

Curriculum vitae

Apellido: MENDEZ

Nombre: MARÍA JOSÉ

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **MENDEZ** Apellido/s de casada:
Nombre: **MARÍA JOSÉ**
Cantidad hijos: **2**
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Soltero/a**
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **28008305** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **23280083054**
País: **Argentina** Provincia: **Tierra del Fuego**
Partido: **Río Grande** Fecha de nacimiento: **26/09/1980**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR
Calle: **Thorne** N°: **302** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Tierra del Fuego**
Partido: **Río Grande** Localidad:
Código postal: **9420** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-02964-4-20206-** Teléfono celular: **2964534745**
Fax: E-mail: **mjmendez@untdf.edu.ar**
Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Me desarrollo en campo de la sociología de la educación, estudiando sentidos que los diferentes actores del sistema educativo le atribuyen a las políticas públicas educativas, desde una perspectiva con anclaje territorial.

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.4 - Sociología

5.4.5 - Otras Sociología

Factores críticos del sistema educativo

Palabras clave español: **Educación , Territorio, Derechos**

Palabras clave inglés: **Education, Territory, Rights**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
011002	Educación y formación	Education and Training

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2006**

Fecha egreso: **08-2018**

Denominación de la carrera: **Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales. FLACSO.**

Título: **Magister en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales.**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES (FLACSO)

Título del trabajo final : **Los sentidos que docentes y** % de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **López**

Nombre del director/tutor: **Néstor**

Institución del director/tutor:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES (FLACSO)

Apellido del codirector/cotutor: **Paez**

Nombre del codirector/cotutor: **Luis**

Institución del codirector/cotutor:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR (UNTDF)

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

MINISTERIO DE EDUCACION

Área de conocimiento: **Sociología**

Sub-area de conocimiento: **Otras Sociología**

Especialidad: **Implementación de Políticas Educativas**

Información adicional: **En el marco de la implementación de la LEN en las provincias argentinas, esta**

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado:

Año de obtención del certificado:

Información adicional:

Portugués: Nivel básico.

Italiano: Nivel básico.

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2015**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR / INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Sociología de la Educación	Profesor responsable
Planificación de políticas y proyectos educativos	
Introducción al estudio de la cultura, la sociedad y el ambiente	

Fecha inicio: **01-2015**

Hasta: **08-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR / INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Teoría Social III	Profesor responsable
Teoría Social II	

Fecha inicio: **06-2014**

Hasta: **12-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR / INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO

Cargo: **Asistente principal**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Fundamentos de Sociología	

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **07-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR / INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO

Cargo: **Asistente principal**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Curso de iniciación a la vida universitaria	
Fundamentos de Sociología	
Teoría Social I	
Teoría Social II	

Fecha inicio: **08-2010**

Hasta: **12-2010**

Institución:

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Sociología	Profesor Titular

Fecha inicio: **05-2008**

Hasta: **10-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Ingeniería y Sociedad	

■ **DOCENCIA - Nivel terciario no universitario:**

Fecha inicio: **08-2012**

Hasta:

Institución:

IPES PAULO FREIRE

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Técnico - profesional**

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta: **07-2012**

Institución:

IPES PAULO FREIRE

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **03-2008**

Hasta: **04-2014**

Institución:

COLEGIO INTEGRAL DE EDUCACIÓN RÍO GRANDE

Cargo: **Docente Titular**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

Polimodal

Otro:

Información adicional:

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**

Fecha inicio: **10/09/2018**

Fin:

Cargo: **Coordinador**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR

Fecha inicio: **12/08/2015**

Fin:

Cargo: **Consejero**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR / INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO

Fecha inicio: **01/03/2008** Fin: **01/12/2011**
Cargo: **Auxiliar técnico** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De apoyatura técnica**
Institución:
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **01-2012** Fin:
Carrera: **Otra**
Categoría: **Otra**
Otro cargo: **Docente Investigador**
Institución:
INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **02-2017** Hasta:
Año de categorización: **2017**
Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría IV**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR (UNTFD)

