, **Marina Masullo,** Maricel Ocelli, Nancy Saldís, Susana Martínez Riachi, Marcelo Gomez, Leticia Garcia, Viviana Suárez, Priscila Biber, Tania Malin Vilar y Sandra Marchesini. (2013) Educación en ciencias y entornos virtuales de aprendizaje (EDUCEVA): reflexiones de un grupo de investigación. I Jornadas Nacionales III Jornadas de la UNC : experiencias e investigación en educación a distancia y tecnología educativa: año 2013 / Débora Brocca y Mónica Mariela Clapés. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2014. E-Book. ISBN 978-950-33-1079-3 1. Educación a Distancia. I. Clapés, Mónica Mariela II. Título CDD 374.

Daniele, M:L.; Formica, S.M.; Della Mea, E. **Masullo, M.**; Aimar, L. 2013. La química en la ingeniería: desarrollo de competencias de pensamiento científico (CPC) mediados por NTIC. Revista Argentina de Ingeniería. Año 1 Vol 1 pp 23-33. ISSN 2314-288X.

http://www.radi.org.ar/files/t2_n1.pdf

Masullo, M. Ocelli, M. Valeiras, N. 2012. Kuhn como fundamento epistemológico para las webquest. I simposio internacional de enseñanza de las ciencias. Del 11 al 16 de junio de 2012. España. http://simposio.ziblec.com/tmp/a/113_ISIEC2012.pdf. ISBN: 978-84-15524-10-6

Maricel Ocelli, Leticia Garcia, **Marina Masullo**. 2012. Integración de las TICs en la formación inicial de docentes y en sus prácticas educativas. *VEsC* - Año 3 - Número 5 -. pp 53-72. ISSN: 1853-6530

Masullo, M.; Ocelli, M.; Formica, S. y Valeiras, N. (2011). **La WebQuest como acción mediada en la enseñanza de la Química**. *Memorias del Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad* (CIEDUC 2011), desarrollado los días 5-7 de Octubre 2011, La Serena, Chile, pp. 195-202. ISBN: 978-84-8138-017-0.

<http://www2.uah.es/cafvir2012/documentos/LibroActasCAFVIR2011.pdf>

Ocelli, M.; Garcia, L.; **Masullo, M.** y Valeiras, N. (2011). **Las TIC en las prácticas docentes de biotecnología en Córdoba (Argentina)**. *Memorias del Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad* (CIEDUC 2011), desarrollado los días 5-7 de Octubre 2011, La Serena, Chile, pp. 80-86. ISBN: 978-84-8138-017-0.

<http://www2.uah.es/cafvir2012/documentos/LibroActasCAFVIR2011.pdf>

Ocelli, M.; **Masullo, M.**; Garcia, L. y Valeiras, N. (2011). **Las competencias científicas en biotecnología: un estudio con alumnos de escuela secundaria de Córdoba (Argentina)**. *I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad* (CINAIC 2011). Desarrollado los días 26 – 28 de Septiembre de 2011, Madrid, España, pp. 237-240. ISBN: 978-84-96398-50-4 En: http://www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/Actas_CINAIC_2011.pdf

Formica, S. M.; Daniele, M. L.; **Masullo, M.**; Aimar M. L. (2011). **Impacto de clases teórico prácticas conjuntas sobre la promoción de Química Aplicada en el primer año de Ingeniería**. Congreso: Avances en Educación en Ciencia y Tecnología. Enfoques y Estrategias. Agosto 2011. Catamarca. Argentina.

Quse, L.; **Masullo, M.** y Ocelli, M. (2011). **Enseñar y aprender Educación en Biología con la plataforma Moodle**. *VEsC* - Año 2 - Número 3 -. pp 63-78. ISSN: 1853-6530

Masullo M. (2010). **Webquest como alternativa de actividades prácticas en las clases de química**. *Vesc*. Año 1. Nro 1. pp 91 – 105.

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc>.

Masullo M. (2010). **La Enseñanza de la Química en el laboratorio como una construcción social**. *Revista de Educación en Biología*, 13 (2), pp 60 a 62. ISSN 0329-5192

Masullo, M.; Formica, S, (2009). **Elaboración de estándares para evaluar una competencia: un ejemplo aplicado a la interpretación de las fórmulas químicas**. *Revista Enseñanza de las Ciencias* (Nro extra. 2009). ISSN 0212-4521. pág 257-261.

Valeiras, N.; **Masullo, M.**; (2009). **La sociología de las ciencias en la formación docente: una deuda pendiente (perspectivas sobre la formación profesional docente en ciencias en iberoamérica)**. *Enseñanza de las Ciencias* (Nro extra. 2009). ISSN 0212-4521. pág 3660 – 3673.

Formica, S.; Masullo, M.; Aymar, M.L. 2009. ***Primer año universitario: ¿Efectividad con afectividad?*** Publicado en CD. VI encuentro Nacional y III Latinoamericano “La universidad como objeto de Investigación”. Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso. Eje 8. ISBN: 978-950-33-0746-5.

Formica, S.; Masullo, M. 2008. ***Evaluación por competencias de las actividades prácticas a través de lista de cotejo***. VI CAEDI (Congreso. Argentino de Enseñanza de la Ingeniería). Libro de resúmenes ISBN 978-987-633-012-1. Trabajo completo en CD ISBN: 978-987-633- 011- 4. Pág.1-6

Masullo, M.; Formica, S.; Martínez, S.; Martínez, J.; Bermúdez, G. 2007. ***La opinión del estudiante: un recurso clave para una innovación curricular***. Libro de Actas del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación. ISBN 978-950-658-187-9 Pág.1-14.

Masullo, M.; Valeiras, N.; Servetto, S. 2007. ***¿Qué finalidad se construye cuando se enseña química?: un estudio de caso***. IV Congreso Internacional de Comunicación Social de La Ciencia: Cultura Científica y Cultura Democrática. 21 al 23 de noviembre 2007. Madrid. España. ISBN: 978-84-00-08645-9.

Masullo, M.; Valeiras, N. 2007. ***El laboratorio escolar: la relación entre la química y su contexto social de producción***. Libro de resúmenes de 4to Congreso Nacional y 2do Internacional de Investigación Educativa. Del 18 al 20 de abril de 2007. Cipolletti. Río Negro. ISBN: 978-987-604-039-6. Pág.57-61

Pérez Moreno, E. Masullo, M. Rueda, N. 2006. ***La analogía y los procesos cognitivos de comprensión lectora***. II Encuentro Nacional de Ingreso Universitario “Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a la Universidad”.. ISBN 950-698-184-1. Pág 45-50.

Masullo, M.; Formica, S.; Pasquín, A. 2003. ***Curso de nivelación en química para ingreso a ingeniería en la universidad nacional de córdoba. Una necesidad impostergable***. Libro de resúmenes de VI Jornadas Nacionales y III Internacionales de Enseñanza Universitaria de la Química. Del 28 de septiembre al 1 de octubre de 2003. Facultad de Ingeniería y Colegio Nacional. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Argentina. Pág. EA 05.

Masullo, M. y Jalil, A. 2001. ***Los docentes entre la política y el aula***. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Cipolletti, II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Argentina. Publicado en CD. ISBN: 950-9859-72-9.

Masullo, M.; Peme, C. 2000. ***Evaluación formativa: evaluando la evaluación. Una experiencia realizada en la cátedra de problemática de la educación en ciencias***. II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. Córdoba. Del 5 al 8 de septiembre de 2000.

Bronstein, M.; Masullo, M. Peme Aranega, C. 1996. ***Las funciones vitales diagnosticadas a través de diagramas conceptuales en alumnos de entre 13 y 14 años, su empleo en el diseño de un proyecto didáctico***. Memorias de las Terceras Jornadas de Enseñanza de la Biología. Rosario, 9 al 11 de octubre 1996. Pág. 237.

Masullo, M.; Peme Aranega, C. 1996. ***Área de ciencias naturales: una experiencia que integra biología, física y química en alumnos de 11 a 13 años***. Libro de Resúmenes de la VIII Reunión Nacional de Educadores en la Química. Rosario, 14 al 18 de octubre de 1996. Póster 53.

Baquero, M.; Masullo, M.; Peme Aranega, C. 1996. *“Concepciones alternativas de los adolescentes sobre algunos núcleos conceptuales de la química y el cambio conceptual”*. Libro de Resúmenes de la VIII Reunión Nacional de Educadores en la Química. Rosario, 14 al 18 de octubre de 1996. Póster 57.

MATERIAL DIDÁCTICO

Masullo, Marina (2014). Introducción a la Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología. Modulo 1. Las ideas previas como punto de partida. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Recuperado del sitio OCW de la Universidad Nacional de Córdoba.

<http://www.ocw.unc.edu.ar/facultad-de-ciencias-exactas-fisicas-y-naturales/introduccion-a-la-ensenanza-de-las-ciencias-y-la-tecnologia/actividades-y-materiales/modulo-1.-las-ideas-previas-como-punto-de-partida>

OTROS ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

Integrante del comité académico de la XVIII Reunión de Educadores en la Química (REQ XVIII). Universidad Nacional de Río Cuarto. 6 al 9 de agosto de 2018.

Evaluadora en el IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2018) . REEC. Pedro Membiela. 11 al 14 de junio de **2018**.

Integrante Comisión Evaluadora de las XIII Jornadas Nacionales –VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS. De la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBIA) y la Asociación Iberoamericana CTS en la Educación en Ciencias (AIA –CTS), Universidad Nacional de Quilmes. 1 al 3 de agosto de **2018**

Miembro Comisión Evaluadora de Proyectos de Investigación y becas de maestría y doctorado de la SECyT. Universidad Nacional de Córdoba. Secyt. Comisión Educación, Filosofía y Psicología. Anexo Resolución de la Secretaría de Ciencia y Tecnología Nº 226/2015. Hasta diciembre de **2017**.

Evaluación de artículos de revistas especializadas

Evaluador Externo para la revista Virtualidad, Educación y Ciencia Nº 14 Año **2017**. Revista Virtual editada por la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. ISSN: 1853-6530. Indexada en Latindex, Dialnet y REDIB.

Árbitro para la edición número cuarenta y tres (43) de la Revista Tecné, Episteme y Didaxis. *Revista TED*. Bogotá. Marzo de **2017**. ISSN: 0121-3814
ISSN: 2323-0126 (En línea)

Web: <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED>

Evaluadora invitada. 2016. *Revista de Educación en Biología* la ISSN 2344-9225 (indexada en el catálogo de LATINDEX-DOAJ), publicación semestral de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBIA), personería jurídica 201/A/96.

Evaluadora Invitada para la revisión del manuscrito, *Revista de Educación en Biología* ISSN 2344-9225 (indexada en el catálogo Latindex- DOAJ). Diciembre **2015**.

Evaluadora Invitada para la revisión del manuscrito número 254 (ID OJS 36),
Revista de Educación en Biología (ADBiA). Septiembre **2013**.

Evaluación de trabajo para la Revista el tercer número de la revista *Biografía. Escritos de Biología y su enseñanza*. ISSN 2027-1034. Octubre **2009**. Dir: Edgar Valbuena. Colombia.

Evaluación de trabajo para la Revista de Educación en Biología (ADBiA). Agosto de **2008**.

Miembro tribunal

Miembro del tribunal de Tesis de maestría: De la Ing. Adriana Cerato. Diciembre 2012. Res. Universidad Nacional de Córdoba. Resol. Nro 123 –T- 2013

Miembro del tribunal de Tesis de maestría: “*El foro virtual como recurso a estrategias didácticas para el aprendizaje significativo*” en el marco de la maestría “Procesos Educativos mediados por Tecnologías”. Maestrando: Maria Teresa Garibay RES 690- 2010. Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba.

Miembro del tribunal de Tesis de maestría: “sistemas de representación externos: un estudio con estudiantes de carreras de ingeniería”. De la ing. Susana Drudi. 6 de mayo de 2010. Resolución rectoral Nro 379/2010. Universidad Tecnológica Nacional. Regional Córdoba.

Miembro del tribunal de Tesis de maestría: “Una innovación curricular de química para ingeniería en sistemas de información”. De la ing. Susana Martínez Riacchi. 28 de agosto de 2008. Resolución rectoral Nro 979/2008. Universidad Tecnológica Nacional. Regional Córdoba.

Otros antecedentes en investigación como Dirección; Co- dirección e integrante de proyectos subsidiados

Directora del proyecto 2018-2021: *Hacer visible el pensamiento en las clases de Ciencias Naturales: las rutinas de pensamiento como estructuras, herramientas y patrones*. Presentado a subsidio SECyT (actualmente en evaluación). Código: 33620180100063CB.

Directora del proyecto 2016-2017: *Hacer visible el pensamiento en las clases de Ciencias Naturales y Tecnología: las rutinas de pensamiento como estructuras*. Subsidio SECyT. Código: 30720150100216 CB.

Co-directora del proyecto 2014-2015: *Modelización, argumentación, enunciados científicos y comunicación virtual desarrollados a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Ciencias Naturales*. Dir: Dra. Nora Valeiras. Subsidiado por SECyT y Sec de Ciencia y Tecnología (PID) Gobierno de Córdoba.
Código sigeva 30720130100293CB . código incentivos 05/I784. Código SECyT 203/14

Co-directora del proyecto 2012-2013: *Aprendizaje y enseñanza en ciencias experimentales utilizando nuevas estrategias en ambientes mediados con tecnologías de la información y la comunicación*. Dirigido por la Dra Valeiras: Proyecto bianual Subsidiado por SECyT. Resolución SECyT N° 162/2012.

Coordinadora del Proyecto de Mejora 2012-2013: *Fortalecimiento y mejora de la formación inicial de alumnos y egresados del profesorado en ciencias biológicas*. RES. 2333 HCS 2012. Subsidiado por Secretaría de Asuntos Académicos. UNC.

Directora del proyecto “*El desarrollo de competencias de pensamiento científico en la*

enseñanza de la Química mediada por entornos virtuales” Proyecto bianual subsidiado por SECyT (categoría B). Años 2010 y 2011. Res SECyT 214/10.

Directora del proyecto “*Remediando la Laguna del Parque Sarmiento*” en conjunto entre la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba y el Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Jesús. Proyecto Bianual subsidiado por la Fundación YPF. Inicio marzo 2008 hasta marzo 2010. Monto subsidiado: 30000\$

<http://www.fundacionypf.org.ar/educacion/07/fypf6.html>

2005- 2006. *Aplicación de nuevas tecnologías en la enseñanza de las ciencias naturales en la formación inicial de profesores de EGB 1 y 2 y su influencia en la conformación de creencias tecnológicas, epistemológicas y psicopedagógicas.* Proyecto aprobado (no subsidiado). Exp. 0279-004544/2005. Agencia Córdoba Ciencia.

Miembro integrante de Proyectos de Investigación Subsidiados

2009 - 2012. *Desarrollos innovadores, estrategias de aprendizaje e interacciones de comunicación llevadas a cabo con tecnologías de la información y la comunicación en el área de ciencias experimentales.* Directora: Dra. Nora Valeiras. Subsidiado por Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Prov. de Córdoba. PID 117.

2008 - 2010. *Desarrollos innovadores, estrategias de aprendizaje e interacciones de comunicación llevadas a cabo con tecnologías de la información y la comunicación en el área de ciencias experimentales.* Directora: Dra. Nora Valeiras. Subsidiado por SECyT. Código 05/I603

2006 - 2009 Pictor II. (convocatoria 2004) Subgrupo dirigido por Dr. Gabriel Bernardello. Código de Proyecto: 4-20380: “*Búsqueda de soluciones para un aprendizaje y enseñanza comprensiva de las Ciencias Naturales y la Matemática, en el Ciclo Básico Universitario.* Director General: Dr. Félix Ortiz.

2004 - 2005 *Un modelo de capacitación docente con tecnologías de la información y la comunicación en el área de ciencias naturales.* Directora: Dra. Nora Valeiras. Subsidiado por SECyT. Carácter: miembro integrante.

2000 – 2003 *Un Modelo Constructivista Que Incorpora Las Nuevas Tecnologías Informáticas Para La Capacitación De Docentes En Servicio En El área De Ciencias Naturales.* Dra: Nora Valeiras. Subsidiado por Agencia Córdoba Ciencia.

1999 - 2000. *Desarrollo de alternativas didácticas para la transferencia efectiva de la práctica docente en ciencias.* Director: Dr Eduardo González. Subsidiado por CONICOR. Carácter: miembro integrante.

1997- 1998. *Factibilidad de determinar algunas creencias epistemológicas y didácticas de Docentes de Ciencias del Nivel Medio. Un estudio de casos. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba.* Dir: Dra. Carmen Peme. (SECyT de la UNC). Subsidio 05 - I229. Carácter: miembro integrante.

1996 - 1997. *Factibilidad de determinar algunas creencias científicas y didácticas de Docentes de Ciencias del Nivel Medio. Un estudio de casos.* Dir: Dra.. Carmen Peme. SECyT de la UNC. Subsidio 05-I008. Nro. Resol. Nro. 89/96. Carácter: miembro integrante.

1995 - 1996. *Factibilidad de determinar algunas creencias científicas y didácticas de Profesores de Nivel Medio en formación y en ejercicio.* Dir: Dra. Carmen Peme. SECyT de la UNC. Subsidio 05-I008. Resol. 176/95 y 263/95. Carácter: miembro integrante.

1994 - 1995. *Factibilidad de determinar algunas creencias científicas y didácticas de Profesores de Ciencias del Nivel Medio (en formación y en ejercicio).* Dir: Dra Carmen Peme. SECyT de la UNC. Subsidio 525/94. Resol. 117/94. Carácter: miembro integrante.

Miembro Comisión Científica del VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa “La investigación educativa en el contexto latinoamericano” (Ord nro. 1303/13). Universidad Nacional del Comahue. 30;31 de octubre y 01 de noviembre de 2013.

Cargos desempeñados

Cátedra Problemática de la Educación en Ciencias de la FCEFy N:

Se han desempeñado diferentes funciones en la Cátedra, en forma continua, desde su apertura en 1992 y continúa en los siguientes cargos:

Profesora Adjunta (dedicación simple), por concurso, en la Cátedra de *Problemática de la Educación en Ciencias*, Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde junio de 2006 hasta 2011. RES 173-HCD-04 Y 16-T-2006 (en uso de licencia por cargo de mayor jerarquía)

Profesora Adjunta (dedicación simple), interina, en la Cátedra de *Problemática de la Educación en Ciencias*, Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde 02/07/ 2004 hasta 31 /03 / 2007 RES 443-H.C.D.-2006 (en uso de licencia por cargo de mayor jerarquía)

Jefa de Trabajos Prácticos (dedicación simple), por concurso, en la Cátedra de *Problemática de la Educación en Ciencias*, correspondiente al Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde 01/06/1996 hasta 01/07/2004 RES 163-H.C.D.-1996 y 326 –HCD - 1999

Jefa de Trabajos Prácticos (dedicación simple), por selección interna, en la Cátedra de *Problemática de la Educación en Ciencias*, Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde el 01/07/94 hasta 31/05/ 1996 RES .508 -G- 94 y 799 –G - 1995

Colaboradora ad honorem en la Cátedra de *Problemática de la Educación en Ciencias*, Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde el 01/07/92 hasta 01/07/ 1994.

Docente Adscripta a la Cátedra de Problemática de la Educación en Ciencias. Desde el año 2001. RES .604-A.-2001 JFAD

Cátedras de Química en la FCEFyN y Facultad de Ciencias Químicas:

Profesora Asociada (dedicación exclusiva) interina, en la Cátedra de *Química Aplicada*, correspondiente a las carreras de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde 1 de diciembre de 2008. RES 727-H.C.D.-2008 y hasta agosto de 2009. (En uso de licencia s/goce de sueldo por cargo de mayor jerarquía)

Jefa de Trabajos Prácticos (semi dedicación), por concurso, en la Cátedra de *Química Aplicada*, correspondiente a las carreras de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde 11 de noviembre de 2003 hasta 30 de noviembre de 2008. RES .291-H.C.D.-2003

Profesora Adjunta (dedicación simple), interina, en la Cátedra de *Química aplicada* correspondiente a las Carreras de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Desde el 28 de marzo de 2001 hasta el 30 de junio de 2003 RES .292-G-2001 y .945-A-2001

Jefa de Trabajos Prácticos (dedicación simple), interina, en la Cátedra de *Química General I y II*, Departamento de Físico Química; Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba. Desde 1 de agosto de 1991 hasta 31 de julio de 1994. RES 341/91; 344/92; 495/93. y 129/94.

Ciclos de nivelación en FCEFyN y Facultad de Ciencias químicas

Supervisora del ciclo de nivelación, “Introducción al Estudio de las Ciencias Químicas 1993 y 1994”. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad nacional de Córdoba. RES. 604/93 y .511/92.

Docente del área de Química del *ciclo de nivelación 1996, 2001 y 2002 en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*. Universidad Nacional de Córdoba. Desde 1 de febrero al 31 de marzo 2002. RES 957-G- 1996., 1229-G- 2000, y 1366-A- 2001

Docente guía del ciclo de nivelación, “Introducción al Estudio de las Ciencias Químicas 1989, 1990, 1991, 1992 y 1998”. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba. RES 43/88; 49/89 ; 437/90; 493/91 y 628-1997.

