



**INFORME DE GESTIÓN
INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO
MAYO 2021- JUNIO 2022**

DIRECTOR: MG. MARIANO HERMIDA

COORDINADOR ACADÉMICO: MG. JULIÁN KELLY

COORDINADORA DE SEDE RÍO GRANDE: LIC. GISELA PICHUNMAN

COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y VT: LIC. ANA CECILIA GERRARD

COORDINADOR DEL LABORATORIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES: MG. JUAN FORD

COORDINADOR DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA: LIC. BRUNO COLOMBARI

COORDINADORA DE LA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA: LIC. NIDIA BENÍTEZ

COORDINADOR DE LA CARRERA DE MEDIOS AUDIOVISUALES: PROF. DAVID MASSIMINO

COORDINADOR DE LA CARRERA DE SEGURIDAD PÚBLICA: DR. MARIANO MELOTTO

**ASISTENCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA: MARIELA LÓPEZ, SANDRA VEIZAGA Y MARINA
LIGATO**

ÓRGANOS DE GOBIERNO

REPRESENTANTES DEL CONSEJO DEL INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO (CICSE)

PRESIDENCIA

Mariano Hermida

CLAUSTRO PROFESORES

David Massimino, Gabriela Fernández, Bruno Colombari y Dulcinea Duarte De Medeiros

CLAUSTRO ASISTENTES

Esteban Rodríguez

CLAUSTRO ESTUDIANTES

Franco Robles y Fernando Alancay

CLAUSTRO NODOCENTES

Rubén Tantucci

CLAUSTRO GRADUADOS

Franco Gergo

REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR

DIRECTOR DEL ICSE

Mariano Hermida

CLAUSTRO PROFESORES

Karin Otero, Javier Varela

CLAUSTRO ASISTENTES

Joaquín Picón

CLAUSTRO ESTUDIANTES

Elizabeth Garrido Barrientos y Ana Julia Zárate

REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO ASESOR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Karin Otero, Mariano Hermida y Ana Cecilia Gerrard

REPRESENTANTE ANTE EL CONSEJO DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO

Santiago Venturini

REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO DEL INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Francisco González y Gisela Pichunman

REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO DE CIENCIAS POLARES Y AMBIENTE

Catherine Roulier y Peter van Aert

ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN GENERAL	3
II. UN COMPROMISO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA	4
I) Ampliar la oferta de grado del Instituto	5
II) Crear ofertas de posgrado.....	6
III) Incorporar estudiantes en proyectos de investigación y extensión.....	6
IV) Consolidar los equipos docentes	7
V) Establecer programas para el fortalecimiento docente y profundizar la formación en investigación y extensión.....	8
VI) Generar espacios de articulación entre investigadores/as y equipos de investigación	9
VII) Implementar una política permanente de evaluación institucional	9
VIII) Expandir los medios de divulgación y producción académica	10
IX) Profundizar la vinculación con instituciones públicas, privadas y en diversas organizaciones de la sociedad civil	11
X) Promover investigaciones comprometidas con las problemáticas locales, que aporten a la transformación social.....	12
III. GESTIÓN ACADÉMICA	13
I Oferta académica.....	13
I Cuerpo docente	16
I Estudiantes	18
I Infraestructura	20
I Relaciones interinstitucionales	21
I Relaciones intrainstitucionales	22
IV. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA.....	24
I Investigación	25
I Relaciones intra-institucionales	30
I Investigadores/as y becarios/as CONICET	31
I Becas y participación estudiantil en investigación	33
I Extensión.....	40
I Participación del ICSE en debates en la agenda pública	45
I Vinculación CyT	45
V. LABORATORIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.....	47
I Propuestas formativas	47
I Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento.....	47
VI- COORDINACIONES DE CARRERAS.....	49
I Coordinación de sociología ICSE/UNTDF: Actividades del 2022	50
I Coordinación de Ciencia Política ICSE/UNTDF: Actividades del 2022,	52
I Coordinación de Medios Audiovisuales ICSE/UNTDF: Actividades del 2022,	54



I. PRESENTACIÓN GENERAL

El presente informe sintetiza lo actuado durante el período 2021-2022 en las distintas áreas de gestión que conforman la administración del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE) de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego AELAS (UNTDF). Ha sido elaborado con el propósito de dar cuenta de lo realizado por quienes asumimos la responsabilidad de la gestión del ICSE, para que la comunidad académica pueda tomar en consideración los resultados. Asimismo, sirve a los fines de evaluar lo actuado en base a las misiones y funciones de la institución y a las propuestas de Construcción Colectiva en la campaña electoral. De esta manera, asimismo, es posible advertir los desafíos a futuro y brindar transparencia a la gestión universitaria.

En primer término se presentan los alcances de los objetivos o ejes planteados para la gestión del Instituto. Posteriormente, se presentan los informes pormenorizados de las actividades de cada coordinación.

Esperamos que este material sirva para la comunidad universitaria, tanto como ha servido a la gestión para planificar y corroborar que nos encontramos en línea del proyecto institucional que planificamos.

II. UN COMPROMISO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

En la segunda mitad del mes de mayo del 2021 asumimos la gestión del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado. Tras un proceso electoral conflictivo y extendido a lo largo de varios meses -por causa de la suspensión de las elecciones en el contexto de la pandemia de COVID/19- del 19 al 23 de abril se celebró el acto eleccionario en la universidad. En ese marco, el espacio Construcción Colectiva conquistó un amplio apoyo del electorado del Instituto, tanto en el claustro de Asistentes como en el de Profesores. Este escenario propició que se celebrara, el 30 de abril del 2021, una Sesión Especial del Consejo del ICSE para la institución de las nuevas autoridades, en la que Mariano Hermida fue electo como Director.

Desde Construcción Colectiva, nos planteamos la continuidad con las políticas promovidas por las primeras autoridades electas del Instituto desde el año 2016, con la democratización de la UNTDF. De esta manera, y a los fines de llevar adelante un traspaso responsable, llevamos adelante un trabajo de gestión colaborativa, que contó con la cooperación de las coordinaciones salientes. Así, pudimos acceder a la información y a los conocimientos necesarios para elaborar estrategias de gestión articuladas entre las distintas coordinaciones.

Asimismo, asumimos un compromiso no solo con docentes, estudiantes, nodocentes y graduados/as, sino también con toda la sociedad. Desde un principio, nos planteamos fortalecer e instrumentar acciones que contribuyan a promover el ejercicio pleno de los derechos de distintos sectores sociales, atendiendo a los principios de justicia social, ambiental y espacial. Asimismo, nos propusimos posicionar a nuestro Instituto como un agente político y académico destacado, un horizonte cercano gracias al trabajo sostenido de toda la comunidad académica y sus aportes en investigación, extensión, formación y vinculación.

Estas funciones sustantivas fueron objeto de indagación en un diagnóstico elaborado a inicios del 2021, en el que advertimos la preponderancia del Instituto en lo que respecta a la participación en investigación y extensión en la universidad, así

como también en lo que refiere a la cantidad de estudiantes del Instituto. Asimismo, notamos que era necesario avanzar en las acciones tendientes al crecimiento de estas funciones, así como también propender a una articulación intrainstitucional académica y administrativa, y a la promoción de articulaciones interinstitucionales.

El mencionado diagnóstico, así como también el Informe de la Dirección 2016-2021, nos permitió delinear los desafíos principales de la gestión, que fueron presentados en el plan de gestión 2021-2025, y fueron abordados con los grados de alcance que se señalan a continuación.

I) Ampliar la oferta de grado del Instituto

Uno de los grandes ejes en este año de gestión fue la puesta en marcha de la Licenciatura en Seguridad Pública. Si bien la carrera fue aprobada por el Consejo Superior en noviembre del 2020, al inicio de la gestión faltaban las fuentes de financiamiento y el reconocimiento oficial del título, hecho que abordó la Secretaría Académica de la universidad durante el segundo cuatrimestre del 2021.

Las gestiones realizadas desde el Instituto permitieron la suscripción por parte del Rectorado del Convenio 28-2022 entre la UNTDF y el Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos de la Provincia, que establece fondos para el primer año de ejecución por \$8.558.000 y, para el segundo, \$13.264.900.

La propuesta cuenta con 50 inscriptos, provenientes de la Policía y el Servicio Penitenciario Provincial, que cuentan con título de Técnicos en Seguridad. Esta oferta formativa, comprometida con los Derechos Humanos y la formación de las Fuerzas de Seguridad, no solo establece un nuevo paradigma y posiciona al Instituto en vinculación con agencias gubernamentales del territorio, sino que también responde a una necesidad formativa que amplía la matrícula de la universidad.

A esta propuesta se le debe sumar la planificación de nuevas carreras, como el Ciclo Complementario en Historia o la Licenciatura en Trabajo Social, que acompaña

también los proyectos de modificación de las carreras de Sociología y Ciencia Política.

II) Crear ofertas de posgrado

El Instituto cuenta con una tradición de presentación y generación de cursos y seminarios de posgrado. En el último año, fueron desarrolladas una serie de propuestas que se encuentran descriptas en los apartados. Adicionalmente, se creó el Diploma Superior de Posgrado en Actualización Jurídica con Enfoque Protectorio, por Resolución del CS 012-2022. Este programa de actualización fue aprobado en abril de 2022 y brindará una respuesta a los profesionales del derecho que carecen de propuestas formativas en el territorio.

Para su desarrollo, el docente investigador Eduardo Olivero elaboró una propuesta en el marco del convenio 33-2019 entre la UNTDF y la Asociación Argentina de Justicia Constitucional. De esta forma, el diploma pretende discutir y estructurar el mentado enfoque integral protectorio –donde la dignidad humana, la libertad, el desarrollo de las personas y de los pueblos y la igualdad adquieren centralidad– a partir de la selección de ciertas áreas, temas, fundamentos y cuadros conceptuales y normativos críticos del derecho contemporáneo.

III) Incorporar estudiantes en proyectos de investigación y extensión

Para mejorar la integración y generación de capacidades de investigación de estudiantes, se generaron articuladamente con las Coordinaciones de carreras, los comités de seguimiento y, especialmente, desde el Consejo de Instituto, la modificación del Reglamento del Trabajo de Integración Final de Sociología y Ciencia Política. Asimismo, se generó un nuevo seminario de acreditación de tareas de investigación, extensión, vinculación y pre-profesionales. Finalmente, se implementó un Procedimiento para la incorporación de estudiantes a Proyectos de

Investigación, de Extensión y de Vinculación Tecnológica. Conjuntamente, se instrumentó el “Procedimiento para la presentación del Trabajo de Integración Final” para la carrera de Licenciatura en Medios Audiovisuales, que posibilitó la titulación del primer graduado de la carrera.

A su vez se sostuvo la presentación a Becas EVC CIN y Becas para asistir a reuniones científicas para estudiantes, ambas estrategias en coordinación con la Secretaría de Ciencia y Técnica y presentadas en el informe de la coordinación de investigación.

Finalmente sobre este punto es de destacar dos iniciativas que, aunque sean muy distintas, fomentaron la integración y la capacitación de docentes y estudiantes. Por un lado, la realización de los Talleres del Laboratorio de la Carrera de Medios y por el otro el Seminario de Extensión La Comunidad Organizada: estudios sobre Peronismo.

IV) Consolidar los equipos docentes

Las restricciones impuestas por la pandemia por COVID-19 establecieron lógicas del trabajo docente que implicaron un esfuerzo sustantivo al inicio para docentes, nodocentes y áreas de gestión. Sin embargo, se llegó posteriormente a los acuerdos que requería el retorno a la presencialidad. En este sentido, se trabajó en dos niveles para retomar el proceso de fortalecimiento de equipos docentes en curso hasta 2019, aunque con limitaciones presupuestarias como consecuencia de la política establecida desde el rectorado en el marco de ejecución de un presupuesto nacional reconducido.

El primer eje de trabajo se articuló frente a renunciaciones de docentes-investigadores. En este marco, las Coordinaciones de Carreras y la Coordinación Académica atendieron a la consolidación de equipos docentes entre profesores y asistentes, resolviendo problemas graves de vacancias. En este sentido, ciertas asignaturas que atravesaron la pandemia con un único docente, en la actualidad cuentan con el

equipo completo. Esta dinámica respetó el proceso de cobertura por promoción de vacante, promoviendo asistentes a profesores e incorporando asistentes a los equipos.

A su vez, se gestionó el fortalecimiento presupuestario por medio del PROUN 2021, que permitió la incorporación de un docente a la asignatura Fundamentos de Sociología, permitiendo la consolidación del equipo de 4 a 5 docentes. Asimismo, se incorporó una docente en los talleres finales por ampliación de dedicación, lo que, estimamos, redundará en la mejora de la tasa de graduación del instituto.

V) Establecer programas para el fortalecimiento docente y profundizar la formación en investigación y extensión

La primera instancia para el fortalecimiento implica el diagnóstico de las capacidades docentes mediante el relevamiento de los CVar, los informes docentes y el seguimiento de participación en los proyectos de investigación y extensión. Para ello, la Coordinación de Investigación, Extensión y Vinculación comenzó con el análisis de la información presentada al Instituto. Este primer punto resulta sustantivo para el desarrollo de programas de fortalecimiento docente, que brindarán sustento a las licencias que se vienen otorgando para la finalización de estudios de posgrado. A este respecto, el período comprendido en el informe se brindaron 4 licencias, que tendrán por resultado mejorar la tasa de titulación con maestría y doctorado.