ANTECEDENTES

■ **FORMACION DE RRHH - Investigadores:**

Año desde: **2018** Año hasta:
Nombre/s: **María José** Apellido/s: **Mendez**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR (UNTFD)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Director de proyecto de** Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**
Denominación del proyecto:
Enseñar para la comprensión en la Educación Superior. Cambios en las representaciones y prácticas de los docentes universitarios.
Tipo de

Código de

Fecha desde: **03-2015** Fecha hasta: **02-2017**

Descripción del proyecto:

En las últimas dos décadas se ha producido en nuestro país un importante aumento de la población joven que ingresa a la escuela secundaria, y de aquellos que, una vez finalizada, continúan estudiando. En la franja de edad que va de los 20 a los 24 años en el año 2010 se consignaba que había disminuido en trece y medio puntos porcentuales la proporción de quienes no habían finalizado el nivel medio, y que había aumentado en más de seis puntos porcentuales la proporción de quienes continuaban estudiando. Estos porcentajes sin duda son hoy mayores en ambos sentidos. Se ha producido una democratización

del sistema, en el sentido de que el aumento de matrícula en el nivel secundario pareciera haber ido acompañado de una ampliación de la base social de aspirantes a la educación superior, al incorporar altos porcentajes de estudiantes de sectores que tradicionalmente raramente accedían a la educación superior.

La docencia en la educación superior se ha transformado en objeto de investigación y de formación al interior de las universidades nacionales. (Pogré, 2014)

La Enseñanza para la Comprensión (EpC) -un marco pedagógico diseñado a partir de las investigaciones desarrolladas por el proyecto Zero de la Escuela de Graduados de la Universidad de Harvard y recreado en diferentes países de América Latina- propone alternativas al trabajo en las aulas; parte de la pregunta cómo enseñar para que los estudiantes comprendan profundamente aquello que consideramos valioso.

En el marco del Instituto de Educación y Conocimiento de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, ya en el Proyecto institucional se propone que este instituto promoverá ?Ateneos y Seminarios internos sobre la enseñanza en la Universidad para los docentes de la UNTDF, estos seminarios y ateneos se proponen como espacios para la reflexión acerca de la construcción del conocimiento sobre la enseñanza en la propia Universidad. El IEC desarrollará una serie de acciones, con diferentes formatos (ateneos, seminarios, talleres, cursos breves), que promuevan esta reflexión y que acompañen la acción formativa. Las diferentes propuestas buscan desarrollar y fortalecer en los docentes las competencias necesarias para optimizar la enseñanza con el objetivo contribuir a la mejora continua de los procesos; la promoción de la equidad en el acceso al conocimiento en las diferentes áreas y la construcción de la identidad de las prácticas académicas y transformaciones pedagógicas? (Proyecto Institucional UNTDF, 2012).

Es en el marco de estas acciones que compartimos con los docentes de la UNTDF algunos de los principios fundantes del Marco de la EPC.

En la investigación que proponemos nos interesa analizar qué sucede con los docentes en el proceso de apropiación y desarrollo de este marco de trabajo que justamente hace su foco en modificar la relación entre docentes, alumnos y conocimiento.

Nos proponemos indagar, desde la perspectiva de los docentes, qué comprenden acerca del aprendizaje y de sus estudiantes; qué comprenden de la disciplina que enseñan y de su enseñanza, y qué comprenden del trabajo docente y su contexto aquellos docentes universitarios que se involucran con el marco de Enseñanza para la Comprensión (EpC).

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Sociología**

Especialidad: **Política Pública Educativa**

Palabra clave: **Enseñanza para la Comprensión, Educación Superior, Inclusión**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **60000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Paula Pogré			Director

Fecha de inicio de participación en el

03-2015

Fecha fin: **02-2017**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Terminar la secundaria en la EPJA. Un estudio sobre trayectorias educativas de jóvenes de la ciudad de Río Grande.?

