

CURRICULUM VITAE DE ALEJANDRO PATRICIO PUJALTE

Datos personales

Nombre y Apellido: Alejandro Patricio Pujalte

Fecha de nacimiento: 25 de mayo de 1961

Lugar de nacimiento: Buenos Aires (Capital Federal)

Nacionalidad: argentina

DNI: 14502350

Domicilio: Tucumán 1294, 3° B

(1824) Lanús Este

Tel: 4241 1871 / 1137873023

ap_pujalte@yahoo.com.ar

alejandro.pujalte@gmail.com

1. ANTECEDENTES DOCENTES

a) Universitarios

- Profesor adjunto de Teoría y Diseño Curricular, en la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Desde agosto de 2015
- Renovación del cargo de Ayudante de primera (dedicación semiexclusiva) en Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza (para físicos) y en Epistemología de la Física, en el Instituto de Investigaciones CeFIEC - Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, U.B.A. Profesores Dr. Agustín Adúriz Bravo y Dra. Leonor Bonan. Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición. Desde febrero de 2015.
- Profesor adjunto de Enfoques Actuales en Didáctica de las Ciencias Biológicas, en la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Desde marzo de 2014.
- Ayudante de primera (dedicación semiexclusiva) en Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza (para físicos) y en Epistemología de la Física, en el Instituto de Investigaciones CeFIEC - Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, U.B.A. Profesores Dr. Agustín Adúriz Bravo y Dra. Leonor Bonan. Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición. Desde marzo de 2012 hasta febrero 2015.
- Profesor adjunto de Epistemología, en la Licenciatura en Sistemas, Centro Universitario San Isidro, Universidad CAECE. Desde agosto de 2011 hasta marzo 2012.
- Instructor - Tutor de Epistemología de las Ciencias Naturales, en la Licenciatura en Enseñanza de la Biología. Universidad CAECE *. Desde marzo de 2011 hasta marzo de 2012.
- Instructor – Tutor de “Seminario y Trabajo Final”, en la Licenciatura en Enseñanza de la Biología. Universidad CAECE *. Desde agosto de 2010 hasta marzo de 2012.

- Instructor - Tutor de Biología Contemporánea, en la Licenciatura en Enseñanza de la Biología. Universidad CAECE *. Desde marzo de 2010 hasta agosto 2010
- Renovación del cargo de Ayudante de primera (dedicación simple) en el área de Didáctica de las Ciencias Naturales, por concurso de antecedentes y oposición para el período 2009-2012, en Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I y II (para físicos) y en Epistemología de la Física, en el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, U.B.A. Profesor Dr. Agustín Adúriz – Bravo. Desde mayo de 2009 hasta marzo de 2012.
- Ayudante de primera (dedicación simple) en Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I y II (para biólogos) en el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, U.B.A. Profesora Dra. Elsa Meinardi. Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición. Desde octubre de 2006 a mayo 2009.
- Instructor - Tutor de Enseñanza de la Biología, en la Licenciatura en Enseñanza de la Biología. Universidad CAECE *. Desde septiembre de 2008 hasta marzo de 2012.

* Corresponden a la modalidad de educación a distancia de la Universidad CAECE, a través de su Campus Virtual (Licenciaturas en Enseñanza para profesoras y profesores egresados de ISFD)

b) En otros niveles educativos

En nivel secundario:

Todos los cursos fueron obtenidos por concurso de antecedentes, en actos públicos

- Profesor titular de “Introducción a la Química” quinto año de la Escuela Secundaria Superior, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Cursos: 5° 1ª, 5° 2ª y 5° 3ª - Desde marzo 2011 y continúa).
- Profesor titular de “Fundamentos de Química” quinto año de la Escuela Secundaria Superior, orientación Ciencias Naturales, en la E.E.S. N° 18 (Curso: 5° 4° - Desde marzo 2011 y continúa).
- Profesor titular de “Biología” cuarto año de la Escuela Secundaria Superior, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Cursos: 4° 1ª, 4° 2ª y 4° 3ª - Desde marzo 2010 y continúa).
- Profesor suplente de “Física” de primer año del Polimodal, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, de la Escuela Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Cursos: 1° 1ª - 1° 2ª - 1° 4ª - Desde marzo 2008 a julio 2008) .
- Profesor suplente de “Espacio Curricular Institucional: Turismo Nacional” de segundo año del Polimodal, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, de la Escuela Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Curso: 2° 1ª - Desde abril 2007 a julio 2008).
- Profesor titular de “Proyecto y Metodología de la Investigación” tercer año del Polimodal/ sexto año Secundaria Superior, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Curso: 3° 3ª/6° 3ª - Desde marzo 2007 a febrero 2015).
- Profesor titular de “Biología” tercer año del Polimodal, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Cursos: 3° 1ª, 3° 2ª y 3° 3ª - Desde marzo 2007 a marzo 2010).

- Profesor titular de “Química” segundo año del Polimodal , orientación Humanidades y Ciencias Sociales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Curso: 2° 3ª - Desde marzo 2007 a marzo 2011).
- Profesor provisional de “Física” primer año del Polimodal, orientación Economía y Gestión de las Organizaciones, en la Escuela de Enseñanza Media N° 5 de Longchamps, Almirante Brown (Curso: 1° 3ª - Desde agosto 2005 hasta marzo 2007).
- Profesor provisional de Trayecto Técnico Pedagógico: “Equipos e Instalaciones para el Análisis Microbiológico”,tercer año, orientación Producción de Bienes y Servicios, en la Escuela de Enseñanza Técnica N° 1 de Longchamps, Almirante Brown (Curso: 1° 3ª - Desde mayo 2005 hasta marzo 2007).
- Profesor suplente de “Salud y Adolescencia” primer año del Polimodal, orientación Economía y Gestión de las Organizaciones, en la Escuela de Enseñanza Media N° 5 de Longchamps, Almirante Brown (Curso: 1° 3ª - Desde marzo 2005 hasta marzo 2007).
- Profesor titular de “Química II” segundo año del Polimodal, orientación Ciencias Naturales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 11 de Adrogué, Almirante Brown (Curso: 2° 14ª - Desde marzo 2005 a marzo 2011).
- Profesor titular de “Química” segundo año del Polimodal, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Cursos: 2° 1ª y 2° 2ª - Desde marzo 2005 a marzo 2011).
- Profesor titular de “Proyecto de Investigación” tercer año del Polimodal, orientación Ciencias Naturales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 11 de Adrogué, Almirante Brown (Curso: 3° 8ª - Desde marzo 2004 a marzo 2007).
- Profesor suplente de “Física” primer año, orientación Producción de Bienes y Servicios, en la Escuela de Enseñanza Técnica N° 1 de Longchamps, Almirante Brown (Curso: 1° 9ª - Desde agosto 2003 hasta marzo 2005).
- Profesor provisional de “Biología”, segundo año del Polimodal, orientación Economía y Gestión de las Organizaciones, en la Escuela de Enseñanza Media N° 10 de Longchamps, Almirante Brown (Curso: 2° 4ª - Desde abril 2003 hasta marzo 2004).
- Profesor titular de “Proyecto de Investigación” tercer año del Polimodal, orientación Ciencias Naturales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 11 de Adrogué, Almirante Brown (Curso: 3° 6ª - Desde marzo 2003 a marzo 2008).
- Profesor provisional de “Ciencias Naturales”, séptimo año de la EGB3 (hoy ESB) en la Escuela EGB N° 15 de San José, Almirante Brown (Curso: 7° C – Desde mayo 2002 hasta marzo 2003).
- Profesor provisional de “Biología” primer año de Media de Adultos, en la Escuela de Enseñanza Media N° 3, de Glew, Almirante Brown (Curso: 1° 3ª - Desde marzo 2001 hasta marzo 2003).
- Profesor provisional de “Biología” segundo año del Polimodal, orientación Humanidades y Ciencias Sociales, en la Escuela de Enseñanza Media N° 15 de San José, Almirante Brown (Curso: 2° 2ª - Desde marzo 2001 hasta marzo 2005).
- Profesor suplente de “Química”, tercer año de Media de Adultos, en la Escuela de Enseñanza Media N° 14, de Claypole, Almirante Brown (Cursos: 3° 1ª y 3ª 2ª - Desde junio 2000 hasta marzo 2003).
- Profesor suplente de “Física”, segundo año de Media de Adultos, en la Escuela de Enseñanza Media N° 4, de Claypole, Almirante Brown (Cursos: 2° 2ª y 2ª 3ª - Desde mayo 2000 hasta diciembre 2000).
- Profesor suplente de “Química” de primer año, orientación Producción de Bienes y Servicios, en la Escuela de Enseñanza Técnica N° 2, de Glew, Almirante Brown (Curso: 1° 5ª - Desde mayo 2000 hasta septiembre 2000).
- Profesor suplente de “Biología”, de segundo año del Polimodal, orientación Economía y Gestión de las Organizaciones, en la Escuela de Enseñanza Media N°

13 de Adrogué, Almirante Brown (Curso: 2º 6ª - Desde marzo 2000 hasta diciembre 2000).