Adicionalmente, el ICSE se ha comprometido a contribuir con la formación de los profesionales del territorio, entre ellos los docentes de la UNTDF, por medio de la oferta académica de posgrado de la universidad. A estos respectos, el Instituto tiene participación en diversos diplomas y en las dos maestrías que tiene la UNTDF. Asimismo, aporta con 4 docentes en la Maestría en Estudios Antárticos y con 8 docentes en la Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial.

Finalmente, se encuentran en desarrollo las propuestas académicas de posgrado del instituto que redundarán en la profundización de esta perspectiva. Con el crecimiento de las titulaciones de docentes del Instituto con posgrado de Magíster y Doctorado, hecho que se viene consolidando desde los últimos años, las propuestas podrán ser un hecho en el mediano plazo.

VI) Generar espacios de articulación entre investigadores/as y equipos de investigación

En diciembre de 2021 tuvieron lugar las terceras jornadas del ICSE que, en esta oportunidad, llevaron el nombre “Conocimientos, prácticas y experiencias en contextos de transformación”. A lo largo de tres días, sesionaron 16 mesas y se presentaron 76 ponencias. Además, hubo tres paneles y se presentó el libro “Entre lo global y lo internacional. Perspectivas críticas sobre el Estado, el mercado mundial y las relaciones internacionales”. También se contó, de forma presencial y con transmisión a través del canal de Youtube de la UNTDF, con la proyección de audiovisuales íntegramente realizados por estudiantes del tramo intermedio de la carrera, en la que también participó el primer egresado de la carrera de Medios Audiovisuales. El éxito de las jornadas es una muestra de la importancia de nuestro Instituto en el proceso de consolidación de la investigación en ciencias sociales y humanidades y en las producciones artísticas y audiovisuales.

VII) Implementar una política permanente de evaluación institucional

El trabajo en equipo definió el estilo de nuestra gestión. El Director, el Coordinador Académico, la Coordinadora de Sede de Río Grande y la Coordinadora de Investigación, Extensión y Vinculación Tecnológica mantuvimos reuniones semanales, para poner en común las novedades de cada una de las áreas, definir

acciones en el corto plazo y establecer objetivos comunes basados en diagnósticos y autoevaluaciones mensuales.

Asimismo, sostuvimos un trabajo coordinado con el Coordinador del Laboratorio de Medios Audiovisuales y las cuatro coordinaciones de carreras. De esta manera, hemos avanzado en la consolidación de un equipo comprometido con la calidad académica, el respeto a la diferencia y la defensa de los principios rectores de la universidad pública, gratuita e igualitaria.

Además, cabe mencionar que, en el marco de la evaluación institucional de la UNTDF, el Instituto contribuyó a la capacitación de una nodocente y de la Coordinadora de Río Grande para fortalecer el desarrollo de las pautas de autoevaluación. Asimismo, la Coordinadora del ICSE en Río Grande participa activamente junto a la Secretaría de Planificación en la mencionada autoevaluación, guiada por las pautas establecidas por CONEAU.

Finalmente, se motorizó la presentación voluntaria de informes y planes anuales, lo que permite la generación de información para los procesos de evaluación y análisis del Instituto.

VIII) Expandir los medios de divulgación y producción académica

Desde el inicio de la gestión se desarrolló una política para democratizar y difundir contenidos referidos tanto de la gestión como de la producción académica y las actividades motorizadas por docentes, investigadores y estudiantes del Instituto. Para ello, se instrumentó un formulario donde los docentes investigadores pueden solicitar la difusión de sus actividades y sus producciones en las redes y el sitio web del ICSE.

En el último año, se fortaleció la presencia del Instituto en las redes sociales como Facebook e Instagram: se duplicaron sus seguidores y se presenta una amplia publicación de información, tanto en el soporte central (*feed*) como en las *historias*. Para dar una idea de la densidad, la cuenta de Instagram cuenta con 200

publicaciones en el área central, de las cuales 170 se realizaron entre junio de 2021 y junio de 2022, llegando a casi 700 seguidores.

En cuanto a las publicaciones del ICSE se sostuvieron las dos revistas, Fuegia y Sociedad Fueguina. En cuanto a Fuegia, se convirtió en la primera revista de la UNTDF en ser indexada en el catálogo Latindex. Asimismo, las jornadas del Instituto comenzaron sus procesos de publicación de las actas en diálogo con la Editorial de la UNTDF.

IX) Profundizar la vinculación con instituciones públicas, privadas y en diversas organizaciones de la sociedad civil

Quizás este sea el eje de mayor consideración y alcance. En primer lugar, es de destacar que se sostuvieron reuniones con todas las agencias gubernamentales locales, tanto las municipales –Municipalidad de Ushuaia, Municipio de Río Grande, Municipio de Tolhuin– así como también con distintas dependencias del Gobierno Provincial. También se abordó la relación con los concejos deliberantes de las ciudades de Ushuaia y Río Grande.

Asimismo, la agenda se expandió a una serie de agencias gubernamentales y asociaciones nacionales. En este contexto, se encararon reuniones con el Ministerio de Justicia de la Nación, el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Mujeres. Del mismo modo, se participó activamente del Consejo de Decanas y Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas de la Argentina (CODESOC) y de CLACSO.

Los logros de esta agenda se puedan resumir en el convenio de contribución y financiamiento de la Licenciatura en Seguridad Pública, la concreción del convenio con la Radio Televisión Argentina, las pasantías para estudiantes en el Consejo Deliberante de Río Grande, la publicación del Libro “Malvinas, Antártida y Atlántico Sur: colonialismo, soberanía y desarrollo en el siglo XXI” entre CLACSO, Ediciones UNTDF y el ICSE y, finalmente, la proyección de la realización del Plenario del

CODESOC en Ushuaia durante el mes de Noviembre de 2022, donde se otorgará la presidencia al Instituto.

X) Promover investigaciones comprometidas con las problemáticas locales, que aporten a la transformación social

Se generó el marco normativo que permite la puesta en funcionamiento del Observatorio Social Político y Económico de Tierra del Fuego (OSPE-TDF), que fue aprobado por Resolución CICSE 047-2021. El OSPE-TDF es una unidad de investigación que reúne investigaciones en el campo de las ciencias sociales. Está orientado a nuclear proyectos que permitan la articulación con distintas agencias gubernamentales, organizaciones e instituciones no gubernamentales, para contribuir a la producción de datos, la evaluación de políticas públicas y el análisis de la estructura socioeconómica. En la actualidad, se encuentra en conformación la estructura organizativa.

Adicionalmente, se han motorizado investigaciones y procesos de divulgación de saberes situados, como se observará más adelante y con detalle en el informe. Entre ellas, cabe mencionar la coorganización de las Jornadas de divulgación “Medio Siglo de la 19.640: Historia, actualidad y futuro del régimen de promoción económica y fiscal”, o la postulación de un proyecto ImpaCT.AR, que fue posible a partir de un trabajo sostenido de intercambios y colaboraciones con el equipo del Museo Municipal de Río Grande Virginia Choquintel, entre otros desarrollos en la investigación.

Todas estas tareas fueron acompañadas por un fortalecimiento en equipamiento, tanto del Laboratorio de la Carrera de Medios como de las áreas de gestión, administración y docencia. Así, la incorporación de 6 PC, 2 Pantallas de proyección, Cámaras web de alta definición, más luces, trípodes y grabadoras, acompaña un proceso de mejora de la infraestructura del propio Instituto.

III. GESTIÓN ACADÉMICA

En el presente apartado se presentarán las actividades y la planificación de la gestión académica en el primer año de gestión. El informe se realizó a partir de 5 ejes, a saber: oferta académica, cuerpo académico, estudiantes, infraestructura y relaciones intra e interinstitucionales.

Las acciones fueron articuladas a partir de la consideración del Informe de la Dirección ICSE 2016-2021, un documento exhaustivo y detallado de la gestión saliente, que estuvo muy comprometida con el traspaso responsable de la administración del Instituto. A estos respecto, cabe mencionar la predisposición y el compromiso de la Coordinadora Académica saliente Gabriela Fernández, que acompañó con reuniones y atendió a todas las consultas.

Para llevar a cabo las actividades abajo desarrolladas, se trabajó en forma articulada con la Dirección, con las diversas coordinaciones y con docentes, nodocentes y estudiantes del Instituto, así como también con las áreas pertinentes de la Universidad y actores claves de la comunidad. En esta línea, cabe destacar que se motorizaron reuniones periódicas de gestión con las coordinaciones, tendientes a solucionar problemas y encarar desafíos de forma integral y articulada.

| Oferta académica

Uno de los objetivos de la gestión es la diversificación de la oferta académica del Instituto, tanto en grado como en posgrado. A tal fin, se continuó el desarrollo de propuestas existentes y se crearon nuevas propuestas. En ese marco, se mantuvieron reuniones con actores públicos y de la sociedad civil (municipios, Gobierno Provincial, Gobierno Nacional, poder judicial provincial y asociaciones civiles, entre otros) con el objetivo de potenciar el desarrollo de la oferta académica y articular su futura implementación.

En relación a la oferta de grado, se continuó con el proceso de creación y puesta en marcha de la Licenciatura en Seguridad Pública. Asimismo, se inició la creación de la Licenciatura en Historia-Ciclo de Complementación Curricular, y se continúa con el trabajo de creación de la Licenciatura en Trabajo Social. En cuanto a la oferta de posgrado, se creó la Diplomatura Superior de Posgrado en Actualización Jurídica Integral (enfoque precautorio) y se continúa con el trabajo de creación de la Especialización en Estudios Sociohistóricos de la Patagonia.

| Grado

La Licenciatura en Seguridad Pública es una carrera a término y, para esta primera cohorte, se logró su financiamiento por parte del Ministerio de Gobierno, Justicia y Derechos Humanos de la Provincia a través de un Convenio Específico UNTDF-MGJDDHH. Con el fin de iniciar su dictado, se concluyó el trámite de Reconocimiento Oficial y Validez Nacional del Título y con la carga del plan al sistema de gestión de la UNTDF, en colaboración con la Secretaría Académica.

Asimismo, entre los meses de marzo y junio, se llevaron a cabo una serie de actividades destinadas a los aspirantes a ingresar a la carrera, que contó con la activa participación de la coordinación del ICSE Sede Río Grande y el comité de creación de la carrera. Tras una presentación formal de la carrera en la que participaron autoridades del Gobierno Provincial, de la Universidad y del Instituto, se desarrollaron 2 jornadas destinadas a introducir a las/os aspirantes a la vida universitaria. La primera de ellas estuvo a cargo de la Coordinación Académica y de la Coordinación de la Sede Río Grande, y se abordaron cuestiones relativas a la Universidad Pública, la UNTDF y el ICSE. En la segunda jornada, que estuvo a cargo del Departamento de Estudiantes de cada Sede de la Universidad, se trabajaron aspectos administrativos estudiantiles.

Por otra parte, se promovió un ciclo de charlas en las que se gestionaron 2 conferencias abiertas a la comunidad para abordar problemáticas vinculadas a la formación de las fuerzas de seguridad. Entre ellas, cabe mencionar *Los desafíos de*

repensar la formación de las fuerzas de seguridad con perspectiva de género, a cargo de la Mg. María Canela López, y *Trascendencia de la profesionalización de las fuerzas penitenciarias y de seguridad en Argentina. Avances y desafíos*, a cargo de la Dra. Sabina Frederic.

En lo que respecta a la Licenciatura en Historia-CCC, y con el objetivo de abordar un área de vacancia en la Provincia y contribuir al desarrollo del campo disciplinar de la historia en el ICSE, se propuso la creación de la carrera de Licenciatura en Historia-CCC. A tal fin, se conformó una comisión para trabajar sobre el proyecto de plan de estudios de la carrera. La comisión está integrada por 3 docentes del ICSE – dos de los cuales son los coordinadores de los profesorados en Historia que se dictan en la provincia–, 2 docentes asesores externos y el coordinador académico. La Comisión concluyó un primer borrador que fue girado a Secretaría Académica, como una instancia previa a su tratamiento por el CICSE. Cabe mencionar la colaboración de la Dirección de Asuntos Académicos en el proceso de la elaboración del borrador.

Por otra parte, y en paralelo y en coordinación con la Comisión de creación de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, el Director y el Coordinador Académico mantuvieron reuniones con el Secretario Académico tendientes a generar un Programa Proyecto a presentar ante el Ministerio de Educación de la Nación que permita financiar la puesta implementación de la misma.

| Posgrado

A partir de un diagnóstico respecto al desarrollo de las ciencias jurídicas, se detectó un área de vacancia por parte de las universidades nacionales con asiento en la Provincia. Para comenzar a revertir esta situación, se creó la Diplomatura Superior de Posgrado en Actualización Jurídica Integral (Enfoque precautorio) (Resolución CS 012/2022) y un programa de investigación vinculado. En el marco de estas actividades, se establecieron relaciones con organismos gubernamentales locales y nacionales, con el Tribunal Superior de Justicia y la Secretaría de Justicia

del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y se gestionó un convenio marco y específico a la firma. Asimismo, se motorizaron vinculaciones con instituciones de la sociedad civil, tales como la Asociación Argentina de Justicia Constitucional, con quienes se gestionó un convenio específico a la firma.