Tipo de

Código de

Fecha desde: **08-2014**

Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

Esta investigación se propone indagar acerca de las experiencias de los estudiantes que han finalizado sus estudios secundarios, o están próximos a hacerlo, en la modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA) en la ciudad de Río Grande, provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. A la vez que conocer desde la voz de los estudiantes que ?les fue bien? qué prácticas docentes e institucionales contribuyeron a sus logros, y cómo se articulan las mismas. Este es un Proyecto-interinstitucional conformado por 7 personas: Un asesor (Adriana Casamajor IEC), un Director (Gustavo Altamirano IPES), un coordinador (María José Mendez IPES-IEC), Docentes (Esteban Rodríguez y Adriana Valius-IPES) y Estudiantes (Josefina Navarro y Cristian Utrovicic IPES) del Instituto Provincial de

Educación Superior Ips Paulo Freire y el Instituto de Educación y Conocimiento Universidad de Tierra del Fuego, presentado a la beca "Conocer para Incidir." cuya institución acreditadora y financiadora es el Instituto Nacional de Formación Docente. La beca fue otorgada en Agosto del corriente y finaliza en Agosto del 2015. En la UNTDF este proyecto se encuadra en una de las áreas de investigación principales del Instituto de Educación y Conocimiento de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (AIAS). Dicha área denominada "Factores críticos para la mejora de los sistemas educativos" incluye una línea vinculada directamente con este proyecto titulada "Inclusión educativa, nuevas experiencias de escolarización y trayectorias en la educación secundaria y superior de adolescentes, jóvenes y adultos."

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Política y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política Pública Educativa**

Palabra clave: **EPJA, Educación Superior, Prácticas Docentes e Institucionales, Tierra del Fuego**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **31500.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN	No	Si	No	No	No	100
INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PAULO FREIRE	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARÍA JOSÉ MENDEZ			Director

Fecha de inicio de participación en el

08-2014

Fecha fin: **12-2015**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Posiciones docentes sobre la inclusión educativa. El caso de las Escuelas Experimentales en Tierra del Fuego.

Tipo de

Código de

Fecha desde: **06-2014**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

Este proyecto de investigación se propone analizar cómo las escuelas en el territorio procesan el desafío de atender la diversidad para garantizar la universalización de la secundaria. Para ello se propone construir las "posiciones docentes" sobre la inclusión en un tipo de escuelas que se presentan como una alternativa pedagógica y que cuentan con una mayor autonomía relativa respecto a las regulaciones del estado provincial que las escuelas provinciales comunes; se trata de las Escuelas Experimentales en Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur (AIAS). Institucionalmente este proyecto se encuadra en una de las áreas de investigación principales del Instituto de Educación y Conocimiento de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (AIAS). Dicha área denominada "Factores críticos para la mejora de los sistemas educativos" incluye una línea vinculada directamente con este proyecto titulada "Inclusión educativa, nuevas experiencias de escolarización y trayectorias en la educación secundaria y superior de adolescentes, jóvenes y adultos." En este sentido el objetivos General es: Analizar las posiciones docentes sobre la inclusión educativa en las Escuelas Experimentales de Tierra del Fuego en la actualidad.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Política y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política Pública Educativa**

Palabra clave: **Posición Docente, Inclusión, Escuelas Experimentales, Tierra del Fuego**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Alejandro Vassiliades			Director
Paula Pogré			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **06-2014** Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Proyecto Específico para Adolescentes: Balance de una década de Implementación (2004-2014) en Tierra del Fuego

