



Curriculum vitae

Apellido: OCCELLI

Nombre: MARICEL



DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **OCCELLI** Apellido/s de casada:
Nombre: **MARICEL**
Cantidad hijos:
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Casado/a**
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **27671214** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **23276712144**
País: **Argentina** Provincia: **Córdoba**
Partido: **Capital** Fecha de nacimiento: **22/12/1979**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Laprida** N°: **664** Piso: Ofi./Depto:
País: **Argentina** Provincia: **Córdoba**
Partido/Departamento: **Capital** Localidad:
Código postal: **5000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0351-433-2113-23** Teléfono celular: **0351153509087**
Fax: E-mail: **mariceloccelli@gmail.com**
Web: **http://**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Calle: **Vélez Sársfield** N°: **299** Piso: **PB** Depto./Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Córdoba**
Partido: **Capital** Localidad:
Código postal: **5000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0351-433-2113-23** Teléfono celular: **0351153509087**
Fax: E-mail: **mariceloccelli@gmail.com**
Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:
Desde el año 2001 investiga en el área de la enseñanza de las ciencias mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Área actuación: **Ciencias de la Educación**
Otras Ciencias de la Educación
Palabras clave español: **EDUCACIÓN EN CIENCIAS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN,**
Palabras clave inglés: **SCIENCE EDUCATION, INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES,**



FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2009**

Fecha egreso: **05-2013**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Ciencias de la Educación**

Título: **Doctora en Ciencias de la Educación**

Número de resolución: **Res447-07**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Título de la tesis : **Un modelo didáctico para la enseñanza de la biotecnología en la escuela secundaria integrando Tecnologías de la Información y la Comunicación**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Valeiras**

Nombre del director/tutor: **Nora**

Institución del director/tutor:

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Apellido del codirector/cotutor: **Gardenal**

Nombre del codirector/cotutor: **Cristina Noemí**

Institución del codirector/cotutor:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02-2007**

Fecha egreso: **03-2011**

Denominación de la carrera: **Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología**

Título: **Magíster en Educación en Cs Experimentales y Tecnología**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Título del trabajo final : **La enseñanza de la** % de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **Valeiras**

Nombre del director/tutor: **Nora**

Institución del director/tutor:

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Apellido del codirector/cotutor: **Bernardello**

Nombre del codirector/cotutor: **Gabriel**

Institución del codirector/cotutor:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:



Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**
Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01-1998** Fecha egreso: **10-2002**
Denominación de la carrera: **Profesorado en Ciencias Biológicas**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título intermedio:
Título: **Profesora en Ciencias Biológicas**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)
Título de la tesina: % de avance de la tesina:
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento:
Sub-área de conocimiento:
Especialidad:
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01-1998** Fecha egreso: **11-2005**
Denominación de la carrera: **Ciencias Biológicas**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título intermedio:
Título: **Bióloga**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)
Título de la tesina: % de avance de la tesina:
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento:
Sub-área de conocimiento:
Especialidad:
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **01/04/2014** Fecha finalización:
Título del trabajo o proyecto de investigación: **LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**
Apellido del investigador anfitrión: **Bernardello**
Nombre del investigador anfitrión: **Luis**
Apellido del investigador co-anfitrión: **Pedro**
Nombre del investigador co-anfitrión: **Willging**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO MULTIDISCIPLINARIO DE BIOLOGIA VEGETAL (IMBIV) ; (CONICET - UNC)
¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**
Institucion:



CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
 Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
 Especialidad: **Enseñanza de las Ciencias**
 Información adicional:

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **09-2015** Hasta:

Institución:
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES /
 DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**

Cargo: **Profesor titular** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Exclusiva** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
 Condición: **Interino**
 Nivel educativo:
Universitario de posgrado/maestría, Universitario de grado, Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza (Asignatura de 4º año del Profesorado en Cs Biológicas)	
Fundamentos Didácticos y Pedagógicos de la Enseñanza de la Química (Postgrado- Doctorado FCQ-UNC)	
Curriculum y Práctica de la enseñanza en ciencias experimentales y tecnología (Postgrado - Maestría FCEFyN-UNC)	

Fecha inicio: **11-2014** Hasta: **11-2014**

Institución:
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES /
 DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**

Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel educativo:
Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Seguimiento del proceso de investigación: avances de tesis	Ocelli Maricel y Leticia Garcia

Fecha inicio: **03-2014** Hasta: **06-2014**

Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.QUIMICAS

Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel educativo:
Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable



Actividad	Profesor responsable
Fundamentos Didácticos y Pedagógicos de la Enseñanza de la Química	Marina Masullo

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **11-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.QUIMICAS

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Fundamentos Didácticos y Pedagógicos de la Enseñanza de la Química	Marina Masullo

Fecha inicio: **07-2013**

Hasta: **11-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Curriculum y Práctica de la enseñanza en ciencias experimentales y tecnología	Mag. Gertrudis Campaner

Fecha inicio: **03-2011**

Hasta: **09-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza (Asignatura de 4º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Gertrudis Campaner
Problemática de la Educación en Ciencias (Asignatura del 1º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Marina Masullo

Fecha inicio: **03-2011**

Hasta: **09-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría, Universitario de posgrado/especialización, Universitario de grado

Actividades curriculares:



Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza (Asignatura de 4º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Gertrudis Campaner
Problemática de la Educación en Ciencias (Asignatura del 1º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Marina Masullo
Coordinadora Académica de la Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología - FCEFN- UNC	Dra. Nora Valeiras
Currículo, estrategias y evaluación en la enseñanza de la ciencias experimentales y tecnológicas en la Especialidad en Educación en Cs y Tecnología	Mag. Gertrudis Campaner y Dra. Maricel Ocelli
Currículo y Práctica de la Enseñanza en Ciencias Experimentales y Tecnología. En la Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología.	Mag. Gertrudis Campaner y Dra. Maricel Ocelli
Fundamentos Didácticos y Pedagógicos de la Enseñanza de la Química. programas de Doctorado de la FCQ UNC	Mag. Marina Masullo

Fecha inicio: **04-2010**

Hasta: **02-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza (Asignatura de 4º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Gertrudis Campaner

Fecha inicio: **04-2010**

Hasta: **02-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Asistente nivel D-1**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza (Asignatura de 4º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Gertrudis Campaner

Fecha inicio: **02-2009**

Hasta: **02-2010**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado



Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	Práctica de la Enseñanza (Asignatura de 4º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Gertrudis Campaner

Fecha inicio: **02-2009**

Hasta: **03-2010**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	Práctica de la Enseñanza (Asignatura de 4º año del Profesorado en Cs Biológicas)	Mag. Gertrudis Campaner

Fecha inicio: **08-2005**

Hasta: **12-2005**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	Taller Educativo	Dra. Nora Valeiras

Fecha inicio: **11-2004**

Hasta: **01-2009**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	Pedagogía (Asignatura del 2º Año del Profesorado en Cs Biológicas)	Dra. Mónica Gallino

Fecha inicio: **11-2004**

Hasta: **01-2009**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	Pedagogía (Asignatura del 2º Año del Profesorado en Cs Biológicas)	Dra. Mónica Gallino



■ **DOCENCIA - Nivel superior terciario:**

Fecha inicio: **07-2006** Hasta: **02-2008**
Institución:
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA
Cargo: **Profesora titular** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Denominación de la carrera/téc.:
Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **03-2006** Hasta: **02-2008**
Institución:
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA
Cargo: **Profesora titular** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Denominación de la carrera/téc.:
Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **10-2004** Hasta: **12-2004**
Institución:
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA
Cargo: **Profesora supelente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Denominación de la carrera/téc.:
Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **03-2006** Hasta: **02-2008**
Institución:
IPEM Nº 8 "MANUEL REYES REYNA"
Cargo: **Profesora Titular** Dedicación horaria semanal:
Tipo de sistema de educación **Educación general básica (E.G.** Otro:
Información adicional:

Fecha inicio: **03-2005** Hasta: **02-2008**
Institución:
IPEM Nº 202 "DR. LUIS FEDERICO LELOIR"
Cargo: **Profesora Titular** Dedicación horaria semanal:
Tipo de sistema de educación **Educación general básica (E.G.** Otro:
Información adicional:

Fecha inicio: **03-2005** Hasta: **02-2006**
Institución:
COLEGIO SAN JOSÉ
Cargo: Dedicación horaria semanal:
Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:
Información adicional:

Fecha inicio: **10-2004** Hasta: **02-2008**
Institución:
IPEM Nº 202 "DR. LUIS FEDERICO LELOIR"
Cargo: **Profesora Titular** Dedicación horaria semanal:
Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:



Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **11-2014** Hasta: **03-2015**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES
Cargo: **Tutora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Estrategias de Ens. en** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **04-2014** Hasta: **06-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Introducción a la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **04-2013** Hasta: **06-2013**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Introducción a la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **12-2012** Hasta: **12-2012**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Cargo: **Profesor Dictante** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Asesoramiento en Lectura** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **5**

Fecha inicio: **11-2011** Hasta: **12-2011**
Institución:
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES /
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Seminario taller de** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **07-2010** Hasta: **07-2010**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.QUIMICAS
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria semanal:
Nombre o temática del curso: **Jornadas de reflexión y** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **20**

Fecha inicio: **05-2009** Hasta: **06-2009**



Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES /
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**

Cargo: **Profesora**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Plantas Transgénicas:**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **80**

Fecha inicio: **12-2005**

Hasta: **12-2005**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Cargo: **Profesora**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Estrategias de**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso: **10**

Fecha inicio: **09-2005**

Hasta: **09-2005**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES /
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**

Cargo: **Tutora**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Simulación de Gestión de**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **10**

Fecha inicio: **04-2005**

Hasta: **06-2005**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES /
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**

Cargo: **Tutora**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Cómo enseñar para**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **80**

Fecha inicio: **04-2004**

Hasta: **06-2004**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES /
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**

Cargo: **Tutora**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Cómo enseñar para**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **80**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**

Fecha inicio: **30/06/2013**

Fin:

Cargo: **Coordinadora Académica de la Maestría en**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **10-2016**

Fin:

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría: **Investigador asistente**

Otro cargo:



Institución:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **06-2009**

Hasta:

Año de categorización: **2009**

Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría IV**

Institución:

FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/08/2010**

Fin: **31/07/2011**

Cargo: **Integrante de la comisión asesora para la creación de acciones en pos de la promoción de las**

Categoría:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Fecha inicio: **01/08/2008**

Fin: **30/11/2008**

Cargo: **Representante de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales en el Proyecto**

Categoría:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Fecha inicio: **01/09/2003**

Fin: **30/11/2003**

Cargo: **Asistencia Técnica**

Categoría: **Asistencia Técnica para el Módulo II**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Las tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el programa Conectar Igualdad y la argumentación en la enseñanza de las ciencias biológicas.