Finalmente, en lo atinente a la Especialización en Estudios Sociohistóricos de la Patagonia, la Comisión de creación de la carrera continúa con el trabajo del armado de la misma.

| Otras ofertas

Con el objetivo de fortalecer la oferta académica y la cooperación interinstitucional con el Municipio de Río Grande, el equipo de gestión mantuvo reuniones con el Intendente y con funcionarios municipales. En estas instancias, se identificaron al menos dos áreas para desarrollar en conjunto: videojuegos y gestión pública. Posteriormente, se promovió la creación de comités para la creación de 2 diplomaturas en extensión: una en videojuegos y otra en gestión pública local. Dichas diplomaturas constituyen una primera instancia para la creación de futuras carreras de pregrado, grado o posgrado.

| Cuerpo docente

En relación al cuerpo académico, desde el inicio de la gestión el objetivo principal fue el de fortalecer los equipos docentes de los primeros años de las carreras en ambas sedes, así como también de aquellas asignaturas vinculadas con el Trabajo Final, con el propósito de mejorar las tasas de retención y graduación y disminuir el desgranamiento. Si bien la coyuntura –que involucró restricciones presupuestarias, licencias y renuncias, entre otras situaciones– generó la necesidad de cubrir vacantes que no siempre coincidieron con el objetivo señalado, se logró avanzar a partir del uso de fondos remanentes para nuevas incorporaciones, de la prórroga

del PROUN y de la reasignación de funciones, todo lo cual se llevó a cabo en conformidad con el régimen docente.

En este sentido, y debido a las restricciones impuestas por la pandemia COVID-19, el régimen docente que fue aprobado en el 2019 no se puede aplicar aún en forma acabada. Sin embargo, desde el inicio de la gestión se tuvo como prioridad generar los mecanismos para que la aplicación del régimen contemple las diversas situaciones una vez finalizadas las restricciones. Para ello, a solicitud de la Dirección, el CICSE aprobó en el año 2021 la presentación voluntaria del Informe Anual de Actividades Académicas correspondiente al 2020 y, en el año 2022, la presentación voluntaria del Informe Anual de Actividades Académicas correspondiente al 2021 y del Plan Anual de Actividades. El Régimen Docente establece que, a través de estos instrumentos, se realiza la evaluación tanto para la permanencia como para la promoción.

Por otra parte, en el primer semestre del corriente año se inició la regularización del cuerpo docente. La Dirección confeccionó un llamado que fue aprobado por el CICSE, previo paso por la Comisión de Enseñanza y Concursos. El criterio para este primer llamado contempló a docentes investigadores/as asistentes con más de un año de antigüedad y que no tengan un cargo concursado en el ICSE. Esto se fundamenta no solamente en una cuestión presupuestaria –dado que no se requieren docentes externos/as a la UNTDF– sino también de derechos laborales y políticos. En consecuencia, se realizó una consulta dirigida a aquellas personas que estaban en esta situación y, de las seis, cuatro optaron por el concurso.

Por último, se llevaron a cabo las gestiones para garantizar la implementación de la oferta académica del ICSE y de otros institutos a través del procedimiento de presentación de servicios de docencia.

| Estudiantes

A partir de la evolución de las cohortes se observa una baja en la matrícula de las carreras de Ciencia Política, Sociología y Medios Audiovisuales en ambas sedes. Con el fin de revertir esta tendencia, se llevó a cabo una fuerte promoción de las carreras ofrecidas por el Instituto, a través de redes sociales y de visitas a diversas instituciones educativas a lo largo de los meses de octubre y noviembre del 2021, para dar a conocer las propuestas formativas y comentar las posibilidades de desarrollo académico y profesional en la provincia. Por otra parte, la ampliación de la oferta académica a partir de la apertura de la Licenciatura en Seguridad Pública morigeró la baja en la matrícula del ICSE: la carrera cuenta con 25 inscriptos en cada sede.

Carrera	2020				2021				2022			
	Ushuaia		Río Grande		Ushuaia		Río Grande		Ushuaia		Río Grande	
	1er	2do	1er	2do	1er	2do	1er	2do	1er	2do	1er	2do
Ciencia Política	61	7	89	12	39	18	40	21	22	8	25	8
Medios Audiovisuales	69	15	87	11	48	12	46	21	44	10	53	14
Sociología	70	7	86	13	50	11	45	19	20	9	45	8
Seguridad Pública										23		31
Total por sede y llamado	200	29	262	36	137	41	131	61	86	50	123	61
Total por sede y año	229		298		178		192		136		184	
Total por año	527				370				320			

Fuente: Elaboración propia

Como se señaló anteriormente, uno de los principales objetivos de la gestión es mejorar las tasas de retención, desgranamiento y graduación, así como también la matrícula del Instituto. En esta línea, uno de los ejes de trabajo propende a la mejora de la matrícula a partir de la ampliación de la oferta académica y de una promoción adecuada en la comunidad. Otro de los ejes articula acciones tendientes a disminuir las tasas de deserción y desgranamiento, y conciernen al fortalecimiento de los equipos docentes de los primeros años como un instrumento clave para lograrlo.

En lo que respecta a la tasa de graduación, en paralelo al fortalecimiento del equipo docente, se abordó el tratamiento del reglamento del TIF en las carreras de Medios Audiovisuales, Sociología y Ciencia Política. En relación a Medios Audiovisuales, y debido a que el reglamento del TIF aún se encuentra en proceso de aprobación, desde la Dirección se aprobó el procedimiento para la presentación del TIF mediante Resolución DICSE N 040/2021, en miras a que un estudiante estaba en condiciones de presentar el TIF y se requería una normativa que lo regule.

Respecto al TIF de las carreras de Sociología y Ciencia Política, las coordinaciones de carrera realizaron un diagnóstico y una propuesta de modificación, que fue trabajada con la Coordinación Académica en primera instancia, y luego con la Comisión de Interpretación y Reglamento del CICSE. El nuevo reglamento, aprobado por Res CICSE N 31/2022, contempla la posibilidad de realizar en TIF en dos modalidades: "Académica" y "Práctica disciplinar". Esta diversificación permitirá a los estudiantes optar por la modalidad que más se adecúe a sus intereses y fortalezas.

Por otra parte, la incorporación de asistentes de segunda se mantuvo como política de la gestión. Como primera acción se logró, en junio del 2021, conseguir la partida presupuestaria necesaria para abonar los salarios de los asistentes ingresados en el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre, no se contó con los fondos necesarios para incorporar asistentes de segunda. En su lugar, se implementó el Programa de Estímulo a la Formación Universitaria de Estudiantes, en base al Plan de Virtualización de la Educación Superior. Esto implicó un subsidio de dos meses para 6 cargos. En el año 2022, se gestionaron los fondos para el ingreso de asistentes de segunda para el primer y el segundo cuatrimestre. Debido a restricciones presupuestarias, se pudieron cubrir 4 cargos por cuatrimestre. En función de demoras registradas en experiencias previas, y para que los asistentes estén designados al inicio del dictado de la asignatura en la que participarán, se adelantaron los plazos y, previo a receso invernal, se envió a rectorado el trámite para que se efectúen las designaciones en tiempo y forma.

En julio del corriente año, la coordinación de la carrera de ciencia política llevó a cabo una reunión en cada sede con estudiantes de la carrera, en ambas participó un 50% de la matrícula de cada sede aproximadamente. Estas actividades resultan fundamentales no solo para promover lazos comunitarios en el Instituto, sino también para fomentar la permanencia y el acompañamiento en las trayectorias estudiantiles.

Por otra parte, y a pedido de estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), se llevó a cabo un encuentro entre la Coordinación de Sede de Río Grande y la Coordinación de Investigación y Extensión con estudiantes avanzadas que se encuentran en distintas instancias de elaboración de tesis de grado, para posibilitar la vinculación con docentes investigadores del ICSE de la ciudad de Río Grande para la dirección y codirección de tesis, en el marco del convenio de cooperación entre UNPA-UNTDF.

| Infraestructura

Como es de conocimiento, la UNTDF cuenta con una estructura centralizada en torno a la infraestructura. Al asumir la gestión se trabajó en el ordenamiento patrimonial del Instituto. Para ello, se realizaron consultas a docentes y se establecieron los usuarios de uso de los bienes. Por otra parte se realizó el relevamiento de todo el patrimonio, llevando un control más adecuado del mismo.

Entre el segundo cuatrimestre de 2021 y el inicio de 2022, se realizaron compras por medio de distintas fuentes de financiamiento. Por un lado, proyectos de investigación que tenía a cargo el Director en instancias de investigador redundaron en la incorporación de 2 Notebooks y 1 PC de escritorio, 2 TV pantalla plana de 50 pulgadas y 4k, 4 webcam y periféricos, y una grabadora Zoom H5.

Por medio de partidas presupuestarias del 2021, se incorporaron 3 PC de escritorio que redundaron en la mejora de la gestión administrativa. Además, a través del Programa de Ciencia y Tecnología gestionado por la Secretaría de Ciencia y

Tecnología se obtuvo equipamiento para el Aula Estudio y Laboratorio de Medios, especialmente tendiente a iluminación

Se logró concentrar en la sede de Yrigoyen de Ushuaia un aula que permita una mejor implementación del Aula Estudio y el préstamo de equipos, sobre los que se actualizaron los procedimientos de solicitud. Dado que el espacio resulta complejo por las dimensiones e infraestructura edilicia, se encuentra, en la actualidad, en coordinación con la Dirección de Infraestructura y la Secretaría General una mejora de los espacios para el desarrollo del Laboratorio de Medios Sede Ushuaia. A su vez se proyecta pequeños Laboratorios Informáticos para la capacitación e investigación.

| Relaciones interinstitucionales

Con el objetivo de propiciar relaciones de cooperación interinstitucional, se generaron vinculaciones con los diversos organismos gubernamentales y no gubernamentales. Entre ellos, cabe mencionar los siguientes,

- Secretaría de Justicia, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación (Convenio Marco y Específico a la firma)
- Ministerio de Gobierno, Justicia y Seguridad de la Provincia (Convenio específico firmado)
- Secretaría de Políticas contra la Violencia por Razones de Género del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación (Convenio Específico en trámite)
- Ministerio de Trabajo de Nación
- Ministerio del Interior Nación
- Concejo Deliberante Río Grande (Realización de Pasantías)
- Municipalidad de Río Grande

- Municipalidad de Ushuaia
- Municipalidad de Tolhuin
- Asociación Argentina de Justicia Constitucional (Convenio Específico en trámite)

| Relaciones intrainstitucionales

Para el logro de sus objetivos, la gestión académica del Instituto trabajó en articulación con las distintas áreas de rectorado que intervienen en las designaciones docentes, las aprobaciones de planes de estudio y la implementación de la oferta académica, así como también con el resto de los institutos. Entre ellas, cabe mencionar las siguientes,

- Secretaría Académica
 - Secretario Académico
 - Coordinación Académica Sede RG
 - Departamento de Estudiantes RG y Ushuaia
 - Dirección de Asuntos Académicos
- Secretaría de Rectorado, Sede Río Grande
- Secretaría Legal y Técnica
 - Secretario Legal y Técnico
 - Despacho
- Secretaría General
 - Secretario General
 - Recursos Humanos
 - Mantenimiento
- Coordinación Académica del IDEI, ICPA e IEC



- Docentes de otros institutos

IV. INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Las acciones en materia de investigación, extensión y vinculación han estado orientadas a la consecución de una serie de objetivos que fueron planteados en el programa de Construcción Colectiva.

- I. Acompañar las agendas de investigación y extensión de las/os docentes del Instituto, valorar sus producciones y promover incentivos para el desarrollo de actividades, proyectos, producciones y publicaciones.
- II. Crear Programas de Investigación.
- III. Integrar y diversificar de las esferas desarrollo de docentes y estudiantes.
- IV. Propiciar la generación de materiales en diversos formatos y lenguajes.
- V. Generar convenios para el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la universidad y la vinculación con actores del sector público y privado, así como también con organizaciones sociales y no gubernamentales.
- VI. Aportar al fortalecimiento de las revistas Fuegia y Sociedad Fueguina.
- VII. Fomentar la participación de estudiantes en proyectos I+D.

Con el compromiso de emprender acciones para abordar estos objetivos, y los fines de advertir las fortalezas y debilidades y diseñar políticas de fortalecimiento del Instituto, en los primeros meses de gestión iniciamos la sistematización y el análisis de las actividades de investigación y extensión desarrolladas en el ICSE en los últimos siete años. Esto nos permitió tomar conocimiento de la cantidad de publicaciones y producciones, las actividades de extensión y la participación en proyectos, junto con el perfil y las líneas temáticas que trabaja cada docente. Asimismo, nos permitió constatar algunos aspectos a ser revertidos en el largo plazo: disparidades de género en lo que respecta a las direcciones de proyectos y asimetrías en cuanto a las dos sedes.