Tipo de

Código de

Fecha desde: **04-2014**

Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

Este proyecto de investigación se focaliza en el estado de los Proyectos o Programas Específicos para adolescentes de entre 16 y 18 años, que dieron origen -desde el ciclo lectivo 2003- al ingreso y permanencia en los CENS N° 15 de Ushuaia y CENS N° 18 de Río Grande de población que, según la normativa vigente, debería haber cursado sus estudios en las instituciones secundarias de educación común. Desde una perspectiva de inclusión educativa es relevante analizar la pertinencia y adecuación de esta propuesta educativa a las demandas educativas de esta franja etaria. Entendemos que el derecho a la educación debe ser respetado y promovido, y esta experiencia, que colabora en el objetivo del sistema educativo nacional de universalizar la educación secundaria, nos permite comprender la complejidad de su concreción. Este es un Proyecto-interinstitucional conformado por miembros del Instituto de Educación y Conocimiento Universidad de Tierra del Fuego y del Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego. En la UNTDF este proyecto se encuadra en una de las áreas de investigación principales del Instituto de Educación y Conocimiento de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (AIAS). Dicha área denominada ?Factores críticos para la mejora de los sistemas educativos? en ambas líneas: -?Inclusión educativa, nuevas experiencias de escolarización y trayectorias en la educación secundaria y superior de adolescentes, jóvenes y adultos.? -Las políticas educativas como política pública intersectorial. Producción de conocimiento y toma de decisiones en diferentes ámbitos del sistema educativo provincial.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Política Pública Educativa**

Palabra clave: **EPJA, Proyecto Adolescente, Inclusión, Tierra del Fuego**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Javier Simón			Director

Fecha de inicio de participación en el **04-2014** Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Dinámicas institucionales y procesos de construcción territorial. El caso de la provincia de Tierra del Fuego 2003-2013

Tipo de

Código de

Fecha desde: **03-2013**

Fecha hasta: **06-2014**

Descripción del proyecto:

Esta investigación tiene como objetivo analizar los vínculos entre los actores sociales y el Estado, así como la capacidad de las instituciones democráticas para dar respuesta y contención a las demandas de una

sociedad compleja y dinámica. La pregunta de investigación es: ¿Cómo se asocian e interactúan las instituciones intervinientes en el sistema productivo de Tierra del Fuego? En este sentido el trabajo se propone comprender los grados de asociación e interacción de las instituciones intervinientes en el sistema productivo de Tierra del Fuego, es decir cómo se articulan las relaciones entre las organizaciones representativas del sector empresarial, el sindical y el Estado. Este último se encuentra siempre presente en el espacio de las relaciones, tanto por acción u omisión, su carácter como estructura institucional lo vincula directamente a otras estructuras institucionales, tal como la sociedad civil y el mercado. Para la resolución de este problema de investigación nos propusimos

- Conocer quiénes son los actores relevantes que intervienen en la dinámica social y política de la provincia.
- Identificar los principales atributos y características de los distintas organizaciones empresarias y sindicales.
- Explorar descriptiva y analíticamente las principales redes que conectan a los actores entre sí y con el Estado.
- Comprender las acciones entre los distintos actores con cada uno de los niveles del Estado.
- Indagar en las percepciones de los actores respecto a los vínculos intra e inter institucionales.

En la UNTDF este proyecto se encuadra en una de las áreas de investigación principales del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (AIAS). Dicha área denominada ?Territorio e Instituciones? y en la línea ?Instituciones y construcción del territorio?

Es relevante en términos de:

Las contribuciones que brinda en materia de investigación, desarrollo y/o transferencia: Se espera que el conocimiento construido desde esta investigación se constituya en reflexiones fértiles acerca del sistema de relaciones institucionales de la provincia.

La experiencia en gestión y relación con instituciones de la comunidad: Se espera que este proyecto se constituya en una buena oportunidad para fortalecer las relaciones entre empresarios, sindicato, estado en sus diferentes niveles jurisdiccionales y universidad.