Docencia universitaria de Postgrado

Masullo, Marina. **Directora** del curso Teórico-Práctico de Posgrado, Formación Superior-Especialización "Metodología de la Investigación". Facultad de Ciencias Químicas. UNC. Res. Nro. 1553 –HCD- 2017

Coordinadora del curso de posgrado “Fundamentos didácticos y pedagógicos en la enseñanza de la química”. Curso de doctorado obligatorio para los doctorandos que recién se inician. Res nro: 492 HCD 2013; Res nro. 120 HCD 2014; Res nro. 727 HCD 2014, Res nro. 658 HCD 2015, Res nro. 648 HCD 2016, y Res nro. 696 HCD 2017. Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba.

Docente del módulo: *Metodología de la Investigación*. En la Carrera de Especialista en Química Clínica. Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Desde febrero de 2007 y continúa. Res CONEAU 04/2007.

Directora curso: “Metodología de la Investigación” como curso de Formación Superior: Especialización y Profundización del módulo: Metodología de la Investigación. En la Carrera de Especialista en Hematología. Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Marzo 2010. Res HCD 49 Ciencias Químicas.

Profesora del curso “*La problemática de la selección, organización y secuenciación de contenidos. Fundamentos de algunos criterios a considerar en su planificación*”. Agosto-septiembre 2008. Duración: 30 horas. Profesora responsable: Dra. Carmen Peme. Organizado por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba y ADIUC. Res.0372-T-2008.

Docente del curso de posgrado: “*La importancia del conocimiento epistemológico y de la historia de las ciencias en la enseñanza*”. Del 5 al 9 de mayo de 2008. Responsable: Dra. Carmen Peme. Departamento de la Ciencia y la tecnología. FCEFyN. Universidad Nacional de Córdoba.

Especialista responsable de Química en el módulo de actualización en Físico - Química del programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Dictado por el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. 32 hs de duración. **Primera cohorte**, diciembre de 2000. **Segunda cohorte**, julio de 2001. **Tercera cohorte**.

Otros antecedentes en docencia universitaria

Miembro del tribunal de selección interna y de concursos en el Departamento de Química y en el Departamento de Enseñanza. Año 2008 y 2009. Universidad Nacional de Córdoba.

Miembro de tribunal de adscripción taller de Investigación II. Departamento de Enseñanza. Ads: Sandra Marchesini. Res nro. 579-HCD 2014

Miembro de tribunal de adscripción en Práctica de la Enseñanza. Departamento de Enseñanza. Ads: Tamara Noelia Brane. Res nro. 1021-HCD 2012

Miembro de tribunal de adscripción en Didáctica Especial. Departamento de Enseñanza. Ads: Florencia Tames. Res nro. 855-HCD 2012

Miembro de tribunal de adscripción Educación para la Salud. Departamento de Enseñanza. Ads: Viviana Suarez. Res nro. 431-HCD 2012

Miembro de tribunal de adscripción en Didáctica General. Departamento de Enseñanza. Ads: Soledad Martinez. Res nro. 77-HCD 2012

Miembro de tribunal de adscripción Taller de Investigación II. Departamento de Enseñanza. Ads: Florencia Tames. Res nro. 779-HCD 2011

Miembro de tribunal de adscripción en Práctica de la Enseñanza. Departamento de Enseñanza. Ads: Tania Malin. Res nro. 1145-HCD 2011.

Miembro de tribunal de adscripción en Práctica de la Enseñanza. Departamento de Enseñanza. Ads: Maricel Occelli. Res nro. 534-HCD 2011.

Miembro de tribunal de adscripción en Psicología Educacional. Departamento de Enseñanza. Ads.: Florencia D'Aloisio Res nro 1063-HCD- 2011.

Ayudante de segunda (dedicación simple), interina en la Cátedra de *Patología*, Departamento de Bioquímica Clínica, Facultad de Ciencias Químicas. Universidad Nacional de Córdoba. Desde el 1 de octubre de 1989 hasta el 31 de diciembre de 1991. RES Nro.396/89, RES Nro.53/90 y RES Nro.55/91.

Publicacion sin referato

Masullo, M.; Lic. López De Neira, R.; Santucho, L.; Pellizas, C.; Ramos; M.; Els, E.; Juncos, D.; Arévalo, D. 1997. **"La tabla periódica a través de la computadora"**. Libro de Resúmenes del Segundo Simposio Latinoamericano de ICASE. 22 al 26 de abril de 1997. Mar del Plata. Argentina. Ed. Plus Ultra. Pág. 85.

Masullo, A.; **Masullo, M.**; Díaz, M. 1997. **"¿Tecnología, Computación y Ciencias Naturales en Inglés?"**. Libro de Resúmenes del Segundo Simposio Latinoamericano de ICASE. 22 al 26 de abril de 1997. Mar del Plata. Argentina. Ed. Plus Ultra. Pág. 86.

Peme Aranega C., **Masullo M.**, y Jalil A. 1997. *“Problemática de la Educación en Ciencias. Una Innovación Curricular en la Formación de Profesores: su evolución 1992, 1994 y 1996”*. Libro de Resúmenes del Segundo Simposio Latinoamericano de ICASE. 22 al 26 de abril de 1997. Mar del Plata. Argentina. Ed. Plus Ultra. Pág. 87.

Piazza, L, Rubiolo, E., **Masullo, M.** y Hliba, E. 1990. *Coloración específica para screening de gránulos de factor natriurético atrial en diferentes especies de vertebrados*. Relatora. Actas de las VI Jornadas Científicas de la Sociedad de Biología de Córdoba. Pág. C 31.

ANTECEDENTES EN EXTENSION

Participación en Proyectos de Extensión

Co-directora del proyecto 2012-2014: *Agua que has de beber, mírala bien, entrelazando a la comunidad para transformar las prácticas educativas*. Dirigido por la Dra Formica. Proyecto bianual Subsidiado por Secretaría de Extensión Universitaria. UNC. Resolución SECyT N° 10-05-A-05. Res HCS 223/2013.

Publicaciones de trabajos de extensión.

Formica, S.M.; Bordon, D.L., Daniele, M.L.; Arellano, J., **Masullo, M.S.**; García Loyola, V. , Aimar, M .L.; PasquiniI, A.I.(2014). *La ciencia en la escuela pública: Extensión universitaria para la inclusión*. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. 12 al 14 de noviembre. Buenos Aires. ISBN: 978-84-7666-210-6 – Artículo 319.

Tania Malin Vilar, Maricel Ocelli, **Marina Masullo**, Monica Villareal, Esther Gallina (2012). *Aprender de la práctica “real”: una experiencia de extensión con estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas*. Revista ExT Vol 4. Nro 2 . ISSN 2250-7272

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/search/results>

Valeiras, N. – **Masullo, M.** – Barrera, F.- Gerlero, M (2008). *Nuevas tendencias en la formación de maestros en ciencias naturales*. Jornadas de investigación en educación a distancia y nuevas tecnologías en la UNC.

<http://www.saa.unc.edu.ar/academicas/PROED/investigacion/investigaciones-en-ead-y-tic>

Masullo, Marina; Valeiras, Nora (2007) *El laboratorio escolar: la relación entre la química y su contexto social de producción*. Libro de resúmenes de 4to Congreso Nacional y 2do Internacional De Investigación Educativa. Cipolletti. Río Negro. ISBN: 978-987-604-039-6. pp. 57

Masullo, M. González, M. Valeiras, N. (2006). *La inclusión de un software en la formación inicial de maestros* IV Seminario Internacional II encuentro Nacional de Educación a distancia. 22 al 24 de mayo de 2006. Córdoba Argentina.

Dillon, C., **Masullo, M.**, Villagra, L., Minetti, G (2006). *“Una propuesta educativa abierta a la comunidad. Gestión de residuos y cuidado del ambiente”*. En *¿Por qué no escribimos los profesores?* Editorial ADBiA. ISBN 987-21701-4-2. pp 142-147.

Pérez Moreno, E. Masullo, M. Rueda, N. (2006). Título: *“La analogía y los procesos cognitivos de comprensión lectora”*. II encuentro Nacional de Ingreso Universitario “Políticas, prácticas y saberes sobre el ingreso a la Universidad” .. ISBN 950-698-184-1. pp 45

Gestión en extensión

Miembro suplente por el área de Ingeniería de la comisión *Articulación Escuela Media*

Universidad. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Resolución decanal nro: 0022-T-2007. Año 2007

Participante en el diseño de las actividades del *Proyecto de Articulación Escuela Media Universidad. La revalorización del conocimiento para la formación de ciudadanos autónomos y responsables*. Resolución rectoral nro: 5213-2007. Año 2007.

CONFERENCIAS Y CURSOS DICTADOS

Capacitadora de la Red Provincial de Formación Docente Continua. (2015). Actualización en Enseñanza de la Química: la webquest una alternativa para realizar trabajos prácticos mediados por TIC. Capacitador acompañante: Prof. Fabian Ibañez .Res 95/2015. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Disertante en el Taller "ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN AULAS VIRTUALES" dirigido a docentes de esta Facultad, de 30 horas de duración, dictado los días Lunes 11 y 18 de Noviembre y Lunes 02 de Diciembre de 2013 y tutorías grupales durante los meses de Febrero y Marzo de 2014, con evaluación final. Resolución Decanal 321/14.

Directora del Seminario Taller: Introducción a la Enseñanza de las Ciencias Naturales. 2012; 2013; 2014. Curso de 60 hs de duración con evaluación final. Res.Decanal Nros.: 1039/2012; 1016/2013 y 727/2014. Tres ediciones.

Profesora Especialista Invitada en el *I Encuentro entre profesores de carreras de grado de UNC y los colegios universitarios Monserrat y Manuel Belgrano*. Realizado los días 5 y 6 de marzo de 2014. Organizado por la Secretaria de Asuntos Académicos de la UNC.

Directora del curso "Jornadas de reflexión y debate sobre enseñanza de la Química", en el marco del Programa PACENIFCQ. 2, 16 Y 23 de Junio de 2010. Res nro: 409-HCD-2010

Disertante en el "Curso de Perfeccionamiento de la Actividad Docente en Ciencias de la Salud" Tema: *Metodología de la Investigación*. Nov. 2009.

Disertante en el Ateneo Central del Hospital Infantil: *Metodología de la Investigación*". 17 y 31 de marzo de 2009. 8hs. Córdoba. Argentina. Dirigido por el Dr. Moises Jalil.

Tutora del curso de Actualización Docente "*Iniciación a la comprensión de las problemáticas referidas a los textos académicos y la lectura de los estudiantes universitarios*". Septiembre- Noviembre de 2008. Duración: 40 horas. Organizado por la Secretaría de Asuntos Académicos. Programa de Ingreso y Permanencia de los estudiantes de la UNC. Responsables: Dra Andrea Bocco y Mg. Griselda Cardoso.

Docente del curso *A diez años de la Ley Federal. Un análisis de situación en la Escuela Normal Superior*. 120 horas de duración. Red provincial de Formación Docente Continua. De mayo a octubre de 2004. nro. Ref: 98-0-7.

Capacitadora en el marco del proyecto *Herramientas para el Futuro. Ciencias Naturales. Físico – química*. Red Provincial de Formación Docente Continua. Cabecera Córdoba.120 hs. Modalidad semi presencial. Del 24 de agosto al 9 de noviembre de 2004. CB- 4237-11875.

Docente del curso *Didáctica Universitaria* de 45 horas de duración. Dictado entre los días 5 de septiembre al 15 de noviembre de 2003. RES 776- A.-2003.

Docente del seminario- taller *Nuevas tecnologías de la información aplicadas a las*

ciencias naturales de 30 horas de duración. Desarrollado entre el 23 y el 30 de agosto de **2003**, organizado por el Dpto de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología y el Laboratorio de Computación. RESOLUCIÓN Nro 259 – H.C.D.-2003

Capacitadora de la Red Federal de Formación Docente Continua, cabecera provincial de Córdoba. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. “Capacitación en Ciencias Naturales para el C.B.U. ”. 40 hs de duración. Agosto a Octubre de 2001. Código: 200-80001-11.

Capacitadora de docentes a distancia, en el **Proyecto Iberoamericano FORCIENCIAS**, como Destinado a profesores de Física, Química y Biología del CBU. Red Federal. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Desde 01/11/97 hasta 31/12/98. 15 horas semanales.

Docente del Taller: “**La resolución de problemas como método didáctico en la enseñanza de las ciencias en general y de la química en particular. Origen, evolución y fundamentos**”. Octava Reunión Nacional de Educadores en la Química - REQ VIII -Rosario, del 14 al 18 de octubre de 1996. Duración: 12 horas cátedra.

Docente del Taller “¿Área o Disciplina en Ciencias Naturales?”. Quinto Encuentro de Formadores Docentes. 12 y13 de setiembre de 1996. Córdoba. Duración: 24 hs. cátedra.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTIFICAS, SEMINARIOS, JORNADAS

Masullo, Quse y Malin Vilar (2018). Una rutina de pensamiento para analizar imágenes que ofrece internet y su relación con la solubilidad de los compuestos iónicos a través del modelo de partículas. Ponente en el IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2018) . REEC. Pedro Membiela. 11 al 14 de junio de **2018**.

Asistencia al Conversatorio entre Eduardo Wolovelsky y Javier Trímboli: “*¿Está vivo! Frankenstein nos interpela*”. 27 de agosto de **2018**. Instituto Superior de Formación Docente Simón Bolívar. Organizado por el Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP). Ministerio de Educación. Gobierno de Córdoba.

Masullo, M. S; Pérez Moreno, E.S.; Corvera, P. (2016). Ponente: “*Las rutinas en las clases de Ciencias y Tecnología: haciendo visible el pensamiento*”. III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias. Montevideo. Uruguay. 5 al 8 de julio de 2016. Aceptado para su presentación.

Masullo, M. S; Quse, L.; Ibañez, F. (2016). Ponente: “*Las actividades prácticas en las clases de Ciencias. La concepción epistemológica subyacente*”. III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias. Montevideo. Uruguay. 5 al 8 de julio de 2016. Aceptado para su presentación.

Ponente del trabajo «Hacer visible el pensamiento en las clases de Ciencias Naturales. Las rutinas como estructuras.» cuya autoría corresponde a Marina Masullo, Elena Pérez Moreno, Patricia Corvera, Fabián Ibañez, Ligia Quse, Marta Peralta, Silvana Guerrero, Eugenia Marull y Ivana Aiassa ha sido presentado en el *I Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales (I WIDICINYE 2016)*, realizado en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires, del 4 al 6 de mayo de 2016 (Res. CD FCB UNL 60/16, Res. CD FFyB UBA 1028/16). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 6 de mayo de 2016.

Ponente Del Preguntados al PregunTIC: cuando un Juego se convierte en una estrategia didáctica para la enseñanza aprendizaje de las ciencias. Autores: , Fabián Rolando - **Masullo, Marina** -Tello, Natalia. II Jornadas Nacionales y IV jornadas de la UNC. “Experiencias e

investigaciones en educación a distancia y tecnología educativa”. UNC. Córdoba. 18; 19 y 20 de noviembre de 2015.

<http://campusmoodle.proed.unc.edu.ar/mod/book/view.php?id=27682&chapterid=6030>

Ponente *Los conceptos como enunciados en las clases de ciencias: una mirada sociológica*
Masullo, Marina - Ibañez, Fabián - Aiassa, Ivana. II Jornadas Nacionales y IV jornadas de la UNC. “Experiencias e investigaciones en educación a distancia y tecnología educativa”. UNC. Córdoba. 18; 19 y 20 de noviembre de 2015.

<http://campusmoodle.proed.unc.edu.ar/mod/book/view.php?id=27672&chapterid=6018>

Quise Ligia, Ocelli Maricel, **Masullo Marina** (2014) *Las decisiones docentes para pensar las actividades en el aula de biología. Una primera aproximación de los alumnos de primer año de la carrera del profesorado de ciencias biológicas a las prácticas escolares.* IV Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Universidad Nacional de Córdoba. 16 al 18 de octubre 2014. Ciudad Universitaria. Córdoba

Valeiras, N., Gallino, M. Bartó, C., Crocco, L., **Masullo, M.**, Ocelli, M., Saldís, N., Martínez Riachi, S., Gomez, M., Garcia, L., Suárez, V., Biber, P., Malin Vilar, T. y Marchesini, S. 2013. Educación en Ciencias y Entornos Virtuales de Aprendizaje (EDUCEVA): reflexiones de un grupo de investigación. I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa. (en prensa). PROED. 14 y 15 de marzo de 2013, Córdoba, Argentina.

Coordinadora de mesa en el VI encuentro Nacional y III Latinoamericano “La universidad como objeto de Investigación”. Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso. 12; 13 y 14 de Noviembre 2009.

Ponente: *Nuevas tendencias en la formación de maestros en ciencias naturales.* Autor/es: Valeiras, N. – Masullo, M. – Barrera, F.- Gerlero, M. Jornadas de investigación en educación a distancia y nuevas tecnologías en la UNC. Agosto 2008.

<http://www.saa.unc.edu.ar/academicas/PROED/investigacion/investigaciones-en-ead-y-tic>

Disertante: *El lenguaje de los Estudiantes y El lenguaje de La Química.* Jornadas Internacionales “Interconexiones entre la literatura, las humanidades y las ciencias”. Facultad de lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba. 18 al 20 de octubre de **2007**

Ponente: *“Diseño e implementación de un módulo introductorio en química aplicada para las carreras de ingeniería”.* II Jornadas de Intercambio sobre Enseñanza de la ingeniería. Organizado por el grupo de apoyo al mejoramiento de la enseñanza de la ingeniería (GAMEI). Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. 25 y 26 de septiembre de 2007.

Ponente. *“La WebQuest como estrategia para facilitar la apropiación de contenidos procedimentales”.* Masullo, M.; Valeiras, N.; Rossetti, M.R II Congreso Internacional. Edutic 2007. 29 al 30 de agosto. Buenos Aires. Argentina.

Ponente: *“La inclusión de un software en la formación inicial de maestros”.* Masullo, M. González, M. Valeiras, N. IV Seminario Internacional II encuentro Nacional de Educación a distancia. 22 al 24 de mayo de **2006.** Córdoba Argentina.

Co autora *Teaching and Learning Science with a Technology-Based Curricula*”, González, M., Hug, B., Masullo, M. Presentacion “CCMS Conference Participation, Year 4. NSTA Assessment Conference, Chicago, IL, November 9, 2005.

Ponente: *“Análisis de los resultados obtenidos en la evaluación final de un curso de formación docente destinado a docentes de ciencias naturales”*. Décima reunión nacional de Educadores de Química. X REQ. Morón, prov. Buenos Aires. 21 de septiembre de 2000.

Ponente: *“Energía, un concepto fundamental en las ciencias naturales. Dificultades en la conceptualización. Comparación entre estudiantes de diferentes edades”*. Masullo, Marina; Virgolini, M Libro de resúmenes de la IX Reunión Nacional de Educadores en la Química. 21 al 24 de setiembre de 1998. Salta. Argentina.

Ponencia coautor *“Concepciones Epistemológicas actualmente consensuadas en el campo de la Didáctica de las Ciencias Naturales”*. Autoras: Carmen Peme - Aranega, Ana Jalil; Sandra Gerbaudo, Marina Masullo y Gladys Moyano. Presentado en el Taller: “Ciencias Naturales y desarrollo sostenible. Didáctica e Investigación a las puertas del Siglo XXI”. Universidad Pedagógica de Matanzas. Matanzas, Cuba, 3 al 6 de julio de 1997. Exposición oral.

“Problemática de la Educación en Ciencias. Una Innovación Curricular en la Formación de Profesores: su evolución 1992, 1994 y 1996. Autoras: Carmen Peme-Aranega, Marina Masullo, y Ana Jalil. Presentado en el Segundo Simposio Latinoamericano de ICASE (International Council of Associations for Science Education). Mar del Plata, 24 al 26 de abril de 1997. Exposición oral.

“Desarrollo, Evaluación Crítica y Revisión de una Innovación Curricular en la Formación de Profesores de Ciencias: Asignatura Problemática de la Educación en Ciencias”. Autoras: Carmen Peme, Marina Masullo, Mónica Aoki y Ana Jalil. Presentado en el I Taller Internacional: La Enseñanza de la Física, desarrollado en el Instituto Superior Pedagógico Juan Marinello de la Universidad Pedagógica de Matanzas, Cuba. 6 de Julio de 1996. Exposición oral.

“Un Modelo Constructivista Para el Ingreso a la Facultad de Ciencias Químicas”. O. Salinovich, A. Granado, C. Monteverde, C. Sanrame. Universidad Nacional de San Juan ciclo: “Universidad y Sociedad en la Última Década del Siglo XX”. San Juan 16; 17 y 18 de septiembre de 1993.

Cursos de postgrado con evaluación final con validez para el doctorado En Estudios Sociales Latinoamericanos (orientación socio antropología de la educación) del Centro e Estudios Avanzados De La Universidad Nacional De Córdoba.

El pensamiento crítico en las ciencias sociales de América Latina. Dictado por el Dr. Francisco Delich. Calificación: 9 (nueve). 28 de diciembre de 2008. Duración: 40 horas cátedra.

Historia social y política de América Latina. Dictado por el Dr. Waldo Ansaldi. Calificación: 8 (ocho). 28 de agosto de 2008. Duración: 40 horas cátedra.

Taller de elaboración del proyecto de tesis. Dictado por el Dres. Freidin, Wainerman y Casarin: Calificación: 9 (nueve). 28 de agosto de 2008. Duración: 60 horas cátedra.

Procesos culturales y comunicacionales en América Latina. Dictado por el Dr. Follari y la Dra: Barey. Calificación: 9 (nueve). 30 de septiembre de 2008. Duración: 40 horas cátedra.

Educación y sociedad en América Latina. Dictado por el Dr. Casillas Alvarado. Calificación: 9 (nueve). 6 de febrero de 2009. Duración: 40 horas cátedra.

Taller de elaboración y tesis I. Dictado por la Prof. Elena Achilli. Calificación: 8(ocho). Duración: 40 horas cátedra. Noviembre de 2008.

Cursos de postgrado cursados con evaluación final En el marco de la Maestría en

Investigación Educativa (mención socio antropológica) del Centro de Estudios Avanzados Dde La Universidad Nacional de Córdoba.

Las grandes corrientes del pensamiento sociológico I. Dictado por el Profesor Luis Rigal. Duración: 30 horas. Calificación: 8 (ocho).

Las grandes corrientes del pensamiento sociológico II. Dictado por el Dr. Facundo Ortega. Agosto de 1998. Duración: 30 horas. Calificación: 8(ocho).

Teoría social e investigación educativa I, dictado por la Prof. María Rosa Neufeld. Duración 25 horas. Calificación: 10(diez).

Sociología del Curriculum. Dictado por el Dr. Alfredo Furlán. Duración: 25 horas. Calificación: 7 (siete).

Recolección, procesamiento e interpretación de información cualitativa. Dictado por la Dra. Beatriz Alasia de Heredia. Duración: 25 horas. Calificación: 8 (ocho).

La investigación cualitativa en América Latina. Dictado por la Dra. Susana García Salord. Duración : 25 horas. Calificación: 10 (diez).

Taller de reelaboración y síntesis teórico-metodológico I. Dictado por el Dr. Facundo Ortega. Duración: 50 horas. Sin evaluación.

Seminario-taller de estadística y análisis de datos, coordinado por la Prof. Pilar Díaz. Duración: 30 horas. Calificación: 8 (ocho).

Seminario-taller de estadística y análisis de datos: introducción al análisis multivariable, coordinado por las profesoras Pilar Díaz y Laura González. Duración: 30 horas. Calificación: (10 diez).

Sociología de las instituciones educativas, dictado por la Prof. Lucía Garay. Duración: 25 horas. Calificación: 9 (nueve).

Taller de metodología de la investigación, dictado por el Prof. Facundo Ortega. Duración: 30 horas. Calificación: Aprobado.

Cultura, sociedad y procesos cognitivos, dictado por el Prof. Moacir Palmeiras. Duración: 25 horas. Calificación 8 (ocho).

Información y vínculo: la entrevista biográfica en ciencias sociales, dictado por la Prof. Elena Achilli. Duración: 25 horas. Calificación: 8 (ocho).

Teoría social e investigación educativa II, dictado por la Prof. María Rosa Neufeld. Duración: 25 horas. Calificación 10 (diez).

Taller de reelaboración y síntesis teórico-metodológico II. Dictado por la Prof. Elena Achilli. Duración: 50 horas Sin requisito de evaluación.

Investigación socioeducativa y políticas públicas, dictado por la Prof. Alicia Carranza. Duración: 25 horas. Calificación 8 (ocho).

Educación y sociedad en América Latina. Dictado por el Prof. Luis Rigal. Duración: 25 horas. Calificación: 9 (nueve).

Prácticas y representaciones sociales, seminario optativo a cargo del Prof. Facundo Ortega. Duración : 25 horas. Sin requisito de evaluación.

Reforma y cuestión pedagógica (1918-1943), seminario optativo a cargo de la Prof. Silvia Roitenburd. Duración: 25 horas. Sin requisito de Evaluación.

El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Aportes de la perspectiva socioantropológica en Investigación educativa, Dictado por la Prof. Gloria Edelstein. Duración 12 horas. Sin requisito de evaluación.

Otros cursos de postgrado

Estadística aplicada a la Investigación. Dictado por el Departamento de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Córdoba. Diciembre de 1996. Nota de aprobación: 8 (ocho).

IX Seminario Taller de Postgrado de Metodología de la Enseñanza - Aprendizaje de la Ciencia y la Tecnología para Docentes Universitarios. Dictado por la Lic. Carmen Peme Aranega y la Lic. Ana Lía De Longhi. Facultad de Matemática, Astronomía y Física. Universidad Nacional de Córdoba. 2do Cuatrimestre. Evaluación: 01- 03- 94. Calificación: 10 (diez).

Asistencia a cursos de perfeccionamiento

Asistente al Taller de actualización *“Educación Superior en Argentina”* organizado por la secretaria de Asuntos Académicos de la UNC. 17 de noviembre de 2014.

Seminario: *“formación en educación a distancia para tutores – herramientas para el futuro- ciencias naturales”*. 60 horas modalidad semi presencial. Resultado de la evaluación: aprobada. Red Federal de Formación Docente Continua. Cabecera Córdoba. Junio de 2004.

Implicaciones para el desarrollo del currículo en el nivel medio. Dictado por el Doctor Juan Ignacio Pozo, de la Universidad Autónoma de Madrid. Organizado por el Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación - IRICE - Universidad Nacional de Rosario. Duración 15 horas cátedra. 17 y 18 de octubre de 1996.

Capacitación en Educación Tecnológica para docentes de 1 y 2 E.G.B. Dictado por el Ing. Aquiles Gay. Duración: 44 horas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Aprobado. 31 de julio de 1996.

Filosofía de la Ciencia y la Cultura de Fin de Siglo. Dictado por el Dr. Raúl Rodríguez. Organizado por la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. Duración: 10 horas reloj. 3, 4 y 5 de julio de 1996.

Multimedia en Educación. Dictado por el Lic. Rubén López de Neira. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. Duración: 12 horas reloj. 2 al 4 de julio de 1996.

Visión de Internet. Dictado por el Ing. Carlos Bartó. Organizado por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la U.N.C. y el Institute of Electrical and Electronic Engineers. Duración: 12 horas reloj. 17 de mayo de 1996.

Antropología socio-cultural. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. 02-03-95.

La enseñanza en la escuela. Un eje de análisis: La práctica docente. Dictado por la Lic.

Gloria Edelstein. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. Del 08-02-95 al 15-02-95.

El diseño metodológico desde la perspectiva constructivista. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. 04-10-94.

La función docente a fines de siglo. Dictado por el Dr. Alfredo Furlán. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. 15-06-94.

Didáctica de la Química. Dictado por el Dr. Aldo Borsese de la Universidad de Génova. Organizado por la Facultad de Ciencias Químicas - Universidad Nacional de Córdoba- y el Instituto Italiano de Cultura de Córdoba. Duración: 24 horas reloj. 10-11-12 y 13 de septiembre de 1991.

Metodología de la investigación. Organizado por el Centro Multinacional de la Mujer. 11 de mayo de 1990. Duración 12 horas.

PREMIOS, DISTINCIONES Y SUBSIDIOS

Co-responsable Subsidio FONCYT para organización de evento científico: Workshop Internacional: “*Avances de la investigación en la enseñanza de las ciencias con tecnologías de la información y la comunicación*”. 1 y 2 de abril de 2009. Córdoba. Argentina. Responsable: Dra. Nora Valeiras. Monto subsidiado \$ 10000.

Felicitación del **Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología** de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Se destaca el **desempeño académico** y se felicita por la calidad, amplitud y dedicación puestas de manifiesto en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos de las asignaturas Problemática de la Educación en Ciencias, durante el ciclo lectivo 1997. Acta N° 32 del Libro de Actas del Consejo Departamental, 7 de Noviembre de 1997.

Asignación complementaria por desempeño de actividades adicionales a su designación - Seminario Taller Didáctica Universitaria. Fac. de Ciencias Exáctas Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Noviembre de 1996. Resolución 449-HCD-1996

Premio Manuel Belgrano. Año 1996. Otorgado por la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano Universidad Nacional de Córdoba. 20-06-1996. Resolución 119/96.

SÍNTESIS DE TRABAJOS PROFESIONALES O ESPECIALIZADOS REALIZADOS

Asesora Pedagógica en AMET (Asociación del Magisterio de Enseñanza Técnica) Regional Córdoba desde 2015 y continua.

Integrante de la *Comisión Técnica asesora que analizará los antecedentes y las propuestas de gestión institucional de los candidatos a Dirección del Colegio Nacional de Monserrat*. Res nro. 26/2013. Secretaría de Asuntos Académicos. Universidad Nacional de Córdoba.

Integrante de la *Comisión Técnica asesora que analizará los antecedentes y las propuestas de gestión institucional de los candidatos a Dirección de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano*. Res nro. 159/2012. Secretaría de Asuntos Académicos. Universidad Nacional de Córdoba.

Asesora pedagógica en la Facultad de Ciencias Químicas, en el marco del PROMFyB. Desde octubre de 2008 y hasta marzo 2010.

Integrante de la *Comisión Evaluadora de Proyectos de Capacitación de Ciencias Naturales, como*

especialista, en el marco de la Instancia de Fortalecimiento de Equipos de Capacitadores de Ciencias Naturales 20 y 21 de Febrero de 1998. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de La Rioja. Red Federal de Formación Docente Continua.

Participación en la confección y corrección del Instrumento de Evaluación de los Objetivos Cognitivos del Ciclo Inicial. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, Diciembre de 1994.

Servicios especiales y asistencia técnica

Participación como **Especialista en la Coordinación de la Instancia de Fortalecimiento de Equipos de Capacitadores de Ciencias Naturales**. 17 y 18 de Diciembre de 1997. Equivalente a 20 hs. cátedra. Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de La Rioja. Red Federal de Formación Docente Continua.

Participación como **Especialista en "I Encuentro Nacional de Profesores de Matemática, Física, Química y Biología"**. Innovaciones Curriculares en la Educación General Básica y la Educación Polimodal. La Falda, Córdoba. 17, 18 y 19 de noviembre de 1994. Auspiciado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Participación como **Especialista en "II Encuentro Nacional de Profesores de Matemática, Física, Química y Biología"**. Innovaciones Curriculares en la Formación Docente. Mar del Plata; 19; 20 y 21 de octubre de 1995. Auspiciado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Participación como **Especialista en "Taller de Análisis de Contenidos Básicos Comunes previstos por la Ley Federal de Educación"**. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. Desde el 5 al 14 de diciembre de 1994.

CARGOS EN GESTIÓN

Directora del centro de vinculación del Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. FCEfyN. UNC. Desde agosto de 2018 y continua. Res. Nro. 641 –HCD-2018.

Directora del Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, en la facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Desde 01 de septiembre de 2012 y continua. RES nro 807-HCD – 2012

Consejera titular por los Profesores titulares en el HCD de la FCEfyN Período (2009-2012).

Consejera suplente por los Profesores Adjuntos en el HCD de la FCEfyN Período (2007-2009).

OTROS ANTECEDENTES

i.1) participación en Comisiones y Gestión

Miembro de la Comisión encargada de la creación de la Especialidad en Docencia Universitaria 2011. Secretaría de asuntos Académicos. Res nro 01/13 SAA. UNC.

Miembro de la comisión de apoyo al Comité Académico de Control de Gestión de la docencia en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Desde 2008 hasta 2012. Res. Nº 514-HCD-2008

Miembro suplente de la comisión de articulación “escuela media universidad” por la facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Año 2007. Res

Rectoral -5213-2007.

Innovación Tecnológica Transferida

- Colaboración en la **“Construcción de Propuestas Pedagógicas Renovadoras de la Currícula de la Escuela”**. Escuela Sup. de Comercio Manuel Belgrano. Univ. Nacional de Córdoba. Abril de 1996.

Colaboración con la Dirección de la Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano" en el **análisis y adecuación de la Ley Federal**. Desde el 1ro. de abril de 1995 hasta el 14 de agosto de 1995.

“Innovaciones curriculares en la Educación General Básica y en la Educación Polimodal”. Memorias del 1er Encuentro Nacional de Profesores de Matemática, Física, Química y Biología. La Falda Córdoba, 17 al 19 de noviembre de 1994.

Asistencia a reuniones científicas sin presentación de trabajos

“Sujetos que aprenden Ciencias, teorías de Piaget, Ausubel y Vigotsky”. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. 14-11-94.

“Perspectivas actuales del constructivismo”. Dictado por el Prof. Mario Carretero. Organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. 30-05-94.

“Análisis y reflexión sobre la problemática del aprendizaje de las Ciencias en la escuela secundaria”. Organizado por la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Universidad Nacional de Córdoba. 18-09-1991. Duración: 4 horas reloj.

Antecedentes en docencia de nivel secundario

Coordinadora de Ciencias Naturales para el ciclo de especialización en Ciencias Naturales en la escuela Normal Superior Agustín Garzón Agulla. Desde 11 de noviembre de 2003 hasta el 1 de octubre de 2005.

Profesora de Química en la Escuela Normal Superior “Garzón Agulla”. Desde abril de 1998 y 2005.

Coordinadora de Formación Científico Natural (1ro y 2do año) en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. U.N.C. desde mayo de 1993 hasta julio de 1995.

Profesora de Formación Científico Natural (1ro; 2do; 3ro; 5to y 6to año) en la Escuela Superior de Comercio "Manuel Belgrano". U.N.C. desde 18 de marzo de 1991 hasta febrero de 1997.

Otros antecedentes en formación académica

Aprobación de la prueba de suficiencia en Lengua Extranjera: Inglés. Válido para el Doctorado en Estudios sociales de América Latina (orientación socio antropología de la educación). Centro de estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Febrero de 2017. Aprobado

Aprobación de la prueba de suficiencia en Lengua Extranjera: Portugués. Válido para el Doctorado en Estudios sociales de América Latina (orientación socio antropología de la educación). Centro de estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Diciembre de 2016.

Aprobado

Aprobación del examen de Lengua Extranjera: Inglés. Válido para adscripción y doctorado
rendido en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Noviembre de 1996.