Para la elaboración del diagnóstico, del que esbozaremos una breve síntesis a lo largo de este informe de gestión, hemos trabajado en base a una muestra conformada por las 51 hojas de vida CVar que fueron presentadas este año y los informes presentados previamente por el área¹, así como también con la información y conocimientos que el Dr. Rodrigo Pascual, coordinador en la anterior

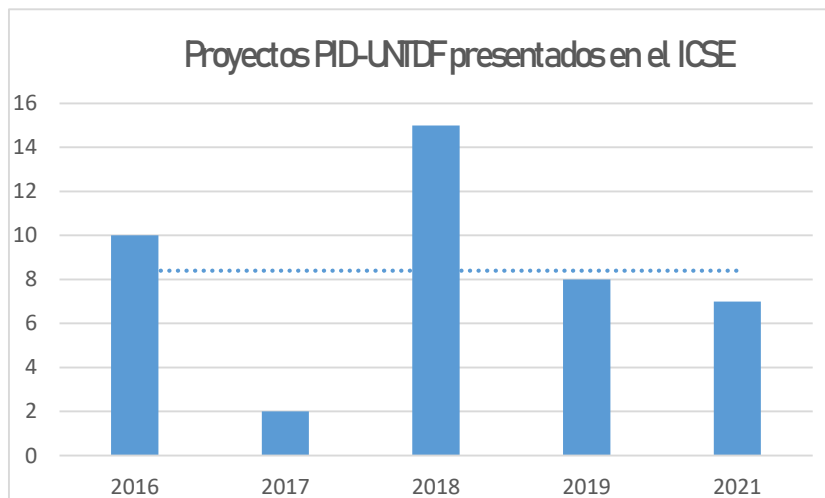
¹ Si bien no cuenta con la representatividad de la totalidad del cuerpo docente del Instituto, el diagnóstico mencionado sirve a los fines de plantear un estado de situación y algunos problemas.

gestión, puso a disposición. Resta sistematizar y analizar, en el transcurso de los próximos meses, la información contenida en los Informes Anuales que fueron presentados de forma voluntaria este año.

| Investigación

| Proyectos PID-UNTDF

En los últimos años se ha mantenido una participación sostenida de docentes y estudiantes en proyectos PID-UNTDF. Asimismo, tal y como se manifiesta en el informe de la Dirección 2016-2021, se observa una concentración en los proyectos tipo B, por causa del escaso número de categorizaciones y la juventud del plantel. El gráfico consignado a continuación fue elaborado a partir del informe previamente mencionado y la incorporación de la información correspondiente a la convocatoria 2021.



Fuente: Elaboración propia

En la actualidad, se encuentran vigentes 14 proyectos radicados en el ICSE, 7 correspondientes a la convocatoria 2018 y 7 a la del 2019. En cuanto a la convocatoria 2021, fueron presentados otros 7 proyectos que se encuentran en proceso de evaluación, uno de ellos categoría A y seis categoría B. El presupuesto total solicitado para la ejecución de estos proyectos es de \$1.280.000. A pesar de

ser un Instituto joven, advertimos una continuidad en la cantidad de postulaciones y proyectos financiados.

Una vez hechas estas consideraciones, pueden mencionarse otras cuestiones generales que conciernen a asimetrías en las direcciones de los proyectos. En lo que respecta al género, se observa una disparidad en las convocatorias PID-UNTDF 2016-2021: 26 directores frente a 16 directoras. En cuanto al sitio de radicación, y considerando el mismo período, el 81% de los proyectos han sido dirigidos por docentes-investigadoras/es de la sede Ushuaia.

En cuanto a la distribución de las direcciones según las carreras, advertimos un equilibrio entre los proyectos de docentes de Sociología y Ciencia Política. Una de las tendencias que felizmente se viene revirtiendo en los últimos años refiere al porcentaje de participación de docentes de Medios Audiovisuales en el rol de directores: frente a la ausencia de proyectos para los años 2016 y 2017, se observa una progresiva participación, con la radicación de 6 proyectos en las convocatorias 2018 y 2019. Asimismo, para la convocatoria 2021 han sido dos las postulaciones correspondientes al área. Es por esta razón que debemos articular políticas de fortalecimiento, tales como la incorporación de docentes-investigadores/as de medios a la carrera CIC-CONICET.

Además, y en colaboración con la Coordinación del Laboratorio, hemos avanzado en encuentros para repensar los procesos investigativos particulares del campo artístico y audiovisual, y la necesidad de establecer formas de acreditación también particulares y más adecuadas a tales procesos. Entonces, concluimos que es necesario generar los marcos para la participación de docentes-investigadores con trayectoria en este campo y estas discusiones, para establecer estrategias tendientes a fortalecer la investigación.

| Proyectos I+D externos

Cuando empezamos nuestra gestión, ya había proyectos externos PISAC COVID-19 iniciados. La vinculación sostenida con agencias tales como CLACSO y el

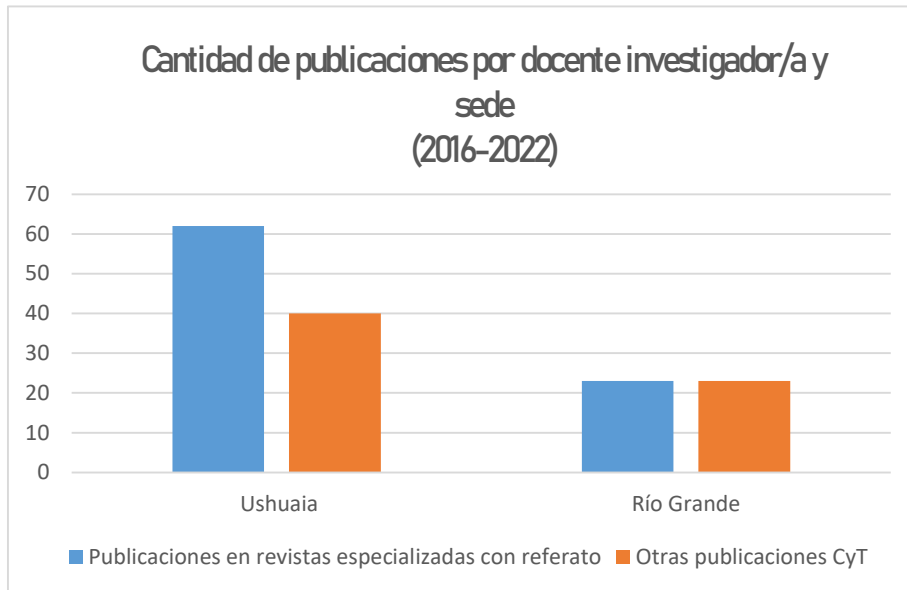
financiamiento continuo a través de los PIDUNTDF generó los marcos y redes posibles para la constitución de cuatro Nodos en el 2020, todos ellos enmarcados en proyectos federales. Dichos proyectos están orientados a fomentar investigaciones en el campo de las Ciencias Sociales y a pensar en las transformaciones que produjo la pandemia. Un dato relevante es que, de las 4 responsables de los Nodos, todas ellas mujeres, 2 son docentes e investigadoras de la sede de Río Grande, al tiempo que los equipos cuentan con una amplia participación de docentes de ambas sedes.

Uno de los propósitos que nos planteamos desde el comienzo de nuestra gestión ha sido acompañar las agendas de investigación de las/os docentes-investigadores del Instituto y promover la vinculación, valorando sus producciones y generando incentivos para el desarrollo de proyectos. En esta línea, a partir de gestiones con agencias gubernamentales provinciales y municipales, en el primer año de gestión logramos avanzar en la presentación de un proyecto ImpaCT.AR. A partir de un trabajo sostenido de intercambios y colaboraciones con el equipo del Museo Municipal de Río Grande Virginia Choquintel en el último año, aportamos con un primer avance diagnóstico que permitió establecer los puntos centrales para el planteo del desafío, orientado a establecer políticas de conservación, patrimonialización y democratización del acceso al archivo fotográfico del Museo. A estos fines, trabajamos en articulación con la Subsecretaría de Cultura del Municipio. Una vez aceptado y publicado el desafío por el MINCyT, iniciamos la conformación de un equipo interdisciplinario integrado por especialistas en Fotografía y Medios Audiovisuales, Antropología Social, Sociología y Comunicación Social. El equipo se abocó al avance del diagnóstico y la elaboración del proyecto que se encuentra en proceso de evaluación, con un presupuesto de \$9.450.000 para su ejecución. Este proyecto tiende al fortalecimiento de la investigación en la sede de Río Grande, donde está radicada la directora del proyecto y la mayor parte de las/os investigadoras/es participantes. Asimismo, propende al fomento de investigaciones en disciplinas vinculadas al arte y los medios, en articulación con

procesos de investigación más tradicionalmente vinculados al campo de las Ciencias Sociales.

| Publicaciones

En los últimos siete años, el Instituto se viene posicionando en la provincia a través de las publicaciones académicas y de divulgación en variadas temáticas. Sin embargo, tan solo el 33% de la/os docentes-investigadores contemplados en la muestra manifiesta haber publicado al menos un artículo en revistas especializadas con referato. Del total de 85 publicaciones con referato allí consignadas para el período considerado en ambas sedes, tan solo el 27% son autores que están radicados en la ciudad de Río Grande. Asimismo, hemos advertido que otras 63 publicaciones sin referato, tales como capítulos de libro o artículos en revistas académicas sin evaluación por pares, también se encuentran más fortalecidos en la ciudad de Ushuaia, localidad que ostenta el 69% del total de las autorías declaradas. Además, se mantienen dos tendencias consignadas en el informe de la coordinación del área del año 2018, donde se observó que alrededor del 60% de las publicaciones se concentran en el formato de ponencias. En segundo lugar, dicho informe evidencia que la producción de artículos académicos se encuentra concentrada en pocos/as investigadores/as con formación de posgrado. Este escenario nos sitúa frente a la necesidad de establecer estrategias tendientes al fomento de las publicaciones académicas, a la formación de posgrado y al fortalecimiento de las capacidades de investigación de la sede de Río Grande. Otro dato relevante que surge de este primer sondeo, es que el 54% de las publicaciones corresponden a docentes investigadoras mujeres.



Fuente: Elaboración propia

El diagnóstico realizado nos permitió advertir que, en los últimos siete años, se produjeron artículos en el marco de las cuatro áreas de investigación del ICSE. Asimismo, advertimos que un número no desdeñable de publicaciones se vincula a estudios socio-ambientales, una línea que debería ser ponderada dentro del Instituto², en miras a la relevancia política actual de estos fenómenos y los financiamientos disponibles.

El gráfico anterior, que no contempla las ponencias, expresa la cantidad de publicaciones consignadas por cada docente para el período considerado. Resta procesar ahora lo que respecta a las autorías colectivas y redes. Sin embargo, de momento, cabe destacar a simple vista que una de las fortalezas del ICSE refiere a las interlocuciones y la investigación colectiva, y esto se evidencia en el alto

² En el diseño de las Áreas y Líneas de Investigación del ICSE, los estudios ambientales ocupan un lugar bastante marginal dentro de la línea “Estudios Territoriales”. Asimismo, no se registran otras líneas asociadas estos estudios, tales como las que refieren a las políticas de conservación, a las formas de producción de naturaleza, entre otros tantos. Por otra parte, en la línea Conflictos Sociales no se contemplan los conflictos ambientales, en un contexto en el que varias investigaciones de docentes y estudiantes indagan en torno a, por ejemplo, las disputas en torno a las salmoneras o la Ruta 30, entre otras.

número de publicaciones producidas en coautoría entre docentes del Instituto. Sin embargo, otra tendencia notoria es que, para el caso de las coautorías que corresponden a docentes de distintas sedes, hay una tendencia a la concentración de las primeras autorías en la ciudad de Ushuaia. Esta información nos permite vislumbrar trayectorias de investigación conjunta, y resultan útiles para pensar políticas de fortalecimiento de los equipos de investigación en ambas sedes.

En el transcurso de nuestra gestión, tuvimos la alegría de contar con cuatro nuevas publicaciones de libros por parte de docentes investigadoras/es del Instituto, y consideramos importante mencionarlas por el esfuerzo que implican. La primera de ellas es la obra de la Dra. María Laura Ise *Descubrir, exhibir, interpretar: arte latinoamericano en Estados Unidos (1987-1992)*, fue publicada por la editorial Imago Mundi en de septiembre de 2021. La segunda, *Cruzados de Dios. Cristianismo, supremacía blanca y antisemitismo en Estados Unidos*, corresponde a la autoría de la Dra. Ana Bochicchio y fue publicado en la primera mitad del 2022. La profesora Betiana Bellofatto, por su parte, ha publicado la obra *Terra Australis Aedificanda* en la Editora Cultural Tierra del Fuego. Finalmente, cabe mencionar que el docente investigador Esteban Rodríguez participó como investigador y compilador del libro institucional del centenario de la ciudad de Río Grande, titulado *Cien años de Río Grande. El pueblo de las flores amarillas* junto a Oscar Domingo Gutiérrez.

| Relaciones intra-institucionales

Las relaciones con la Secretaría de Ciencia y Tecnología han sido dinámicas, y hemos encontrado en todas sus dependencias una amplia predisposición a la colaboración toda vez que fue requerida. Asimismo, el *Comité Asesor de CyT* ha funcionado regularmente a lo largo del primer año de gestión. En este marco, y con el compromiso de articulación intrainstitucional asumido, hemos participado en el tratamiento de distintos temas. Entre ellos, cabe destacar el proyecto de modificación del Reglamento de Proyectos PID-UNTDF. Este proyecto contempla una serie de modificaciones potencialmente positivas para el ICSE, tales como la

posibilidad de postulación de Asistentes que acrediten formación y antecedentes en investigación a la dirección de proyectos I+D. En el caso de ser aprobado por el Consejo Superior, servirá a los fines de propender a una política de investigación más situada y al desarrollo de capacidades en ambas sedes.