Las capacidades en materia de publicaciones y presentaciones en seminarios y congresos.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Varios**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Sociología**

Especialidad: **Política Pública**

Palabra clave: **Insituciones, Territorio, Política Pública, Tierra del Fuego**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Mariano Hermida			Director

Fecha de inicio de participación en el

03-2013

Fecha fin: **06-2014**

Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **01-2011**

Fin: **12-2011**

Típo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Denominación de la beca:

Beca Estudio Colaborativo Multicéntrico Ramón Carrillo Arturo Oñativia

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

MINISTERIO DE SALUD ; PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO

Institución financiadora de la Beca:

MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN

Nombre del Director: **Silvia**

Apellido del Director: **Faraone**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Accesibilidad y Derechos Humanos en Salud Mental. Análisis de los procesos de atención en efectores generales de salud desde una perspectiva alternativa y sustitutiva de los modelos asilares: el caso de las provincias de Santa Fe y Tierra del Fuego

Fecha inicio: **03-2006**

Fin: **12-2007**

Típo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

PROFOR

Típo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES (FLACSO)

Institución financiadora de la Beca:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN

Nombre del Director: **Javier**

Apellido del Director: **Simón**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **50%**

Descripción:

Posiciones docentes sobre la inclusión educativa. El caso de las Escuelas Experimentales en Tierra del Fuego.

■ **EXTENSION - Producción y/o divulgación artística o cultural:**

Denominación: **Producción de materiales didácticos nivel superior**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Producir materiales didácticos vinculados al gobierno de las instituciones educativas

Institución del trabajo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR (UNTDF)

Fecha inicio: **11-2018**

Hasta: **11-2018**

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2015**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR / INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Ushuaia**

Observaciones:

Jurados de los Concursos Cerrados Generales de Antecedentes y Oposición para Personal No Docente de la UNTDF. Llamado nro. 7, año 2015.

■ **EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación de planes y/o políticas**

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Institución convocante:

MUNICIPALIDAD DE RÍO GRANDE

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Río Grande**

Observaciones:

Evaluación de seguimiento de micro-créditos entregados a los pequeños productores de la ciudad de Río Grande, Tierra del Fuego, por la Secretaría de la Producción del Municipio de Río Grande.

Ámbito del plan o política evaluado:

Entidad administrativa de gobierno

Otro ámbito:

Institución evaluada:

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:**

Fecha inicio: **11-2018**

Fecha fin: **11-2018**

Area de ejercicio de la profesión: **Ciencias sociales y humanas**

Función/cargo: **Otro (especificar)**

Otra: **Coordinador**

Descripción de las principales actividades:

Coordinador de Salud Comunitaria.

Ámbito de desempeño: **Institucional**

Institución:

MINISTERIO DE SALUD

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

SILVIA FARAONE; ANA VALERO; FLAVIA TORRICELLI; ERNESTINA ROSENDO; MARÍA JOSÉ MENDEZ; YAEL GELLER. Accesibilidad y Derechos Humanos: análisis de los procesos de atención alternativos al modelo asilar en Santa Fe y Tierra del Fuego. *Revista Argentina de Salud Pública*. Buenos Aires: Ediciones Ministerio de Salud de la Nación. 2012 vol. n°3-12. p28 - 34. . eissn 1852-8724

ROSENDO, ERNESTINA; VALERO, ANA SILVIA; FARAONE, SILVIA ADRIANA; TORRICELLI, FLAVIA ; MENDEZ, MARÍA JOSÉ . El acceso a los servicios de Salud mental: desafíos epistemológicos, metodológicos y conceptuales.. *Memorias de la Facultad de Psicología UBA*. Buenos Aires: PSICOLOGÍA DE LA SALUD, EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN. 2011 vol. n°. p - . issn 1667-6750.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

POGRÉ PAULA; MENDEZ MARÍA JOSÉ; MONICA INSAURRALDE; CLAUDIA AGUERO; MARIANA CABAL. *Enseñar Para la comprensión en la educación superior. Cambios en las representaciones y practicas de los docentes universitarios.. Tender puentes: para enseñar y aprender en la educación superior*. Luján: EdUNLu. 2017. p567 - 576. isbn 978-987-3941-15-3