- Profesor provisional de “Ciencias Naturales”, séptimo año de la EGB3 (hoy ESB) en la Escuela EGB N° 48 de José Mármol, Almirante Brown (Curso: 7º C – Desde marzo 2000 hasta marzo 2002).
- Profesor provisional de “Físico-química/Biología” primer/segundo año del Polimodal, orientación Economía y Gestión de las Organizaciones, en la Escuela de Enseñanza Media N° 5 de Longchamps, Almirante Brown (Cursos: 1º 5ª /2007 - Desde abril 1999 hasta marzo 2005).
- Profesor titular de “Química” de primer año del Polimodal, orientación Ciencias Naturales, de la Escuela de Enseñanza Media N° 9 de Rafael Calzada, Almirante Brown (Curso: 1º 3ª - Desde marzo 1999 hasta marzo 2007).
- Profesor titular de “Ciencias Naturales”, séptimo año de la EGB3 (hoy ESB) en la Escuela EGB N° 48 de José Mármol, Almirante Brown (Curso: 7º B – Desde marzo 1999 hasta marzo 2007).
- Profesor titular de “Ciencias Naturales”, octavo año de la EGB3 (hoy ESB) en la Escuela EGB N° 18 de San José, Almirante Brown (Curso: 8º B – Desde mayo 1998 hasta marzo 2005).

En la formación continua del profesorado

Redactor y Responsable de Contenidos del módulo de Historia y Filosofía de la Ciencia para el nivel secundario, del Postítulo de Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Naturales para el Nivel Secundario, del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD), Ministerio de Educación de la Nación. Desde julio de 2015.

Coordinador de Tutores del módulo de Didáctica de las Ciencias Naturales I para el nivel secundario, del Postítulo de Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Naturales para el Nivel Secundario, del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD), Ministerio de Educación de la Nación. Desde febrero hasta junio de 2015.

Capacitador del Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires. Desde octubre de 2014 hasta diciembre de 2015.

Consultor y Capacitador del Ciclo “Las Ciencias en los ISFD”, destinado a docentes de ISFD para nivel secundario, en carreras de Biología, Física y Química. Instituto nacional de Formación Docente (INFD), Ministerio de Educación de la Nación. Desde diciembre de 2012 hasta diciembre 2014.

c) Formación pedagógica

Carreras de posgrado:

(Ver además en ítem 2 “Antecedentes Científicos”, Subítem c “Cursos de Posgrado no incluidos en la carrera de doctorado”)

2007

Diplomado Superior en Enseñanza de las Ciencias, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Coloquio final con calificación de 10 (diez) puntos.

2006

Especialista en Constructivismo y Educación, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Trabajo y coloquio final, con calificación “Muy bueno”

Carrera de grado

2005

- Licenciado en Educación, con orientación en “Diseño, coordinación y evaluación de la Enseñanza”, de la Universidad Nacional de Quilmes. Promedio final: 8,70 (ocho puntos con setenta centésimos).

Postítulo**2001**

- Postítulo de Formación Docente con Especialización en EGB3 y Polimodal, del Instituto Sup. de Formación Pedagógica Siglo XXI, Dirección de Educación de Gestión Privada, Dirección General de Cultura y Educación, Prov. de Buenos Aires. Promedio final: 10 (diez) puntos.

Cursos y Seminarios de Posgrado**2011**

“Didáctica de las Ciencias Experimentales: un feedback necesario entre investigación y enseñanza en el nivel universitario y en la escuela media“, dictado por las Dras. Silvia Porro y Marta Anadón, de 30 horas de duración. Universidad Nacional de Quilmes. Trabajo final: Aprobado.

2010

“El problema del realismo: ¿acerca de qué nos habla la ciencia?”, dictado por la Dra. Olimpia Lombardi, de 60 horas de duración. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Aprobado

“Modelos teóricos en las ciencias naturales. Perspectivas desde la epistemología y la didáctica“. Dictado por el Dr. Agustín Adúriz – Bravo. Universidad Nacional de Quilmes. Duración: 30 horas. Con evaluación final: 10 (diez)

2009

Tópicos de Didáctica de las Ciencias Naturales. Dictado por la Dra. Leonor Bonan. CEFIEC. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Duración: 30 horas. Con evaluación final: 10 (diez).

2008

“Trabajos de laboratorio, salidas de campo, clases dialogadas y resolución de ejercicios bajo la lupa: una mirada crítica sobre las formas tradicionales de enseñanza y las posibilidades de innovar en la formación de docentes de ciencias naturales“. CEFIEC. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Duración: 45 horas. Con evaluación final: aprobado.

2005

Curso de Perfeccionamiento con Nivel de Posgrado “De loros a profesionales: ayudando a los estudiantes de química a desarrollar sus capacidades intelectuales y profesionales“, dictado por la Dra. Tina Overton, en la Universidad Nacional de Quilmes, con una calificación de 10 (diez) puntos

Seminario de Biología Evolutiva para profesores de Polimodal “Maestros y Profesores Enseñando Biología en el Nivel Polimodal“, llevado a cabo en el Centro de Investigaciones Educativas (CIE), de Alte. Brown, Dirección General de Cultura y Educación, Prov. De Buenos Aires

2004

Curso de Perfeccionamiento con Nivel de Posgrado "Aprendizaje – enseñanza de las Ciencias Naturales", dictado por la Dra. Dorothy Gabel, Dra. Lydia Galagovsky, Dra. Silvia Porro, Lic. Florencia Rembado, Bioqca. Silvina Fornasari, Mg. Cristina Wainmaier, en la Universidad Nacional de Quilmes, con una calificación de 9 (nueve) puntos.

Cursos de grado

2010

Historia de la Ciencia. CeFIEC, FCEN, UBA. Duración: 1 (un) cuatrimestre (6 hs semanales).Cursada aprobada. Examen final pendiente.

2009

Epistemología de la Física. CeFIEC, FCEN, UBA. Duración: 1 (un) cuatrimestre (4 hs semanales). Examen final, con una calificación de 10 (diez) puntos.

2007

Informática Educativa. CeFIEC, FCEN, UBA. Duración: 1 (un) cuatrimestre (4 hs semanales). Examen final, con una calificación de 8 (ocho) puntos.

2006

Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza II (Para biólogos). CeFIEC, FCEN, UBA Duración: 1 (un) cuatrimestre (6 hs semanales). Examen final, con una calificación de 10 (diez) puntos

Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza I (Para biólogos). CeFIEC, FCEN, UBA Duración: 1 (un) cuatrimestre (6 hs semanales) Examen final, con una calificación de 10 (diez) puntos

Cursos de Perfeccionamiento docente

- XIX Curso de Guías Intérpretes Naturalistas, Asociación Ribera Norte, 2007. Duración: 74 horas reloj. Con evaluación final: aprobado.
- Curso de Primeros Auxilios y Prevención de Accidentes del SAME, 2006.
- Curso: "La gestión en una institución educativa", PROEDIN, 2006. Duración: 180 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "Textos escolares y la tarea del aula", PROEDIN, 2006. Duración: 120 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "Medios de comunicación en la escuela", PROEDIN, 2006. Duración: 120 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "El juego y la creatividad como recursos didácticos", PROEDIN, 2006. Duración: 180 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "Nuevas tecnologías en la escuela", PROEDIN, 2006. Duración: 120 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "Convivencia: una construcción creativa". Duración: 120 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "La radio en la escuela", SEDEBA, 2006. Duración: 151 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "Dirección y gestión pedagógica en la escuela", SEDEBA, 2006. Duración: 172 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "El rol docente: Una mirada a las prácticas de los enseñantes", SEDEBA, 2006. Duración: 180 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: "Prevenir con conciencia: HIV / SIDA ", SEDEBA, 2006. Duración: 118 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.

- Curso: “Socialización de adolescentes”, SEDEBA, 2006. Duración: 161 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: “Construyendo el Proyecto Educativo Institucional”, SEDEBA, 2006. Duración: 80 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Curso: “La comunicación como acción humana”, SEDEBA, 2006. Duración: 83 horas cátedra. Con evaluación final: aprobado.
- Trayecto Formativo N° 435 Para Ciencias Naturales de tercer ciclo de EGB, Dirección General de Escuelas, Prov. de Buenos Aires, 2000. Duración: 60 horas reloj. Con evaluación final: aprobado.

d) Otras actividades docentes

- Desempeño en cargo de coordinación pedagógica: Desde abril de 2006 y hasta la fecha, a cargo de la Jefatura de Departamento de Ciencias Exactas y Naturales en la E.E.M. N° 15 de Alte. Brown. Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición.
- Coordinador de Jornadas de Reflexión y Capacitación de Docentes de Química y Biología en el Distrito Escolar de Alte. Brown (Abril a Noviembre de 2008)

Talleres y cursos dictados

- Las intervenciones experimentales en la enseñanza de la Biología: ¿qué imágenes de ciencia solemos promover? Jornada sobre Diseño Curricular y Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Secundaria Obligatoria, organizadas por el ISFD N° 36. José C. Paz, Buenos Aires. 11 de junio de 2013.
- La intervención experimental en la enseñanza de las ciencias naturales: ¿qué imagen de ciencia solemos transmitir en el laboratorio? Análisis de las prácticas usuales y propuestas superadoras. Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología. San Fernando del Valle de Catamarca, del 3 al 7 de junio de 2013.
- Ciclo de Formación “Las Ciencias en los ISFD”, destinado a docentes de ISFD para nivel secundario con carreras de Biología, Física y Química. Tutor a cargo del Ciclo presentado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Ministerio de Educación. Desde noviembre de 2012 (continúa)
- Taller sobre Marginaciones Sociales y Educación. *I Jornadas Interdisciplinarias de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales “ Universidad y políticas públicas: el desafío de las marginaciones sociales*. Programa Interdisciplinario de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales (PIUBAMAS), 4 de noviembre de 2011.
- ¿Qué nos imaginamos al pensar en la gente que se dedica a la ciencia?: Implicaciones para una educación científica escolar de calidad para todas y todos. Segundo Congreso Internacional de educación en Ciencia y Tecnología y Cuarto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología. San Fernando del Valle de Catamarca, del 6 al 10 de junio de 2011 (Con Cecilia Gesuele, Miriam Márquez y Agustín Adúriz – Bravo)
- Imágenes del científico de campo: Implicaciones para la educación ambiental escolar. *V Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida*. San Fernando del Valle de Catamarca, del 27 de septiembre al 1° de octubre de 2010 (con Agustín Adúriz Bravo)
- Curso “Llevando al aula la Naturaleza de la Biología”, MEECCyT. Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco, 1° de julio de 2010 (Con María Inés Rodríguez Vida)
- Curso “Llevando al aula la Naturaleza de la Biología”, MEECCyT. Resistencia, Chaco, 30 de junio de 2010 (Con María Inés Rodríguez Vida)

- Seminario virtual “Una aproximación a las Ciencias Naturales. Miradas hacia la futura profesión”. Profesor a cargo del curso presentado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Ministerio de Educación. Agosto a Noviembre 2009.
<http://acciones.infed.edu.ar/aula/index.cgi>
- Curso “El Aprendizaje Basado en Problemas y la Enseñanza de la Biología” en el marco del “Segundo Encuentro Zonal de Actualización en las Didácticas: Biología”, del MEECCyT. Resistencia, Chaco, 25 de septiembre de 2009 (Con María Inés Rodríguez Vida)
- Hablar y Escribir Ciencias: Usar el lenguaje para aprender Ciencias Naturales. *Primer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología*, San Fernando del Valle de Catamarca, del 2 al 5 de junio de 2009 (Con Agustín Adúriz-Bravo y Leonardo González Galli)
- Las imágenes de ciencia y las imágenes de científico: Contribuciones a una educación científica de calidad para todos y todas. *Primer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología*, San Fernando del Valle de Catamarca, del 2 al 5 de junio de 2009 (con Agustín Adúriz-Bravo)
- ¿Cómo mejorar nuestras clases de ciencias? Estrategias innovadoras en procura de aprendizajes de calidad. Jornada de capacitación para docentes de Físicoquímica de ESB del Distrito de Alte. Brown, Burzaco, 29 de mayo de 2009
- Seminario virtual “Aprender a enseñar Ciencias Naturales. Construyendo otras miradas”. Tutor a cargo del curso presentado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Ministerio de Educación. 30 de octubre al 7 de noviembre de 2008.
- “Hablar Ciencias: Un núcleo conceptual fundamental dentro de los avances en Didáctica de las Ciencias” en el marco de la Primera Jornada Local de Enseñanza de Ciencias Naturales, organizado por: Instituto de Formación Docente N° 51 de Pilar , UNSAM, ADBiA, ADEQRA y APFA. Pilar, 19 de julio de 2008. (Con María Inés Rodríguez Vida)
- “La comunicación en la Enseñanza de las Ciencias”. Taller para profesores y profesoras de química y biología. Jornadas de perfeccionamiento en la Enseñanza de las Ciencias, Distrito Almirante Brown, 10 de julio de 2008. (Con María Inés Rodríguez Vida)
- “Hablar Ciencias”, en el marco del Proyecto de Mejora Institucional “El uso del laboratorio en la formación docente. Una mirada hacia la enseñanza de la ciencia”, en el Instituto Superior de Formación Docente N° 29 de Merlo, Pcia de Buenos Aires, 21 de junio de 2008. (Con María Inés Rodríguez Vida)
- “Hablar Ciencias: Un núcleo conceptual fundamental dentro de los avances en Didáctica de las Ciencias” en el marco de la Tercera Jornada Local de Enseñanza de Ciencias Naturales, organizado por: Instituto Pío XII Murialdo, UNSAM, ADBiA, ADEQRA y APFA. Villa Bosch, 27 de octubre de 2007. (Con María Inés Rodríguez Vida)
- “Hablar ciencias” en el marco de la II Escuela de Invierno: Reflexiones críticas para la práctica, la investigación y la innovación en la enseñanza de la Biología, organizada por la ADBiA. General Pacheco, 26 de agosto de 2007. (Con María Inés Rodríguez Vida)

2) ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

a) Trabajos publicados

i) Publicaciones con arbitraje

a) Artículos de revistas

- Pujalte, A., Bonan, L., Porro, S. y Adúriz-Bravo, A. (2014). Las imágenes inadecuadas de ciencia y de científico y sus vínculos con la enseñanza científica: estado del arte y cuestiones pendientes. *Ciência & Educação (Bauru)*, 20(3), 535-548.
- Pujalte, A., Adúriz-Bravo, A., y Porro, S. (2014) De la imagen de ciencia declarativa a la de la práctica en el aula: Las imágenes del profesorado entre la visión democrática y la deficitaria. *Revista Uni-Pluri/versidad*, 14 (2), 111-117. ISSN 1657-4249
- Pujalte, A., Adúriz-Bravo, A., y Porro, S. Científicas y científicos ¿fuera del laboratorio? Las representaciones de estudiantes y docentes como insumo para pensar la educación ambiental escolar. *Revista Jaradía* (en edición)
- Pujalte, A., Gangui, A., y Adúriz-Bravo, A. (2012). “La ciencia en los cuentos”: análisis de las imágenes de científico en literatura juvenil de ficción. *Ciencia Ergo Sum*, 19(3), 261-270.
- Pujalte, A., Santamaria, P., Adúriz-Bravo, A. y Meinardi, E. (2010) Una unidad didáctica centrada en la comprensión de la percepción de la luz y la visión. *Bio-grafia: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*, No5. ISSN 2027-1034

b) Publicaciones en memorias de congresos (con referato y con ISBN o ISSN)

- Pujalte, A., Gutiérrez, A., y Grande, C. (2014) “Las Ciencias en los ISFD”. Recorridos de desarrollo profesional docente en los profesorados de Biología. *XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Afianzando el vínculo entre la formación del profesorado, la investigación en didáctica de las ciencias y la innovación en las aulas*. 9-11 de octubre de 2014, General Roca, Río Negro, Argentina. (ISBN 978-987-21701-7-2)
- Pujalte, A., Adúriz-Bravo, A., y Porro, S. (2014) La imagen de ciencia del profesorado en la práctica de aula y la educación científica de calidad: Una relación muchas veces conflictiva. *XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Afianzando el vínculo entre la formación del profesorado, la investigación en didáctica de las ciencias y la innovación en las aulas*. 9-11 de octubre de 2014, General Roca, Río Negro, Argentina. (ISBN 978-987-21701-7-2)
- Pujalte, A., Adúriz-Bravo, A., y Porro, S. (2014) De la imagen de ciencia declarativa a la de la práctica en el aula: Las imágenes del profesorado entre la visión democrática y la deficitaria. *IV Seminario Iberoamericano CTS, VIII Seminario CTS*. Bogotá, 15-17 de julio de 2014. (ISSN 1657-4249)
- Pujalte, A., Adúriz-Bravo, A. y Porro, S. (2013) Las imágenes de ciencia del profesorado: De la imagen “discursiva” a la imagen “enactiva”. *IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*. Girona, 9-12 de septiembre de 2013. (ISSN 0212-4521) pp. 2847-2852.
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz-Bravo, A. (2012) “Yo no sirvo para esto” La desidentificación con la ciencia de un grupo de estudiantes de secundaria: Perspectivas de análisis y propuestas superadoras. *X Jornadas Nacionales V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: Entretejiendo la enseñanza de la Biología en una urdimbre emancipadora -ADBiA- Asociación de Docentes de Biología de la Argentina-*. 11, 12 y 13 de octubre. Villa Giardino. Córdoba. Argentina. (ISBN 978-987-21701-7-2)
- Pujalte, A., González, M., Pittaro, A. y Adúriz-Bravo, A. (2012) Las imágenes del “científico de campo”: Implicaciones para la educación ambiental escolar. *X Jornadas Nacionales V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: Entretejiendo la enseñanza de la Biología en una urdimbre emancipadora -ADBiA- Asociación de Docentes de Biología de la Argentina-*. 11, 12 y 13 de octubre. Villa Giardino. Córdoba. Argentina. (ISBN 978-987-21701-7-2)
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz-Bravo, A. (2011) Las imágenes de ciencia del profesorado: Su relación con una educación científica de calidad para todas y todos.

- Tecné, Episteme y Didaxis*, Número extraordinario. Segundo semestre de 2011: 410-415. (ISSN 0121-3814). Indexada.
- Peresan, L., Pujalte, A. y Adúriz-Bravo, A. (2011) El color del calor/El calor en colores: Una atractiva introducción a la energía calórica. *Tecné, Episteme y Didaxis*, Número extraordinario. Segundo semestre de 2011: 1125-1129. ISSN 0121-3814. Indexada.
 - Amador Rodríguez, R., Pujalte, A. y Adúriz-Bravo, A. (2011) Representaciones de un grupo de profesores sobre la naturaleza de la ciencia: un estudio desde el "posmodernismo" y las "visiones contemporáneas" en epistemología. *Tecné, Episteme y Didaxis*, Número extraordinario. Segundo semestre de 2011: 1020-1025. (ISSN 0121-3814). Indexada.
 - Aduriz-Bravo, A., Amador, R., Inzillo, L., Peresan, L., Plaza, M.V., Pujalte, A. and Lombardi, O. (2011) Teachers' conceptions about science: A perspective from realism. *11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference. Science & Culture: Promise, Challenge and Demand*. 1-5 July 2011, Thessaloniki, Greece. (ISBN 978-960-458-325-6)
 - Amador Rodríguez, R.Y., Pujalte, A. y Adúriz-Bravo, A. (2011). Representaciones sobre la naturaleza de la ciencia en el profesorado de ciencias: Un análisis desde el "posmodernismo" y las "visiones contemporáneas" en epistemología, en *Avances en educación en ciencia y tecnología: Enfoques y estrategias: Año 2011*, 68-74. [CD-ROM.] San Fernando del Valle de Catamarca: UNCa. (ISBN: 978-950-746-197-2.)
 - Pujalte, A., Gesuele, C., Márquez, M. y Adúriz-Bravo, A. (2011). ¿Qué nos imaginamos al pensar en la gente que se dedica a la ciencia?: Implicaciones para una educación científica escolar de calidad para todas y todos, en *Avances en educación en ciencia y tecnología: Enfoques y estrategias: Año 2011*, 352-354. [CD-ROM.] San Fernando del Valle de Catamarca: UNCa. (ISBN: 978-950-746-197-2.)
 - Pujalte, A., Bonan, L., Porro, S. y Adúriz – Bravo, A. (2010) Las imágenes inadecuadas de ciencia y de científico y sus vínculos con la enseñanza científica: Estado del arte y cuestiones pendientes. *IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*. Tucumán, 7 al 10 de Octubre de 2010. San Miguel de Tucumán. Tucumán. Argentina. (ISBN 978-987-21701-7-2)
 - Kohen, M., Rodríguez, E. M., Pujalte, A., Meinardi, E. (2009). Una mirada reflexiva sobre el proceso de formación docente como ejercicio constitutivo de la formación inicial del profesorado *Tecné, Episteme y Didaxis*, 25: 1004-1007. ISSN 0121-3814. Indexada.
 - Pujalte, A. y Porro, S. (2009). Concepciones y actitudes del profesorado de ciencias acerca de la ciencia y la enseñanza y su relación con el logro de una educación científica para todas y todos. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 181-184. ISSN 0212-4521.
 - Adúriz-Bravo, A., Inzillo, L., Pujalte, A. Revel Chion, A. (2009). El desafío de enseñar epistemología para "no epistemólogos": Formación epistemológica inicial del profesorado de física. *Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria*, 7 al 9 de septiembre de 2009, Buenos Aires. (ISBN: 978-950-23-1682-6)
 - Meinardi, E., Bonan, L., González Galli, L., Revel Chion, A., Rodríguez Vida, M., Pujalte, A., Plaza, M. y Gómez, S. (2008) Desarrollo profesional docente para más y mejores oportunidades de educación de jóvenes en riesgo. *VIII Jornadas Nacionales. III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*. ADBiA- Asociación de Docentes de Biología de la Argentina-. Mar del Plata, 9, 10 y 11 de octubre de 2008. (ISBN 978-987-21701-5-8)
 - Meinardi, E., Bonan, L., González Galli, L., Plaza, M. V., Pujalte, A., Revel Chion, A., Rodríguez Vida, M. I y Adúriz-Bravo, A. (2008): Diseño innovador y coordinado de cuatro asignaturas de didáctica de las ciencias naturales para futuros profesores fundamentado en el "campo de investigación de referencia". *Primer Encuentro "La*

Universidad de Buenos Aires, producción y trayectoria pedagógica". Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 29, 30 y 31 de octubre de 2008

- Rodríguez Vida, M, De La Torre, L., Lilintal, E., Mayol, C. y Pujalte, A. (2008). La nutrición en el organismo humano: Un enfoque integrador de sistemas. *VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: La Educación en Biología como respuesta a la demanda social*, Mar del Plata, 9, 10 y 11 de octubre de 2008. (ISBN: 978-987-21701-5-8)
- Pujalte, A., Revel Chion, A., Rodríguez Vida, M y Meinardi, E. (2008). La enseñanza del sistema endócrino: Una propuesta no tradicional. *VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: La Educación en Biología como respuesta a la demanda social*, Mar del Plata, 9, 10 y 11 de octubre de 2008. (ISBN: 978-987-21701-5-8)
- Pujalte, A., Santamaria, P., Adúriz-Bravo, A. y Meinardi, E. (2008). La percepción de la luz como objetivo-obstáculo para el diseño de una unidad didáctica innovadora. *III Jornadas de Educación en Física y Biofísica*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. (Organizador: Cátedra de Física del CBC de la UBA.) (ISBN: 978-987-21295-6-9)

Libros

Capítulos de libros con referato

- Pujalte, A. (2015) Las imágenes de ciencia del profesorado y sus vínculos con la educación científica: De la imagen discursiva a la imagen enactiva. En: Rivarosa, A., De Longhi, A. y Adúriz-Bravo, A. (eds) *La Investigación educativa en ciencias: modelos e historias de prácticas*. Río Cuarto: UniRío Editora, 2015. (ISBN 978-987-688-152-4)
- Adúriz-Bravo, A., Revel Chion, A. y Pujalte, A.P. (2015). Scientific language, en Gunstone, R. (ed.). *Encyclopedia of science education*, 941-944. Dordrecht: Springer. (ISBN: 978-94-007-2149-4.)
- Stern, V., Neme, M. L., Bonan, L. y Pujalte, A. (2013) Magnetismo y electromagnetismo. en: Meinardi, E. (comp.) *Propuestas didácticas para enseñar ciencias naturales y matemática III*, 1-32. Buenos Aires: G. Pérez Editor. (ISBN:978-987-33-4116-8)
- Libman, C., Pujalte, A. y Bonan, L. (2011). Conservación de la energía, en: Meinardi, E. (comp.) *Propuestas didácticas para enseñar ciencias naturales*, 99-111. Buenos Aires: L. Bonan Editora. (ISBN: 978-987-33-1424-7)
- Revel Chion, A., Rodríguez Vida, M., Pujalte, A. y Meinardi, E. (2009). Sistema Endocrino, en Quintanilla Gatica, M y Angulo Delgado, F. (comp.) *Unidades didácticas en Química y Biología. Su contribución a la promoción de competencias de pensamiento científico*, 13-28. Santiago de Chile: Editorial Conocimiento. (ISBN: 978-956-8832-06-3)
- Rodríguez Vida, M, De La Torre, L., Lilintal, E., Mayol, C. y Pujalte, A. La nutrición en el organismo humano: Un enfoque integrador de sistemas, en: Meinardi, E y Mateu, M. (Coord.) y Botto, Juan y Pujalte, Alejandro (Comp.) (2009) *Ideas para el Aula*. (Compilador del libro y coautor de uno de los capítulos) Buenos Aires: C.C.C. Educando (ISBN: 978-987-9419-69-4)

iii) Publicaciones sin arbitraje

Revistas

- Pujalte, A.; Adúriz-Bravo, A. y Porro, S. (2015). Las imágenes de ciencia en profesoras y profesores de Biología: Entre lo que se dice y lo que se hace. *Boletín Biológica*. Año 9, N° 33, pp. 5-10.
Disponible en:
[http://www.boletinbiologica.com.ar/pdfs/N33/aportes\(33\).pdf](http://www.boletinbiologica.com.ar/pdfs/N33/aportes(33).pdf)
- Pujalte, A. y Adúriz-Bravo, A. (2013). El “hombre artificial” en las artes: Un insumo para la discusión en la biología escolar. *Boletín Biológica*. Año 7, N° 29, pp. 5-11.
Disponible en:
[http://www.boletinbiologica.com.ar/pdfs/N29/pujalte\(aportes29\).pdf](http://www.boletinbiologica.com.ar/pdfs/N29/pujalte(aportes29).pdf)
- Pujalte, A. (2013). Llevando la naturaleza de la ciencia a las aulas de primaria. *Quehacer educativo*. Abril 2013. 40-49.

Libros

- Gutiérrez, A., Aguilera, E. y Pujalte, A. (eds.) (2015) *La Formación Docente en Ciencias. Propuestas para el Desarrollo Profesional*. Colección Desarrollo Profesional Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.

Capítulos de libros

- Pujalte, A. (2015). Capítulo 2: La alfabetización científico-tecnológica y las prácticas de laboratorio. En: Gutiérrez, A., Aguilera, E. y Pujalte, A. (eds.) *La Formación Docente en Ciencias. Propuestas para el Desarrollo Profesional*. 18-25 Colección Desarrollo Profesional Docente. Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.
- Gutiérrez, A., Martínez, S., Trinidad, O., Pujalte, A., Aguilera, E. y Bazán, M. (2015). Capítulo 4: Las TIC en el laboratorio de formación docente de biología, física y química. En: Gutiérrez, A., Aguilera, E. y Pujalte, A. (eds.) *La Formación Docente en Ciencias. Propuestas para el Desarrollo Profesional*. 32-41. Colección Desarrollo Profesional Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.
- Pujalte, A. y Aguilera, E. (2015). Capítulo 8: evaluación y metacognición. En: Gutiérrez, A., Aguilera, E. y Pujalte, A. (eds.) *La Formación Docente en Ciencias. Propuestas para el Desarrollo Profesional*. 70-76. Colección Desarrollo Profesional Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.
- Pujalte, A. (2015). Capítulo 10: Evaluación de actitudes en ciencias. En: Gutiérrez, A., Aguilera, E. y Pujalte, A. (eds.) *La Formación Docente en Ciencias. Propuestas para el Desarrollo Profesional*. 87-97. Colección Desarrollo Profesional Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.
- Pujalte, A. (2015). Capítulo 14: Secuencias didácticas e innovación en la enseñanza. En: Gutiérrez, A., Aguilera, E. y Pujalte, A. (eds.) *La Formación Docente en Ciencias. Propuestas para el Desarrollo Profesional*. 130-139. Colección Desarrollo Profesional Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.
- Pujalte, A. y Trinidad, O. (2015). Capítulo 16: La investigación en la enseñanza de las ciencias naturales. En: Gutiérrez, A., Aguilera, E. y Pujalte, A. (eds.) *La Formación Docente en Ciencias. Propuestas para el Desarrollo Profesional*. 147-158. Colección Desarrollo Profesional Docente, Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación.

Reseñas de libros

- Pujalte, A. (2013) Reseña “Escribir para aprender. Disciplinas y escritura en la escuela secundaria”. *Revista de Educación en Biología*, Vol. 16, N°2, 143-146. Disponible en: <http://www.revistaadbia.com.ar/ojs/index.php/adbia/article/viewFile/219/pdf>

b) Participación en congresos o acontecimientos nacionales e internacionales

Participación en congresos y jornadas

Como conferencista

- “Recorridos académicos en Epistemología, Historia y Didáctica de las Ciencias”. Congreso FIFA 2014. FCEN, UBA, 13 y 14 de noviembre de 2014.
- “Científicos en la literatura, el cine y la tv: Génesis y desarrollo de un estereotipo ‘poco feliz’ para la educación científica”. Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología. San Fernando del Valle de Catamarca, del 3 al 7 de junio de 2013.
- “Qué nos imaginamos al pensar en la gente que se dedica a la ciencia? Implicaciones para la educación científica de calidad para todas y todos.” Conferencia en el marco de las “II Jornadas de Educación Superior”, organizadas por el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 148 “Rafael Hernández”, Pehuajó, 8 de septiembre de 2011.
- “Llevando al aula la Naturaleza de la Química”. Conferencia en el marco de la 1ª Jornada de Didáctica de la Química del Distrito de Alte. Brown, organizada por la Inspección Areal de Alte. Brown y auspiciada por la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires, ADEQRA, CEFIEC y GIECIEN. Adrogué, 17 de mayo de 2010

Con presentación oral o póster

- Pujalte, A., Gutiérrez, A., y Grande, C. (2014) “Las Ciencias en los ISFD”. Recorridos de desarrollo profesional docente en los profesorados de Biología. *XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Afianzando el vínculo entre la formación del profesorado, la investigación en didáctica de las ciencias y la innovación en las aulas*. 9-11 de octubre de 2014, General Roca, Río Negro, Argentina.
- Pujalte, A., Adúriz-Bravo, A., y Porro, S. (2014) La imagen de ciencia del profesorado en la práctica de aula y la educación científica de calidad: Una relación muchas veces conflictiva. *XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Afianzando el vínculo entre la formación del profesorado, la investigación en didáctica de las ciencias y la innovación en las aulas*. 9-11 de octubre de 2014, General Roca, Río Negro, Argentina.
- Pujalte, A., Adúriz-Bravo, A., y Porro, S. (2014) De la imagen de ciencia declarativa a la de la práctica en el aula: Las imágenes del profesorado entre la visión democrática y la deficitaria. *IV Seminario Iberoamericano CTS, VIII Seminario CTS*. Bogotá, 15-17 de julio de 2014.
- Pujalte, A., Adúriz – Bravo, A. y Porro, S. (2014) Las imágenes de ciencia del profesorado: Entre las visiones democráticas y las deficitarias. *The 3rd Latin American Regional IHPST – CONFERENCE 2014*. Santiago de Chile, 17 al 19 de noviembre de 2014. (Comunicación oral)

- Amador, R., Pujalte, A. y Adúriz-Bravo, A. (2014) Intervención y lenguajes: dos tópicos epistemológicos que permiten indagar sobre la naturaleza de las ciencias. *The 3rd Latin American Regional IHPST – CONFERENCE 2014*. Santiago de Chile, 17 al 19 de noviembre de 2014. (Comunicación oral)
- Pujalte, A., Adúriz – Bravo, A. y Porro, S. (2014) Las imágenes de ciencia del profesorado: De la imagen de ciencia discursiva a la enactiva. *IV Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Didáctica, Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y la Matemática*. Instituto de Investigaciones CeFIEC, FCEN – UBA, 3 de noviembre de 2014. (Comunicación oral)
- Stern, V., Neme, M. L., Bonan, L. y Pujalte, A. (2013) Magnetismo y electromagnetismo. *Séptimo Encuentro de Estudiantes de Profesorado*, CeFIEC, FCEN, UBA, 19 de noviembre de 2013. (Póster)
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz – Bravo, A. (2013) Las imágenes de ciencia del profesorado: de la imagen “discursiva” a la imagen “de la práctica en el aula”. *3ª Jornada de Becarios y Tesistas 2013*. Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes, 6 de noviembre de 2013.
- Campos, E., Vázquez Vargas, D. y Pujalte, A. (2013) La historia de la ciencia como herramienta para el logro de una educación científica de calidad: diferentes enfoques que promueven diferentes imágenes. Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología. San Fernando del Valle de Catamarca, del 3 al 7 de junio de 2013.
- Peresan, L., Pujalte, A. y Adúriz-Bravo, A. (2013) Propuesta para el abordaje de enfoques tridimensionales en ciencias morfológicas. Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología. San Fernando del Valle de Catamarca, del 3 al 7 de junio de 2013.
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz – Bravo, A. (2012) Las imágenes del profesorado sobre la ciencia y sobre su enseñanza: de la imagen discursiva a la imagen de la práctica en el aula. *2ª Jornada de Becarios y Tesistas 2012*. Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes, 17 de octubre de 2012.
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz – Bravo, A. (2012) Las imágenes del profesorado sobre la ciencia y sobre su enseñanza: de la imagen discursiva a la imagen enactiva. *2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group*. Mendoza, Argentina, 3 al 6 de octubre de 2012. (Comunicación oral)
- Pujalte, A., Gangui, A. y Adúriz-Bravo, A. (2012) El estereotipo de la imagen del científico en las producciones literarias de estudiantes de escuela secundaria: consideraciones acerca de su génesis y de sus implicancias para la educación científica. *2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group*. Mendoza, Argentina, 3 al 6 de octubre de 2012. (Comunicación oral)
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz – Bravo, A. (2011) Las imágenes de ciencia del profesorado: Su relación con una educación científica de calidad para todas y todos. *II Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Didáctica, Epistemología e Historia de las Ciencias Naturales y la Matemática*. Instituto de Investigaciones CeFIEC, FCEN – UBA, 15 de noviembre de 2011. (Comunicación oral)
- Pujalte, A., Adúriz – Bravo, A. y Porro, S. (2011). Concepciones y actitudes del profesorado de ciencias acerca de la ciencia y la enseñanza y su relación con el logro de una educación científica para todas y todos. *I Jornadas Interdisciplinarias de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales “ Universidad y políticas públicas: el desafío de las marginaciones sociales*. Programa Interdisciplinario de la Universidad de Buenos Aires sobre Marginaciones Sociales (PIUBAMAS), 3, 4 y 5 de noviembre de 2011. (Póster)
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz – Bravo, A. (2011) Las imágenes de ciencia del profesorado: Su relación con una educación científica de calidad para todas y todos.

V Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. 26, 27 y 28 de octubre de 2011. Comunicación oral.

- Peresan, L., Pujalte, A. y Adúriz – Bravo, A. (2011) El color del calor/El calor en colores: Una atractiva introducción a la energía calórica. *V Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias*. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. 26, 27 y 28 de octubre de 2011. Comunicación oral
- Amador Rodríguez, R. ,Pujalte, A. y Adúriz – Bravo, A. (2011) Representaciones de un grupo de profesores sobre la naturaleza de la ciencia: un estudio desde el “posmodernismo” y las “visiones contemporáneas” en epistemología. *V Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias*. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. 26, 27 y 28 de octubre de 2011. Comunicación oral.
- Adúriz – Bravo, A. , Amador Rodríguez, R., Pujalte, A. and Inzillo, L. (2011) Research on the Nature of Science in Latin America. *ESERA 2011 Conference - September 5th-9th 2011* .Lyon, Centre de Congrès – France. Póster
- Pujalte, A., Bonan, L., Porro, S. y Adúriz – Bravo, A. (2010) Las imágenes inadecuadas de ciencia y de científico y sus vínculos con la enseñanza científica: Estado del arte y cuestiones pendientes. *IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*. Tucumán, 7 al 10 de Octubre de 2010. Presentación: comunicación oral
- Rodríguez, M., Pujalte, A. y Meinardi, E. (2010) El abordaje de la enseñanza de la biodiversidad desde una perspectiva argumentativa. *IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología*. Tucumán, 7 al 10 de Octubre de 2010. Presentación: póster.
- Pujalte, A., Porro, S. y Adúriz-Bravo, A. (2010) Las imágenes de ciencia y de científico: Hacia una educación científica de calidad para todos y todas. *1ª Conferencia Latinoamericana del Grupo Internacional de Historia, Filosofía, y Enseñanza de las Ciencias (1ª IHPST-LA)*, Maresias, Sao Paulo, Brasil, del 19 al 21 de agosto de 2010. Presentación: comunicación oral.
- Adúriz-Bravo, A., Ganguí, A. y Pujalte, A. (2010) “La Ciencia en los Cuentos”: Análisis de las imágenes de científico en literatura juvenil de ficción. *1ª Conferencia Latinoamericana del Grupo Internacional de Historia, Filosofía, y Enseñanza de las Ciencias (1ª IHPST-LA)*, Maresias, Sao Paulo, Brasil, del 19 al 21 de agosto de 2010. Presentación: comunicación oral.
- Levin, L., Porro, S. ,Almiron, M., Arango, C., Acevedo, C. y Pujalte, A. (2010) El cine de ficción como recurso didáctico. *ESOCITE 2010 | VIII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Buenos Aires, 20 al 23 de Julio de 2010.
- Meinardi, E. y Mateu, M. (coord.); Bonan, L. y Revel Chion, A., (co-coord.) Botto, J.; González Galli, L.; Pujalte, A.; Plaza, V.; Rodríguez Vida, I.; Sacconi, A.; Verde, D. (2009) Articulación ISFD – Universidad: formación docente inicial centrada en la actuación en escuelas con poblaciones altamente vulnerables. *X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria*. Montevideo, Uruguay.
- Adúriz Bravo, A., Inzillo, L., Pujalte, A. Revel Chion, A. (2009). El desafío de enseñar epistemología para “no epistemólogos”: Formación epistemológica inicial del profesorado de física. *Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria*, 7 al 9 de septiembre de 2009, Buenos Aires.
- II Encuentro de Estudiantes de Profesorado de Biología, CEFIEC, FCEN – ISP JV GONZÁLEZ. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 21 de noviembre de 2008.
- Meinardi, E., Bonan, L., González Galli, L., Plaza, M. V., Pujalte, A., Revel Chion, A., Rodríguez Vida, M. I y Adúriz-Bravo, A. (2008). Diseño innovador y coordinado de cuatro asignaturas de didáctica de las ciencias naturales para futuros profesores fundamentado en el “campo de investigación de referencia”. *Primer Encuentro “La*

Universidad de Buenos Aires, producción y trayectoria pedagógica". Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 29, 30 y 31 de octubre de 2008

- Aponte, G., Pujalte, A. (2007). Representaciones de la evaluación en diferentes contextos" *I Jornadas de Investigación en Educación: Sujetos, prácticas y alternativas*, organizadas por la Red IPARC. Mar del Plata, 10, 11 y 12 de mayo de 2007

Con asistencia sin presentación

- 10° Simpósio Sul-Rio-Grandense de profesores de Ciências e Matemática, Programa Núcleo de profesores de Ciências e Matemática – Pronecim, do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Câmpus Pelotas – Visconde da Graça. 24-26 de septiembre de 2014.
- 1° Colóquio Brasileiro de Formação de Professores do Mercosul. Programa Núcleo de profesores de Ciências e Matemática – Pronecim, do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Câmpus Pelotas – Visconde da Graça. 26 de septiembre de 2014.
- 6° Jornadas de Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza, organizadas por la UNSAM, el ISFD N° 41, ADBiA, APFA, y ADEQRA. 18 y 19 de septiembre de 2008.
- Taller "Restaurante de la Sexualidad", coordinado por el profesor Rodolfo Ramos, en el marco de la Jornada sobre Género y Educación Sexual en las Escuelas, Buenos Aires, 9 de noviembre de 2007.
- Participación en el Encuentro de Investigadores en Didáctica de las Ciencias Naturales, coordinado por el Dr. Juan Miguel Campanario de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España, el día 22 de junio de 2007, de 11 a 14 hs., en el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires
- Conferencia del Dr. Juan Miguel Campanario, de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España: "Mis alumnos no aprenden Ciencias ¿Por qué?, que se desarrolló en el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, el día 22 de junio de 2007.
- Reunión Regional "ConCiencia para la Sostenibilidad", organizado por OREALC / UNESCO, la Universidad de La Punta y la Fundación YPF. Del 12 al 15 de junio de 2007, Potrero de Los Funes, San Luis, Argentina
- 2ª Encuentro Pedagógico "Pensar la escuela hoy", organizado por editorial Tinta Fresca. Taller: Aplicaciones de la química y la física en la vida cotidiana, 15 de febrero de 2007.
- VII Jornadas Nacionales y 2° Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología, organizado por la ADBiA y la Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, 11, 12, 13, 14 y 15 de octubre de 2006
- 4° Jornadas de Didáctica de las Ciencias Físicas y Naturales, organizadas por la E.E.T. N° 3 de Alte. Brown, la UNSAM y el I.S.F.D N° 41, con el auspicio de la DGCYE, Prov. de Buenos Aires; Claypole, 24 y 25 de agosto de 2006.
- 7° Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnologías, en el marco de la 32ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires; 25, 26 y 27 de abril de 2006.
- 3° Jornadas de Didáctica de las Ciencias Físicas y Naturales,
- organizadas por la E.E.T. N° 3 de Alte. Brown, con el auspicio del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación; Claypole, 20 y 21 de octubre de 2005.
- Jornada sobre Didáctica de las Ciencias Naturales, organizadas por el I.S.F.D. N° 41, Alte. Brown – D.G.C.yE. ; 04/10/2005.
- 6° Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnologías, en el marco de la 31ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires; 26, 27 y 28 de abril de 2005.

- XV Jornadas Internacionales de Educación, en el marco de la 31ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires; 18, 19 y 20 de abril de 2005.
- 5º Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnologías, en el marco de la 30ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires; 27 y 28 de abril de 2004.
- 1ª Jornada de la Didáctica de las Ciencias Naturales, organizada por la E.E.T. N° 3. Distrito Alte. Brown, Jefatura de Región II, DGC y E. – E.E.T. N° 3, Claypole, 30/10/2003.
- 1ª Jornada de Enseñanza de las Ciencias Experimentales, organizada por la Universidad Nacional de San Martín, el Instituto de Formación Docente N° 41 de Adrogué y la Dirección de Educación Polimodal y T.T.P. Región II -(Ex) Colegio Nacional Alte. Brown, Adrogué, 3/07/2003
- 1º Congreso de Lugar por la Educación Argentina “Escuelas que educan pese a todo” - Escuela Normal Superior “Próspero Alemandri”, Avellaneda, 31/05/2003.
- Jornada “Biotecnología”, a cargo del Programa “Porqué Biotecnología”, de A.S.A. (Asociación Semilleros Argentinos), destinada a docentes de tercer ciclo EGB y Polimodal. - (Ex) Colegio Nacional Alte. Brown, Adrogué, Abril 2003.

d) Participación en Proyectos de Investigación.

Nacionales

- Institución otorgante: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. (ANPCyT). N° de Código: PICT-2014-1134. Título: “La enseñanza de la Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología (NdCyT) y el desarrollo del pensamiento crítico (PC)” Investigador Responsable: Porro, Silvia.
- Institución otorgante: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. (ANPCyT). N° de Código: PICT-2013-0503. Título: “Naturaleza de la ciencia: investigación sobre argumentos y modelos en la ciencia escolar.” Investigador Responsable: Adúriz-Bravo, Agustín.
- Institución otorgante: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). N° de Código: PICT 2011- 0576. Título: Enseñanza y Aprendizaje sobre la Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología (EANCYT): una investigación experimental y longitudinal. Monto: 208.000 \$. Duración: Mayo 2012 – Abril 2015.
- Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. Título: “Escuela, diferencia e inclusión”. Monto: 536.829 \$. Duración: Mayo 2011 – Abril 2015
- Institución otorgante: Universidad Nacional de Quilmes. N° de Resolución/Código: 455/07. Tema o Título: “Escuela, diferencia e inclusión”. Duración: Mayo 2007 – Abril 2011. Asesor científico y didáctico
- Institución otorgante: ANPCyT y Universidad Nacional de Quilmes. N° de Resolución/Código: 137/07, 36501. Tema o Título: “Evaluación de actitudes relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad: cómo detectar las necesidades de innovación en la enseñanza de las ciencias para mejorar la alfabetización científica”. Duración: Noviembre 2007 – Noviembre 2009. Asesor científico y didáctico
- Institución otorgante: CIC. N° de Resolución/Código: 673/06. Tema o Título: “Cine y Ciencia: Desarrollo de contenidos educativos”. Duración: Noviembre 2007 – Marzo 2010. Asesor científico y didáctico
- Capacitador del proyecto: Articulación de la formación inicial del profesorado de biología con la investigación y la intervención didáctica en escuelas con jóvenes en riesgo social. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC) FCEN. UBA e Instituto Superior del Profesorado J..V. González. Aprobado y Financiado. INFoD. (2008 - 2009)
- Integrante del GIECIEN – Grupo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina. Directora: Dra. Silvia Porro. Investigador en formación.

- Integrante del GDB-Grupo de Didáctica de la Biología. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Argentina. Directora: Dra. Elsa Meinardi. Investigador en formación.
- Integrante del GEHyD- Grupo de Epistemología, Historia y Didáctica de las Ciencias Naturales. Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Argentina. Director: Dr. Agustín Adúriz-Bravo. Investigador en formación.

Internacionales

- Institución otorgante: Ministerio de Educación y Ciencia de España. N° de Resolución/Código: SEJ2007-67090/EDUC. Tema o Título: Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS). Duración: 2007 – 2010. Asesor científico y didáctico.
- Institución otorgante: Ministerio de Educación y Ciencia de España. N° de Proyecto: EDU2010-16553. Título: Enseñanza y aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y tecnología (EANCYT): una investigación experimental y longitudinal. Duración: 2011 – 2013. Asesor científico y didáctico.

e) Cursos de Posgrado no incluidos en la carrera de doctorado

2008

“Trabajos de laboratorio, salidas de campo, clases dialogadas y resolución de ejercicios bajo la lupa: una mirada crítica sobre las formas tradicionales de enseñanza y las posibilidades de innovar en la formación de docentes de ciencias naturales”. CEFIEC. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Duración: 45 horas. Con evaluación final: aprobado.

3. ANTECEDENTES DE EXTENSIÓN

a) Proyectos de extensión actuales y anteriores

i) realizados en el ámbito de las Universidades Nacionales.

- Participación en el Proyecto: “Universidad y escuela secundaria: integración de dos mundos contrapuestos”. Institución otorgante: Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). Ministerio de Educación. Subsidio para Proyectos de Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria. Universidad Nacional de Quilmes. (Febrero 2010- sigue). Asesor científico y didáctico
- Participación en el Proyecto de Extensión Universitaria Exactas con la Sociedad: Innovación Disciplinar y Didáctica en Contextos de Educación Formal Socialmente Desfavorecidos. Dirección: Dra. Leonor Bonán. Codirección: Dra. Elsa Meinardi, en carácter de Asesor Científico y Didáctico, CEFIEC, FCEN, UBA (2006-2007)

b) Actividades

ii) de articulación con otros niveles educativos.

- Charla/Taller: “¿Científicos locos? Quiénes, cómo, dónde, cuándo y por qué.” ISFD N° 116 (Campana) en el marco del Programa “Exactas va a la escuela”, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (23 de octubre de 2014).
- Taller: “¿Científicos locos? Quiénes, cómo, dónde, cuándo y por qué.” Instituto La Providencia (Quilmes) en el marco del Programa “Exactas va a la escuela”, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (19 de junio de 2014).
- Taller: “¿Científicos locos? Quiénes, cómo, dónde, cuándo y por qué.” Colegio de la Ciudad, en el marco del Programa “Exactas va a la escuela”, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (13 de junio de 2014).

- Taller “¿Son los científicos esos locos que vemos en las películas? Vida y milagros de gente como uno” en la Escuela Técnica N°33 DE 19 “Fundición maestranza del Plumerillo” (Ciudad Autónoma de Buenos Aires), en el marco del Programa “Exactas va a la escuela”, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (10 de octubre de 2013)
- Taller “cómo enseñar biología en la escuela desde una perspectiva más humana: estrategias basadas en la ‘naturaleza de la ciencia’” destinado a docentes de escuela media, en el marco de la Semana de la Biología 2012. Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (7 de Agosto de 2012) (Con Lorena Inzillo)
- Taller “¿Son los científicos esos locos que vemos en las películas? Vida y milagros de gente como uno” en el Instituto Marianista (Ciudad Autónoma de Buenos Aires), en el marco del Programa “Exactas va a la escuela”, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (14 de agosto de 2012)
- Taller “¿Son los científicos esos locos que vemos en las películas? Vida y milagros de gente como uno” en el Colegio Southern Cross (Beccar, Prov. de Bs.As), en el marco del Programa “Exactas va a la escuela”, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (5 de junio de 2012)
- Taller “¿Son los científicos esos locos que vemos en las películas? Vida y milagros de gente como uno” en el Colegio San Francisco de Paula, en el marco del Programa “Exactas va a la escuela”, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (5 de octubre de 2011)
- Taller “¿«¡El método científico al ataque!» O...«¡Al ataque del método científico!»?”, destinado a docentes de escuela media, en el marco de la Semana de la Biología 2011. Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (12 de Agosto de 2011) (Con Lorena Inzillo)
- Dictado del Taller “¿Qué nos imaginamos al pensar en la gente que se dedica a la ciencia?: Implicaciones para una educación científica escolar de calidad para todas y todos”, destinado a docentes de escuela media, en el marco de la Semana de la Biología 2011. Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (11 de Agosto de 2011) (Con Lorena Inzillo)
- Docente colaborador del programa “Estudiando a los científicos en vivo” de la Dirección de Orientación Vocacional, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA (Octubre de 2009)
- Dictado del Taller “Las imágenes de ciencia y las imágenes de científico. Contribuciones a una educación científica de calidad para todos y todas”, destinado a docentes de escuela media, en el marco de la Semana de la Biología 2009. Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. (Septiembre de 2009) (Con Lorena Inzillo y Agustín Adúriz – Bravo)
- Dictado del Taller “¿Enseñamos a comunicar en las clases de ciencias?”, destinado a docentes de escuela media, en el marco de la Semana de la Biología 2008, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA (Noviembre de 2008) (Con María Inés Rodríguez Vida)
- Docente colaborador en el Taller “Introducción a las Ciencias Naturales” (a cargo del Dr. Agustín Adúriz –Bravo) de la Dirección de Orientación Vocacional, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA (junio y julio, 2008)

c) Publicaciones

- Pujalte, A. Del científico como un ser aislado y solitario, en: Bianchi, V. y Gangui, A. (comp) (2010) *La ciencia en los cuentos – 2009*, 65-67. Buenos Aires: Editorial Autores de Argentina. (ISBN 978-987-26148-6-7)

4. ANTECEDENTES PROFESIONALES

a) Actividades profesionales fuera del ámbito académico

- Autor del Módulo de Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales, de la Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria (seis clases y Trabajo Integrador Final). Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
- Responsable de Contenidos del Módulo de Historia y Filosofía de la Ciencia, de la Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria. Ministerio de Educación de la Nación, 2015. Desde agosto de 2015.
- Autor del Módulo de Historia y Filosofía de la Ciencia, de la Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria (seis clases y Trabajo Integrador Final). Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
- Coordinador de tutores del Módulo de Didáctica de las Ciencias Naturales I, de la Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria (seis clases y Trabajo Integrador Final). Ministerio de Educación de la Nación. Desde febrero 2015 a julio 2015.
- Capacitador del Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires. Desde octubre de 2014 hasta diciembre 2015.
- Consultor y Capacitador del Ciclo “Las Ciencias en los ISFD”, destinado a docentes de ISFD para nivel secundario, en carreras de Biología, Física y Química. Instituto nacional de Formación Docente (INFD), Ministerio de Educación de la Nación. Desde diciembre de 2012 hasta diciembre 2014.
- Autor de una secuencia didáctica para el portal educ.ar: “El cruzamiento dihíbrido: Mendel y su segunda ley”. Disponible en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=14319&referente=noticias> (25/09/2014)
- Docente del Curso “Llevando al aula la Naturaleza de la Biología”, MEECCyT. Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco, 1º de julio de 2010 (Con María Inés Rodríguez Vida)
- Docente del Curso “Llevando al aula la Naturaleza de la Biología”, MEECCyT. Resistencia, Chaco, 30 de junio de 2010 (Con María Inés Rodríguez Vida)
- Seminario virtual “Una aproximación a las Ciencias Naturales. Miradas hacia la futura profesión”. Profesor a cargo del curso presentado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD). Ministerio de Educación. Agosto a Noviembre 2009. <http://acciones.infed.edu.ar/aula/index.cgi>
- Curso “El Aprendizaje Basado en Problemas y la Enseñanza de la Biología” en el marco del “Segundo Encuentro Zonal de Actualización en las Didácticas: Biología”, del MEECCyT. Resistencia, Chaco, 25 de septiembre de 2009 (Con María Inés Rodríguez Vida)
- Redactor de artículos temáticos para “Mundo Actual. Enciclopedia Clarín del Estudiante. ISBN 978-987-07-1234-3. (2011)
- Producción de materiales didácticos para el Programa Conectar Igualdad, Ministerio de Educación de la Nación. (2010)
- Corrección de ítems abiertos en Ciencias Naturales. Operativo Nacional de Evaluación 2007. DiNIECE-Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la Nación. (2009)

- Asesor didáctico en la elaboración de materiales didácticos del proyecto: “Cien 100 Cias- E Ciencias”. Proyecto aprobado por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. IncuBA. Resolución N° 133. GCABA/SSICUL. (2008).

c) Otros antecedentes vinculados a la actividad profesional (no académica)

- Contratado por la Sociedad Rural Argentina, para el desarrollo de tareas técnico-administrativas, en el marco de las Exposiciones Internacionales de Ganadería, Agricultura e Industria (1987, 1988 y 1989)

5. CALIFICACIONES, TITULOS, ESTUDIOS, OTROS

a) Titulos Obtenidos

2014

Doctor de la Universidad Nacional de Quilmes, mención Ciencias Sociales y Humanas. Calificación: Distinguido.

2007

Diplomado Superior en Enseñanza de las Ciencias, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Coloquio final con calificación de 10 (diez) puntos.

2006

Especialista en Constructivismo y Educación, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Trabajo y coloquio final, con calificación “Muy bueno”

2005

Licenciado en Educación, con orientación en “Diseño, coordinación y evaluación de la Enseñanza”, de la Universidad Nacional de Quilmes. Promedio final: 8,70 (ocho puntos con setenta centésimos)

2004

Diplomado Superior en Ciencias Sociales con Mención en Constructivismo y Educación, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Trabajo y coloquio final: con calificación “Notable”

2001

Postítulo de Formación Docente con Especialización en EGB3 y Polimodal, del Instituto Sup. de Formación Pedagógica Siglo XXI, Dirección de Educación de Gestión Privada, Dirección General de Cultura y Educación, Prov. De Buenos Aires. Promedio final: 10 (diez) puntos

1986

Ingeniero Agrónomo, con orientación en “Producción agropecuaria”, de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Promedio: 5,70 (cinco puntos con setenta centésimos). Trabajo de Intensificación: con calificación de 10 (diez) puntos.

b) Carrera De Doctorado.

Director de Tesis: Dra. Silvia Porro

Codirector de Tesis: Dr. Agustín Adúriz - Bravo

Tema de Tesis: “Las imágenes de ciencia del profesorado: De la imagen declarativa a la enactiva.” Universidad Nacional de Quilmes.

Fecha de aprobación de la Tesis: 17/12/2014. Calificación: Distinguido.

d) Otros elementos de juicio que considere valiosos

Pasantías

Pasantía realizada en el Campus Pelotas Visconde da Graça – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, del Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM), con un total de 80 horas. Septiembre de 2014

Residencias en otras Universidades en el marco de los estudios para el Doctorado

Pasantía doctoral en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla. Del 17 al 20 de septiembre de 2013.

Estancia de investigación en el Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona. Del 7 al 18 de septiembre de 2009. Bellaterra - Barcelona, España.

Participación en comisiones asesoras y/o directivas del ámbito científico y/o académico reconocidas.

- Integrante del Comité Académico de las XII Jornadas Nacionales – VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología – III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (CIEC), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, del 5 al 7 de octubre de 2016.
- Evaluador de ponencias para el *V Seminário Ibero-Americano CTS / IX Seminário CTS - Desafios Societais na Educação em Ciências e Tecnologia*, a realizarse en la Universidad de Aveiro, Portugal, del 4 al 6 de julio de 2016.
- Integrante de la Comissão Científica do *V Seminário Ibero-Americano CTS / IX Seminário CTS - Desafios Societais na Educação em Ciências e Tecnologia*, a realizarse en la Universidad de Aveiro, Portugal, del 4 al 6 de julio de 2016.
- Presidente suplente de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBIA), por el período 2014-2016.
- Evaluador de Comunicaciones para las *XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Afianzando el vínculo entre la formación del profesorado, la investigación en didáctica de las ciencias y la innovación en las aulas*. 9-11 de octubre de 2014, General Roca, Río Negro, Argentina.
- Coordinador de la Comisión Organizadora del *IV Encuentro de Innovadores Críticos* de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBIA), en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 21, 22 y 23 de noviembre de 2013.
- Evaluador de ponencias para el *IV Encuentro de Innovadores Críticos* de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBIA), en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 21, 22 y 23 de noviembre de 2013.
- Miembro del Comité Organizador de las Terceras Jornadas Regionales de Enseñanza en el Nivel Secundario – Región 5, Adrogué, 8 y 9 de noviembre de 2012.
- Vocal titular de la Comisión Directiva 2012-2014 de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBIA). Desde octubre de 2012 hasta octubre de 2014.
- Coordinador de sala de la *2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group*. Mendoza, Argentina, 3 al 6 de octubre de 2012.
- Evaluador de comunicaciones orales y pósters de la *2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group*. Mendoza, Argentina, 3 al 6 de octubre de 2012.

- Coordinador general de comunicaciones orales de las *X Jornadas Nacionales V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: Entrelazando la enseñanza de la Biología en una urdimbre emancipadora -ADBiA- Asociación de Docentes de Biología de la Argentina-*. 11, 12 y 13 de octubre. Villa Giardino. Córdoba
- Evaluador de comunicaciones orales y pósters de las *X Jornadas Nacionales V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: Entrelazando la enseñanza de la Biología en una urdimbre emancipadora -ADBiA- Asociación de Docentes de Biología de la Argentina-*. 11, 12 y 13 de octubre. Villa Giardino. Córdoba
- Responsable y Coordinador General de la Filial 7 (Correspondiente a Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Provincia de Buenos Aires) de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). Desde noviembre de 2011 a diciembre 2013.
- Miembro del Comité Organizador del V Encuentro de Estudiantes de Profesorado, Instituto de Investigaciones CeFIEC, FCEN, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, 18 de noviembre de 2011.
- Miembro del Comité Organizador de las Segundas Jornadas Regionales de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza – Región 5, Adrogué, 16, 17 y 18 de noviembre de 2011.
- Miembro del Comité Organizador del IV Encuentro de Estudiantes de Profesorado, CeFIEC, FCEN, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, 19 de noviembre de 2010.
- Miembro del Comité Organizador de las Primeras Jornadas Regionales de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza – Región 5, Adrogué, 21 y 22 de octubre de 2010.
- Miembro del Comité Organizador del III Encuentro de Estudiantes de Profesorado, CeFIEC, FCEN – ISP JV González, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, 27 de noviembre de 2009.
- Evaluador de ponencias presentadas en las VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: *La Educación en Biología como Respuesta a la Demanda Social*, Mar del Plata, 9, 10 y 11 de Octubre de 2008
- Integrante de la Comisión Científica que participó en la organización de las VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología: *La Educación en Biología como Respuesta a la Demanda Social*, Mar del Plata, 9, 10 y 11 de Octubre de 2008
- Veedor de un concurso dispuesto por Res. CD N° 509/08 sustanciado para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación parcial del área Didáctica de las Ciencias Naturales, sub-área Didáctica de la Biología en el CeFIEC. 8 de mayo de 2008.
- Integrante de la Comisión Organizadora de la Jornada de Investigadores y de la Conferencia dada por el Dr. Juan Miguel Campanario, de la Universidad de Alcalá, España, llevadas a cabo el día 22 de junio de 2007, en el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

Becas y distinciones obtenidas

- Beca PROFITE del Ministerio de Educación de la Nación para la escritura de la tesis doctoral. Agosto de 2013.
- Medalla al mérito de la Inspección de Nivel Secundario de Alte. Brown por el desempeño académico en el perfeccionamiento de profesores del distrito, en el área de las Ciencias Naturales, durante el ciclo lectivo 2009. Adrogué, diciembre de 2009.

- Medalla al mérito de la Inspección de Nivel Secundario de Alte. Brown por el desempeño académico en el perfeccionamiento de profesores del distrito, en el área de las Ciencias Naturales, durante el ciclo lectivo 2008. Adrogué, diciembre de 2008.
- Beca de la Fundación YPF para la realización de la Diplomatura Superior en Enseñanza de las Ciencias (FLACSO), duración 9 meses. 2006-2007