

PROYECTO:

1.- RESUMEN (300 a 450 palabras)

Este proyecto propone llevar adelante un trabajo interdisciplinario integrado por docentes investigadoras y un número importante de estudiantes, del ICSE y del IDEI, con la participación de profesores del Programa de Historia Oral del IPES Florentino Ameghino. De esta manera nos proponemos desarrollar líneas de investigación sobre ejes que permitirán generar conocimiento sobre los procesos de Historia Reciente de Ushuaia y aportar, de este modo, a la problematización de los relatos que circulan sobre la historia local.

A su vez, la investigación de base requerirá la sistematización de un acervo documental hoy distribuido fragmentariamente entre Bibliotecas públicas y Museos, lo que permitirá tramitar, en parte, la demanda que estas Instituciones oficiales realizan a la Universidad y contribuir en las tareas de relevamiento, clasificación y análisis de distintas fuentes históricas.

En este sentido, los siguientes ejes-que estructuran la presente investigación- están vacantes en el campo de la producción historiográfica local: Movimiento obrero y formas de resistencias, Golpes de Estado y Derechos Humanos, Representaciones de los pueblos originarios y Provincialización de Tierra del Fuego.

En esta línea, un primer abordaje que tome como punto de partida el relevamiento y análisis de fuentes escritas –oficiales y privadas-, fotografías, testimonios orales, guiones de museos, entre otras; permitirá tanto generar y sistematizar un conocimiento histórico ausente, como interpelar desde allí los relatos turísticos que eluden los procesos cercanos, conflictivos y aun abiertos de la historia y la sociedad ushuaienses.

Consideramos que el impacto sobre las áreas disciplinares es muy significativo en tanto que se enriquece, desde la UNTDF, la producción de conocimiento histórico en general y se realiza un aporte novedoso al campo disciplinar de la Historia Reciente a nivel nacional y regional. Al mismo tiempo, el desarrollo del trabajo a cargo de un equipo interdisciplinario permite fortalecer las vinculaciones con las carreras de grado, lo que se traduce en una mejor formación -en distintas Ciencias Sociales- para los docentes y estudiantes de la Universidad y del Instituto de Formación Docente.