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

MARÍA JOSÉ MENDEZ; LUIS PAEZ. La educación secundaria en el sistema educativo fueguino desde el enfoque basado en los derechos humanos (EDDHH) 2006-2016?. Argentina. Cipolletti. 2018. Libro. Artículo Breve. Congreso. VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. Universidad Nacional del Comahue

ROSENDO, ERNESTINA; VALERO, ANA SILVIA; FARAONE, SILVIA ADRIANA; TORRICELLI, FLAVIA ; MARÍA JOSÉ MENDEZ. El acceso a los servicios de Salud mental: desafíos epistemológicos, metodológicos y conceptuales.. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

MARÍA JOSÉ MENDEZ; YAEL GELLER; ANA VALERO; FLAVIA TORRICELLI; ROSENDO, ERNESTINA; FARAONE SILVIA ADRIANA. Informe Técnico. Ministerio de Salud de la Nación. 2011-01-01. p.1-112. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Prestaciones sanitarias-Medicina preventiva. 120.00 Pesos

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN REDES; MARÍA JOSÉ MENDEZ. Informe Técnico. . 2010-03-01. p.-. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas. 0.00 Pesos

MARÍA JOSÉ MENDEZ. Informe Técnico. Ministerio de Salud de la Provincia de Tierra del Fuego. 2008-08-01. p.-. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 20000.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **Tercer Simposio Internacional de Enseñanza para la Comprensión en la Educación**

Tipo de evento: **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ushuaia**

Año: **2014**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Organizador general

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE EDUCACION Y EL CONOCIMIENTO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR

Información adicional:

Este simposio se organizó, al igual que sus antecesores, conjuntamente con el Nodo Sur de la red Latitud (Latin American Initiative toward Understanding and Development Project Zero /Universidad de Harvard).

El III Simposio tuvo como objetivo la difusión del marco conceptual de la Enseñanza para la Comprensión y profundizó espacios de discusión y acercamiento iniciados en los Simposios que han antecedido a la realización de éste (el I Simposio organizado por la Universidad Nacional de San Luis en 2010 y el II Simposio Organizado por la Universidad Nacional de Villa María en 2012).

Nombre del evento: **Seminario Internacional Cadena Productiva Mundial y escenarios de la industria**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Río Grande**

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR (UNTDF)

Información adicional:

Objetivo: Conocer el funcionamiento de las cadenas mundiales de producción de electrónica de consumo masivo y analizar los escenarios futuros, las estrategias de la industria electrónica y la inserción de la producción argentina.

Nombre del evento: **Doceava Conferencia Internacional Karl Polanyi, Karl Polanyi y América Latina. UNGS.**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS)

Nombre del evento: **Seminario La Agenda Pública Municipal- Presente y Perspectiva**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2007**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
SUBSECRETARIA DE LA GESTION PUBLICA

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

POGRÉ PAULA; MARÍA JOSÉ MENDEZ; ADRIANA CASAMAJOR; MELISA URDAPILLETA. Enseñanza para la Comprensión, pensar la enseñanza en el proceso fundacional de una Universidad Nacional. El caso de la UNTDF. Argentina. San Luis. 2016. Seminario. Experiencias de enseñanza en red. Avances y desafíos para la educación superior. Universidad Nacional de San Luis

MENDEZ, MARÍA JOSÉ; ALTAMIRANO, GUSTAVO; RODRÍGUEZ, ESTEBAN; VALIUS, ADRIANA; JOSEFA NAVARRO. Terminar la Secundaria en la EPJA. Un estudio sobre trayectorias educativas de jóvenes en la ciudad de Río Grande.. Argentina. Río Grande. 2016. Encuentro. I Encuentro de Investigación y Extensión.. IEC-UNTDF

MARÍA JOSÉ MENDEZ; MARIO CHIARI; MELISA URDAPILLETA; CHRISTIAN TUNINETTI; ARMANDO SANTOMÉ; SAMANTA BARRIENTOS. Características generales del sistema educativo de la Provincia de Tierra del Fuego A. E I.A.S. (2006-2016). Argentina. Río Grade. 2016. Encuentro. I Encuentro de Investigación y Extensión.. IEC-UNTDF