Asimismo, hemos participado del *Comité de Seguimiento de Becas Pampa Azul*, un espacio en el que establecimos vinculaciones con otros institutos. En ese marco, propusimos una serie de actividades tendientes a incorporar enfoques y brindar herramientas de las Ciencias Sociales y las humanidades para pensar temáticas vinculadas al ambiente. Entonces, dentro del Ciclo de Seminarios para becarias/os impulsado por el mencionado Comité, elevamos dos propuestas para este año, que consisten en encuentros precedidos del planteamiento de un problema de investigación y una bibliografía sugerida para los intercambios. El primero de ellos, titulado *Patrimonios neoextractivistas: El avance de las fronteras ontológicas del despojo*, se desarrolló el 30 de mayo y estuvo a cargo de la Dra. Carina Jofré. Contó con 44 inscriptos y con una amplia participación de quienes asistieron. El segundo de ellos tendrá lugar en agosto y será coordinado por el Dr. Brian Ferrero. Este último, titulado *Áreas protegidas, territorios y Estados. Apuntes para la discusión de las políticas de conservación de la naturaleza*, estará orientado a indagar en diferentes políticas de conservación y contará con la participación de docentes del ICSE. Asimismo, hemos avanzado en las gestiones correspondientes para hacer una salida de trabajo de campo a la Reserva Costa Atlántica hacia fines del próximo cuatrimestre. Se trata de una actividad pensada en articulación con el programa *Caminata Intermareal* del Centro de Interpretación Ambiental del Municipio de Río Grande. A estos fines, convocaremos a los equipos de las asignaturas *Introducción a la Sociedad, la Cultura y el Ambiente* (IESCA) y *Antropología Social*.

| Investigadores/as y becarios/as CONICET

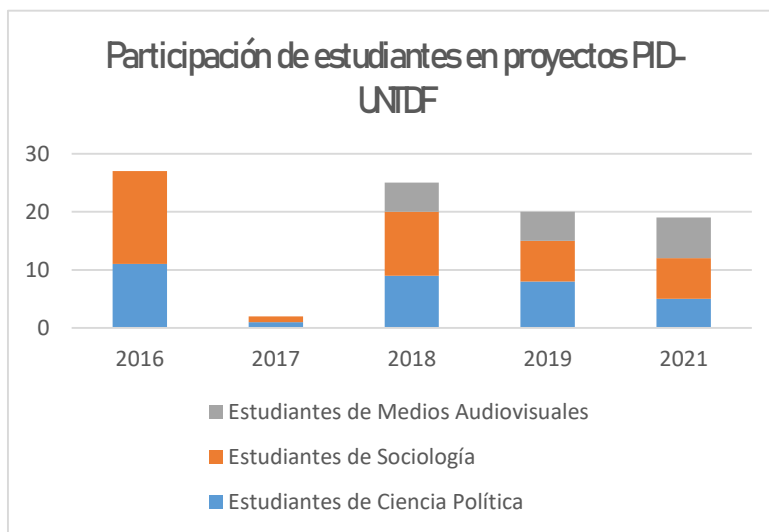
En la actualidad, el ICSE cuenta con 4 investigadores/as CONICET, de los cuales dos fueron incorporados en este año de gestión. Uno de ellos es el Dr. Mario Ayala,

docente investigador del ICSE. Asimismo, hemos radicado en el Instituto a la Dra. Cristina Cravino, investigadora principal del organismo abocada a los estudios de antropología urbana, hábitat popular y urbanismo. La incorporación de la Dra. Cravino supone un gran avance en materia de fortalecimiento a la investigación, puesto que es una especialista en una de las líneas más consolidadas dentro del ICSE y ha producido articulaciones e instancias formativas con el equipo de investigadoras abocadas a los estudios urbanos. Asimismo, en el último año hemos trabajado en una línea de fortalecimiento sobre estudios de género que contó con una postulación del plantel docente en el año 2021, y que se encuentra en evaluación. Para este año, estamos gestionando nuevas líneas de fortalecimiento para la convocatoria CIC 2022, que tienen el objetivo de afianzar el campo de los estudios sobre el arte y los medios audiovisuales. En lo que respecta a las becas CONICET, el ICSE cuenta con 4 becarias/os doctorales y 2 becarias posdoctorales. En el 2021, hubo una presentación doctoral en la convocatoria general que no fue adjudicada y una posdoctoral que se encuentra en evaluación.

Uno de los compromisos asumidos es darle continuidad a los esfuerzos emprendidos por el área en la anterior gestión, en lo que respecta a la incorporación de becarios/as e investigadores/as. En esta línea, acompañaremos las trayectorias estudiantiles y el trabajo de las Coordinaciones de Carreras, a los fines de brindar la información necesaria sobre de los requisitos para la postulación y algunas estrategias para el acceso a la adjudicación de becas CONICET. Asimismo, alentaremos a las/os graduados a presentarse a las convocatorias con la radicación del lugar de trabajo en el ICSE y prestaremos colaboración en el proceso de postulación. Finalmente, promoveremos charlas a estudiantes para que, desde los inicios de su formación, conozcan la importancia de atender a ciertos aspectos tales como el promedio, la participación en proyectos, entre otros.

I Becas y participación estudiantil en investigación

En cuanto a la participación estudiantil, se ha registrado un sostenido número de estudiantes en los PID-UNTDF, de los cuales un 57% son mujeres. En la convocatoria 2021 se mantuvo la participación, pero consideramos importante fortalecer este punto. A lo largo del período considerado advertimos, asimismo, una preeminencia de estudiantes de Sociología; un aumento progresivo de la participación de estudiantes de Medios Audiovisuales; y una disminución relativa de estudiantes de Ciencia Política.

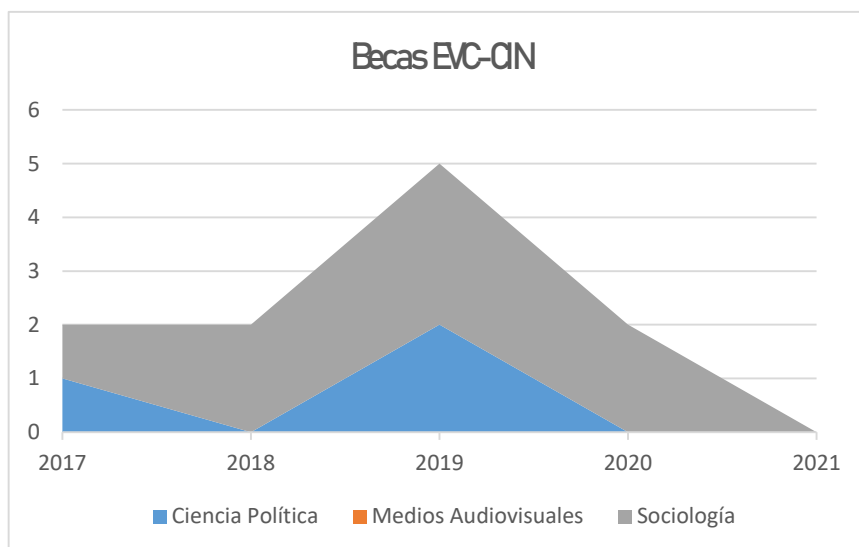


Elaboración propia

Además, los equipos de investigación produjeron instancias de formación especializadas. Por citar un ejemplo, en el marco del PID-UNTDF *Condiciones juveniles insulares. Un estudio sobre las formas de sociabilidad de jóvenes en la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (2021-2022)*, dirigido por Bruno Colombari y Mariano Hermida, se desarrolló el *Curso de formación en perspectivas teórico-metodológicas para la investigación en el campo de las juventudes*. El curso contó con 17 asistentes y estuvo a cargo de Pablo Vommaro, Andrés Hernández, Libera Guzzi, María Florencia Maggi y Bruno Colombari.

En los inicios de nuestra gestión, se adjudicaron dos becas Estímulo a la Vocación Científica del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN), correspondientes a la convocatoria 2020. Uno de los problemas que advertimos con preocupación es el bajo índice de postulaciones a becas. La convocatoria EVC-CIN no tuvo postulantes del Instituto en el 2021, y tan solo un becario del ICSE fue adjudicado con la beca Pampa Azul. Entonces, y en miras a las dificultades que advertimos a la hora de comunicar la convocatoria, elaboramos un formulario de suscripción de estudiantes a una lista de correos electrónicos del Instituto, para notificarles acerca de toda información relevante. Asimismo, reforzamos las publicaciones en redes sociales y en el sitio web del Instituto.

En cuanto a la Convocatoria 2022 de Becas para asistir a reuniones científicas de la UNTDF, hemos contado con un total de 7 postulaciones de docentes-investigadores y tan solo una solicitud de un estudiante de Ciencia Política. Uno de los desafíos proyectados es una mayor participación estudiantil para las convocatorias del 2022.



Elaboración propia

A los fines de propender a la inclusión de estudiantes y a la democratización de la información sobre los proyectos vigentes, y para brindarles la posibilidad de

manifestar la voluntad de participación, elevamos al CICSE una propuesta de implementación de convocatorias abiertas para la incorporación de estudiantes a proyectos I+D y extensionistas. Dicha propuesta, que fue repensada colectivamente en Comisión con la consejera Karina Giomi, con los consejeros Bruno Colombari, Franco Robles y Gustavo Orona y, también, con el Coordinador Académico Julián Kelly, fue aprobada por el Consejo de Instituto.

| Publicaciones del ICSE

En cuanto a las publicaciones del Instituto, la revista Fuegia se encuentra actualmente bajo la dirección del Dr. Julio Risso, y el Comité Editor está integrado por el Dr. Mariano Melotto, la Mg. Sabrina Lobato, la Lic. Mariel Balderramas y el Dr. Maximiliano de la Puente. El equipo editorial ha demostrado un esfuerzo digno de ser reconocido antes y durante la pandemia para mantener la periodicidad, un requisito indispensable para acceder al gran logro de su indexación en Latindex. Asimismo, ha mantenido criterios académicos rigurosos para la evaluación de los artículos. Conjuntamente, han desarrollado la importante labor de divulgación a través de la serie FuegiaPODCAST, un proyecto del Comité en articulación con la RadioUNTDF. Uno de los desafíos pendientes de este área es la implementación del sistema OJS y la migración de la revista, que facilitará la administración y el control del flujo de publicaciones, así como también el cumplimiento de los criterios requeridos para otras indexaciones tales como Scopus.

Sociedad Fueguina, la revista de divulgación del Instituto, se encuentra a cargo de un Comité Editor compuesto por las/os docentes Ana Cecilia Gerrard, Gisela Pichunman, Cinthia Naranjo, Luisina Anderson Azzano, Bruno Colombari, Francisco Gonzalez y Joaquín Picón. Durante la pandemia, el equipo asumió el desafío de retomar la periodicidad de la revista y darle mayor visibilidad, con el propósito de dar conocer los resultados de las investigaciones desarrolladas en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades en la región. La revista ha editado tres números: dos de ellos ya fueron enviados a la Editorial UNTDF para su maquetación

a inicios de 2022, y el tercero se encuentra en proceso editorial y próximamente será enviado a maquetar. El compromiso de periodicidad asumido por el equipo se enfrenta al problema de la falta de personal en la Editorial de la universidad y el consecuente retraso de las maquetaciones.

Otra publicación motorizada por el Instituto ha sido el libro “Malvinas, Antártida y Atlántico Sur: Colonialismo, soberanía y desarrollo en el siglo XXI”. Esta obra fue editada de forma conjunta entre CLACSO y Ediciones UNTDF, a partir de las gestiones de la Secretaría Académica. Es el resultado de un concurso de ensayos realizado en el año 2020, en los que participaron la Mg. Karin Otero y el Lic. Esteban Rodríguez junto al Dr. Federico Lorenz, todos ellos integrantes de la Cátedra Libre de Malvinas. La Dirección del ICSE ha motorizado una serie de acciones para que este libro sea editado, asimismo, en la Editorial de la universidad.

Finalmente, cabe mencionar que las Actas de las jornadas del ICSE del año 2018, que estaban pendientes de publicación, serán editadas por la Editorial de la UNTDF, así como también las Actas correspondientes al 2021.

| Modificación del Reglamento del Trabajo de Integración Final de Sociología y Ciencia Política

A los fines de fortalecer la investigación y aportar al crecimiento colectivo, motorizamos una serie de acciones. En primer lugar, elevamos al CICSE una propuesta de *modificación del Reglamento del Trabajo de Integración Final (TIF)* de las carreras de Sociología y Ciencia Política, que resultó aprobada por el Consejo. Las modificaciones fueron realizadas con el objetivo de que las/os docentes e investigadores Asistentes puedan acceder a la posibilidad de oficiar como directores. Además de generar el marco para que las/os Asistentes puedan producir mejores antecedentes en Formación de Recursos Humanos, la democratización en el acceso a la dirección de tesis propende fundamentalmente a que las/os Asistentes también puedan acceder a la formación y consolidación de equipos de investigación. Esto obedece al hecho de que el cargo

docente no se corresponde necesariamente con las capacidades de investigación: por citar un ejemplo, de las 148 publicaciones CyT declaradas en el Instituto en los últimos siete años, 47 se corresponden con la autoría de docentes investigadores/as Asistentes. Por otra parte, la disparidad entre las sedes en lo que respecta a la cantidad de Adjuntos convierte a este reglamento en una necesidad, para que el estudiantado de la sede de Río Grande pueda contar con el acompañamiento cercano de directores de la localidad en los inicios de sus trayectorias como investigadores.

Por otra parte, y en sintonía con la propuesta del plan de gestión de promover nuevas formas de hacer y pensar la producción de conocimiento para la diversificación de las esferas desarrollo profesional de docentes y estudiantes del Instituto, el nuevo reglamento contempla las contribuciones del Coordinador de la Carrera de Sociología y la Coordinadora de la Carrera de Ciencia Política. En esta línea, ambos aportaron una nueva modalidad para el desarrollo de la tesina de grado, denominada “Práctica disciplinar”, que consiste en la elaboración de diagnósticos y el planteo de soluciones a diversas problemáticas, en articulación con agencias estatales y organizaciones de la sociedad civil.

| Reuniones académicas y de divulgación

Hacia fines de noviembre e inicios de diciembre de 2021 tuvieron lugar las terceras jornadas del ICSE, que en esta oportunidad llevaron el nombre “Conocimientos, prácticas y experiencias en contextos de transformación”. Se desarrollaron en modalidad virtual gracias a los esfuerzos colectivos del comité organizador, integrado por los/as docentes Santiago Venturini, Gisela Pichunman, Francisco Gonzalez, Ayelén Martínez, Daiana Machado, Nadia Finck, Nadia Pessina, Franco Zacobich y Cecilia Gerrard; y por las/os estudiantes Alejandra Navarro, Franco Robles, Viviana Ahlen, Mayra Diaz, Daniela Chamorro, Florencia Alegre Gervasoni, Fernando Alancay, Paula Cáceres, Agustina Amado, María Lujan Pacho y Rocío Belén Goncebat. A lo largo de tres días, sesionaron 16 mesas y se presentaron 76

ponencias. Además, hubo tres paneles y se presentó el libro *Entre lo global y lo internacional. Perspectivas críticas sobre el Estado, el mercado mundial y las relaciones internacionales*, compilado por Julián Kan, Alejandro Jaquenod y Rodrigo Pascual y publicado por la Editorial Teseo en el 2020. Finalmente, cabe mencionar que se proyectaron audiovisuales íntegramente realizados por estudiantes del tramo intermedio de la carrera, en la que también participó el primer egresado de la carrera de Medios Audiovisuales. El éxito de las jornadas es una muestra de la importancia de nuestro Instituto en el proceso de consolidación de la investigación en ciencias sociales y humanidades y en las producciones artísticas y audiovisuales.

Asimismo, a mediados de junio de 2022 se desarrollaron las Jornadas de divulgación *Medio Siglo de la 19.640: Historia, actualidad y futuro del régimen de promoción económica y fiscal*, orientadas a reflexionar y promover intercambios en torno a esta política de promoción económica y su impacto en la provincia. Dichas jornadas fueron organizadas por la Secretaría de Ciencia y Tecnología, el ICSE y el IDEI (UNTDF), la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), el Municipio de Río Grande y el Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego AelAS. Participaron docentes-investigadores/as de distintas instituciones y disciplinas, referentes gremiales y funcionarios/as gubernamentales. El Instituto promovió la realización de 2 mesas, donde participaron los docentes investigadores Mariano Hermida, Javier Varela y Cecilia Gerrard.

Por otra parte, cabe mencionar que Coordinación de la Licenciatura en Sociología del Instituto y el equipo docente de la asignatura Sociología de las Instituciones organizaron en conjunto las Jornadas de Investigación *Transformaciones en el trabajo y en la producción en el nuevo capitalismo: economía del conocimiento y gestión de la subjetividad*. Este encuentro tuvo lugar el 3 y 4 de mayo del 2022 en las sedes de Río Grande y Ushuaia. Participaron como expositores/as Ariel Farías, Anabel Pavone, Diego Szlechter, Marcela Zangaro, Pablo Míguez, Rodrigo Kataishi y Sebastián Sztulwark; y como moderadores/as Bruno Colombari, Joaquín Picón y Karina Giomi.

| Formación de Posgrado

El equipo del PID-UNTDF *Formaciones de alteridad, fronteras y desigualdades sociales en Tierra del Fuego*, dirigido por el Mg. Peter Van Aert, organizó el primer curso de posgrado intensivo promovido por el ICSE desde el retorno de la presencialidad. Dicho curso, que tuvo lugar en mayo de 2022, se tituló *Alteridad y Figuras de la Insularidad Austral*. Estuvo a cargo del Dr. Carlos Masotta y se dictó en las sedes de Ushuaia y Río Grande. Este encuentro se constituyó en una instancia de formación valiosísima y de intercambios fructíferos para los asistentes. En este sentido, es una muestra de la necesidad de promover la realización de cursos de posgrado, puesto que no solo aporta a la formación del plantel docente sino que, al mismo tiempo, refuerza los vínculos interpersonales y académicos.

Asimismo, docentes e investigadoras del ICSE han promovido una serie de seminarios de posgrado que se desarrollarán a lo largo del segundo cuatrimestre del 2022. En primer lugar, Ana Bochicchio presentó una propuesta en articulación con la Red Latinoamericana de Estudios sobre Estados Unidos y la Cátedra Libre de Pueblos Originarios de la UNTDF, para el dictado de un seminario titulado *Literatura de autores amerindios estadounidenses de los siglos XX y XXI*, que estará a cargo de Márgara Averbach. Asimismo, Karin Otero presentó una propuesta articulada con el PINDUNTDF B (14/2019) “Historias de ausencias en el relato turístico de Ushuaia”, para el dictado del seminario de posgrado *A 40 años de la guerra: Malvinas desde el mar, historia y literatura*, cuyo docente responsable será Juan Bautista Duizeide.

En este apartado no queremos dejar de mencionar que, en diciembre de 2021, la docente investigadora Catherine Roulier accedió al grado de doctora en la Universidad Nacional de Cuyo, con una tesis titulada *Problemas ambientales como sistemas socio-ecológicos: un análisis socio-político de la invasión biológica del castor norteamericano y la restauración ecológica en Tierra del Fuego*. En septiembre de ese mismo año, Eduardo Traversi obtuvo del título de Magíster en

Política y Planificación Social en la misma universidad. Finalmente, la Profesora Gabriela Fernández ha presentado y se encuentra pronta a defender su tesis de Maestría Ciencias Sociales y Humanidades (Mención Historia) en la Universidad Nacional de Quilmes, titulada *Militantes y migrantes: trayectorias y experiencias políticas de migrantes internos a Tierra del Fuego en los años '80*.

| Programas de Investigación

El primero de los objetivos del plan de gestión fue establecido a largo plazo, y refiere a la conformación de Programas de Investigación, puesto que asumimos que el conocimiento se produce en el encuentro y de forma colectiva, y que el diálogo de saberes y perspectivas no solo resulta enriquecedor, sino que es parte constitutiva de las relaciones de conocimiento. En este sentido, uno de los grandes desafíos a futuro es el fortalecimiento y la consolidación de equipos de investigación.

Para el año de gestión que se inicia, desde la Coordinación de Investigación, Extensión y Vinculación y la Coordinación Académica nos propusimos avanzar en el diseño de un *Programa de Fortalecimiento a la Investigación*. El proyecto de Programa tiene un doble objetivo: en primer lugar, se proyecta como una instancia para mejorar el acompañamiento del estudiantado en la etapa final de la formación de grado, particularmente en el Trabajo de Integración Final y favorecer, así, la tasa de egresos. En segundo lugar, tiene el propósito de afianzar las líneas de investigación del Instituto y promover la conformación de equipos de investigación, al tiempo que servirá para potenciar los antecedentes generados por las/os docentes en la instancia de formación de investigadores/as.

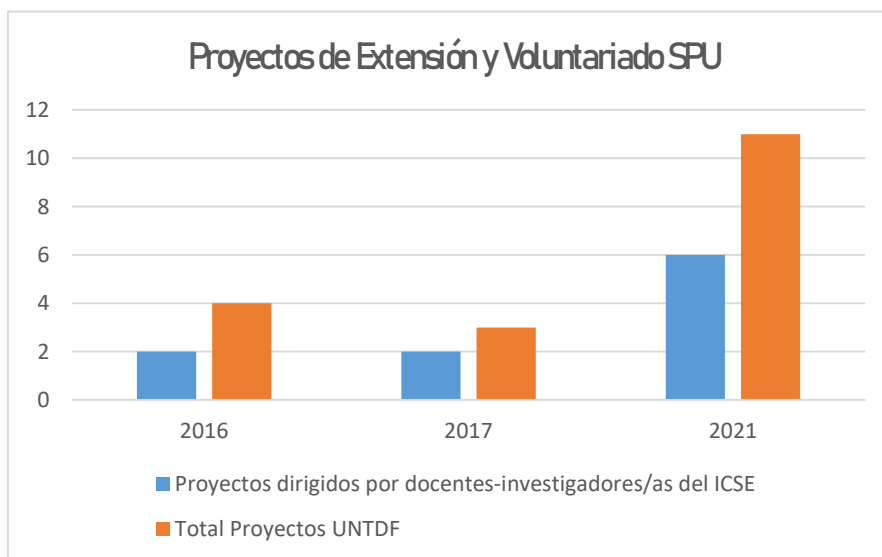
| Extensión

El ICSE es uno de los Institutos más afianzados de la UNTDF en materia de extensión universitaria. A lo largo del primer año de gestión, se han desarrollado 37 actividades, 11 cursos y 6 proyectos. En nuestro plan de gestión, nos propusimos

generar un espacio de articulación entre los equipos que se encuentran desarrollando actividades en distintos contextos locales, programas de extensión y cátedras libres, para fortalecer las acciones del Instituto en la provincia y la región.

| Proyectos de Extensión

En cuanto a los proyectos de extensión y voluntariado de la SPU, y si se comparan las convocatorias 2016, 2017 y 2021, advertimos un crecimiento en la cantidad de postulaciones, y una sostenida preponderancia del ICSE en el área. En nuestro primer año de gestión, uno de los grandes logros fue el éxito de la convocatoria 2021, en la que se aprobaron 6 proyectos de Extensión y Voluntariado, que fueron financiados con \$ 2.267.865.



Fuente: Elaboración propia

Este es un indicio de la necesidad de retomar la apertura de convocatorias internas, la última de ellas desarrollada en el 2019. La política de apertura de convocatorias internas a Proyectos de Extensión UNTDF ha demostrado ser una instancia de gran participación, e incluso de aportes que resultaron, por ejemplo, en experiencias comunitarias a partir de las cuales se produjeron publicaciones académicas. A lo largo de las convocatorias 2016, 2017, 2018 y 2019, el ICSE ha concentrado el 43% de

los proyectos en la universidad: del total de 56 proyectos presentados para todo ese período, 24 fueron dirigidos por docentes del Instituto.

| Diplomaturas

A lo largo del primer año de gestión hemos avanzado en dos propuestas curriculares en vinculación con el Municipio de Río Grande: la Diplomatura en Gestión Pública y la Diplomatura en Videojuegos. Luego de una serie de encuentros entre el equipo de gestión y funcionarios del Municipio para atender a sus problemas y demandas, motorizamos la conformación de comisiones para la creación de estas ofertas formativas, que planeamos implementar próximamente.

La Comisión para la creación de la Diplomatura en Gestión Pública fue creada en octubre de 2021, y pasó a estar integrada por las/os docentes investigadoras/es Sabrina Lobato, Gisela Pichunman, Nidia Benítez y Santiago Venturini, junto a la Coordinadora de IEyVT. A los fines de elaborar un diagnóstico que permita pensar una propuesta ajustada a las necesidades formativas, la comisión llevó adelante el taller *Reconocimiento y debate en torno a saberes y prácticas de gestión en el Municipio de Río Grande*, en noviembre de 2021. Dicho taller estuvo destinado a trabajadores/as con rango de secretarios/as, subsecretarios/as, directores/as, jefaturas y coordinadores/as, como también cualquier persona que la gestión del Municipio considerara necesario. A partir del análisis surgido de esta primera etapa diagnóstica, la comisión avanzó en el diseño y planificación de la propuesta, al tiempo que elevó al CICSE un informe de lo actuado.

La Diplomatura en Videojuegos, por su parte, fue diseñada por los docentes investigadores Francisco Gonzalez, Federico Conforto y David Massimino. La propuesta curricular, avalada por el CICSE, consta de cinco módulos, a ser dictados en un formato de cursada híbrida. La propuesta incluye docentes-investigadores/as de la UNTDF junto a especialistas que puedan capacitar a distancia para temas específicos, haciendo uso de las capacidades instaladas de la universidad como las

aulas virtuales, y en colaboración con docentes de la casa. En lo que respecta a esta propuesta, nos encontramos buscando financiamiento para poder ejecutarla.

| Cursos y seminarios de extensión

Además del taller de extensión motorizado por la Cátedra Libre de Pueblos Originarios, en la segunda mitad del 2021 el profesor Darío Gutiérrez dictó el segundo módulo del curso *¿Desde dónde se escribe la historia?*, en modalidad virtual y con una amplia participación de asistentes. Asimismo, el Laboratorio de Medios Audiovisuales organizó cinco talleres que se detallan en el apartado correspondiente al área. Finalmente, el Seminario de Extensión *La Comunidad Organizada: estudios sobre Peronismo*, organizado por Nidia Benítez y Franco Gergo, se ha realizado en modalidad presencial y superó los 100 inscriptos y pretende erigirse en una instancia de reflexión y debate para interpretar y comprender la Teoría Política de La Comunidad Organizada (1949).

| Cátedras Libres

La UNTDF cuenta con cuatro cátedras libres, todas ellas coordinadas por docentes-investigadores/as del ICSE: la Cátedra Libre de Pueblos Originarios, la Cátedra Libre de Derechos Humanos, la Cátedra Libre de Malvinas y la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria. En el año que llevamos de gestión, desde las cátedras se motorizaron al menos 10 actividades de extensión, un curso y un proyecto.

En sintonía con los propósitos enunciados al inicio, hemos organizado en conjunto con la Cátedra Libre de Derechos Humanos y su coordinadora Gabriela Fernández, con el docente investigador Santiago Venturini y el Colectivo El Periscopio la presentación del libro "Del otro lado de la mirilla. Olvidos y Memorias de ex Presos Políticos de Coronda, 1974-1979". La actividad se desarrolló en el marco de la conmemoración del 46° aniversario del golpe cívico-eclesiástico-militar en Argentina, y contó con la participación de los protagonistas de esta obra colectiva

testimonial, que reúne las memorias de las resistencias cotidianas de cientos de militantes que padecieron en la cárcel de Coronda antes y durante la dictadura. Consideramos que la semana de la memoria debe ser una instancia para recordar juntos, y que es necesario promover más acciones para reafirmar el compromiso con la Memoria, la Verdad y la Justicia.

Asimismo, la Cátedra Libre de Pueblos Originarios coordinada por Cecilia Gerrard llevó adelante 6 actividades. Entre ellas, cabe destacar el ciclo de actividades *Pueblos Originarios: los silenciados e invisibilizados de las huelgas de la década del 20*, organizado por las comunidades y organizaciones indígenas de Santa Cruz, junto a integrantes de la Cátedra Libre de Pueblos Originarios de la UNTDF y docentes de la UNPA UARG. Además, la Cátedra Libre de Pueblos Originarios desarrolló un taller en vinculación con el Municipio de Río Grande, en noviembre de 2021. El mismo se tituló *La historia de los selk'nam desde el presente*, estuvo a cargo de Miguel Pantoja del pueblo selk'nam; se llevó a cabo en modalidad virtual y contó con una amplia participación de docentes de todos los niveles. Finalmente, esta cátedra se encuentra ejecutando un proyecto SPU orientado a la producción de materiales educativos en conjunto con las comunidades y organizaciones indígenas de Santa Cruz y Tierra del Fuego. Este proyecto –en el que participan docentes y estudiantes del ICSE, IDEI y del IEC y también nodocentes– se articula con otro en el que participan integrantes de la cátedra, denominado *Settler Colonialism in Patagonia: Developing Theory through Practice*, financiado por la Academia Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales del Reino Unido (British Academy) y la fundación Leverhulme Trust y dirigido por Geraldine Lublin y Mariela Eva Rodríguez.

Además del libro “Malvinas, Antártida y Atlántico Sur: Colonialismo, soberanía y desarrollo en el siglo XXI” anteriormente mencionado, la Cátedra Libre de Malvinas, coordinada por Esteban Rodríguez, ha participado activamente en una serie de actividades por la memoria a 40 años de la guerra. Entre otras, cabe mencionar la invitación a la docente investigadora Karin Otero a participar de la propuesta de homenaje a los excombatientes y veteranos realizada por los/as trabajadores/as de la Cooperativa Renacer Ex Aurora Ltda. En ese marco, se destacó la relevancia de

la reelaboración de las memorias sociales y políticas relativas a Malvinas a partir del respeto a los derechos humanos fundamentales.

| Participación del ICSE en debates en la agenda pública

El Instituto ha demostrado asimismo su relevancia político-académica a través de su participación en instancias de debate público. En esta línea, las/os docentes investigadoras/res de la carrera de Medios Audiovisuales Natalia Ader, Valeria Car y Franco Zacobich expusieron en la tercera audiencia pública convocada por la Defensoría del Público en el año 2021. La misma tenía como propósito arribar a un diagnóstico acerca del funcionamiento de los medios audiovisuales y el vínculo entre los medios de comunicación y las audiencias en el contexto de la pandemia COVID-19.

Asimismo, en el mes de abril de 2022 la docente e investigadora Claudia Asin fue invitada a participar de la reunión de comisión del Concejo Deliberante de Río Grande, en la que se discutió la reforma de la ordenanza electoral. El debate giró en torno a un proyecto que propone la obligatoriedad de presentar listas paritarias de candidatas/os a concejales. Asimismo, la Carrera de Ciencia Política aportó al debate a través de un documento colectivo y colaborativo motorizado por Nidia Benítez.

| Vinculación CyT

En el último año, hemos fortalecido uno de los puntos planteados en el Plan de Gestión, concernientes a la vinculación con instituciones públicas, privadas y en diversas organizaciones sociales. En este sentido, uno de nuestros propósitos desde los inicios fue desarrollar convenios para la realización de prácticas que tiendan a fortalecer los aprendizajes situados del estudiantado.

En esta línea, en el segundo cuatrimestre del 2021 emprendimos las articulaciones interinstitucionales necesarias para desarrollar el proyecto *Designing Protocols and Participatory Methods for Inclusive and Just Conservation in Tierra del Fuego, Argentina*, en el marco del Programa *Conservation Research Projects* del *Institute for Integrative Conservation* y la Universidad William & Mary (W&M), situada en Williamsburg, Virginia (EE.UU.). El programa consiste en el acompañamiento de estudiantes en su formación como investigadoras/es a lo largo de un año; y se orienta a desarrollar una investigación en conjunto con asesoras/es que contribuyan a un abordaje de las problemáticas ambientales con énfasis en las comunidades locales. Entonces, desde fines del 2021 nos encontramos gestionando un convenio con esta universidad, para acceder a financiamiento de becas y a posibles intercambios de investigación³.

En abril de este año, Catherine Roulier promovió, en conjunto con la docente investigadora del ICPA Romina Mansilla, la vinculación con el Polo Creativo del Gobierno Provincial. Al tiempo que la Secretaría de CyT intervino con las diligencias para el acta acuerdo, las docentes avanzaron en el plan de actividades para la gestión de residuos sólidos dentro del mencionado Polo.

A lo largo de todo este informe de gestión, hemos mencionado instancias de vinculación con agencias gubernamentales e instituciones locales, provinciales, nacionales e internacionales; así como también con colectivos sociales y diversos actores de la región. Al mismo tiempo, una lectura atenta de este informe permite advertir que la comunidad académica del Instituto promueve tales articulaciones, en una muestra de compromiso con los territorios que habita.

³ La articulación con esta universidad fue mediada por la Cátedra Libre de Pueblos Originarios, al tiempo que este primer proyecto piloto fue coordinado por Mara Dicenta, Cecilia Gerrard y Mariel Balderramas. A fines de 2021, se abrió la convocatoria a la participación de estudiantes en W&M, y resultó seleccionada la estudiante Angie Tellez-Sandoval. Posteriormente, a inicios de 2021, abrimos una convocatoria en el ICSE, de lo que resultó la incorporación de las estudiantes Daiana Correa (S), Huilén Toledo (MA) y María Eugenia Aguilera (S). Por causa de una serie de imponderables como el comprensible retraso en la firma del convenio y la baja de dos estudiantes, decidimos continuar con la propuesta en el 2023 y abrir a una nueva convocatoria hacia fines del 2022. No obstante, continuamos trabajando con la estudiante Daiana Correa en la producción de un material de difusión y la presentación de la experiencia.

V. LABORATORIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

| Propuestas formativas

A los fines de brindar herramientas específicas complementarias para el trayecto formativo para los/las estudiantes y docentes del Instituto, la Coordinación impulsó una serie de talleres y propuestas formativas. Dichos talleres fueron dictados por la los tutores pedagógicos y el Coordinador del Laboratorio. En esta primera instancia, la convocatoria fue exitosa y contó con una amplia participación. Hasta el momento, fueron dictados los siguientes:

- *Introducción a OBS*, a cargo de Gonzalo Paglioni.
- *Elaboración de Plan de rodaje*, a cargo de Guillermo Leal.
- *Nociones básicas de diseño gráfico*, a cargo de Francisco Gonzalez.
- *Desarrollo de guión sonoro*, a cargo de Lucas Sobral.
- *Señales de audio*, a cargo de Juan Ford.

| Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento

Con el propósito de mejorar las instalaciones de los laboratorios para el dictado de clases y el desarrollo de actividades de formación, investigación y extensión, la Coordinación gestionó la compra de equipamiento de iluminación y sonido. A continuación, se especifican los detalles.

- Contratación directa por compulsa abreviada 11/2022. EXP 368/2022. Los renglones que fueron adjudicados hasta la fecha son: 6 Trípodes para luces, 5 micrófonos corbateros alámbricos, 4 abrazaderas para luces, 2 paneles de luz led con temperatura regulable. Cabe remarcar que quedan algunos ítems que serán republicados, ya que quedaron desierto en la primera convocatoria.

- Compra de equipamiento audiovisual: Se incorporó una Grabadora portátil marca/modelo: Zoom H5; financiado por el Proyecto I+D *Elementos para la toma de decisiones en torno a la flexibilización estratégica y progresiva del aislamiento social, preventivo y obligatorio*. Asimismo, se incorporó un scanner al Laboratorio de la Sede de Río Grande, adquirido a través del Proyecto PUDUNTDF 2018 *Formaciones de alteridad, fronteras y desigualdades sociales en Tierra del Fuego*.

Asimismo, se avanzó en la adecuación y modificación del espacio físico sede Ushuaia. A esos fines, se retiró el lavatorio y grifo de las instalaciones y se instalaron unas cortinas black-out. Por otra parte, se procedió al relevamiento de equipamiento, se realizó un informe sobre el estado de cada ítem patrimonial en ambas sedes y se actualizaron los montos correspondientes.

VI- COORDINACIONES DE CARRERAS

Las Coordinaciones de Sociología y Ciencia Política llevaron adelante un trabajo articulado que se tradujo en acciones tendientes a mejorar diferentes aspectos del funcionamiento de ambas carreras.

Durante el primer cuatrimestre, las mencionadas Coordinaciones dictaron, por primera vez, el seminario *Acreditación de tareas de investigación, extensión, vinculación y pre-profesionales* (Seminario A – ICSE69). El mismo fue regularizado por Daniela Chamorro, estudiante de Sociología, con el trabajo “Estado y Universidad. Articulación interinstitucional entre una investigación universitaria y el Observatorio de Desarrollo Humano, del Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, AelAS (2020-2022)”.

En el mes de marzo de 2022, las Coordinaciones diseñaron el proyecto de modificación del *Reglamento de Trabajo Integrador Final* (TIF) para las Licenciaturas en Sociología y la Licenciatura en Ciencia Política. La propuesta presentada estableció: i) la explicitación de las modalidades que podrá asumir el TIF (Académica y Práctica Disciplinar); ii) los criterios generales para la evaluación de la instancia escrita del TIF mediante un modelo propuesto como ANEXO E; iii) la incorporación de un modelo de Acta final del TIF que forma parte del Reglamento. Cabe destacar que la inclusión de la alternativa de TIF tuvo un alto grado de acuerdo por parte de las y los estudiantes de sociología. Esto quedó plasmado en el Informe “Estado de situación de la Carrera de Sociología 2013/2020”, que fue presentado en julio de 2021, en el que se describen los resultados de la “Encuesta a estudiantes de sociología 2020”. En dicha instancia, un 92% de las y los estudiantes respondientes acordó con la inclusión de la alternativa de TIF. El 8/6, mediante Res. CICSE N° 31/2022, se aprobó el nuevo Reglamento TIF con las propuestas realizadas.

Posteriormente, en abril, se trabajó en un proyecto de modificación del *Reglamento de Asistentes de Segunda* para las tres carreras del Instituto. La propuesta presentada estableció: i) la definición de las características y funciones de la

condición de Asistente de Segunda; ii) la incorporación de una Propuesta de Actividad que deberá ser presentada como requisito por las/os postulantes; iii) la incorporación de la Tabla de evaluación que deberá incluir un ítem de evaluación de la propuesta de actividad presentada por la/el postulante; iv) la inclusión del Informe de desempeño el cual deberá ser elaborado por el equipo docente de la asignatura en la que el asistente alumna/o participó. El 19/5, mediante Res. CICSE N° 023/2022, se aprobó el nuevo reglamento de Asistentes de Segunda.

Como todos los años, se organizaron e implementaron las entrevistas y dictámenes para los cargos de asistentes de segunda junto con las y los docentes que forman parte de las asignaturas que solicitaron la apertura de la convocatoria. A diferencia de años anteriores, las entrevistas y los dictámenes correspondientes de los cargos para el segundo cuatrimestre se realizaron durante el primer cuatrimestre y con el nuevo Reglamento de Asistentes de Segunda. Esto permitirá que las y los estudiantes estén en condiciones de comenzar con la ayudantía al inicio del segundo cuatrimestre.

Finalmente, también en un trabajo conjunto entre las Coordinaciones de Sociología y Ciencia Política, se analizaron las *solicitudes de pasantías* recibidas por el área de Bienestar Universitario de la UNTDF. A partir de ello, se establecieron los requisitos –ser estudiante activa/o de las carreras de Ciencia Política o Sociología en Ushuaia; Tener regularizada la asignatura Metodología de la Investigación II; Proactividad y buena predisposición al trabajo en equipo; Manejo de herramientas ofimáticas– y se elevaron cuatro solicitudes de aval académico para las pasantías en Celentano Motors, Patagonia Supply y Surtruck. Actualmente, las convocatorias se encuentran en curso.

| Coordinación de Sociología ICSE/UNTDF: Actividades del 2022

Al mismo tiempo, el trabajo específico de la Coordinación de Sociología se centró en las acciones que se detallan a continuación:

A principios de marzo, como todos los años en el marco del Curso de Iniciación a la Universidad (CIU), se presentó la carrera de sociología a las y los ingresantes del 2022.

El tres y cuatro de mayo se realizaron en las sedes Yrigoyen (Ushuaia) y Thorne (Río Grande) las jornadas *Transformaciones en el trabajo y en la producción en el nuevo capitalismo: economía del conocimiento y gestión de la subjetividad*. Las mismas se organizaron desde la Coordinación de la Licenciatura en Sociología junto a docentes-investigadores del Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento (IDEI/UNGS). De estas jornadas participaron cinco docentes investigadores de la UNGS y dos docentes de la UNTDF como expositores.

El 27 de mayo se realizó el primer comité de evaluación y seguimiento de la Licenciatura en Sociología. En este comité, se presentó lo realizado desde la coordinación durante el 2022. Entre lo presentado, se enfatizó en el armado del *Reglamento de Trabajo Integrador Final* (TIF), el cual incorporó la modalidad Práctica Disciplinar, identificada como necesidad en el Informe “Estado de situación de la Carrera de Sociología 2013/2020”, que fuera presentado en julio de 2021, cuenta con el Aval Académico mediante Resolución CICSE N° 018-2021 y se encuentra disponible en el micrositio de la carrera de sociología. Este informe fue desarrollado durante más de 30 encuentros del comité, en los que se consensuó el diseño de los instrumentos y de sus componentes generales, se revisó y redactó conjuntamente cada una de las secciones que lo componen, a saber: i) características curriculares de la carrera de sociología del ICSE/UNTDF; ii) análisis de la matrícula de la carrera; iii) análisis de los resultados de la primera encuesta a estudiantes de sociología; iv) caracterización de la planta docente; v) análisis de la primera encuesta a docentes de sociología; vi) consideraciones finales.

El 31/5, para evocar el día del sociólogo que se conmemora cada 1º de junio, se realizó en las sedes Yrigoyen (Ushuaia) y Thorne (Río Grande) la actividad *Historias académicas, profesionales y políticas de sociólogas y sociólogos del ICSE*. La misma estuvo destinada a las y los estudiantes de sociología, y tuvo el propósito de expresar las posibles formas de ejercicio de la sociología mediante el intercambio

de los relatos de experiencias académicas, profesionales y políticas de las y los sociólogos docentes-investigadores del ICSE. Asimismo, se constituyó como espacio para la reflexión en torno al lugar de la disciplina a nivel local.

Durante lo que va del año en curso, se sostuvo la participación en la Red de Carreras de Sociología de Argentina, una entidad que nuclea a las Carreras y Departamentos de Sociología del sistema universitario argentino. Particularmente, durante este 2022, se requirieron varias instancias de participación al tener que ser renovada la representación argentino-uruguaya en la Asociación Latinoamericana de Sociología, a concretarse en el marco del XXXIII Congreso Latinoamericano ALAS 2022, que tendrá lugar en México durante el mes de agosto. Luego de una serie de reuniones, se propuso la candidatura del Dr. Ernesto Meccia como representante en el Comité Directivo para los próximos cuatro años.

I Coordinación de Ciencia Política ICSE/UNTDF: Actividades del 2022

Por su parte, desde la Coordinación de la carrera de Ciencia Política, se propuso a la Dirección del Instituto iniciar el diálogo con los poderes legislativos de la provincia, con el objetivo de ofrecer el programa de pasantías de la Universidad y generar futuros espacios de trabajo en conjunto. De esta manera, se logró acordar con el Concejo Deliberante de Río Grande la puesta en marcha de la primera pasantía de Ciencia Política. A estos fines, la Coordinación prestó el acompañamiento necesario para el proceso de convocatoria y selección. En esta oportunidad, fue designada la estudiante Viviana Ahlen como pasante de la institución.

Por otro lado, en el mes de mayo, la carrera participó con la exposición de un documento colaborativo en el marco del debate público organizado por el Concejo Deliberante de Río Grande. En esta instancia, el debate giró en torno a la modificación del Código Electoral Municipal, que proponía la incorporación de la

paridad de género en la conformación de las listas de candidatos y del cuerpo deliberativo.

En este período, se renovaron los cargos vacantes en el Comité Interno de Seguimiento y Evaluación de la carrera. Cabe destacar que el Comité implementó una encuesta a docentes y estudiantes para conocer distintos aspectos de la carrera, que actualmente se encuentra en procesamiento para su posterior análisis y elaboración de informe del estado de situación.

Desde la Coordinación se propuso, en el Comité Interno, la organización del primer encuentro de estudiantes de Ciencia Política del ICSE, actividad que se realizó el día 5 de julio en Ushuaia y el 7 de julio en Río Grande y tuvo como objetivo generar un espacio de encuentro, diálogo e intercambios que contribuya a detectar fortalezas, debilidades y potencialidades de la carrera. Participaron en esta oportunidad 40 estudiantes, que trabajaron a partir de las dinámicas elaboradas por el Comité. En agosto se presentará el informe con las conclusiones del encuentro.

Asimismo, la Coordinación reactivó la presencia del Instituto en la Red de Carreras de Ciencia Política, Relaciones Internacionales y disciplinas afines (Red DICACIPRI). En este marco, en el último Congreso sobre Democracia que tuvo lugar en la Universidad Nacional de Rosario, se conformaron los nuevos equipos de trabajo, y nuestra carrera pasó a integrar los siguientes grupos: Dispositivos de apoyo para la inclusión, el Ingreso, Permanencia y Egreso en nuestras carreras; Banco de experiencias de procesos de reforma y, finalmente, Protocolos de género.

En esa línea, la Coordinación está asistiendo a los encuentros de la Red y participando de las reuniones de la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) de cara a la organización de los siguientes eventos: XV Congreso Nacional y VIII Internacional sobre Democracia (FCPOLIT-UNR); XVI Congreso Nacional de Ciencia Política SAAP-UCA y *27TH World Congress of Political Science* (IPSA/AISP). En ese sentido, se están gestionando alternativas de descuento para el pago de las inscripciones y los alojamientos, a los fines de garantizar la asistencia de representantes estudiantes y docentes del Instituto.

Desde la Coordinación se trabajó en el armado e implementación del Seminario de Extensión “La Comunidad Organizada: estudios sobre el Peronismo”, un proyecto presentado por el graduado Lic. Franco Gergo que se dictará hasta el mes de noviembre en las sedes de Ushuaia Y Río Grande. Asimismo, la Coordinación participó en la elaboración del proyecto de Diplomatura de Extensión en Gestión Pública para la ciudad de Río Grande, que fue aprobado por el Consejo de Instituto.

| Coordinación de Medios Audiovisuales ICSE/UNTDF: Actividades del 2022

Al asumir la nueva gestión se dio respuesta a la solicitud de equipamiento de los y las estudiantes. Para ello, tempranamente, en el mes de agosto de 2021, se garantizó la accesibilidad a los espacios del Aula Estudio y a los equipos que allí se resguardan. Esto conllevó un proceso de renovación del equipamiento que es descripto en los apartados anteriores, siendo un trabajo en conjunto con esta coordinación y la Dirección del ICSE. En este sentido se produjo, de manera articulada entre la Coordinación de Laboratorio y de Carrera, y con la colaboración de los tutores del Laboratorio de Medios de la Sede Ushuaia, la mudanza del Laboratorio de Medios al campus Yrigoyen. De esta manera las y los estudiantes de la carrera pasaron a cursar en una única sede, facilitando también los procesos de prácticas y de entrega de equipamiento técnico del Laboratorio.

En el 2021 la carrera de Medios Audiovisuales tuvo su primer graduado. En este sentido la Dirección del Instituto estableció un procedimiento que permitiera el encuadre normativo para la presentación y evaluación de la memoria y la obra final. A partir del año 2022 se comenzó a ofertar una nueva asignatura electiva para la Licenciatura en Medios Audiovisuales. El espacio curricular “La luz y la cámara: prácticas de fotografía audiovisual” cubre un espacio de vacancia en la formación respecto a aspectos técnicos de los/as estudiantes de la carrera.

En el mes de julio del 2022 se realizó un encuentro con el director Jon Alpert. La propuesta realizada en articulación con el Municipio de la ciudad de Ushuaia reunió estudiantes y docentes de la Licenciatura en Medios Audiovisuales en el espacio del

Laboratorio de Medios. La actividad consistió en una charla abierta en la cual el director expuso diferentes obras de su autoría de los últimos treinta años, a partir de las cuales se trabajó sobre el género documental o de no ficción.

Durante el año 2022, la Coordinación de Medios Audiovisuales colaboró con la Dirección y la Coordinación de Laboratorio en la elaboración de una propuesta para el programa federal “Equipar Ciencia” del CONICET, cuya presentación fue gestionada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNTDF.. A través de este programa se logró la adjudicación de un equipo de proyección y sonido que puede destinarse al diseño y ejecución de proyectos de *videomapping*.

PROYECTOS PID-UNTDF PRESENTADOS EN LA CONVOCATORIA 2021/ ICSE						
	Título del Proyecto	Director/a	Codirector/a	Docentes UNTDF	Estudiantes UNTDF	Categoría
1	Represión, vigilancia y control en el territorio nacional de Tierra del Fuego durante la dictadura militar (1976-1983)	Mario Hugo Ayala		Javier Martin López (ICSE/UNTDF) Javier Varela (ICSE/UNTDF)	Mariana Slavik (S) Catalina Villena (S) Gabriel Alejandro Castro (CP) Oldenburg Alejandro (S).	A
2	Trabajo asalariado y Conflicto laboral en Tierra del fuego (2006 - 2019)	Javier Varela		Mario Ayala (ICSE/UNTDF) Julieta López (ICSE/UNTDF) Facundo Olmedo (ICSE/UNTDF)		B
3	Narrativas, puesta en escena y flujos de trabajo en proyectos animados para realidad virtual y entornos inmersivos	Marcelo Dematei		Francisco Martín González (ICSE/UNTDF) Federico Gabriel Conforto (ICSE/UNTDF)	Alejandra Navarro (MA) Nicolas Obispo (MA) Maicheo Barria, Lorena Elizabeth (MA) Gallar, Agustín Gabriel (MA)	B
4	Sector pesquero de Tierra del Fuego AIAS: Modelo de indicadores para la medición del desarrollo sostenible a nivel subnacional	Joaquín Picón	Julián Kelly	Silvina Alejandra Romano (IDEI/ UNTDF) Mariano Hermida (ICSE/ UNTDF)	Lucas Fantaguzzi (S)	B
5	Hacia una reconstrucción feminista del canon sociológico clásico	Andrea Ozamiz	Eduardo Alfredo Traversi	Noelia Tortone (EDI Ushuaia)	Mercedes Gabriela Carrea (S)	B
6	Desigualdades de género en el acceso Y la participación de las mujeres en La legislatura fueguina 1991-2019	Dulcinea Duarte de Medeiros		Claudia Asin (ICSE/UNTDF) Alfredo Mario Isasmendiz Preti (ICSE/UNTDF) Nadia Pessina (ICSE/UNTDF) Gisela del Carmen Pichunman Velasquez (ICSE/UNTDF)	Franco Robles (S) Hernán Mayol (S) Matías Guarino Moraschetti (S) Fany Karina Araujo Silva (CP) Natalia Verónica Fernández	B

					Parra (CP) Mario Oyarzún (CP)	
7	Implementaciones artísticas de ecología acústica	Juan Bautista Ford	Francisco Martín Gonzalez	Nicolás Omar Deluca (ICSE/UNTDF) Lucas José Concia (ICSE/UNTDF) Andrés Esteban Larrahona (ICSE/UNTDF)	Rocío Yamila Bahmonde (MA) Agustín Gabriel Gallar (MA) Lorena Elizabeth Maicheo (MA)	B

Proyectos de Extensión y Voluntariado SPU 2021 aprobados/ICSE

Título del Proyecto		Docente-investigador/a Director/a
1	Condiciones juveniles insulares: Participación, expresión y expectativas a futuro de las y los jóvenes de Tierra del Fuego	Libera Guzzi
2	Nuevas narrativas: narraciones migrantes	Franco Zacobich
3	Pueblos originarios en la Patagonia austral: Propuesta de materiales educativos y de difusión	Ana Cecilia Gerrard
4	Arte en contexto de encierro	Ezequiel Méndez Coria
5	Mujeres centenarias. Representación audiovisual de la historia política de la mujer riograndense	Gisela Pichunman
6	Juventud Activa (Voluntariado)	Andrea Ozamiz