Descripción del proyecto:

Este proyecto de investigación propone caracterizar la integración de las TIC y la argumentación en la formación inicial de docentes y en las prácticas educativas en escuelas secundarias en Ciencias Biológicas. La información generada a partir de estos estudios resulta clave para el diseño de propuestas de formación docente que apunten a la transformación de las prácticas educativas y a la integración efectiva de las TIC en la escuela secundaria. De esta manera, también se estará trabajando en pos de la meta de incluir a todos los sectores sociales al mundo de la informática y la digitalización propuesta por el programa Conectar Igualdad. El proceso de investigación que se plantea busca revelar mecanismos y significados de manera interpretativa, y por ello se enmarca en un enfoque fenomenológico-hermenéutico y la metodología que se empleará combinará estrategias cuali y cuantitativas. El proceso de investigación se encuentra organizado en tres fases, en la primera de ellas se identificará la incorporación de la dimensión argumentativa y tecnológica que realizan los estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas (FCEFYN - UNC) en los espacios curriculares destinados a las prácticas docentes y los docentes de biología de 15 escuelas secundarias públicas que recibieron las netbooks del programa Conectar Igualdad a través de la aplicación de cuestionarios semiestructurados. A continuación se evaluará el entramado didáctico (selección de contenidos, estrategias de enseñanza y evaluación) que realizan estudiantes del profesorado y docentes de biología en el proceso de integración de las TIC y la



argumentación en sus prácticas educativas. Para ello se realizarán entrevistas en profundidad a estudiantes y docentes de biología, y se analizará el contenido de las producciones didácticas de la que estos dispongan. Por último, se trabajará de manera colaborativa con estudiantes del profesorado y docentes participantes en el diseño e implementación de intervenciones didácticas que integren las dimensiones tecnológica y argumentativa en la enseñanza de biología. Cada una de las propuestas serán acompañadas con estudios de caso a través del registro de observación de clases, audio, video, notas de campo, análisis de documentos.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **9200.00**

Fecha desde: **08-2014**

Fecha hasta: **07-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación y Desarrollo**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **MARICEL OCCELLI**

Nombre y apellido del codirector: **Leticia Garcia**

Fecha de inicio de participación en el **08-2014**

Fecha fin: **07-2016**

Palabra clave: **TIC, FORMACIÓN DOCENTE, ARGUMENTACIÓN, ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las Ciencias mediada por TIC**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Modelización, argumentación, enunciados científicos y comunicación virtual desarrollados a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Ciencias Naturales.

Descripción del proyecto:

Este proyecto tiene por finalidad investigar los procesos de aprendizaje e interacciones que tienen lugar a través del desarrollo y aplicaciones de estrategias mediadas por las TIC en el ámbito de la Biología, la Física y la Química. Se presentan cuatro componentes articulados. El primero se refiere al desarrollo, aplicación y evaluación de materiales centrados en la modelización. Se usarán simulaciones que son un tipo particular de modelos para la enseñanza de la Física, identificando las dificultades que presentan los estudiantes al resolver problemas aplicando las Leyes de Newton y generar una propuesta didáctica que incluya una simulación Applet Java. Se investigará la estrategia de animación Stopmotion para el aprendizaje de la división celular en Biología, con alumnos de escuelas secundaria. También se propone el uso de dos laboratorios virtuales con alumnos del profesorado en Biología, uno para la identificación de ADN a través de electroforesis en gel y el otro para la contaminación del agua. Se estudiará la aplicación de un video juego educativo en 3D destinado a la comprensión de los procesos metabólicos de las células. Se aplicará a docentes de formación inicial analizando la interacción con los saberes a través de situaciones en un escenario lúdico. Toda la investigación de esta componente estará centrada en la caracterización de los materiales, su evaluación, los aprendizajes con procesos de modelización. El segundo componente investiga las argumentaciones que se abordan en los procesos de lectura y escritura que se promueven cuando se trabaja con las TIC. Se analizarán producciones escritas realizadas por docentes y estudiantes en las redes sociales y otros materiales desarrollados y aplicados en la componente anterior. El tercer componente está centrado en el análisis de las negociaciones de los enunciados que se ponen en juego en recursos como la Webquest elaboradas por futuros profesores de Biología. Por último, el cuarto componente se refiere al estudio de la interacción y comunicación que se promueva entre los participantes de las propuestas generadas y en espacios vinculados a la enseñanza de las Ciencias Naturales presentes en las redes sociales Facebook, Twitter y Youtube. Se considerarán las dimensiones, categorías e indicadores que dan cuenta de los procesos de comunicación en estos entornos. La contribución teórica permitirá caracterizar diferentes aspectos de la enseñanza de las Ciencias Naturales introduciendo las TIC.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **24000.00**

Fecha desde: **08-2014**

Fecha hasta: **07-2016**



Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación y Desarrollo**

Código identificación del proyecto: **05/I784**

Nombre y apellido del director: **Nora Valeiras**

Nombre y apellido del codirector: **Marina Masullo**

Fecha de inicio de participación en el **08-2014** Fecha fin: **07-2016**

Palabra clave: **TIC, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, SIMULACIONES, ARGUMENTACIÓN**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las Ciencias mediada por TIC**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Modelización, argumentación, enunciados científicos, comunicación virtual y redes sociales a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Ciencias Naturales.

Descripción del proyecto:

El presente proyecto tiene por finalidad investigar los diferentes procesos de aprendizaje e interacciones que tienen lugar través del desarrollo y aplicaciones de estrategias innovadoras en ambientes mediados por las TIC en el ámbito de la Biología, la Física y la Química. Esta propuesta se llevará a cabo a través de cuatro componentes articuladas que se integran a través de su marco teórico y en su utilización en la práctica áulica. El primero de ellos se refiere al desarrollo, aplicación y evaluación de materiales que involucran diferentes procesos centrados en la modelización. Proponemos identificar, adaptar y aplicar una serie de recursos tecnológicos usados en la modelización. Se investigarán distintos aspectos generando dimensiones y categorías de análisis que permitan caracterizarlos. Dentro de ellos se usarán las simulaciones para la enseñanza la Física, específicamente se tratará de identificar las dificultades que presentan los estudiantes al resolver problemas aplicando las Leyes de Newton y generar una propuesta didáctica que incluya una simulación Applet Java para el aprendizaje de este contenido con su correspondiente evaluación. Otro recurso tecnológico que se estudiará tiene que ver con las animaciones llevadas a cabo por computadora. Se utilizará la estrategia Stopmotion para el aprendizaje de diferentes aspectos de la división celular en Biología, con alumnos de escuelas secundaria, investigando los aprendizajes y las producciones realizadas por estudiantes que trabajan de manera no tradicional. También se propone el uso de dos laboratorios virtuales con alumnos del profesorado en Biología, lo que permite comprender conceptos que habitualmente requieren experimentación fáctica, uno para la identificación de ADN a través de electroforesis en gel y el otro para la contaminación del agua. Se propone generar las guías de laboratorio basada en resolución de problemas a investigar la innovación a través de encuestas y entrevistas. Se investigarán el impacto de este recurso, las actitudes de los estudiantes frente a esta estrategia y sus aprendizajes. También se investigará la aplicación de un video juego educativo Kokori en 3D, de distribución gratuita, libre cuyo objetivo es poner en evidencia la comprensión de los procesos metabólicos de las células. Se aplicará a docentes de formación inicial analizando la interacción con los saberes de los estudiantes a través de situaciones en un escenario lúdico. Toda la investigación de esta componente estará centrada en la caracterización de los materiales, su evaluación, los aprendizajes con procesos de modelización. La segunda componente investiga las características que presentan las argumentaciones que se abordan en los procesos de lectura y escritura que se promueven cuando se trabaja con las TIC. Se analizarán las producciones escritas realizadas por docentes y estudiantes en las redes sociales y otros materiales desarrollados y aplicados en la componente anterior. El tercer componente se refiere al estudio de la interacción y comunicación que se promueva entre los participantes de los trabajos virtuales y de las redes sociales que intervienen, tales como Facebook y Twiter. Se considerará las dimensiones, categorías e indicadores que dan cuanta de los proceso de comunicación en estos entornos. El último componente, es el análisis de los procesos y negociaciones respecto de los enunciados, como las premisas que representan el conocimiento, que se ponen en juego en distintas propuestas elaboradas por los futuros profesores de biología en recursos como la Webquest. El enfoque metodológico usado integra técnicas y procedimientos cuantitativos y cualitativos. La contribución teórica permitirá caracterizar diferentes aspectos de la enseñanza de las ciencias naturales introduciendo TIC y como aporte novedoso se espera consolidar una red de comunicaciones entre los docentes, los estudiantes y los investigadores involucrados en el proyecto.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**



Fecha desde: **08-2014**

Fecha hasta: **07-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE INDUSTRIA, COMERCIO, MINERÍA Y DESARROLLO	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación y Desarrollo**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Nora Valeiras**

Nombre y apellido del codirector: **Marina Masullo**

Fecha de inicio de participación en el **08-2014** Fecha fin: **07-2016**

Palabra clave: **TIC, SIMULACIONES, ARGUMENTACION, WEBQUEST, REDES SOCIALES**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las Ciencias mediada por TIC**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Educación con tecnologías: herramientas y tendencias.

Descripción del proyecto:

En este proyecto, nos proponemos investigar el impacto sobre el proceso de enseñanza aprendizaje de la utilización de diversos recursos tecno-pedagógicos. Dentro del gran espectro de posibilidades que ellos brindan, centraremos nuestra atención en aquellos que permitan la elaboración de materiales en los cuales el estudiante tenga un rol de participación central. Consideraremos en particular: software para la creación de animaciones y juegos educativos. Nos interesan tanto aquellos que pueden utilizarse en un ámbito de aula presencial como en un espacio virtual o en línea. Se desarrollarán actividades y materiales para responder a la currícula de diferentes áreas de conocimiento. Además de analizar cómo éstos influyen en el aprendizaje de los estudiantes, el clima del aula, y la motivación del docente, se incorporarán los productos generados en un repositorio institucional de libre acceso. Se espera que los resultados de este emprendimiento consoliden un espacio de innovación educativa aportando con recursos concretos y estimulando la investigación de las nuevas tendencias en el área.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **37400.00**

Fecha desde: **07-2013**

Fecha hasta: **06-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPAM)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Desarrollo experimental o tecnológico**

Tipo de proyecto: **Proyecto I+D**

Código identificación del proyecto: **Resolución 121/13**

Nombre y apellido del director: **Pedro A. Willging**

Nombre y apellido del codirector: **Gustavo Astudillo**

Fecha de inicio de participación en el **07-2013** Fecha fin: **06-2016**

Palabra clave: **TIC, ANIMACIONES, SIMULACIONES, RECURSOS TECNOLÓGICOS**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Tecnologías de la Información y la Comunicación**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC

Descripción del proyecto:

Programa de enseñanza y desarrollo con los siguientes objetivos: 1) promover el diseño del nuevo plan de estudios para la carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas según los estándares vigentes; 2)



promover la interacción entre las materias disciplinares del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEfyN y las materias pedagógico didácticas del Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, forjando lazos para el trabajo conjunto; 3) fortalecer el Laboratorio para la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología (LECyT) en la FCEfyN; 4) Brindar espacios de formación complementaria que den respuesta a las áreas de vacancia en el Plan de Estudios vigente.

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **50000.00**

Fecha desde: **03-2012**

Fecha hasta: **02-2013**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Enseñanza y Desarrollo**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Marina Masullo**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2012**

Fecha fin: **02-2013**

Palabra clave: **FOMRACIÓN DOCENTE, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS, EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Aprendizaje y enseñanza en ciencias experimentales utilizando nuevas estrategias en ambientes mediados con Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Descripción del proyecto:

Los objetivos principales de este proyecto de investigación son reconocer los principales aportes teóricos provenientes de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales con TIC y sus aplicaciones fundadas en los marcos teóricos, el conocimiento áulico y sus posibles transferencias; caracterizar los materiales y estrategias de aprendizaje que profundicen los modos de acceder al conocimiento científico y evaluar estos desarrollos tecnológicos y contribuir con el diseño de una metodología que permita sistematizar el tipo de intervenciones virtuales que potencian la construcción de conocimientos científicos. El estudio se enmarca en la combinación de dos enfoques metodológicos que integran técnicas y procedimientos de análisis tanto cuantitativos como cualitativos. El modelo cualitativo de etnografía virtual permite comprender la negociación de significados, las situaciones y experiencias de aprendizaje a partir de la lógica de la construcción y reconstrucción argumentativa en las interacciones sociales. Todo ello permite la utilización de múltiples estrategias de evaluación. Se prevén instancias de observación e interpretación de las interacciones, análisis de la producción de los estudiantes, análisis de opiniones vertidas en los foros, narrativas personales y entrevistas. El otro enfoque que se utilizará es de corte cuantitativo, lo que implica generar instrumentos como encuestas y cuestionarios aplicados a diferentes grupos para su posterior comparación. Se elaborarán categorías de análisis e índices con los datos relevantes obtenidos.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10500.00**

Fecha desde: **01-2012**

Fecha hasta: **12-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **162/2012**

Nombre y apellido del director: **Nora Valeiras**

Nombre y apellido del codirector: **Marina Masullo**

Fecha de inicio de participación en el **01-2012**

Fecha fin: **12-2014**



Palabra clave: **TIC, APRENDIZAJE, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, MEDIACIÓN**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Tipo de financiamiento: **Otro**

Título o denominación del proyecto:

Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC

Descripción del proyecto:

En función de situaciones problemáticas diagnosticadas para la carrera de Profesorado en Ciencias Biológicas, a través de este proyecto de intervención se intentará dar respuesta a la mayor parte de estas dificultades, y sus principales objetivos son promover la interacción entre las disciplinas de primer año del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN y el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, forjando lazos para el trabajo conjunto; crear un Laboratorio para la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en la FCEFyN; y brindar espacios de formación complementaria que den respuesta a las áreas de vacancia en el Plan de Estudios vigente. Ante la necesidad de crear espacios de capacitación y apoyo a los docentes, hemos diseñado Talleres de Capacitación para Docentes de las materias de 1er año del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN. Estos talleres brindarán, por un lado, espacios para la reflexión sobre la propia práctica identificando fortalezas -que deberán potenciarse- y debilidades -que se pretende superar- y, por otro, la posibilidad de que las cátedras participantes puedan analizar, a la luz de las dimensiones que conforman un currículo, sus materiales de estudio y los diseños curriculares. Para dar respuesta a las deficiencias particulares observadas para la carrera de Profesorado en Ciencias Biológicas se propone la ?Creación de un Laboratorio de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología (LECyT)? que brinde las condiciones materiales necesarias para desarrollar actividades tendientes a mejorar la formación de grado de los futuros profesores. A partir de la creación del LECyT se podrán generar trayectos de formación centrados en la transferencia -al nivel medio de enseñanza- de trabajos prácticos en laboratorios y de salidas de campo. Los estudiantes podrán desarrollar, implementar y evaluar innovaciones cuyos destinatarios podrán ser alumnos de escuelas secundarias que serán invitados a participar. A partir de estas acciones se estará articulando con la escuela media y se proporcionarán mayores instancias de prácticas educativas. La creación del LECyT también permitirá el desarrollo de materiales educativos, de talleres mediados por las TIC y de carácter complementario a la formación actual, permitiendo dar respuesta a las áreas de vacancia en la formación de los futuros profesores para tres de los aspectos identificados: TIC, Evolución y Biotecnología.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **50000.00**

Fecha desde: **08-2011**

Fecha hasta: **07-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
RECTORADO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	Si	Si	100

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC

Descripción del proyecto:

Programa de enseñanza y desarrollo con los siguientes objetivos: 1) Promover la interacción entre las disciplinas de primer año del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFyN y el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, forjando lazos para el trabajo conjunto. 2) Crear un Laboratorio para la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en la FCEFyN. 3) Brindar espacios de formación complementaria que den respuesta a las áreas de vacancia en el Plan de Estudios vigente.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **50000.00**

Fecha desde: **03-2011**

Fecha hasta: **02-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Enseñanza y Desarrollo**



Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Ana Jalil**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2011** Fecha fin: **02-2012**

Palabra clave: **FORMACIÓN DOCENTE, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

El desarrollo de competencias de pensamiento científico (CPC) en la enseñanza de la química mediada por entornos virtuales

Descripción del proyecto:

El proyecto de investigación tiene como objetivos generales 1) diseñar, desarrollar, implementar y evaluar materiales que permitan una mejor apropiación de las competencias científicas; 2) identificar las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes cuando trabajan con entornos virtuales y 3) conformar un equipo interdisciplinario que pueda sostenerse a través del tiempo. En pos del cumplimiento de estos objetivos se trabajó en los siguientes objetivos específicos: a) ampliar el marco teórico a través de la búsqueda de aportes específicos recientes, que puedan servir para redefinir las competencias científicas que se promueven con la enseñanza de la Química; b) desarrollar estrategias e instrumentos de evaluación, adaptando indicadores que sirvan para evaluar las competencias científicas de los estudiantes en entornos virtuales; c) definir variables que permitan identificar las estrategias de aprendizaje utilizadas por los usuarios de estos desarrollos tecnológicos; d) contribuir con el diseño de una metodología que permita sistematizar el tipo de intervenciones virtuales que potencian la apropiación de competencias científicas; e) establecer una red de comunicaciones entre los docentes participantes y los investigadores involucrados en el programa, instalada en forma progresiva.

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000.00**

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **12-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **B**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Marina Masullo**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2010** Fecha fin:

Palabra clave: **TIC, Competencias, Enseñanza de las ciencias**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación en Ciencias**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Desarrollos innovadores, estrategias de aprendizaje e interacciones de comunicación llevadas a cabo con Tecnologías de la Información y la Comunicación en el área de Ciencias Experimentales.

Descripción del proyecto:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han alcanzando una fuerte expansión en la última década y se convierten en una estrategia clave para la educación científica y tecnológica. Son múltiples las investigaciones llevadas a cabo sobre distintos aspectos de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias con TIC. En nuestro país se han llevado a cabo esfuerzos para introducir distintas líneas de trabajo con estas tecnologías. Específicamente se cuenta con las investigaciones previas realizadas por parte de los miembros de este proyecto: experiencias en educación a distancia, en el modelo de enseñanza con TIC, en diseños de programas y producción de material de capacitación docente. Por otra



parte, actualmente se realizan significativas inversiones en computadoras e insumos acordes a esta tecnología, lo que no garantiza que mejores disponibilidades tecnológicas sean necesariamente conducentes a propuestas educativas aceptables, ya que la incorporación de las TIC en la educación científica no puede consistir en un mero cambio de soporte sin que esto se acompañe de una renovación constructivista del aprendizaje. También se observa un escaso desarrollo y aplicación de las TIC tanto en la formación de grado de las carreras científicas, como en la formación permanente de los docentes. A partir de lo expuesto, nos planteamos los siguientes problemas: ¿cómo generar cursos de formación docente con alternativas virtuales que garanticen la construcción, actualización y transferencia de conocimientos en las disciplinas científicas? ¿qué diseño de materiales se requiere para potenciar aprendizajes flexibles de calidad?, ¿qué dimensiones, variables e indicadores dan cuenta de procesos de comunicación en estos entornos?, ¿Cuáles son las principales estrategias que promueven los desarrollos tecnológicos? ¿De qué manera se lleva a cabo el seguimiento y evaluación de los desarrollos tecnológicos? Para responder a estos interrogantes se propone desarrollar materiales que profundicen en los modos de acceder al conocimiento científico, evaluar estos desarrollos tecnológicos, examinar las estrategias de aprendizaje y analizar las relaciones que se establecen en el intercambio comunicativo de los entornos virtuales. La importancia y motivación para llevar a cabo esta investigación está centrada en la insuficiente investigación local disponible, la posibilidad de continuar con esta línea de trabajo sobre la base de un esfuerzo previo realizado, la transferencia inmediata del conocimiento generado a las aulas y el lugar preferente que ocupan las TIC.

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Fecha desde: **04-2009**

Fecha hasta: **04-2011**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
Agencia Córdoba Ciencia S.E.	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **PID 117**

Nombre y apellido del director: **Dra. Nora Valeiras**

Nombre y apellido del codirector: **Dra. Mónica Gallino**

Fecha de inicio de participación en el **04-2009**

Fecha fin: **04-2011**

Palabra clave: **TIC, Enseñanza de las ciencias**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Desarrollos innovadores, estrategias de aprendizaje e interacciones de comunicación llevadas a cabo con Tecnologías de la Información y la Comunicación en el área de Ciencias Experimentales

Descripción del proyecto:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han alcanzando una fuerte expansión en la última década y se convierten en una estrategia clave para la educación científica y tecnológica. Son múltiples las investigaciones llevadas a cabo sobre distintos aspectos de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias con TIC. En nuestro país se han llevado a cabo esfuerzos para introducir distintas líneas de trabajo con estas tecnologías. Específicamente se cuenta con las investigaciones previas realizadas por parte de los miembros de este proyecto: experiencias en educación a distancia, en el modelo de enseñanza con TIC, en diseños de programas y producción de material de capacitación docente. Por otra parte, actualmente se realizan significativas inversiones en computadoras e insumos acordes a esta tecnología, lo que no garantiza que mejores disponibilidades tecnológicas sean necesariamente conducentes a propuestas educativas aceptables, ya que la incorporación de las TIC en la educación científica no puede consistir en un mero cambio de soporte sin que esto se acompañe de una renovación constructivista del aprendizaje. También se observa un escaso desarrollo y aplicación de las TIC tanto en la formación de grado de las carreras científicas, como en la formación permanente de los docentes. A partir de lo expuesto, nos planteamos los siguientes problemas: ¿cómo generar cursos de formación docente con alternativas virtuales que garanticen la construcción, actualización y transferencia de conocimientos en las disciplinas científicas? ¿qué diseño de materiales se requiere para potenciar aprendizajes flexibles de calidad?, ¿qué dimensiones, variables e indicadores dan cuenta de procesos de comunicación en estos entornos?, ¿Cuáles son las principales estrategias que promueven los desarrollos tecnológicos? ¿De qué manera se lleva a cabo el seguimiento y evaluación de los desarrollos



tecnológicos? Para responder a estos interrogantes se propone desarrollar materiales que profundicen en los modos de acceder al conocimiento científico, evaluar estos desarrollos tecnológicos, examinar las estrategias de aprendizaje y analizar las relaciones que se establecen en el intercambio comunicativo de los entornos virtuales. La importancia y motivación para llevar a cabo esta investigación está centrada en la insuficiente investigación local disponible, la posibilidad de continuar con esta línea de trabajo sobre la base de un esfuerzo previo realizado, la transferencia inmediata del conocimiento generado a las aulas y el lugar preferente que ocupan las TIC.

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **13000.00**

Fecha desde: **04-2008**

Fecha hasta: **04-2009**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **Resolución 069/2008**

Nombre y apellido del director: **Dra. Nora Valeiras**

Nombre y apellido del codirector: **Dra. Mónica Gallino**

Fecha de inicio de participación en el **04-2008**

Fecha fin: **04-2009**

Palabra clave: **TIC, Enseñanza de las ciencias**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Búsqueda de soluciones para un aprendizaje y enseñanza comprensivos de las ciencias Naturales y la Matemática en el Ciclo Básico Universitario

Descripción del proyecto:

Este proyecto abordará los problemas que presenta actualmente el sistema universitario, en el Ciclo Básico, relacionados con el fracaso de los estudiantes en los primeros años de la carrera, el uso de estrategias de enseñanza tradicionales y su escasa relación con las propuestas derivadas de la Investigación Educativa y una tradición de respuestas institucionales puntuales y fragmentadas. Se integran al trabajo grupos con antecedentes en investigación e innovación en enseñanza de las Ciencias y las Tecnologías, de las Facultades de Ciencias Naturales e Ingeniería, tanto de la Universidad de Río Cuarto como de Córdoba. Estos grupos poseen gran cantidad de estudios cuali-cuantitativos de carácter exploratorio e interpretativos que permiten formular hipótesis y mostrar evidencias de dichas dificultades. Se considera que el problema eje es la particular relación que se establece en la educación universitaria, entre los conocimientos científicos y las formas establecidas para su apropiación comprensiva. Lo anterior nos lleva a determinar soluciones para cada campo disciplinar: Matemática, Física y Biología, tanto en los procesos de aprendizaje y de enseñanza, como en las propuestas curriculares situadas y contextualizadas. Se plantea una primera etapa de intercambio entre los miembros de la red, realizando análisis comparativos de resultados, metodologías y divergencias teóricas, para que luego partir de delinear los perfiles de la problemática, se combinen y elaboren soluciones comunes y/o particulares. Alternativas de solución a la realidad educativa estudiada, factibles de ser implementas desde un planeamiento gradual que contemple en dicha intervención tanto las fortalezas como las dificultades de las instituciones de formación universitaria. Este proyecto se elabora con la conformación de tres grupos, pertenecientes a : Facultad de Cs.Exactas y Naturales de la UNC; Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF) de la UNC, y Facultad de Ciencias Exactas Fco. Quím. y Nat., de la UNRC

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **60000.00**

Fecha desde: **11-2005**

Fecha hasta: **10-2008**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
Agencia Córdoba Ciencia S.E.	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**



Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **18-C233**

Nombre y apellido del director: **Dr. Félix Ortiz**

Nombre y apellido del codirector: **Dr. Gabriel Bernardello**

Fecha de inicio de participación en el **11-2005** Fecha fin: **10-2008**

Palabra clave: **Enseñanza de las ciencias**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Un modelo de capacitación docente con Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Área de Ciencias Naturales

Descripción del proyecto:

Este proyecto tiene por objetivo desarrollar, implementar y evaluar un modelo de capacitación docente en Ciencias Naturales apoyado en el marco teórico constructivista, utilizando como soporte las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Para ello se analizan aportes teóricos específicos que permiten redefinir algunos postulados del modelo propuesto y se investigan estrategias e instrumentos que permitan evaluar el modelo generando los indicadores correspondientes. Para el desarrollo de los materiales se identifican, caracterizan y evalúan los distintos componentes que integran la propuesta a través de encuestas, entrevistas y la opinión de expertos. Específicamente se desarrolla una simulación con TIC para la gestión de los residuos sólidos urbanos como alternativa a la experimentación fáctica, investigando los procedimientos utilizados por los alumnos durante su ejecución, por medio de observaciones directas y narrativas personales. En la implementación de los cursos con TIC, se analizan las interacciones y los materiales producidos por los estudiantes comparando los resultados con los hallados en la ejecución de otros cursos análogos, por medio de la metodología de análisis de contenidos y entrevistas a los usuarios del programa. Al finalizar el proyecto se espera contar con resultados que permitan el seguimiento y mejora del modelo

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **2200.00**

Fecha desde: **05-2004**

Fecha hasta: **12-2005**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **05/1593**

Nombre y apellido del director: **Dra. Nora Valeiras**

Nombre y apellido del codirector: **Dra. Mónica Gallino**

Fecha de inicio de participación en el **12-2004** Fecha fin: **12-2005**

Palabra clave: **TIC, Enseñanza de las ciencias**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Un modelo constructivista que incorpora las nuevas tecnologías informáticas en la capacitación permanente de docentes en servicio en el área de Ciencias Naturales

Descripción del proyecto:

El presente proyecto integra aspectos centrales de la Didáctica de las Ciencias que se complementan en un programa de investigación sobre la formación de docentes en servicio del tercer ciclo de la Escuela General Básica (E.G.B) y el Polimodal, en el área de Ciencias Naturales incorporando las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Se propone diseñar, desarrollar, implementar y evaluar un programa de formación y capacitación docente adecuándolo a las demandas del medio, a la nueva cultura tecnológica y



fundamentalmente incorporando la dimensión de investigación a este desarrollo. El proyecto consta de tres líneas, que en su ejecución son relativamente independientes y se integran en un mismo problema de investigación. El problema se puede sintetizar en una pregunta genérica: ¿Cómo debe ser el modelo que sustenta un programa de formación docente continua con alternativas virtuales para la comprensión, construcción y transferencia de conocimientos en las disciplinas científicas? Este interrogante resulta hoy estratégico en el contexto de profundos cambios tecnológicos y sociales, que acentúan los desajustes entre el conocimiento científico y el escolar, como también de los requerimientos de la cultura informática. Nuestro principal objetivo es generar un modelo de formación docente continua que incorpore las NTIC, propiciando la construcción y comprensión del conocimiento, la práctica de servicio de los participantes, los contextos locales y que pueda establecer un nexo y transferencia del conocimiento científico al conocimiento áulico. Para concretar este proyecto nos basaremos en el modelo de "Enseñanza para la Comprensión" (EpC), desarrollado originalmente en la Universidad de Harvard en Estados Unidos, que estudia la cognición humana y el aprendizaje en diferentes entornos educativos. El proyecto tiene tres partes, y sus objetivos son los siguientes: (1) Profundizar y adaptar las cuatro ideas claves del marco conceptual que propone la EpC: tópicos generativos, metas de comprensión, desempeños de comprensión y evaluación diagnóstica continua, a los procesos involucrados en la construcción del conocimiento y la enseñanza de las Ciencias Naturales. (2) Estudiar los fundamentos y desarrollar marcos operativos del diseño curricular en ciencias, materiales y medios didácticos que permitan transferir conocimientos disciplinares específicos, integrando las NTIC como soportes mediáticos y aplicar metodologías propuestas por el modelo EpC. (3) Desarrollar estrategias propias de la investigación evaluativa para control y retroalimentación del programa. Se trabajaran tres temas prioritarios en el campo de la educación científica: Biología Celular, Genética y Evolución; Nutrición, Alimentación y Consumo; y Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable. La estrategia metodológica a utilizar para abordar nuestro problema de investigación integra técnicas y procedimientos de análisis tanto cuantitativos como cualitativos. Se planea la realización de entrevistas estructuradas y no estructuradas con los docentes, cuestionarios, observación e interpretación de las interacciones; informes expresivos, análisis de opiniones contrapuestas, juicios de expertos, listas de control, etc. Se propone crear un sitio interactivo en Internet, especialmente diseñado para cumplir con los objetivos del programa, que además incluirá enlaces de interés, correo electrónico y lista de distribución como instrumentos de comunicación permanente entre docentes y alumnos y el desarrollo de los materiales será con soporte en disco compacto (CD). Las contrapartes del programa serán los Institutos del Profesorado Gabriela Mistral en Villa María, Bernado Houssay de Capilla del Monte y De María en la ciudad de Córdoba. Se validará el programa de formación y al cabo del tercer año se estará en condiciones de incorporar otros contenidos y generalizar la experiencia.

Campo aplicación: **Otros campos**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **16000.00**

Fecha desde: **05-2001**

Fecha hasta: **05-2004**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
Agencia Córdoba Ciencia S.E.	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **Res. 113/2001**

Nombre y apellido del director: **Dra. Nora Valeiras**

Nombre y apellido del codirector: **Dra. Liliana Crocco**

Fecha de inicio de participación en el **03-2002**

Fecha fin: **05-2004**

Palabra clave: **TIC, Enseñanza de las ciencias**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Enseñanza de las ciencias**

■ FORMACION DE TESIS:



Año desde: **2013** Año hasta:

Nombre/s: **Cintia** Apellido/s: **Doerflinger**

Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año hasta:

Nombre/s: **Tania** Apellido/s: **Malin Vilar**

Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **PASANTES DE I+D:**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**

Nombre/s: **Raúl** Apellido/s: **Villarreal**

Institución de trabajo:
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Experimentar leer y escribir con las TIC en la escuela secundaria**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**

Nombre/s: **Verónica** Apellido/s: **Schinquel**

Institución de trabajo:
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Experimentar leer y escribir con las TIC en la escuela secundaria**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**

Nombre/s: **Camila** Apellido/s: **Ordoñez**

Institución de trabajo:
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Experimentar leer y escribir con las TIC en la escuela secundaria**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**



Año desde: **2014**

Año hasta: **2015**

Nombre/s: **Ana Josefina**

Apellido/s: **Meirovich**

Institución de trabajo:

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Experimentar leer y escribir con las TIC en la escuela secundaria**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014**

Año hasta: **2014**

Nombre/s: **Patricia**

Apellido/s: **Coppie**

Institución de trabajo:

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Experimentar leer y escribir con las TIC en la escuela secundaria**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Título: **Feria de Proyectos de Extensión**

Fecha inicio: **08-2014**

Hasta: **08-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se participó en la muestra de proyectos de extensión hacia la comunidad toda en la Plaza Seca localizada en el centro de la ciudad de Córdoba. Allí se invitó al público en general a utilizar las computadoras para aprender ciencias de modo lúdico, creando videos, jugando videojuegos o resolviendo actividades.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Centros, ferias y/o museos	Feria	Plaza Seca	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Proyecto de Voluntariado**

Fecha inicio: **09-2013**

Hasta: **08-2014**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Las actividades del proyecto apuntan a resolver una problemática planteada por docentes de escuelas secundarias respecto a la necesidad de integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas escolares. Ante el acceso efectivo a las TIC a partir del programa Conectar Igualdad, el desafío actual al que se enfrentan los docentes de las escuelas secundarias es el de integrar estas tecnologías desde una perspectiva didáctica y pedagógica renovada. Diversas investigaciones muestran que las TIC presentan grandes potencialidades para promover aprendizajes en las ciencias naturales, como así también para



favorecer la integración de los procesos de lectura y escritura. Asimismo, se destaca que son los propios docentes de las escuelas secundarias quienes poseen el conocimiento situacional y la experiencia profesional a partir de sus prácticas educativas. Desde esta perspectiva, se trabajar de manera colaborativa entre docentes de nivel medio y docentes y estudiantes universitarios a fin de democratizar y construir de manera conjunta nuevos conocimientos que permitan dar

respuesta al desafío planteado. Así, se busca que la incorporación de los actores tecnológicos en el ámbito educativo sea el motor para la producción de cambios y transformaciones en las prácticas educativas. Para ello, se implementan encuentros personalizados con los docentes de las escuelas secundarias participantes, con el objetivo de generar propuestas didácticas que incorporen las TIC y los procesos de lectura y escritura en el abordaje de las ciencias naturales.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Páginas en Facebook	Facebook	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de políticas Universitarias - Resolución SPU 2653**

Título: **Proyecto de Extensión "Experimentar, leer y escribir con las TIC en la escuela secundaria"**

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **07-2015**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

El proyecto apunta a resolver una problemática planteada por docentes de escuelas secundarias respecto a la necesidad de integrar a las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas escolares. Se propone trabajar de manera colaborativa entre docentes de nivel medio y docentes, egresados y estudiantes universitarios a fin de democratizar y construir de manera conjunta nuevos conocimientos socialmente compartidos que permitan dar respuesta al desafío planteado. De esta manera se intentará trascender los modelos de "capacitación externa" y crear espacios de trabajo conjunto en los cuales se priorice la reflexión crítica mediada por conocimientos provenientes tanto de la teoría como de la práctica. Así se buscará que la incorporación de los actores tecnológicos en el ámbito educativo sea el motor para la producción de cambios y transformaciones en las prácticas educativas. Para ello se implementarán encuentros personalizados con los docentes de las escuelas secundarias participantes con el objetivo de generar propuestas didácticas que incorporen las TIC y los procesos de lectura y escritura en el abordaje de las ciencias naturales. Particularmente, se trabajará en la familiarización con algunos recursos como animaciones, simulaciones, videojuegos, laboratorios virtuales, wikis y redes sociales, se prepararán propuestas concretas que integren a estos recursos y se acompañará su implementación en las aulas. Asimismo, se generarán espacios para evaluar de manera conjunta los resultados de dicha implementación interpellando así a los conocimientos teórico-prácticos generados tanto en espacios académico-universitarios como en las experiencias docentes de nivel secundario, creando nuevos conocimientos como resultado de este proceso. A su vez, se buscará indagar la percepción de los jóvenes estudiantes en cuanto a los resultados de la propuesta para incorporar dicha información en el proceso de análisis y evaluación. Por otra parte, a fin de enriquecer las miradas, se promoverá el intercambio entre los colegas provenientes de las diferentes escuelas participantes en una Jornada a realizarse en el ámbito universitario.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Presencial y Digital	Ciudad de Córdoba	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba**



Titulo: **Participación el proyecto "Potenciamos el uso de las TIC en el entorno de la Matemática y las Ciencias**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2013**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

A partir de la demanda planteada desde docentes de escuelas secundarias respecto a la necesidad de dar cuenta del uso de TIC integradas en procesos de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas escolares. Resuelto el problema del acceso material a las TIC por parte de los estudiantes de las escuelas medias, queda por enfrentar la problemática didáctica desde una perspectiva que trascienda el uso de las mismas de manera "domesticada", esto es, que vaya más allá del sólo uso como un barniz de modernidad sin afectar el status quo de la actividad escolar vigente y manteniendo inalterados los objetivos, contenidos, metodologías de enseñanza o formas de evaluación. La incorporación de los actores tecnológicos en el ámbito educativo implica cambios y transformaciones. Es necesario que tanto profesores como estudiantes, sin distinción de los sectores sociales a los cuales pertenecen, accedan a una "alfabetización tecnológica", integrando las TIC en actividades escolares y extra-escolares. Desde esta perspectiva se trabajó conjuntamente entre docentes y estudiantes de nivel medio y de nivel universitario en función de la apropiación de las TIC por parte de los jóvenes y profesores en el abordaje de las distintas asignaturas específicas y también de problemas reales extraescolares. De esta manera se espera estar contribuyendo a la formación de jóvenes que se puedan desempeñar en la sociedad insertándose como sujetos críticos, creativos, participativos y capaces de modificar su propia realidad.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Talleres realizados en las instituciones escolares	IPEM N° 199	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC - Resolución HCS-592-2011**

Titulo: **Una experiencia de Indagación de la naturaleza en el Jardín**

Fecha inicio: **12-2007**

Hasta: **12-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Iniciar a los niños en la actividad científica constituye una manera de encausar el asombro, el deseo de conocer y el placer por preguntarse. Los niños naturalmente sienten curiosidad por el mundo material que los rodea, resulta necesario entonces aprovechar ese deseo de conocer y fomentar una manera para encontrar respuestas. Pero por sobre todo impulsar a que los niños puedan plantear nuevas preguntas. Se diseñó y desarrolló una actividad para el trabajo de contenidos científicos en un Jardín de Infantes. El trabajo con los niños se filmó y a partir de ello se creó un corto para la ?Semana de la Ciencia? Año 2009. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Televisión	Cortos del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba	Jardín de Infantes, Ciudad de Córdoba.	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES Y/O COMUNITARIOS:

Denominación: **Proyecto de Voluntariado Universitario**



Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El proyecto apunta a resolver una problemática planteada por docentes de escuelas secundarias respecto a la necesidad de integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas escolares. Ante el acceso efectivo a las TIC a partir del programa Conectar Igualdad, el desafío actual al que se enfrentan los docentes de las escuelas secundarias es el de integrar estas tecnologías desde una perspectiva didáctica y pedagógica renovada. Se trabajó de manera colaborativa entre docentes de nivel medio y docentes y estudiantes universitarios a fin de democratizar y construir de manera conjunta nuevos conocimientos que permitan dar respuesta al desafío planteado. Así, se buscó que la incorporación de los actores tecnológicos en el ámbito educativo sea el motor para la producción de cambios y transformaciones en las prácticas educativas.

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de políticas Universitarias - Resolución SPU 2653**

Denominación: **Proyecto de Extensión "Experimentar, leer y escribir con las TIC en la escuela secundaria"**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

El proyecto apunta a resolver una problemática planteada por docentes de escuelas secundarias respecto a la necesidad de integrar a las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas escolares. Se propone trabajar de manera colaborativa entre docentes de nivel medio y docentes, egresados y estudiantes universitarios a fin de democratizar y construir de manera conjunta nuevos conocimientos socialmente compartidos que permitan dar respuesta al desafío planteado. De esta manera se intentará trascender los modelos de capacitación externa y crear espacios de trabajo conjunto en los cuales se priorice la reflexión crítica mediada por conocimientos provenientes tanto de la teoría como de la práctica. Para ello se implementarán encuentros personalizados con los docentes de las escuelas secundarias participantes con el objetivo de generar propuestas didácticas que incorporen las TIC y los procesos de lectura y escritura en el abordaje de las ciencias naturales.

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba**

Denominación: **Pensar las ciencias experimentales con las TIC**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Se desarrollaron propuestas didácticas con docentes de tres escuelas secundarias para vincular de manera específica contenidos de ciencias naturales con recursos tecnológicos tales como videojuegos, simulaciones, páginas Web, Wikis y foros.

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Academia Nacional de Ciencias ? Universidad Nacional de Córdoba y Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba**

Denominación: **Proyecto de Extensión "Potenciamos el uso de las TIC en el entorno de la Matemática y las**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**



Descripción:

Este proyecto apuntó a una demanda planteada desde docentes de escuelas secundarias respecto a la necesidad de dar cuenta del uso de TIC integradas en procesos de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas escolares. Se trabajó conjuntamente entre docentes y estudiantes de nivel medio y de nivel universitario en función de la apropiación de las TIC por parte de los jóvenes y profesores en el abordaje de las distintas asignaturas específicas y también de problemas reales extraescolares. De esta manera se espera estar contribuyendo a la formación de jóvenes que se puedan desempeñar en la sociedad insertándose como sujetos críticos, creativos, participativos y capaces de modificar su propia realidad.

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC - Resolución HCS-592-2011**

■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Evaluación de la Tesis de Maestría Un nuevo enfoque para la enseñanza de botánica sistemática en un profesorado en biología de la ciudad de Córdoba. Roberto Hernández (2014). Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología. FCEFN. UNC. Resolución 381/2014.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Miembro del tribunal de tesis de la Prof. Laura Gabriela Bigeón "Competencias docentes en la formación de profesores de ciencias naturales para la construcción de aprendizajes significativos en entornos virtuales. El caso del ISFD N°10 de Tandil." en el marco de la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2003**

Año fin: **2003**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

Miembro de la Comisión encargada de la Selección de equipos de profesionales para la conformación del Gabinete Psicopedagógico de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. UNC. Resol. N° 253-H.C.D.-2003

■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:

Título de la revista: **Internacional Journal of Science Education**

Pais: **Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte**

Ciudad: **Londres**

ISSN: **0950-0693**

Web:



Año inicio: **2015** Año fin: **2015**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias**

Pais: **España**

Ciudad: **Cádiz**

ISSN: **1697-011X**

Web: <http://reuredc.uca.es/index.php>

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Evaluadora invitada.

Título de la revista: **Virtualidad Educación y Ciencia**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

ISSN: **1853-6530**

Web:

Año inicio: **2013**

Año fin: **2014**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

ISSN:

Web: www.revistaadbia.com.ar/ojs/

Año inicio: **2012**

Año fin:

Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

Editora Asociada

Título de la revista:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

ISSN:

Web: <http://www.revistaadbia.com.ar>

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Revista Electrónica de Enseñanza de las Cienc**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

ISSN: **1579-1513**

Web: <http://www.saum.uvigo.es/reec/>

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Evaluación de Informes de Beca de Extensión**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Evaluación de becas asignadas al desarrollo de actividades de extensión asociadas a un proyecto marco. (Becas otorgadas por la Secretaría de Extensión Universitaria - Universidad Nacional de Córdoba).



■ **BECAS:**

Fecha inicio: **04-2014**

Fin:

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Beca de Posdoctorado

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO MULTIDISCIPLINARIO DE BIOLOGIA VEGETAL (IMBIV) ; (CONICET - UNC)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Luis**

Apellido del Director: **Bernardello**

Nombre del CoDirector: **Pedro**

Apellido del CoDirector: **Willging**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

Se busca analizar cómo integran los docentes de biología de las escuelas públicas de la ciudad de Córdoba las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en temas de biología molecular a partir del programa Conectar Igualdad. Asimismo, también interesa conocer qué procesos de aprendizaje se promueven en estudiantes de secundaria a través de la creación de animaciones en temáticas de biología molecular. La información generada a partir de estos estudios resulta clave para el diseño de propuestas de formación docente que apunten a la transformación de las prácticas educativas y a la integración efectiva de las TIC en la escuela secundaria. El proceso de investigación que se plantea para este trabajo busca revelar mecanismos y significados de manera interpretativa, y por ello se enmarca en un enfoque fenomenológico-hermenéutico. Desde este posicionamiento, la metodología que se empleará será de tipo cuali-cuantitativa. El trabajo se iniciará indagando cómo integran las TIC los docentes de biología de 15 escuelas secundarias públicas que hayan recibido su netbook del programa Conectar Igualdad a través de cuestionarios semi-estructurados. En segunda instancia, se buscará comprender en profundidad qué entramado didáctico realizan los docentes en el proceso de integración de las TIC en la enseñanza de biología molecular a través de entrevistas abiertas a cinco docentes. En una tercera etapa, se trabajará con dos o tres docentes participantes en el diseño y la evaluación de intervenciones didácticas que integren a las animaciones y se realizará un estudio de caso del proceso de implementación de la propuesta generada. Estos datos serán analizados de manera conjunta con los docentes buscando reflexionar acerca de su implementación, lo cual permitirá conocer qué procesos de aprendizaje se promovieron a través de la creación de animaciones. Finalmente se divulgarán las propuestas construidas para su utilización por parte de otros docentes.

Fecha inicio: **04-2011**

Fin: **03-2013**

Típo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca de Postgrado CONICET Tipo II

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Nora**

Apellido del Director: **Valeiras**

Nombre del CoDirector: **Noemí**

Apellido del CoDirector: **Gardenal**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

Tema de tesis para el Doctorado en Ciencias de la Educación FFyH - UNC. Un modelo didáctico para la enseñanza de la Biotecnología en la escuela secundaria integrando Tecnologías de la Información y la Comunicación



Fecha inicio: **03-2010**

Fin: **04-2010**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Denominación de la beca:

BECA de UNICAMP

Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CAMPINAS

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CAMPINAS

Nombre del Director: **Antonio Carlos**

Apellido del Director: **Amorim**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Durante el período de licencia realicé una Misión de Estudios en la Universidad de Campinas- SP- Brasil bajo la dirección del Dr. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim.

Durante esta misión de estudio se indagó acerca de las posibilidades que brinda la educación no formal en la enseñanza de la Biotecnología. Para ello, se analizó el proyecto: Biotecnología en la calle y se participó de las reuniones del grupo de estudio Humor Aquoso, los seminarios, y los ciclos de video y debate del LABJOR. Se analizaron las investigaciones y publicaciones del grupo, haciendo énfasis en sus aspectos teóricos y metodológicos. Asimismo, se pudo participar de una actividad de intervención en una Escola Media pública de la ciudad de Campinas los grupos de investigación Humor Aquoso, da Faculdade de Educação e MultiTÃO: prolifer-artes subvertendo ciências e educações, do Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo (Labjor) en su proyecto conjunto Fabulografias em áfricas cartões-postais. (Preac-Unicamp) projeto de pesquisa e extensão (apoio FAEPEX 2010 ? Unicamp). UNICAMP. 20 de Abril de 2011. Carga horaria 3 horas.

Una actividad que brindó una mirada global en cuanto a la divulgación de las ciencias, fue la asistencia al Fórum Permanente de Meio Ambiente e Sociedade Biodiversidade Educação e Divulgação. En este evento, expusieron sus trabajos y marcos teóricos diferentes especialistas que orientaron mis indagaciones bibliográficas posteriores.

Fecha inicio: **09-2009**

Fin: **01-2010**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

Tipo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

Universidad de Montreal

Institución financiadora de la Beca:

Programme des futurs leades dans les Amériques - Gobierno de Canadá

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Con esta beca realicé una pasantía de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, en el Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación - Universidad de Montreal, bajo la dirección del Dr. Jesús Vázquez-Abad.

Fecha inicio: **09-2009**

Fin: **01-2010**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

Beca de la Universidad de Montreal para pasantía de investigación. Programme des futurs leades dans



Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Institución financiadora de la Beca:

GOBIERNO DE CANADÁ

Nombre del Director: **Jesús**

Apellido del Director: **Vázquez-Abad**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Se estudió la investigación canadiense ScienTIC, referida a los efectos de una intervención didáctica en ciencias basadas en la cooperación y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se participó de seminarios internos con el grupo de trabajo del Departamento de Didáctica de la Universidad de Montreal. Se estudió el marco teórico del grupo canadiense ScienTIC, y como resultado de ello se amplió y modificó el marco teórico de la investigación que me encuentro llevando a cabo como parte de mi Beca de CONICET. Durante se realizó una investigación evaluativa de una capacitación desarrollada en el área de la educación en biotecnología en Argentina. Para ello se realizó un análisis global de los resultados del curso, según pre y postest, evaluaciones finales de los estudiantes, ensayo y encuestas de evaluación formativa. Como resultado de este proceso de investigación se publicó un artículo en la Revista VEsC.

Fecha inicio: **04-2008**

Fin: **03-2011**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca de Postgrado CONICET Tipo I

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Nora**

Apellido del Director: **Valeiras**

Nombre del CoDirector: **Cristina Noemí**

Apellido del CoDirector: **Gardenal**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

Tema de tesis para el Doctorado en Ciencias de la Educación FFyH - UNC: Un modelo didáctico para la enseñanza de la Biotecnología en la escuela secundaria integrando Tecnologías de la Información y la Comunicación.

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Estancias y pasantías:**



Fecha inicio: **03-2011**

Fecha fin: **04-2011**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Educación no formal en Biotecnología a través de las Tecnologías de la Información**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
CAPES	Si	100

Nombre del **Antonio Carlos**

Apellido: **Rodrigues Amorim**

Institución:

Institución
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CAMPINAS

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

Fecha inicio: **09-2009**

Fecha fin: **01-2010**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Análisis de experiencias de aprendizaje colaborativo en propuestas de formación**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
GOBIERNO DE CANADÁ	Si	100

Nombre del **Jesús**

Apellido: **Vásquez-Abad**

Institución:

Institución
UNIVERSITY OF MONTREAL

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

PRODUCCION CIENTIFICA

■ ARTICULOS:

OCCELLI, M.; WILLGING, P.A.; VALEIRAS, N.. Aprender biología celular a través de videojuegos.. *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*.Barcelona: Grao. 2015 vol. n°. p - . issn 1133-9837.

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; BERNARDELLO, G.. La biotecnología en libros de texto de escuela secundaria: un análisis de los libros utilizados en Córdoba (Argentina).. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias*.Tandil: UNCPBA-NIECyT-CONICET. 2015 vol.10 n°1. p34 - 44. . eissn 1850-6666

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; WILLGING, P.A.. ¡Los nanobots invaden la clase de biología!. *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*.Barcelona: Grao. 2015 vol.18 n°. p59 - 66. issn 1133-9837.

GARCIA, L.; OCCELLI, M.; QUSE, L.; MASULLO, M.; BIBER, P.A.. Evaluación de un curso de formación docente continua sobre TIC: una propuesta destinada a profesores universitarios de carreras científicas y tecnológicas.. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*.Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.



2015 vol.32 n°. p - . issn 1699-3748.

OCCELLI, M.. Aprendiendo con Tecnologías. Reseña de Libro.. *Virtualidad, Educación y Ciencia*.Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. 2014 vol.5 n°. p74 - 75. issn 1853-6530.

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Los libros de texto de ciencias como objeto de investigación: una revisión bibliográfica.. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*.Barcelona: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. 2013 vol.31 n°2. p133 - 152. issn 0212-4521.

OCCELLI, M.. Enseñar biotecnología en la escuela: aportes y reflexiones. *Boletín Biológica*.Buenos Aires: Boletín Biológica. 2013 vol.27 n°7. p9 - 13. issn 1852-8864.

RASSETTO, M.J.; OCCELLI, M.; ORTIZ, M.. Publicar con acceso abierto: una manera de democratizar el conocimiento y avanzar como revista. Editorial.. *REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA*.Córdoba: ASOCIACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA ARGENTINA. 2013 vol.16 n°1. p2 - 3. issn 0329-5192.

GARCIA, L.; OCCELLI, M.. Argumentar en la formación profesional continua: un curso de capacitación para docentes de Biología y Química.. *Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas*.San Miguel de Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán. 2012 vol.17 n°1/2. p1 - 11. issn 0327-8786.

GARCIA, L.; OCCELLI, M.. La producción académica de las X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Editorial.. *REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA*.Córdoba: ASOCIACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA ARGENTINA. 2012 vol.15 n°2. p4 - 11. issn 0329-5192.

OCCELLI, M.; GARCIA, L.; MASULLO, M.. Integración de las TIC en la formación inicial de docentes y en sus prácticas educativas. *Virtualidad, Educación y Ciencia*.Córdoba: CEA - UNC. 2012 vol.5 n°3. p53 - 72. issn 1853-6530.

QUSE, L.; MASULLO, M.; OCCELLI, M.. Enseñar y aprender Educación en Biología con la plataforma Moodle.. *Virtualidad, Educación y Ciencia*.Córdoba: CEA - UNC. 2011 vol.3 n°2. p61 - 76. issn 1853-6530.

OCCELLI, M.; MALIN VILAR, T.; VALEIRAS, N.. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de la ciudad de Córdoba (Argentina) en relación a la Biotecnología. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*.Vigo (pontevedra): Universidad de Vigo. 2011 vol.10 n°2. p227 - 242. issn 1579-1513.

OCCELLI, M.. La enseñanza de la biotecnología en la escuela secundaria y su abordaje en los libros de texto: Un estudio en la ciudad de Córdoba.. *REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA*.Córdoba: ASOCIACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA ARGENTINA. 2011 vol.14 n°. p42 - 45. issn 0329-5192.

GALLINO, M.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Un diseño virtual para una capacitación docente que promueva una configuración colaborativa en la reconstrucción e integración de conocimientos.. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*.Rosario: Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. 2011 vol.6 n°7. p57 - 72. issn 1851-6297.

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; GALLINO, M.. A Strategy for Teacher Training on The Origin of Life Using a Virtual Environment. *Journal of Science Education*.Bogotá: Universidad Antonio Nariño. 2011 vol.12 n°1. p32 - 35. issn 0124-5481.

OCCELLI, M.; VÁZQUEZ-ABAD, J.. Teacher training through the solution of a biotechnological problem in a computer supported collaborative learning environment. *Virtualidad, Educación y Ciencia*.Córdoba: CEA - UNC. 2010 vol.1 n°1. p51 - 63. issn 1853-6530.

PELÁEZ, C.; RODRIGUEZ, J. M.; OCCELLI, M.. Análisis del concepto de reproducción en libros de texto. *REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA*.Córdoba: ASOCIACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA ARGENTINA. 2010 vol.13 n°2. p7 - 15. issn 0329-5192.

MARTÍN, J.; GARCIA, L.; OCCELLI, M.. Una simulación para interpretar el Calentamiento Global del planeta Tierra.. *Latin American and Caribbean Journal of Engineering Education*.Florida, USA: LACCEI (Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions). 2009 vol.3 n°1. p27 - 34. issn 1935-0295.

DIAZ, L. A.; OCCELLI, M.; LUDUEÑA ALMEIDA, F.; ALMIRON, W. R.; CONTIGIANI, M. S.. Evaluation of Eared Dove (*Zenaida auriculata*, Columbidae) as avian host for the St. Louis encephalitis virus (SLEV, Flavivirus). *VECTOR-BORNE AND ZOONOTIC DISEASES*.Manhattan, KS : SocZEE - Society for Zoonotic Ecology and Epidemiology.. 2008 vol.8 n°2. p277 - 282. issn 1530-3667.

FERREIRO, G.; OCCELLI, M.. Análisis del abordaje de la respiración celular en textos escolares para el Ciclo Básico Unificado. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*.Vigo (pontevedra): Universidad de Vigo. 2008 vol.7 n°2. p387 - 398. issn 1579-1513.

■ PARTES DE LIBRO:

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; FLORES CAMACHO, F.. *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de las Ciencias*.. Las Tecnologías Experimentales en la Enseñanza Experimental de las



Ciencias: fundamentos cognitivos y procesos didácticos.. México DF: UNAM. 2014. p - .

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; CAMPANER, G.; CAPUANO, V.; GALLINO, M.. *Una experiencia de ABP en la formación docente para biotecnología mediada por TIC*. Enseñar y Aprender con Problemas. Córdoba: Universitas. 2013. p93 - 100. isbn 9875720879

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. *Metabolismo: la ruta de la energía*. Unidades didácticas en Química y Biología. Su contribución a la promoción de competencias de pensamiento científico. Santiago de Chile: Editorial Conocimiento. 2009. p107 - 130. isbn 978-956-8832-06-3

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

TOSORATTO, N.; PIASSENTINI, M.J.; ROMERO, C.; NORIEGA, L.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Una propuesta para integrar un laboratorio virtual en el desarrollo de un trabajo práctico para el tema de contaminación del agua.. Argentina. General Roca. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Jornadas Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. ADBiA - UNRN

POZZI, F.; FERRERO, M.A.; NOLLI, L.; BIBER, P.A.; OCCELLI, M.. Una propuesta mediada por TIC para la enseñanza del proceso de Mitosis.. Argentina. General Roca. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Jornadas Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. ADBiA - UNRN

GALERA, I.; OCCELLI, M.. El uso de un videojuego para abordar el concepto de ?Modelo? en la enseñanza del Sistema Endócrino.. Argentina. General Roca. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Jornadas Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. ADBiA - UNRN

FUSSERO, G.B.; OCCELLI, M.. Aprender sobre Cariotipo: Una experiencia de laboratorio real y virtual.. Argentina. General Roca. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Jornadas Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. ADBiA - UNRN

OCCELLI, M.; BIBER, P.A.; WILLGING, P.A.; VALEIRAS, N.. Jugar y aprender biología celular: una experiencia con el videojuego Kokori.. Argentina. General Roca. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Jornadas Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. ADBiA - UNRN

OCCELLI, M.; GARCIA, L.; GARDENAL, C.; VALEIRAS, N.. Los organismos transgénicos y su lugar en el aula de secundaria: un estudio en la ciudad de Córdoba (Argentina).. España. Huelva. 2014. Libro. Artículo Completo. Encuentro. 26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Huelva

OCCELLI, M.. ¿Por qué utilizar videojuegos en la enseñanza de la Biología?. Argentina. General Roca. 2014. Libro. Resumen. Congreso. XI Jornadas Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. ADBiA - UNRN

OCCELLI, M.; MASULLO, M.; VALEIRAS, N.. La construcción colaborativa de conocimiento en contextos de aprendizaje mediados por TIC. España. Girona. 2013. Revista. Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Universidad de Valencia

OCCELLI, M.; DIVAN, A.; VALEIRAS, N.; WILLGING, P.A.. La división celular animada: propuesta didáctica con la técnica de ?stopmotion?. Argentina. Buenos Aires. 2013. Libro. Artículo Completo. Encuentro. IV Encuentro de Innovadores Críticos. ADBiA y FCEyN - UBA

GARCIA, L.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Escritura colaborativa epistémica mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la formación docente continua.. Argentina. Buenos Aires. 2013. Libro. Artículo Completo. Encuentro. IV Encuentro de Innovadores Críticos. ADBiA y FCEyN - UBA

MASULLO, M.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Evaluación de Webquest elaboradas por estudiantes de profesorado en ciencias biológicas.. Argentina. Cipolletti. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional y IV Congreso Internacional de Investigación Educativa.. Universidad Nacional del Comahue

MALIN VILAR, T.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Aprendizaje del concepto de modelo a través del uso de videojuegos.. Argentina. Cipolletti. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional y IV Congreso Internacional de Investigación Educativa.. Universidad Nacional del Comahue

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Un modelo para la enseñanza de biotecnología mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación.. Argentina. Cipolletti. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional y IV Congreso Internacional de Investigación Educativa.. Universidad Nacional del Comahue

MASULLO, M.; OCCELLI, M.; QUSE, L.; VALEIRAS, N.. Buscando huellas epistemológicas en las Webquest elaboradas por estudiantes de primer año del profesorado en ciencias biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba.. Argentina. Buenos Aires. 2013. Libro. Artículo Completo. Encuentro. IV Encuentro de Innovadores Críticos. ADBiA y FCEyN - UBA



- VALEIRAS, N.; GALLINO, M.; BARTÓ, C.; CROCCO, L.; MASULLO, M.; OCCELLI, M.; SALDIS, N.; MARTÍNEZ RIACCHI, S.; GÓMEZ, M.; GARCIA, L.; SUÁREZ, V.; BIBER, P.A.; MALIN VILAR, T.; MARCHESINI, S.. Educación en Ciencias y Entornos Virtuales de Aprendizaje (EDUCEVA): reflexiones de un grupo de investigación.. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Resumen. Jornada. I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Universidad Nacional de Córdoba
- OCCELLI, M.; QUSE, L.; MASULLO, M.. La elaboración de Webquest en la formación docente inicial.. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Resumen. Jornada. I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Universidad Nacional de Córdoba
- MARCHESINI, S.; PIASSENTINI, M.J.; OCCELLI, M.. Una propuesta para realizar trabajos prácticos de Biotecnología en la escuela secundaria.. Argentina. Córdoba. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. FCEFyN - UNC. ADBiA
- PIASSENTINI, M.J.; OCCELLI, M.. Caracterización de Laboratorios Virtuales para la enseñanza de la Ingeniería Genética.. Argentina. Córdoba. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. FCEFyN - UNC. ADBiA
- OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. ¿Cómo se enseñan algunas temáticas controvertidas en el aula?. Argentina. Córdoba. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. FCEFyN - UNC. ADBiA
- MASULLO, M.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Kuhn como fundamento epistemológico para las webquest.. España. Vigo. 2012. Libro. Artículo Completo. Simposio. I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. Universidad de Vigo
- MALIN VILAR, T.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Videojuegos: una herramienta didáctica innovadora para aprender ciencias.. Argentina. Córdoba. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. FCEFyN - UNC. ADBiA
- CROCCO, L.; VALEIRAS, N.; RODRÍGUEZ, C.; LÓPEZ, A.; NATTERO, J.; OCCELLI, M.; LAZARTE, C.. EduChagas: un espacio para divulgar y educar.. Argentina. Córdoba. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. FCEFyN - UNC. ADBiA
- OCCELLI, M.; MASULLO, M.; QUSE, L.. Analizar libros de texto para aproximarse a las prácticas educativas desde los primeros trayectos de formación.. Argentina. Córdoba. 2012. Libro. Resumen. Jornada. V Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente.. Universidad Nacional de Córdoba
- MALIN VILAR, T.; OCCELLI, M.; MASULLO, M.; GALERA, I.; VILLARREAL, M.; GALLINA, E.. Aprender de la práctica real: una experiencia de extensión con estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas.. Argentina. Córdoba. 2012. Revista. Resumen. Congreso. 5º Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba
- OCCELLI, M.; GARCIA, L.; MASULLO, M.; VALEIRAS, N.. Las TIC en las prácticas docentes de biotecnología en Córdoba (Argentina). Chile. La Serena. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (CIEDUC 2011). Universidad de La Serena
- MARTÍN, J.; GARCIA, L.; OCCELLI, M.. Cuestionarios virtuales en la evaluación formativa: una experiencia en la enseñanza de la Física en el Nivel Medio.. Argentina. Córdoba. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XVII Reunión Nacional de Educación en la Física. Universidad Nacional del Córdoba
- GARCIA, L.; VALEIRAS, N.; OCCELLI, M.. Leer y escribir en Ciencias: Las Perspectivas de Estudiantes de Grado de Biología y Profesorado en Ciencias Biológicas.. Chile. La Serena. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (CIEDUC 2011). Universidad de La Serena
- MASULLO, M.; OCCELLI, M.; FORMICA, S.; VALEIRAS, N.. La WebQuest como acción mediada en la enseñanza de la Química.. Chile. La Serena. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (CIEDUC 2011). Universidad de La Serena
- BIBER, P.A.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Caracterización de un material educativo sobre dengue para la promoción de la salud.. Chile. La Serena. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (CIEDUC 2011). Universidad de La Serena
- QUSE, L.; OCCELLI, M.; MASULLO, M.. Una experiencia virtual, a través del aula Moodle, en una asignatura del Profesorado en Ciencias Biológicas. Argentina. Córdoba, Provincia de Córdoba.. 2011. Libro. Artículo Completo. Jornada. II Jornadas de Experiencias e Investigación en EaD y Tecnología Educativa. Programa de Educación a Distancia (PROED). Universidad Nacional de Córdoba
- BIBER, P.A.; OCCELLI, M.; CAMPANER, G.. Acortando distancias en Práctica de la Enseñanza a través de tecnologías de la Información y la Comunicación.. Argentina. Córdoba, Provincia de Córdoba.. 2011. Libro. Artículo Completo. Jornada. II Jornadas de Experiencias e Investigación en EaD y Tecnología Educativa. Programa de Educación a Distancia (PROED). Universidad Nacional de Córdoba



OCCELLI, M.; MASULLO, M.; GARCIA, L.; VALEIRAS, N.. Las competencias científicas en biotecnología: un estudio con alumnos de escuela secundaria de Córdoba (Argentina).. España. Madrid. 2011. Libro. Artículo Breve. Congreso. I Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. Universidad Politécnica de Madrid

OCCELLI, M.; BIBER, P.A.; CAMPANER, G.. Una propuesta de trabajo colaborativo para el análisis reflexivo de la práctica docente.. Argentina. Buenos Aires. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. Universidad Nacional de Buenos Aires

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. La biotecnología y el currículum de la escuela secundaria argentina. Argentina. Tucumán. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina

OCCELLI, M.; BIBER, P.A.; CAMPANER, G.. Una estrategia alternativa para la formación docente. El aula virtual en Práctica de la Enseñanza. Argentina. San Miguel de Tucumán. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina

JALIL, A.; OCCELLI, M.; ACEVEDO, C.. Conocimientos sobre biotecnología en alumnos de profesorado en Ciencias Biológicas de la Provincia de Córdoba. Argentina. San Miguel de Tucumán. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina

GALERA, I.; OCCELLI, M.. Redes alimentarias, una propuesta didáctica para el primer ciclo de la escuela secundaria.. Argentina. San Miguel de Tucumán. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Internacional Educación Superior y Nuevas Tecnologías. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina

CAMPANER, G.; GARCIA, L.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. La enseñanza de la Biotecnología basada en la Indagación (Inquire-based Science Education): una mirada desde la lectura y la escritura argumentativa. Colombia. Cartagena, Colombia. 2009. Revista. Artículo Completo. Congreso. International Congress of Science Education. Universidad Antonio Nariño y la Revista de Educación en ciencias, Journal of Science Education

JALIL, A.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Cuestionarios Virtuales para el Aprendizaje de Conceptos Epistemológicos en un curso de Ingreso Universitario.. Argentina. La plata, Buenos Aires. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Departamento de Ciencias Exactas y Naturales. FAHCE (UNLP)

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; GARCIA, L.. ANÁLISIS DEL CONTENIDO DE PÁGINAS WEB REFERIDAS A BIOTECNOLOGÍA. Colombia. Libro de Resúmenes del International Congress of Science Education. 2009. Libro. Resumen. Congreso. International Congress of Science Education. Universidad Antonio Nariño y la Revista de Educación en ciencias, Journal of Science Education

SABATINO, M.E.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Categorización de la finalidad didáctica de la Historia de la Ciencia en libros de texto: Un estudio para la herencia mendeliana.. Argentina. Memorias del V Congreso Nacional y III Internacional de Investigación Educativa.. 2009. Libro. Resumen. Congreso. V Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Investigación Educativa.. Universidad Nacional del Comahue.

OCCELLI, M.; MALIN VILAR, T.; VALEIRAS, N.. Estrategias de enseñanza en Biotecnología y apreciaciones de los estudiantes.. Argentina. Rosario, Santa Fé. 2009. Libro. Resumen. Congreso. VII Simposio Nacional de Biotecnología y II Congreso Internacional REDBIO Argentina. REDBio Argentina

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; GALLINO, M.. Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para la formación de docentes en ciencias naturales. Argentina. Ciudad de Buenos Aires, Argentina. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. 1º Congreso Metropolitano de Formación Docente. Universidad Nacional de Buenos Aires

RODRIGUEZ, J. M.; PELÁEZ, C.; OCCELLI, M.. Habilidades cognitivas que se promueven en el abordaje de la reproducción: Un análisis en libros de texto de EGB 3. Argentina. Mar del Plata. 2008. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. Asociación de Docentes de Biología de la Argentina y la Universidad Nacional de Mar del Plata

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Un Modelo Didáctico para la Enseñanza de la Biotecnología en la Escuela Secundaria Integrando Tecnologías de la Información y la Comunicación. Argentina. Córdoba, Provincia de Córdoba.. 2008. Libro. Artículo Breve. Jornada. Jornadas de Investigación en Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la UNC.. rograma de Educación a Distancia (PROED). UNC.

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Análisis del contenido de páginas web referidas a genes, cromosomas y división celular.. Argentina. Mar del Plata. 2008. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. Asociación de Docentes de Biología de la Argentina y la Universidad Nacional de Mar del Plata



MARÓN, C.; FREIRE, C.; GARCIA, L.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Introducción al uso de las TIC en dos profesorado de Villa del Totoral, Córdoba.. Argentina. Córdoba, Provincia de Córdoba.. 2008. Libro. Artículo Breve. Jornada. Jornadas de Investigación en Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la UNC.. Programa de Educación a Distancia (PROED). Universidad Nacional de Córdoba

MALIN VILAR, T.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. ¿Qué saben los alumnos sobre biotecnología?. Argentina. Mar del Plata. 2008. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. Asociación de Docentes de Biología de la Argentina y la Universidad Nacional de Mar del Plata

CAMPANER, G.; FERRERO, M.T.; PAZ, A.; OCCELLI, M.. La función tutorial en práctica de la enseñanza. Algunas reflexiones. Argentina. Mar del Plata. 2008. Libro. Artículo Breve. Congreso. VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. Asociación de Docentes de Biología de la Argentina y la Universidad Nacional de Mar del Plata

SUÁREZ, V.; OCCELLI, M.; URCELAY, C.; GARCIA, L.; PEREA, A.. Evaluación de la implementación de la estrategia metodológica ?Ecología en el Patio de la Escuela? en dos escuelas de la ciudad de Córdoba.. Argentina. Mar del Plata. 2008. Libro. Artículo Breve. Congreso. VII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología.. Asociación de Docentes de Biología de la Argentina y la Universidad Nacional de Mar del Plata

CAMPANER, G.; FERRERO, M.T.; OCCELLI, M.; PAZ, A.. Práctica de la enseñanza en el Profesorado en Ciencias Biológicas: cómo trabajamos en las prácticas y residencias con nuestros alumnos.. Argentina. Córdoba, Provincia de Córdoba.. 2008. Libro. Resumen. Jornada. II Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación docente.. Universidad Nacional del Córdoba

PELÁEZ, C.; RODRIGUEZ, J. M.; OCCELLI, M.. Análisis de las ilustraciones utilizadas en el tema reproducción en libros de texto de EGB 3. Argentina. Neuquén. 2006. Libro. Artículo Completo. Congreso. VII Congreso Nacional y 2º Internacional de Enseñanza de la Biología. ADBiA

GALLINO, M.; OCCELLI, M.; VICIANO, C.. Análisis de los procesos de interacción en una propuesta de teleformación docente. Argentina. Santa Fe. 2005. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Internacional Educación Superior y Nuevas Tecnologías. Universidad Nacional del Litoral

DIAZ, L. A.; SPINSANTI, L. I.; AGUILAR, J.; OCCELLI, M.; BORIS, A.; REYNOSO, R.; KAMBIC, A.; OBRADOR, C.; ALMIRÓN, W. R.; CONTIGIANI, M. S.. Circulación enzoótica del virus Encefalitis de San Luis (ESL) (Flavivirus) en comunidades de aves de la ciudad de Córdoba en el año 2004.. Argentina. Buenos Aires. 2005. Revista. Artículo Breve. Congreso. VII Congreso Argentino de Virología. Asociación Argentina de Microbiología

OCCELLI, M.; DIAZ, L. A.; SPINSANTI, L. I.; LUDUEÑA ALMEIDA, F.; ALMIRÓN, W. R.; CONTIGIANI, M. S.. Capacidad de *Zenaida auriculata* como hospedador de cepas patógenas del virus encefalitis de San Luis (ESL) (Flavivirus). Argentina. Buenos Aires. 2005. Revista. Resumen. Congreso. VIII Congreso Argentino de Virología. Asociación Argentina de Microbiología

OCCELLI, M.; DIAZ, L. A.; CONTIGIANI, M. S.. Evaluación de *Zenaida auriculata* como hospedador de cepas patógenas del virus encefalitis San Luis (Flavivirus). Argentina. Capital Federal. 2004. Revista. Artículo Breve. Congreso. IV Congreso Argentino de Zoonosis.. Asociación Argentina de Zoonosis

OCCELLI, M.; DIAZ, L. A.; SPINSANTI, L. I.; ALMIRÓN, W. R.; CONTIGIANI, M. S.. Respuesta de *Zenaida auriculata* frente a la inoculación con cepas patógenas del virus Encefalitis de San Luis (ESL) (Flavivirus). Argentina. Córdoba. 2004. Libro. Resumen. Jornada. XXIV Jornadas Científicas Anuales de la Sociedad Argentina de Virología. Asociación Argentina de Virología

VALEIRAS, N.; BURRONI, L.; OCCELLI, M.; JALIL, A.. El uso de las Nuevas Tecnologías por Institutos Terciarios no Universitarios de la ciudad de Córdoba en carreras relacionadas con las Ciencias Naturales. Argentina. Cipolletti. 2001. Libro. Resumen. Congreso. II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:

GARCIA, L.; OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.. Aprendizaje y construcción de conocimiento en la sociedad mediática y digital.. España. Barcelona. 2012. Congreso. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica.. Universidad de Barcelona

OCCELLI, M.; VALEIRAS, N.; GARDENAL, C.; MASULLO, M.. Actitudes hacia la Biotecnología de estudiantes de escuela secundaria de la ciudad de Córdoba (Argentina).. Chile. Santiago de Chile, Chile. 2010. Congreso. X Seminario Internacional de Didáctica de las Ciencias Experimentales, XII Encuentro de Educación Química y IV Encuentro Iberoamericano de Investigadores en Didáctica de las Ciencias Naturales, la Matemática y la Tecnología.. Pontificia Universidad Católica de Chile

OCCELLI, M.; GARCIA, L.; BIBER, P.A.; VALEIRAS, N.. Las plantas transgénicas desde el Aprendizaje Basado en Problemas: Una propuesta de capacitación docente mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación.. Argentina. San Juan. 2009. Congreso. II Encuentro de Innovadores Críticos. Asociación de



Docentes de Biología de la Argentina

BIBER, P.A.; OCCELLI, M.; CAMPANER, G.. Las TICs en la formación de profesores. Una estrategia para el abordaje colaborativo de problemas de la práctica.. Argentina. San Juan. 2009. Congreso. II Encuentro de Innovadores Críticos.. Asociación de Docentes de Biología de la Argentina

■ **DEMÁS TIPOS DE PRODUCCIÓN C-T:**

OCCELLI, M.; BIBER, P.A.; FERRERO, M.T.. *Apunte de Cátedra "Práctica de la Enseñanza"*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. Córdoba. 2015

OCCELLI, M.; MASULLO, M.; QUSE, L.. *Problemática de la Educación en Ciencias*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. Córdoba. 2011

FERRERO, M.T.; OCCELLI, M.; CAMPANER, G.; PAZ, A.; BIBER, P.A.. *Apunte de Cátedra "Práctica de la Enseñanza"*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. Córdoba. 2009

OTROS ANTECEDENTES

■ **MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES C-T Y/O PROFESIONALES:**

Denominación de la asociación: **Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2005** Año finalización:

■ **PREMIOS:**

Denominación del premio o distinción **Premio Par@ educar 2006**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **2006**

Institución otorgante:

MINISTERIO DE EDUCACION

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Informaciones adicionales:

Concurso: Aportes para la enseñanza en el nivel medio, con una propuesta para el último año de la escuela secundaria titulada: "Transformando las conductas alimentarias de una comunidad educativa". www.educ.ar (portal educativo de la Nación Argentina)

Denominación del premio o distinción **Innovaciones en el Aula 2013**

Categoría:

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **2013**

Institución otorgante:

ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS, FISICAS Y NATURALES

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Informaciones adicionales:

"Pensar las ciencias experimentales con las TIC"

Directora: Dra. Maricel Occeili

Denominación del premio o distinción **Primer premio al Stand Científicos en la escuela secundaria presentado en la Feria de Proyectos de Extensión**

Categoría: **Primer Premio**

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**

Alcance geográfico:



Nacional

Año: 2014

Institución otorgante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **VI Jornadas Nacionales de y Prácticas y Residencias en la Formación Docente**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2014**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **XI Jornadas Nacional y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Roca**

Año: **2014**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico, Relator (comisión/mesa/panel), Conferencista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE BIOLOGÍA DE LA ARGENTINA

Nombre del evento: **I Jornadas Nacionales y III Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **Reunión de Docentes-Investigadores del Campo de la Educación en Ciencias**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fé**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)



Nombre del evento: **I Jornadas Nacionales y II Jornadas de Experiencias e Investigación en Educación a**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Villa Giardino**

Año: **2012**

Modo de participación:

Organizador general, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS FISICAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

Evento co-organizado con la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA).

Nombre del evento: **V Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2012**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (CIEDUC 2011)**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad: **La Serena**

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista, Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LA SERENA

Nombre del evento: **Encuentro Nacional de Articulación Universidades y Sistema Educativo**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2011**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)



Nombre del evento: **IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Miguel de Tucumán**

Año: **2010**

Modo de participación:

Panelista, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN (UNT)

Nombre del evento: **VII Simposio Nacional de Biotecnología y II Congreso Internacional REDBIO**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
REDBIO

Nombre del evento: **III Jornadas Internas de la Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2008**

Modo de participación:

Panelista, Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA (UNMDP)

Nombre del evento: **Jornadas de Investigación en Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la UNC.**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2008**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)



Nombre del evento: **1º Congreso Metropolitano de Formación Docente**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2008**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del evento: **III Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación docente**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2008**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **VII Jornadas Nacionales y II Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Neuquén**

Año: **2006**

Modo de participación:

Panelista, Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)

Nombre del evento: **VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2004**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del evento: **Congreso Nacional de Investigación Educativa**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cipolletti**

Año: **2001**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)