MENDEZ MARÍA JOSÉ; MARICEL EIRIZ; MELISA URDAPILETA; CHRISTIAN TUNINETTI; ROMINA GIL; ALFREDO ISASMENDIZ ; SEBASTIÁN ERAZÚ. Procesos de implementación de las propuestas de acompañamiento a los estudiantes para el ingreso, la permanencia y la finalización de los estudios. Universidad Nacional de Tierra del Fuego. 2012- 2016. Argentina. Río Grande. 2016. Encuentro. I Encuentro de Investigación y Extensión.. IEC-UNTDF

POGRÉ PAULA; MENDEZ MARÍA JOSÉ. Enseñar para la comprensión en la Educación Superior. Cambios en las representaciones y prácticas de los docentes universitarios. Argentina. Luján. 2015. Jornada. II Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. UNLA

POGRÉ PAULA; MARÍA JOSÉ MENDEZ. Enseñar para la comprensión en la Educación Superior. Cambios en las representaciones y prácticas de los docentes universitarios.. Argentina. Ushuaia. 2015. Encuentro. Red de investigación y transferencia de conocimiento interuniversitario para la formación profesional del nivel superior. Universidad Nacional de Tierra del Fuego

FLAVIA TORRICELLI; FARAONE SILVIA ADRIANA; ANA VALERO; ERNESTINA ROSENDO; YAEL GELLER ; MARÍA JOSÉ MENDEZ. Desigualdad social y padecimiento psíquico. Dilemas en torno al acceso a la salud en la estrategia de APS en la provincia de Tierra del Fuego. Argentina. Buenos Aires. 2011. Jornada. IX Jornadas de Salud y Población. Instituto de Investigación Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales. UBA

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la asociación: **Red de Promoción de la Enseñanza para la Comprensión en la Educación**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de

pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Otro

Otro **Objetivos generales**  Fortalecer los vínculos entre instituciones comprometidas con la mejora de la Enseñanza en la Educación Superior con el fin de contribuir al desarrollo científico, cultural y tecnológico de nuestros países.  Desarrolla
Año inicio: **2015** Año finalizacion: **2016**

Descripción de la actividad:

El proyecto de Promoción de la Enseñanza para la Comprensión en la Educación Superior (PECES) se propone realizar las siguientes acciones en el año 2015.

1. Continuar con el proceso de trabajo intrainstitucional-en cada Universidad de la red- de reflexión teórica y acción con el marco de la EPC para la Educación Superior avanzando en el desarrollo de estrategias para la mejora de la enseñanza de cada institución. Con este proceso de trabajo interno se generarán materiales para enriquecer los espacios de intercambio interinstitucional.

Información adicional:

Para ello la red se propone:

2.a. Diseñar y poner en marcha una plataforma virtual que permita la interacción de los equipos de las Universidades de la red, en pos de enriquecer el debate e intercambio permanente de información y de materiales. Se generará así una plataforma común que aportará a la discusión en los espacios virtuales y presenciales de intercambio.

2.b. Realizar una serie de seminarios conjuntos para afianzar los lazos de la red y diseñar un plan estratégico común para el año 2015 y 2016, en pos de la mejora de la enseñanza en el nivel.

2c. Realizar conjuntamente una publicación digital en el mes de diciembre del proceso de conformación de la red y de los resultados de la experiencia.

Denominación de la asociación: **Investigación y transferencia de conocimientos interuniversitarios para la**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas

Año inicio: **2014** Año finalizacion: **2016**

Descripción de la actividad:

Denominación de la asociación: **Red Temática de Medio Ambiente (RETEMA) de UdelaR. Inclusión de la**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas

Año inicio: **2014** Año finalizacion: **2018**

Descripción de la actividad: