

INFORME DE GESTIÓN 2023-2024



Instituto de Cultura,
Sociedad y Estado.



INFORME DE GESTIÓN

Octubre 2023/ Noviembre 2024

INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO

DIRECTOR: DR. MARIANO HERMIDA

COORDINADOR ACADÉMICO: MG. JULIÁN KELLY

COORDINADORA INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN, Y VT: DRA. CATHERINE ROULIER

COORDINADORA DE SEDE RÍO GRANDE: LIC. ANA CECILIA GERRARD

COORDINADOR DEL LABORATORIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES:

MG. JUAN FORD

COORDINADOR DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA:

LIC. JOAQUÍN PICÓN

COORDINADORA DE LA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA:

LIC. NIDIA BENÍTEZ

COORDINADOR DE LA CARRERA DE MEDIOS AUDIOVISUALES:

LIC. FRANCISCO GONZALEZ

COORDINADOR DE LA CARRERA DE SEGURIDAD PÚBLICA:

DR. MARIANO MELOTTO

ASISTENCIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA:

MARIELA LÓPEZ, SANDRA VEIZAGA, MARINA LIGATO Y MARILÉN LEITHOLD

ASISTENCIA TÉCNICA DEL LABORATORIO:

DIS. FACUNDO VIÑABAL Y VICTORIA LUPIANO



ÓRGANOS DE GOBIERNO

REPRESENTANTES DEL CONSEJO DEL INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO (CICSE)

PRESIDENCIA Mariano Hermida

CLAUSTRO PROFESORES

David Massimino, Gabriela Fernández, Bruno Colombari y Dulcinea Duarte De Medeiros

CLAUSTRO ASISTENTES Esteban Rodríguez (2021-2023) - Laura Horlent (2023-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTES

Franco Robles y Fernando Alancay (2021-2023) - Florencia Alegre y Daniel Velázquez (2023-2025)

CLAUSTRO NODOCENTES Rubén Tantucci

CLAUSTRO GRADUADOS Franco Gergo (2021-2023) - María Angélica del Estal (2021-2025)

REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR

DIRECTOR DEL ICSE Mariano Hermida

CLAUSTRO PROFESORES Karin Otero, Javier Varela

CLAUSTRO ASISTENTES

Joaquín Picón (2021-2023) Santiago Venturini (2023) Francisco Gonzalez y Cecilia Gerrard (2023-2024)

CLAUSTRO ESTUDIANTES

Ana Zárate y Elizabeth Garrido (2021-2023) - Catalina Villena y Sofía Machado (2021-2025)



Presentación General. La gestión como motor de nuestra política académica

La creación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego vino a responder una demanda de larga tradición en la provincia, contar con una casa de estudios e investigación que diera cuenta de las necesidades de las comunidades, empresas, sindicatos, organizaciones sociales y agencias gubernamentales.

Desde que asumimos la Dirección del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), nos hemos propuesto potenciar las vinculaciones con otras instituciones. Si bien aún nos queda un camino que recorrer al respecto, en estos tres años hemos logrado establecer convenios de cooperación con distintas instituciones de la provincia, el país y el exterior. Algunas han brindado marcos a investigaciones sustantivas para nuestro instituto y otras han permitido el desarrollo de propuestas formativas en diversas áreas.

Sobre este último eje, y sólo por citar algunos ejemplos, queremos destacar los Programas Universitarios de Formación en Videojuegos y en Gestión Pública Municipal, para los cuales se formalizaron convenios con el Municipio de Río Grande. También con el Gobierno de la Provincia –en 2022 con Ministerio de Gobierno y, en 2024, con el Ministerio de Jefatura de Gabinete–, que nos brindó el sostenimiento financiero y económico para la Licenciatura en Seguridad Pública. Actualmente el convenio con el Municipio de Ushuaia para el dictado del Programa Universitario de Formación en Diseño de Videojuegos.

Estos convenios son producto del esfuerzo de coordinadores, docentes, nodocentes y autoridades, y representan la capacidad de una institución, con todas las dificultades que aún evidenciamos, de sostener una línea en su política académica y responder las necesidades formativas y de profesionalización de su comunidad.

Para dar cuenta de este eje nos hemos propuesto fortalecer el instituto. Logramos triplicar el equipo técnico administrativo, postulamos a fondos de fortalecimiento del personal docente mediante el Programa FORMARTE de la ex SPU, gestionamos la migración de las revistas Fuegia y Sociedad Fueguina al Open Journal System (OJS) –tarea en la que fuimos acompañados por la Secretaría de Planificación y la Secretaría Académica–, obtuvimos el financiamiento y el aval de la ex Agencia Nacional de Promoción Científica para la realización de las Jornadas del ICSE y, finalmente, incorporamos equipamiento informático, tanto para el desarrollo de las tareas administrativas como para las prácticas docentes y de investigación. También nos propusimos agilizar los procesos de regularización y evaluación de docentes y nodocentes. Avanzamos firmemente en la realización de más de 20 concursos, cerca de 30 evaluaciones docentes y, actualmente, estamos abocados al diseño de 30 concursos docentes más.

Nos queda mucho por concretar pero queremos comunicar a la comunidad universitaria que trabajamos constantemente en el crecimiento del primer y más relevante instituto de investigación, extensión, vinculación y formación universitaria en ciencias sociales, humanidades y artes de la provincia.

Ampliar la oferta educativa del instituto

En este 2024 hemos finalizado la primera cohorte de la Licenciatura en Seguridad Pública. Asimismo, se ha suscrito un nuevo convenio con el Ministerio Jefe de Gabinete del Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, de modo que logramos dar continuidad a la cuarta carrera del ICSE que se dicta en las sedes de Ushuaia y Río Grande.



Durante el 2023 se realizaron los Programas Universitarios de Formación en Videojuegos y en Gestión Pública Municipal, en conjunto con el Municipio de Río Grande. Estas experiencias fueron sumamente ricas, tanto para la vinculación territorial como para la exploración de ofertas académicas alternativas. A partir de esta experiencia, se generaron las bases para el Programa Universitario de Formación en Videojuegos que se dictará durante el segundo cuatrimestre de 2024 junto a la Municipalidad de Ushuaia.



Incorporar estudiantes en proyectos de investigación y extensión

Desde el inicio de la gestión difundimos diversas convocatorias para la participación en proyectos de investigación, extensión y vinculación. A lo largo de estos años, hemos ampliado las pasantías en instituciones públicas y privadas. A la vez, hemos gestionado nuevas becas con financiamiento externo. Algunos de los ejemplos que ilustran esta política son los siguientes,

- Pasantía para estudiantes de Ciencia Política en el Concejo Deliberante de Río Grande.
- Pasantía para estudiantes de Medios Audiovisuales en CPS.
- Pasantía para estudiantes de Medios Audiovisuales en NewSan.
- Pasantía para estudiantes de Medios Audiovisuales en Ushuaia Visión.
- Pasantía para estudiantes de Ciencia Política o Sociología en Patagonia Supply SA.
- Pasantía para estudiantes de Ciencia Política o Sociología en Celentano SA
- Beca para estudiantes en acompañamiento de los PUF en Videojuegos, Gestión Pública Municipal y Videojuegos y Diseño de Videojuegos.
- Becas para estudiantes en la participación en el Festival Audiovisual de Bariloche

Consolidar los equipos docentes y de asistencia técnica

Gracias a los procesos de vinculación institucional se gestionaron los fondos del Programa de Fortalecimiento a las carreras de Artes (FORMARTE), financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Este programa implicó un fortalecimiento del presupuesto en designaciones docentes del equivalente a 6 cargos de profesores adjuntos simples.





La presentación del proyecto implicó el desarrollo de gestiones internas en la universidad y también con la Secretaría de Políticas Universitarias. Este refuerzo presupuestario permite al ICSE ampliar sus equipos docentes en el primer año de la carrera de Medios Audiovisuales para mejorar la retención estudiantil. Además, desde el 2021 el ICSE incorporó cinco asistentes técnicos nodocentes para el desarrollo y mejora de las actividades de docencia e investigación. Este fortalecimiento técnico administrativo se vio francamente ampliado en 2023 con la incorporación de la Jefa de la División de Asistencia al Consejo de Instituto en la sede de Río Grande. A la vez, y dadas las características de los Laboratorios de Medios Audiovisuales, se incorporaron dos asistentes, uno en cada sede. Este fortalecimiento se ve reflejado en una mejora en la respuesta administrativa, en la velocidad de los trámites institucionales y en la capacidad de desarrollo de nuevas formas de comunicación en redes sociales.

A lo largo de estos tres años de gestión trabajamos en la equiparación de los equipos docentes, tendiendo a la igualdad entre sedes y género, un proceso que ya se había iniciado en la gestión anterior y se encuentra en marcha.

En este sentido, asistimos a un proceso de jerarquización creciente y de reducción paulatina de las desigualdades, tanto en materia de género como respecto a las sedes. Este proceso, iniciado en la gestión anterior, debe ser sostenido a fin de lograr la total equiparación, una tarea que deberá ser sostenida en esta y en las próximas gestiones.

Generar espacios de articulación entre investigadores/as y equipos de investigación

Desde el inicio de la gestión trabajamos en la consolidación de las Jornadas del ICSE y logramos sostener su periodicidad bianual. En 2023, obtuvimos el subsidio de la Agencia Nacional de Promoción Científica para la realización de las IV Jornadas del ICSE: 40 años de democracia. Estas reuniones académicas son fundamentales tanto para la creación de espacios de debate y diálogo entre investigadores, docentes y equipos de investigación, como para dar a conocer los resultados y avances de investigación a la comunidad. Además de Agencia I+D, sumamos el acompañamiento de CLACSO y CODESOC, que también auspiciaron el evento. Con la participación de más de 100 ponencias, la propuesta se desarrolló en tres jornadas presenciales en Ushuaia y Río Grande. Actualmente, las actas de las jornadas se encuentran en proceso de publicación.



Adicionalmente los equipos de coordinación de las carreras y las coordinaciones dependientes de la Dirección configuraron una serie de eventos para el intercambio entre investigadores e investigadoras de distintas regiones del país o el exterior, por citar algunas:

- Muestra Anual de la Licenciatura de Medios Audiovisuales, realizadas en 2022, 2023 y 2024.
- XI Coloquio sobre Darwinismo en Europa y América.
- Espacios de trabajo ICSE: Se realizó un encuentro mensual que permitió el debate e integración de los docentes investigadores de ambas sedes. La agenda inicial se estableció en el marco de los PIDUNTDF aprobados en ejecución.
- Observatorio Social, Político y Económico de Tierra del Fuego.
- Archivo Oral y Audiovisual del ICSE.

**Profundizar la vinculación con instituciones públicas,
privadas y en diversas organizaciones de la sociedad civil**

Uno de los desafíos alzados de forma más contundente fue el de “profundizar la vinculación con instituciones públicas, privadas y en diversas organizaciones de la sociedad civil”. Este eje del plan de gestión, presentado en 2021, es quizá sobre el que se han alcanzado los restantes objetivos o desafíos que nos planteamos.

Poder Legislativo Tierra del Fuego: Se realizaron las actividades de curricularización de la extensión en el marco de una actividad denominada “El rol legislativo: una simulación del parlamento fueguino” con estudiantes del Instituto.



CODESOC: Luego del ejercicio de la presidencia del CODESOC, el ICSE sostiene la representación en el Comité Ejecutivo por medio de la suplencia en la regional Patagonia. Esto ha permitido un diálogo y participación en los plenarios de Noviembre de 2023 y Mayo de 2024.



Municipio de Río Grande: Desde 2021, se ha articulado con el gobierno local, son destacables el desarrollo de los Programas Universitarios de Formación en Gestión Pública Municipal y de Videojuegos que fueron diseñados, elaborados y promovidos por el ICSE y cuentan con el financiamiento del municipio. El marco de producción de esta agenda se establece en el contexto de la vinculación tecnológica y el servicio a terceras instituciones. A su vez el ICSE ha sido incluido en el Programa “Nodos de Inclusión Tecnológica”, incorporando 20 notebooks que se prestan a docentes, nodocentes y estudiantes mediante el laboratorio de medios audiovisuales.



Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego: Además del convenio que dio continuidad con la Licenciatura en Seguridad Pública, se estableció una agenda de trabajo que incorporó a otras agencias, como la Secretaría de Planificación y especialmente la adhesión del ICSE a la Infraestructura de Datos Espaciales de Tierra del Fuego.



Expandir los medios de divulgación y producción académica.

Desde la Dirección de las Revistas Fuegia y Sociedad Fueguina, con el acompañamiento de la anterior coordinadora de Investigación, Extensión y Vinculación y el director del ICSE, se desarrollaron una serie de diálogos con distintas secretarías de la UNTDF para la implementación del sistema OJS. A la vez, organizamos un curso de posgrado para la capacitación de los gestores de las revistas.

Los Informes breves del Observatorio Social, Político y Económico de Tierra del Fuego se instituyeron en otra forma de comunicación y divulgación, que dieron cuenta de la dinámica poblacional producto de los datos censales y de la dinámica electoral de la provincia. A la vez, mediante las redes sociales dimos a conocer investigaciones, al tiempo que nos posicionamos al respecto de los debates que tienen lugar en la arena pública a partir de los saberes que se producen en la universidad.

Promover investigaciones comprometidas con las problemáticas locales, que aporten a la transformación social.

Si bien la mayoría de los PIDUNTDF y restantes investigaciones del ICSE están comprometidas con problemáticas locales, un punto importante es destacar la presentación y suscripción de proyectos que responden necesidades de políticas públicas y agendas de agencias gubernamentales locales. En esta línea de financiamiento se desarrollaron dos proyectos del Programa “ImpaCT.AR Ciencia y Tecnología”, un eje importantísimo para el desarrollo de investigaciones aplicadas.

- “Imágenes y memorias colectivas: patrimonialización del archivo fotográfico del museo municipal de la ciudad de Río Grande (Tierra del Fuego)”, UNTDF- Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), para responder al desafío planteado por el Museo Municipal Virginia Choquintel de la Ciudad de Río Grande (Tierra del Fuego).
- “Asesoramiento para la creación y seguimiento del Observatorio de Acceso al Suelo y al Hábitat de la Provincia de Tierra del Fuego AIAS”, UNTDF- Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), para responder al desafío planteado por la Secretaría de Planificación Estratégica de la Provincia de Tierra del Fuego AelAS.
-

Es de destacar que los equipos de investigación del ICSE se acreditaron con 2 de los 13 proyectos PICTO presentados a nivel nacional en diciembre de 2022. Para ello es esencial que el Instituto cuente con investigadores e investigadoras abocados al mejoramiento de las políticas públicas y las agencias gubernamentales. Además, es necesario que el Instituto se comprometa con brindar sostenibilidad a estas agendas. Creemos que la incorporación de más investigadores de carrera CONICET a nuestra planta ha respondido con cuantía al respecto.



Comentarios a la presentación

En las páginas siguientes, encontrarán un resumen del último año de gestión, donde se destacan actividades, investigaciones, documentos de divulgación y la interacción de los distintos claustros que conforman nuestro Instituto. Esta breve presentación aborda sólo algunos aspectos relevantes de nuestro plan de gestión, ya que diariamente docentes, estudiantes, nodocentes y graduados contribuyen con cientos de iniciativas que impactan positivamente en la comunidad.

La creación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego surge como respuesta a una demanda histórica de la provincia. Ofrece un espacio académico que atiende las necesidades de comunidades, empresas, sindicatos y organismos gubernamentales. En el Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), hemos trabajado para estrechar vínculos con diversas instituciones. A lo largo de estos tres años, firmamos convenios de cooperación que han facilitado investigaciones significativas y programas de formación en áreas como Videojuegos y Gestión Pública Municipal, en colaboración con el Municipio de Río Grande y otros organismos.

Estos logros son fruto del esfuerzo conjunto de coordinadores, docentes y nodocentes, lo que demuestra nuestra capacidad para mantener una política académica que responda a las demandas de profesionalización de nuestra comunidad. Como mencionamos anteriormente, para fortalecer esta labor hemos triplicado nuestro equipo técnico administrativo. Además, gestionamos recursos para modernizar nuestras herramientas, que incluyen la transición de nuestras revistas al sistema OJS. También hemos avanzado en la regularización y evaluación del personal, al concretar más de 20 concursos y cerca de 30 evaluaciones docentes, sumado a otros 30 concursos adicionales en marcha.

A pesar de los desafíos que aún enfrentamos, reafirmamos nuestro compromiso de impulsar el crecimiento del ICSE como el principal Instituto de investigación, docencia y vinculación en ciencias sociales, humanidades y artes en la provincia, para contribuir al desarrollo académico y social de nuestra comunidad.



II. Gestión Académica

En lo que respecta a la gestión académica del Instituto, a lo largo del último año de gestión la Coordinación Académica ha trabajado de forma articulada con las coordinaciones del Instituto, con las áreas pertinentes de la Universidad y con diversos actores claves de la comunidad. Abordaremos la planificación y el desarrollo de actividades a partir de 5 ejes: oferta académica, cuerpo académico, estudiantes, infraestructura y relaciones intra e interinstitucionales.

Oferta académica

En el período de referencia se tomaron acciones destinadas a revisar y ampliar la oferta académica del Instituto.

En los años 2021 y 2022 se realizaron diagnósticos sobre los planes de estudios de las carreras de Licenciatura en Sociología y de Licenciatura en Ciencia Política. A mediados del año 2023 comenzó el proceso de revisión de los planes de estudio de ambas carreras. El plazo de dos cohortes completas desde el inicio del dictado permite observar las dificultades en la implementación y acciones de mejora. Por otro lado, se evaluó la posibilidad de ampliar la oferta académica del instituto a partir de la malla curricular existente, el perfil del cuerpo académico del ICSE y de la oferta académica de la UNTDF. A partir de ello se decidió avanzar en la creación de dos carreras de grado y una de pregrado: el Profesorado en Ciencia Política, el Profesorado en Sociología y la Tecnicatura en Producción Audiovisual.

A fines del año 2023 el ex Ministro de Educación, a través de la Secretaría de Políticas Universitarias aprobó una serie de instrumentos orientados a establecer nuevas modificaciones en la regulación relativa a las carreras de pregrado, grado y posgrado en relación a: i. la generación de un sistema de calidad (RESOL-2023-2597-APN-ME), ii. El establecimiento de nuevos criterios para el diseño y la aprobación de planes de estudio y la creación del Sistema Argentino de Créditos Académicos y (RESOL-2023-2598-APN-ME), iii. el establecimiento de modificaciones a los estándares para la acreditación de carreras de posgrado (RESOL-2023-2600-APN-ME)

El proceso de revisión de planes de estudio de las carreras del Instituto y la creación de carreras nuevas comenzó en junio-julio del 2023. En el transcurso de la implementación de sus instancias iniciales, se aprobó la normativa nacional. Dicha normativa obligó a reconsiderar el trabajo realizado a fin de incorporar los nuevos estándares ministeriales que se deben cumplir para obtener el reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos.

Se llevaron a cabo reuniones en las que participó el Director y todas las coordinaciones del Instituto. A partir de estas reuniones se rehicieron los borradores de trabajo, tanto de las propuestas de carreras nuevas como de las modificaciones a los planes existentes. Una vez incorporados a los documentos de trabajo los nuevos estándares por parte de las coordinaciones de carrera, se convocó a una reunión conjunta de los Comité de Seguimiento de las carreras de Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencia Política, al tiempo que la carrera de Pregrado de Tecnicatura en Producción Audiovisual se encuentra bajo tratamiento por integrantes del Comité de Seguimiento de la carrera de Medios Audiovisuales.



Por otra parte se llevaron a cabo gestiones ante el Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, a través de su Ministerio Jefatura de Gabinete, para otorgarle continuidad a la Licenciatura en Seguridad Pública (Ciclo de Complementación Curricular). El Gobierno financió la carrera en su primera cohorte (2022-2023) con el objetivo de fortalecer la capacitación de las fuerzas de seguridad provinciales. A partir de los resultados obtenidos decidió financiar una nueva cohorte. Cabe mencionar que la gestión del Instituto continuó con el seguimiento del trámite de lograr que la carrera se consolide en el presupuesto a partir de la firma de un contrato programa con la Secretaría de Educación.

En relación a la carrera de Licenciatura en Historia (Ciclo de Complementación Curricular), el Consejo Superior aprobó la creación y su plan de estudios (Resolución CS N° 143/2023) así como también su régimen de correlatividades (Resolución CS N° 144/2023). Actualmente, nos encontramos a la espera del reconocimiento oficial y la validez nacional del título.

Asimismo, se inició el proceso de creación de las carreras de grado de Profesorado en Sociología y de Profesorado en Ciencia Política y de la carrera de pregrado de Tecnicatura en Producción Audiovisual. El proceso de creación de la Licenciatura en Trabajo Social continúa supeditado a la revisión de los planes de estudios.

Otras ofertas

Con la intervención de la Coordinación de Investigación y Extensión, la Coordinación del ICSE en Río Grande y las coordinaciones de carreras de Ciencia Política y Medios Audiovisuales, se implementaron dos Programas de Formación Universitaria, uno en Gestión Pública Municipal para el Municipio de Río Grande y otro en Desarrollo de Videojuegos con el Municipio de Río Grande. En 2024, también se inició uno en Desarrollo de Videojuegos con el Municipio de Ushuaia.

Estas propuestas tuvieron 30 inscriptos iniciales cada una y acreditaron su formación cerca de 50 personas. Permitieron, además de potenciar la vinculación con los municipios y explorar nuevas áreas vacantes del conocimiento.

Cuerpo docente

En consonancia con los años previos, en relación al cuerpo académico se desarrollaron las siguientes acciones: i. Se dio continuidad a la política de fortalecimiento del cuerpo docente en ambas sedes, en particular, en las asignaturas del tramo inicial de las carreras, ii. Continúa el proceso de concursos docentes y iii. Se trabajó en articulación con la Secretaría Académica para realizar las evaluaciones de permanencia de los docentes regulares.

Se implementó el Programa FORMARTE –Programa de Fortalecimiento de la planta docente (RESOL-2023-185-APN-SECPU#ME)–, para Medios Audiovisuales, a los fines de consolidar la carrera mediante la incorporación de 6 cargos de adjuntos simples.

En abril del año 2023 la coordinación académica, en conjunto con las coordinaciones de carrera, comenzaron a elaborar una primera propuesta de llamado a concurso para 15 cargos ocupados por docentes que no cuentan con cargo regular. Esta propuesta de llamado fue aprobada por el CICSE en febrero del



corriente, previo dictamen de la Comisión de Enseñanza y Concurso, y luego fue elevada por la Dirección y aprobada por el Consejo Superior mediante Resolución N°020/2024.

Por otra parte, el CICSE aprobó los tribunales para las evaluaciones de permanencia y fueron girados a la Secretaría Académica.

Finalmente, cabe mencionar que en marzo comenzó el proceso de concurso de los/as docentes investigadores interinos, tanto de aquellas personas que cuentan solo con cargo interino como aquellas que cuentan con un cargo regular licenciado por un cargo docente de mayor jerarquía.

Estudiantes

En el período que comprende el presente informe la evolución de las cohortes registra una continuidad a la baja en relación al período previo en relación a la matrícula de las carreras de Ciencia Política, Sociología y Medios Audiovisuales en ambas sedes.

La incorporación de asistentes de segunda se mantiene como política de la gestión. A partir de los fondos disponibles generados por la implementación del PROUN, se agregaron dos cargos de asistentes de segunda. De este modo, actualmente el Instituto cuenta con 6 cargos de Asistentes de Segunda.

En el marco de la promoción de las carreras ofrecidas por el Instituto, se participó en la Feria de carreras organizada en el mes de mayo por la UNTDF, así como también en las Expo Académicas organizadas por el Municipio de Río Grande y aquellas organizadas por el gobierno de la provincia en Río Grande, Tolhuin y Ushuaia.

En relación a las graduaciones, durante el período que comprende este informe se han egresado Guillermina Nuñez (Sociología), Micaela Ala Soto (Sociología), Lucía Ferrandi (Sociología), Priscilla Mellao (Ciencia Política), Ayelén Salas (Medios Audiovisuales), Agustín Gallar (Medios Audiovisuales) y Samanta Barrientos (Sociología).

Infraestructura

A partir de la mudanza de la sede de Fuego (Ushuaia), el espacio para el ICSE se vio reducido y, en consecuencia, se generaron dificultades para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y gestión. Para remediar esta situación, el Instituto acondicionó con un TV, escritorio, mesa de reunión, pizarrón, parlantes y cámara con micrófono integrado un espacio del Edificio B en el predio de Yrigoyen. A su vez, se sumaron micrófonos y cámaras de alta calidad en la sala de profesores de Río Grande para mejorar la conectividad entre sedes, potenciando los encuentros.

Espacio de Tutorías

En el marco de fortalecer los espacios de tutorías en ambas sedes, se trabaja de manera conjunta con la Coordinación Académica del ICSE, la Coordinación del ICSE en Río Grande y los Tutores del ICSE. En Ushuaia, dada la ampliación de espacios, se asignó la sede Yrigoyen Edificio B (Oficina del ICSE) para las consultas de estudiantes. En relación a los horarios, se mantienen franjas acordes a las necesidades estudiantiles propias de cada sede. Respecto a la socialización de este espacio se buscó, por un lado, reforzar la difusión en las redes sociales del ICSE y, por otro lado, entre las y los docentes del primer tramo de las carreras, para difundir estas instancias de acompañamiento a las trayectorias entre los estudiantes. Asimismo, de manera conjunta entre Tutorías y la Coordinación del ICSE Río Grande, se propiciaron espacios de Talleres para preparar finales de materias del primer año de las carreras del ICSE. Estos talleres se orientaron a la preparación de los exámenes representan dificultades para las y los estudiantes. Las asignaturas en las que se brindaron los Talleres para preparar finales durante la primera semana del mes de julio son Introducción al Estudio de la Sociedad, la Cultura y el Ambiente y Comunicación Social. Al retorno del receso invernal, también se dictó en el marco de Historia Social General en la sede de Río Grande. En ambas ciudades hubo participación de entre 20 y 15 estudiantes por espacio curricular, quienes luego se inscribieron para rendir el examen final y lograron aprobar las asignaturas. Se prevé replicar los talleres para el turno de mesas ordinarias del mes de diciembre, ampliando la oferta de talleres conforme resulte del relevamiento a estudiantes.

Reuniones con equipos docentes del primer año, sede Río Grande

Al inicio del 2023 y en el marco del dictado del CIU, se consideró oportuno generar un espacio de intercambio entre el docente investigador responsable del CIU en Río Grande y los equipos docentes del primer año de las carreras del Instituto, para compartir impresiones y temas vinculados a la introducción a la vida académica de la nueva cohorte en la sede. El encuentro, en el que participaron docentes de las materias, se realizó de manera híbrida y se pudo tener un acercamiento a las distintas trayectorias de las y los estudiantes ingresantes, plantear las fortalezas y debilidades, compartir estrategias y dinámicas para mejorar la cursada, proponer recomendaciones para el abordaje áulico de determinadas situaciones y remitir consultas a la Comisión de discapacidad de la UNTDF en el caso de ser necesario.

Desde la Coordinación se acompañó y asesoró a docentes del ICSE en Río Grande en la formulación de propuestas extensionistas para la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del 2022. Como resultado de esta acción los proyectos fueron aprobados con el total del financiamiento. Esto reafirma el compromiso de la gestión por acompañar a las y los docentes noveles en materia de dirección y codirección de proyectos con financiación externa, como así también jerarquizar la curricularización de la extensión universitaria en las carreras del ICSE, fomentar la participación de estudiantes en los equipos extensionistas y poner en valor sus saberes, además de atender al interés por las temáticas locales y provinciales.

Por último, desde la Coordinación del ICSE en Río Grande se mantuvieron reuniones con estudiantes y docentes de las carreras, en todos los casos se elevaron las demandas y recomendaciones a la dirección del Instituto, a la Coordinación Académica, a las Coordinaciones de carrera, a la Secretaría de Rectorado Río Grande y al área planeamiento institucional e infraestructura de la UNTDF.

III. Coordinación de Investigación, Extensión y Vinculación Tecnológica

En este apartado del informe se persigue el objetivo de sistematizar las actividades de investigación, extensión y vinculación tecnológica realizadas en el marco del Instituto. Siguiendo la línea de los informes presentados anteriormente, se remarca el carácter de actor central que tiene el ICSE en la provincia como productor de conocimientos vinculados a las ciencias sociales en y desde el territorio. Con trabajadores en las ciudades de Ushuaia y Río Grande, y diálogos con el municipio de Tolhuin, su participación se vuelve clave al momento de planificar procesos que tiene como fin la transformación de algún aspecto de la realidad fueguina. Para ello, es relevante conocer las investigaciones que se desarrollan, los proyectos en curso y las vinculaciones hacia dentro de la Universidad y externamente.

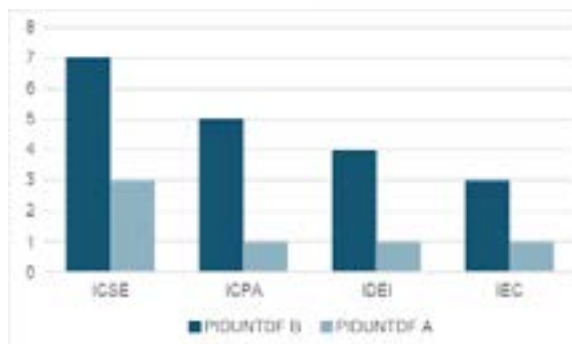
Para la elaboración de este informe se recurrió a la información brindada por la Secretaría de Investigación y la Secretaría de Extensión de la UNTDF, así como también por el Instituto de Cultura, Sociedad y Estado en lo que respecta a proyectos, becas y convocatorias. Asimismo, se dispone de 56 informes anuales presentados por los docentes investigadores (DI) del Instituto en ambas sedes. Si bien no representa el 100% del plantel docente del ICSE, aporta para ampliar el diagnóstico realizado y plasmado en los Informes de gestión anteriores (2021-2022 y 2022-2023). A partir de dichos informes, se conoció la cantidad de publicaciones y producciones de los diferentes equipos, las actividades de extensión, la participación en proyectos de investigación y las actividades artísticas, entre otras actividades y acciones. Las tablas y gráficos fueron elaborados por la Coordinación de investigación, extensión y vinculación tecnológica del ICSE.

Investigación

Respecto a la Convocatoria 2022 de proyectos PIDUNTDF a ser financiados, se presentaron un total de 23 proyectos tipo A y B distribuidos en los 4 institutos, 10 de los cuales pertenecen al ICSE:

- ICSE: 3 (tres) PIDUNTDF A; 7 (siete) PIDUNTDF B, Total: 10 proyectos
- ICPA: 1 (uno) PIDUNTDF A; 5 (cinco) PIDUNTDF B. Total: 6 proyectos
- IDEI: 1 (uno) PIDUNTDF A; 3 (tres) PIDUNTDF B. Total: 4 proyectos
- IEC: 1 (uno) PIDUNTDF A; 2 (dos) PIDUNTDF B: Total: 3 proyectos

Gráfico 1: PIDUNTDF convocatoria 2022, distribuidos por tipo (A o B) e institutos



Estos proyectos fueron aprobados en el mes de septiembre de 2023, y el financiamiento en el mes de noviembre del mismo año. Por ende, se implementarán en el transcurso del año 2024 y 2025.

Para brindar mayores detalles, a continuación se listan los PIDUNTDF presentados desde el ICSE en convocatoria 2022, y aprobados con financiamiento. Se incluye el tipo de proyecto (A o B), el título, director/a y codirector/a, y financiamiento solicitado.

Tabla 1: Proyectos de Investigación y Desarrollo -UNTDF (ICSE)
aprobados, convocatoria 2022

PID-UNTDF – A2- 01/2022 ICSE: Condiciones juveniles insulares: la construcción simbólica del territorio a partir de los procesos de socialización de jóvenes residentes en Tierra del Fuego. Director: Colombari, Bruno. Codirector: Hermida, Mariano Leonardo. Financiamiento: \$ 175.000.
PID-UNTDF - A2- 02/2022 ICSE: La teoría del Estado en Nicos Poulantzas y sus implicancias para la comprensión de las Relaciones Internacionales, el Imperialismo y el Derecho. Director: Pascual, Rodrigo. Financiamiento: \$ 175.000.
PID-UNTDF - A2- 03/2022 ICSE: Epistemología, psicoanálisis y ciencias sociales: conceptos de síntoma y lazo social. Directora: Gliomi, Karina. Financiamiento: \$ 175.000.
PID-UNTDF - B- 01/2022 ICSE: Memorias, imaginación y monumentos: una aproximación etnográfica a la topografía legendaria de Tierra del Fuego Argentina). Directora: Gerrard, Ana Cecilia. Financiamiento: \$ 150.000.
PID-UNTDF - B- 05/2022 ICSE: Temas, problemas y narrativas de la Historia Reciente de Tierra del Fuego. Directora: Fernández, Gabriela. Codirectora: Otero, Karin. Financiamiento: \$ 150.000.
PID-UNTDF - B- 08/2022 ICSE: Paisajes y cuerpos. Territorialidades y ficciones identitarias en Tierra del Fuego. Director: Risso, Julio. Codirectora: Martinengo, Maria Laura. Financiamiento: \$ 149.500.
PID-UNTDF - B- 09/2022 ICSE: Conflictos ambientales en la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Director: Melotto, Mariano. Codirectora: Roulier, Catherine. Financiamiento: \$ 150.000.
PID-UNTDF - B- 10/2022 ICSE: Mediaciones, tecnologías digitales y discursos modernizadores. Prácticas comunicativas y sentidos en la construcción social de las tecnologías en Tierra del Fuego. Director: Zacobich, Franco. Financiamiento: \$ 150.000.
PID-UNTDF - B- 11/2022 ICSE: Los consumos audiovisuales en las juventudes universitarias fueguinas: la ficción seriada en plataformas. Entre lo que buscan y lo que encuentran. Directora: Car, Valeria. Codirectora: Ader, Natalia. Financiamiento: \$ 150.000.
PID-UNTDF -B- 14/2022 ICSE-B Gobierno electrónico y transformaciones en la gestión pública de los gobiernos locales en Tierra del Fuego, AELAS en tiempos pandémicos (2020-2022). Directora: Lobato, Sabrina. Codirector: D'Eramo, Daniel Eduardo. Financiamiento: \$150.000

Fuente: elaboración propia

A estos proyectos, se sumaron tres propuestas de proyectos tipo B presentadas por docentes investigadores del ICSE en la convocatoria 2023.

Tabla 2: PIDUNTDF ICSE presentados en convocatoria 2023

Desarrollo de Capacidades Estatales para la Gestión Municipal bajo el paradigma de Gobierno Abierto en Tierra del Fuego AelAS, en el periodo 2021-2024. Directora: Vara, Patricia. Co-directora: Benitez Nidia
Hacia la Soberanía Alimentaria. Un análisis de prácticas, políticas, dinámicas y disputas para una transición hacia un sistema alimentario sostenible en Tierra del Fuego. Director: Van Aert, Peter. Codirectora: Finck, Nadia
Una biblioteca de assets abierta para la producción situada de espacios tridimensionales. Director: Gonzalez, Francisco. Codirector: Massimino, David.

Fuente: elaboración propia.

Entre el 2021 y el 2024, se presentaron 18 PIDUNTDF del ICSE, diez de ellos en la convocatoria 2022. Esta es una muestra del crecimiento del Instituto en lo que respecta a la investigación. Si bien se observa una disminución en la cantidad de proyectos presentados en la última convocatoria, esto se debe a que aquellos correspondientes a la convocatoria 2022 aún están en curso. Sumado a ello, a partir de los datos recabados en los Informes de actividades docentes presentados en el ICSE se observó que 40 docentes del ICSE participan en PIDUNTDF ya sean del ICSE o avalados por otros institutos (ICPA; IDEI o IEC).

Por otro lado, se encontró que 26 docentes participan en proyectos de CyT externos a la UNTDF, por ej., PICT, PICTO, PISAC y proyectos de otras universidades. A modo de ejemplo se mencionan:

- La distribución en disputa: las políticas por la igualdad y sus soportes sociales desde la perspectiva del análisis de clase.
- PICT-2020-SERIEA-03786: Hábitat y participación social en los “barrios populares” de San Francisco Solano entre 1981 – 2021; donde participa el docente Ariel Farias.
- Políticas de hábitat en barrios populares, sus vínculos con las políticas urbanas y las organizaciones vecinales en diez conglomerados urbanos argentinos (2016-2026) (PICT 2021 00202), donde participa la docente Nadia Finck.
- Relevamiento nacional de condiciones de vida de la diversidad sexual y genérica, código PICTO-2022-GENERO-00021, donde participa la docente Nadia Pessina.
- Cartografía de los conflictos del agua en Puelmapu. Programa Just Futures de la Universidad de Pennsylvania, donde participa la docente Ana Cecilia Gerrard.

Publicaciones

Respecto a las publicaciones, se tomó en consideración lo declarado por 56 docentes en el Informe de Actividad Académica¹. Se observa que un 57% de docentes han participado de publicaciones de artículos en revistas académicas con referato, libros o capítulos de libros. De este número se desglosa que 17 docentes publicaron artículos en revistas con referato. En total, se contabilizaron 21 artículos, lo cual indica que algunos docentes publicaron más de un artículo. Entre los 17 DI que publicaron en revistas con referato, 11 son mujeres y 6 hombres; al tiempo que 11 docentes pertenecen a la sede Ushuaia y 6 a la sede de Río Grande.

A su vez, se declararon 6 libros publicados o en prensa donde docentes del ICSE actúan como autores principales, coordinadores o compiladores; mientras que se contabilizaron 10 participaciones en capítulos de libros.

De los libros mencionados se puede brindar el siguiente detalle (se remarca en negrita la participación de los DI del ICSE):

Tabla 3. Libros publicados que cuentan con la participación de docentes del ICSE

Colombari, B. y Guzzi, L. (Coords.) (2023). Juventudes insulares: percepciones, valoraciones y experiencias de jóvenes de Tierra del Fuego. Disponible en: https://untdf.edu.ar/institutos/icse/investigacion_y_extencion/charlas_e_informes
Maneiro, M., Borda, Juan Pa., Farias, A., Fernández Bouzo, S. (Coords.) (2023). Las dimensiones socio-espaciales de la salud en tiempos de pandemia. El impacto del COVID-19 en el sur del conurbano bonaerense. Documento de Trabajo N° 88. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones "Gino Germani".
Gerrard, A.C. y Pantoja, M. Yikowa Yewaik: Apuntes para desaprender la historia oficial. Cátedra Libre de Pueblos Originarios (en prensa Ed. GEMAS). Proyecto de Extensión SPU (2022-2023) Pueblos Originarios en la Patagonia Austral: Propuesta de materiales educativos y de difusión (EU61-UNTF15283) y British Academy y el Leverhulme Trust (Small Grant SRG18R1).
Olivero, E. Ambiente y Derechos Humanos: razones y contextos democráticos en tensión. (En prensa Ed. Ediar, Argentina)
Salemme, M., Coronato, A., Schwarz, S., Flores, F., Guerrero Gallardo, G., Labrone, S., Mora, C., Oria, J., Santiago, F., F. González y D. Massimino. 2023. Paisajes que cuentan historias. Descubriendo el norte de Tierra del Fuego. M&A, Buenos Aires. 79 pags.
Pascual, R. y Waiman, J. (comp). Debater poulantzas. Perspectivas críticas sobre el Estado y las Relaciones Internacionales (Buenos Aires: Prometeo).

Fuente: elaboración propia.

Se observa un aumento en la cantidad de libros publicados o próximos a publicarse. Hay una relativa igualdad en la participación de hombres y mujeres (4 DI hombres y 3 mujeres), y una brecha mayor respecto a lugar de trabajo (5 DI de Ushuaia y 2 de Río Grande).

¹ El n corresponde a la cantidad de DI que presentaron el informe.

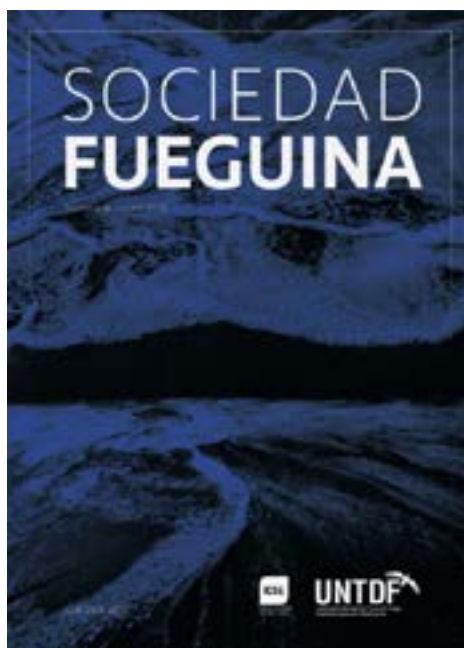
El ICSE continúa apoyando el sostenimiento de sus dos revistas: Sociedad Fueguina, con un perfil de divulgación académica, y Fuegia, una revista científica con referato. En el año 2023, se publicaron dos números de la revista FUEGIA:

- Volumen VI - Número 1 – 2023: incluye 6 artículos.
- Volumen VI - Número 2 – 2023: incluye 5 artículos.



También se publicaron dos números de la revista Sociedad Fueguina:

- Número 11 – 2023 que comprende 5 (cinco) artículos, y
- Número 12 – 2023 que se trata de un dossier con perspectiva de género y comprende 3 artículos y un ensayo fotográfico.



Ambas revistas de nuestro instituto están migrando al sistema Open Journal System (OJS) para agilizar y formalizar la recepción de artículos y los intercambios con evaluadores y autores. A modo de ejemplo, se muestra el diseño bajo el sistema OJS con la revista N° 12 de Sociedad Fueguina.



Producciones artísticas

En relación a las producciones artísticas, 4 DI han manifestado participar de estas actividades, entre las que se encuentran, la realización de documental periodístico para agencia internacional The Associated Press sobre la crisis de la centolla austral (<https://www.youtube.com/watch?v=SQ5TC8MftKQ> y https://youtu.be/lGr4JRCLM0U?si=7LYDNMCWzgtOUE_U) a cargo del docente Nicolas Deluca. Asimismo, el profesor Deluca participó de la realización audiovisual de piezas documentales para Fundación Por el Mar, que tienen el objetivo de poner en valor los bosques de Cachiyuyo. Links: (<https://www.youtube.com/watch?v=2tA5RXDzyGo> y <https://www.youtube.com/watch?v=kBSiaDE96no>).

Por otro lado, el DI Marcelo Dematei manifestó haber trabajado en el desarrollo del largometraje animado Teke Uneka (declarado de interés por el CICSE). El mismo fue presentado en el Mercado Audiovisual del Festival Internacional de Animación de Annecy en Francia en junio de 2023.

Finalmente, el DI Juan Ford realizó la composición musical del proyecto de extensión: “Islas Malvinas, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Un viaje Multidimensional”, y la DI María Laura Ise expuso sus obras en el MFA y ganó el premio Salón Textil Museo Sívori 2023.

Investigadores/as y becarios/as CONICET

En 2023 se solicitaron dos líneas de investigación para Presentaciones a CIC 2024. A su vez, hay en la actualidad tres becarios doctorales cofinanciados ICSE-CONICET, dos becarios posdoctorales, y cuatro investigadores que realizan el trayecto de CIC y que pertenecen al cuerpo de DI del ICSE y tienen su lugar de trabajo dentro del Instituto. En 2024, se presentaron dos perfiles a CIC que fueron aprobados y cuyas postulaciones están siendo evaluadas.

Formación de recursos humanos

Según los datos declarados en los 56 Informes anuales presentados por docentes del ICSE, 15 de ellos se encuentran trabajando en la formación de recursos humanos. Se registraron 33 trabajos de dirección y co-dirección de Trabajos de Integración Final de las carreras del Instituto, tesis de maestrías y doctorados, así como también tutorías de Ayudantes de Segunda , dirección de becas EVC CIN y del programa de becas de formación Pampa Azul.

Respecto a las BECAS EVC CIN, mientras que en la convocatoria 2023 se presentó un estudiante del ICSE, en la convocatoria 2024 se presentaron seis estudiantes cuyas becas fueron aprobadas y se espera el financiamiento correspondiente.



Otras actividades de docencia y CyT

a) IV Jornadas ICSE 2023

En el mes de septiembre de 2023 se realizaron las IV Jornadas de Docentes y Estudiantes del ICSE. El Comité organizador estuvo integrado por docentes y estudiantes del Instituto de las sedes de Ushuaia y Río Grande. Se presentaron un total de 18 mesas y se recibieron 98 ponencias. Participaron docentes de los 4 institutos del ICSE; docentes investigadores de otras partes del país y del extranjero. También hubo una importante participación de los estudiantes. Se está trabajando en el libro de Actas de las IV Jornadas del ICSE.

b) Cursos de posgrado ICSE 2023

Durante el año 2023 se dictaron 22 seminarios de posgrado, de los cuales 3 correspondieron al ICSE.

c) Cátedras libres

Diferentes docentes del ICSE integran las cátedras libres de Soberanía Alimentaria, Pueblos Originarios y Derechos Humanos.

d) Avaes institucionales

Durante el período de tiempo consignado, se otorgaron avales para la realización de diferentes actividades académicas en el marco del ICSE.

e) Divulgación

Los docentes expresaron haber participado de actividades de divulgación de la ciencia, tales como muestras itinerantes con infografías dando a conocer resultados de investigaciones, charlas en diferentes instituciones y preparación de materiales de divulgación. En relación a este punto, un proyecto de extensión se encuentra abocado a la elaboración de materiales educativos y de difusión.

f) Participación de docentes en gestión institucional

Los y las docentes del ICSE contribuyen en actividades de gestión universitaria relativas a, por ejemplo, la participación como consejeros de Instituto, como integrantes de los comités editoriales de las revistas Fuegia o Sociedad Fueguina, como consejeros interinstituto o como representantes gremiales, entre otras. Particularmente, 24 docentes declararon estas actividades en los 56 informes anuales recibidos, notándose una sinergia entre actividades de docencia, investigación, extensión y gestión universitaria.



Extensión

En este apartado se presentan diversos proyectos de extensión dirigidos o que cuentan con la participación de docentes del ICSE.

Se han presentado 3 proyectos de extensión en la convocatoria: “Fortalecimiento de la enseñanza a través de la incorporación de actividades de extensión en espacios curriculares”:

El Rol Legislativo: Una simulación del Parlamento Fueguino, dirigido por Julián Kelly.

Realización de contenidos junto a la TV Pública Fueguina, dirigido por Lucas Concia

Prácticas socio comunitarias en contexto de encierro dirigido por Joaquín Picón.

A su vez, se presentaron 6 proyectos de extensión en la convocatoria: “Universidad, Cultura y Territorio 2022” que ya fueron consignados en el informe anterior, a los que se suma la participación de DI del ICSE en proyectos radicados en el IEC e ICPA. Entre ellos, cabe mencionar los siguientes: Repositorio Peligros Naturales, Infancias y Derechos, y Generación domiciliaria en Ushuaia ¿Sabemos lo que consumimos?

Por otro lado, se hace mención a la Diplomatura de extensión implementada en el período 2022 y 2022 denominada “Diplomatura en Trabajo, Sindicalismo y DDHH” (dos cohortes) dictada por la docente Andrea Ozamiz.

III. Laboratorio De Medios Audiovisuales

Fortalecimiento del equipo

Se incorporaron dos cargos no docentes al equipo de trabajo de los laboratorios de medios audiovisuales en cada sede (Río grande y Ushuaia). Sus funciones principales son la de asistir técnicamente todas las actividades que allí desarrollamos: Cursos, talleres, sistema de préstamos y sistema de tutorías. Con estas incorporaciones garantizamos un ampliación de la atención horaria, de Lunes a Viernes de 10hs a 17hs en la sede Río Grande y de 9,30hs a 16,30hs en la sede Ushuaia.

Actividades pedagógicas

A los fines de brindar herramientas específicas complementarias para el trayecto formativo de los/las estudiantes de la Licenciatura en Medios Audiovisuales, la Coordinación del Laboratorio llevó adelante la siguiente serie de cursos y talleres.

Dictados en el segundo cuatrimestre de 2023

- Diseño de iluminación en interiores por Dis. Betiana Bellofatto en la sede Ushuaia
- Producción y realización para proyectos de Streaming dictado por Dis. Matías Martinioni en la sede Ushuaia,
- Asistencia de dirección dictado por Lic. Guillermo Leal en la sede Río Grande.
- Animación con rotoscopia dictado por Gonzalo Paglioni en la sede Río Grande.

Dictados en el primer cuatrimestre de 2024

- Sonido Directo dictado por Prof. Facundo Viñabal en la sede Río Grande,
- Sonido Directo dictado por Dis. Matías Martinioni en la sede Ushuaia,
- Texto para audiovisual dictado por Dis. Betiana Bellofatto en la sede Ushuaia,
- Diseño gráfico dictado por Lic. Guillermo Leal en la sede Río Grande.

A partir de esta instancia (cursos de 2024), se trabajó en conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Medios Audiovisuales para la creación de la asignatura Seminario de acreditación de actividades formativas. La misma está formada por un sistema de acreditación para los estudiantes que cursen y cumplan los objetivos propuestos en los cursos del Laboratorio, a los fines de facilitar la acreditación de la asignatura mencionada. Cabe aclarar que, anteriormente, los/las estudiantes no tenían la posibilidad de hacer una materia con contenido al final de su carrera. La oferta académica contemplaba solamente el Seminario A, que se viene desarrollando con un historial de distintas propuestas rotativas, en las cuales muchas veces no se tenía en cuenta el perfil de los estudiantes de Medios. De esta manera, logramos que tengan la posibilidad de incorporar herramientas, técnicas y conceptos del mundo audiovisual, que muchas veces quedaban fuera de la currícula.

Sistema de préstamos

El sistema de préstamos sigue funcionando de manera ininterrumpida, tanto en su modalidad de préstamos generales como especiales. En el último año se gestionaron alrededor de 50 de 100 peticiones en la sede Río grande y 40 de 68 peticiones en Ushuaia.

Sistema de tutorías

El sistema de tutorías sigue funcionando de manera ininterrumpida en ambas sedes. Los/las tutores/as siguen cumpliendo su horario fijo, garantizando el acompañamiento en dudas y consultas de los estudiantes sobre las asignaturas cursadas. Actualmente el equipo está formado por:

Dis. Betiana Bellofatto, Lic. Guillermo Leal y Dis. Matías Martinioni.

Fortalecimiento de Infraestructura y Equipamiento

-Se constituyó el Expediente EXP-TDF:0000785/2023, en donde se aglomeran todas las instancias de solicitudes sobre mejoras de condiciones de infraestructura y seguridad en base al Laboratorio de Medios Audiovisuales de Ushuaia.

-Se llevaron a cabo reuniones con asesores acústicos de la empresa Lambda Acústica TDF, quienes compartieron su conocimiento para diagramar las necesidades de aislamiento acústico para el futuro espacio en la sede Ushuaia.

-Se trabajó con el director de infraestructura, Arq Pablo Asprella, en el proyecto de un futuro Laboratorio de Medios Audiovisuales.

Compras de Equipamiento audiovisual

Con el propósito de mejorar las instalaciones de los laboratorios para el dictado de clases y el desarrollo de actividades de formación, investigación y extensión, la Coordinación gestionó la compra de equipamiento de iluminación, foto y sonido. A continuación, se especifican los detalles.

Se gestionaron y realizaron las compras del siguiente equipamiento:

- Pantalla enrollable para proyección de 100 pulgadas (Laboratorio de Ushuaia).
- Pilas recargables 4 Lab USH / 4 (Laboratorio Río Grande)
- Estabilizador gimbal para celular Zhiyun (Para uso compartido ambos Laboratorios).

Se gestionó el arreglo del siguiente equipamiento:

- Consola mixer allen-heath de las de Ushuaia.
Sufrió una descarga eléctrica por una secuencia de cortes de luz.

IV- Coordinación de la Licenciatura en Seguridad Pública

En el primer cuatrimestre de este año, La Licenciatura en Seguridad Pública (Ciclo de Complementación Curricular), ha concluido las instancias de cursada de la primera cohorte, iniciada en el segundo cuatrimestre del año 2022, de manera muy fructífera. Al respecto hay que destacar el rendimiento y los resultados altamente satisfactorios de esta primera experiencia. Refiriéndonos al desempeño de los y las estudiantes, debemos mencionar aquí que el porcentaje de deserción ha sido muy bajo, alrededor del 90% son, al día de hoy, estudiantes regulares. De un número inicial de cincuenta y cuatro (54) inscriptos, treinta y cinco de ellos mantienen todas las cursadas al día, o adeudan una materia, con un alto porcentaje de aprobación de las asignaturas. Esto da cuenta de un muy buen desempeño por parte del estudiantado. Los/as estudiantes de esta primera cohorte solamente deberían rendir los finales que adeuden, en los casos que así sea, y presentar el Trabajo de Integración para luego defenderlo en una instancia oral. Asimismo, treinta y cinco estudiantes ya han presentado los formularios donde proponen un tema para el Trabajo de Integración Final y designan tutores/as y cotutores/as, contando así con la aceptación de los mismos/as. La mayoría de los tutores son docentes de nuestra universidad. Basándonos en el desempeño que los y las estudiantes han tenido hasta aquí, consideramos que los primeros egresos podrán acontecer a partir del primer cuatrimestre del año próximo. Esta performance es el resultado del compromiso y esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes, nodocentes y del equipo de gestión del ICSE.

Por otra parte, gracias a los incansables esfuerzos del equipo de gestión del Instituto, el jueves 8 de agosto se concretó la firma de un segundo convenio de asistencia técnica entre el ICSE (UNTDF) y el Gobierno de Tierra del Fuego AelAS. Este segundo convenio es una gran noticia para toda la comunidad universitaria, ya que da continuidad a la Licenciatura mediante el ingreso de una nueva cohorte de estudiantes que ya se encuentran cursando. Además, da la posibilidad para que aquellos estudiantes de la primera cohorte que adeudan materias, puedan volver a cursarlas y terminar el Ciclo.

Además, es importante mencionar que este año, desde la Coordinación de la carrera y de la Dirección del Instituto, hemos iniciado las gestiones referidas a la elaboración y solicitud al Ministerio de Educación de la Nación del contrato programa. Dicho pedido había sido realizado el año pasado sin éxito por lo que, frente al cambio de gestión del Ministerio de Educación de la Nación, hemos reiterado la solicitud. La consecución de esta herramienta de financiamiento permanente significará, sin lugar a dudas, una mejora de la carrera y una jerarquización del Instituto y de la universidad.

Vale la pena mencionar que, como metas a corto y mediano plazo, se destaca la gestión del financiamiento permanente de la carrera a través del contrato programa. Entendemos que este hecho permitirá aumentar la matrícula del Instituto, aportando al crecimiento de nuestra Universidad y consolidando su importancia como actor central de desarrollo y bienestar. Por otra parte, una vez logrado el objetivo anterior, se procederá a realizar las convocatorias de los docentes, para fortalecer el cuerpo de profesores a través de diferentes estrategias y conformar el comité de carrera. Otro objetivo a mediano plazo es el desarrollo de cursos o carreras de posgrado dentro del ámbito de la seguridad ciudadana democrática. Así, La Licenciatura en Seguridad Pública se erige en un referente académico sobre cuestiones de seguridad ciudadana y democrática en toda la región, hecho que terminaría de cristalizar con la obtención del financiamiento por parte del Ministerio de Seguridad de la Nación.

V. Coordinación de la Licenciatura en Medios Audiovisuales

A lo largo de la segunda mitad del año 2023, se implementaron las dos etapas de fortalecimiento docente diseñadas en conjunto con la Coordinación Académica para el plan FORMARTE de la SPU. En una primera etapa, se produjeron tres promociones al cargo de Prof. Adjunto (dos cargos en la sede Río Grande y un cargo en la sede Ushuaia). En una segunda etapa, se llevaron a cabo convocatorias para docentes Asistentes de Primera, así como también promociones a cargos de Jefe/a de Trabajos Prácticos y Prof. Adjuntos/as. Este plan tuvo dos resultados inmediatos. En primer lugar, se consolidaron equipos docentes para cada sede en casi la totalidad de las materias de los tres primeros años de la carrera (con una única excepción). De este modo, en los primeros años de cursada los estudiantes solo tienen una cursada duplicada en ambas sedes. En segundo lugar, en el año 2024 se ofertaron dos comisiones para cursar dos asignaturas numerosas de primer año: Comunicación Social y Estructuras Narrativas Audiovisuales (este espacio se duplicó solo en sede Río Grande). En el mismo sentido, se fortaleció el equipo docente de ambas asignaturas en ambas sedes.

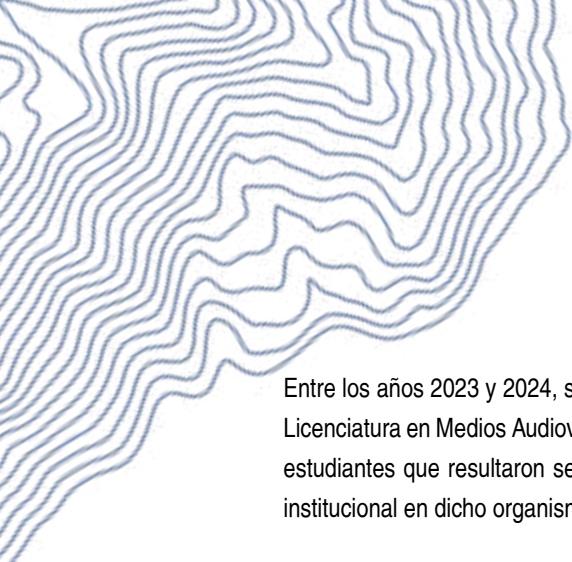
Por otra parte, se llevó adelante el *Congreso Fronteras: Imágenes más allá del fin del mundo*, entre el 1 y el 4 de noviembre del año 2023. Desde la Coordinación se participó en la vinculación y en la organización del encuentro, que convocó a diferentes docentes investigadores e investigadores de unidades académicas nacionales e internacionales². El encuentro fue el resultado de la cooperación entre nuestro Instituto, la Escuela de Cine de la Universidad de Valparaíso, el Área de Antropología Visual de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Artes de la UNLP.

En el mes de diciembre se produjo la segunda edición consecutiva de la Muestra Anual de la Lic. en Medios Audiovisuales (MALMA). La propuesta se llevó adelante en ambas sedes a partir de un trabajo conjunto entre estudiantes y docentes de la carrera. Se realizaron diferentes presentaciones, tanto de proyectos de extensión como de vinculación e investigación vinculados a la carrera, así como también charlas con realizadores locales. El evento principal fue la proyección y presentación pública de trabajos audiovisuales y sonoros de las y los estudiantes.

En la segunda mitad del año 2023 y principios del año 2024, se llevó adelante el *Programa Universitario de Formación (PUF) en Desarrollo de Videojuegos*. Este servicio, brindado por el Instituto y coordinado desde la carrera de Medios Audiovisuales, se prestó bajo el marco de un convenio específico firmado con el Municipio de la ciudad de Río Grande, particularmente con la Subsecretaria de Modernización de la Secretaría de Gestión Ciudadana.

Asimismo, en el año 2024 se firmó un convenio específico con la Jefatura de Gabinete de la Municipalidad de Ushuaia para llevar a cabo una nueva edición del PUF en Diseño de Videojuegos. Este servicio se presta con personal de la UNTDF, estudiantes y profesionales externos, y se encuentra en proceso de cursada durante la segunda mitad del año 2024. En su formulación, se tomaron en cuenta los aprendizajes y desafíos que surgieron en el PUF desarrollado en Río Grande, en el año 2023. La prestación del servicio implica la compra de equipamiento informático para el Laboratorio de Medios.

² <https://www.antropologiavisual.com.ar/congreso-internacional-fronteras-imagenes-mas-alla-del-fin-del-mundo/>



Entre los años 2023 y 2024, se efectuaron dos pasantías en la ciudad de Ushuaia para estudiantes de la Licenciatura en Medios Audiovisuales. El espacio de trabajo es la Caja de Previsión Social (CPS). Las y los estudiantes que resultaron seleccionados para estas pasantías llevan adelante tareas de comunicación institucional en dicho organismo.

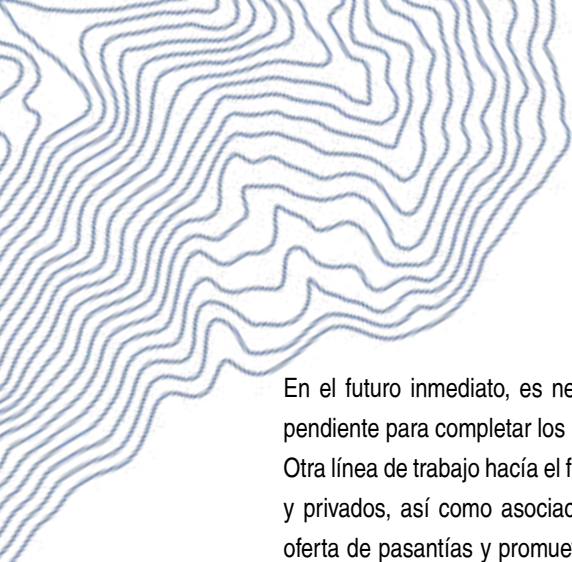
Desde el año 2024, a partir de un trabajo conjunto con la Coordinación Académica y la Coordinación del Laboratorio de Medios Audiovisuales, comenzó a ofertarse (en ambos cuatrimestres) una opción de Seminario A propia de la carrera. El Seminario de Acreditación de Actividades Formativas de Perfeccionamiento Técnico se compone principalmente de los Talleres ofertados por el Laboratorio de Medios en ambas sedes y de la elaboración de propuestas propias de vinculación de cada cuatrimestre.

En relación con las y los estudiantes avanzados se continuó con la política de apertura del Taller de Integración Final en ambos cuatrimestres. De este modo, a lo largo del 2024 hubo 9 inscripciones a esta etapa final en contraste con las 4 del año 2022. A comienzos del año 2024, se realizó un encuentro con estudiantes en esta etapa. La propuesta de realizar este taller surgió en el seno del Comité de Evaluación y Seguimiento de la carrera.

A fines del año 2024, a partir de un trabajo conjunto con la Coordinación Académica y la Sec. Académica de la Universidad (a cargo del Dr. Madoery) se produjo la defensa oral del Trabajo Final Integrador (TIF) de la estudiante Ayelen Salas. Esta defensa requirió un trabajo particular, ya que fue necesaria la habilitación de la presencia sincrónica en línea de la estudiante. En el mes de septiembre del corriente año se llevó adelante la defensa del tercer TIF de la Licenciatura en la Sede Río Grande. Desde la Coordinación se trabajó en conjunto con el personal docente de la sede Río Grande para la presentación del videojuego "En Paz Descanse" del egresado Agustín Gallar. Dicho equipo produjo un streaming tanto del gameplay del juego, así como también de la defensa oral y pública.

Se gestionaron además diferentes tipos de becas de instituciones u organizaciones externas para estudiantes. En primer lugar se gestionó la beca conjunta entre el canal TN y la Universidad de Belgrano para el programa *Producción en Video Multiplataforma*. A partir de esta propuesta, una estudiante viajó a la ciudad de Buenos Aires para participar de manera presencial en actividades formativas de la productora ArteAr. En segundo lugar se ofrecieron, tanto en el año 2023 como en el año 2024, becas de alojamiento para participar del Encuentro de Estudiantes de Carreras Patagónicas de Cine del Festival Audiovisual de Bariloche, gestionado por la Secretaría de Cultura de la Provincia de Río Negro. En el año 2023 no hubo postulaciones. En el año 2024, dos estudiantes participaron de la convocatoria y representaron a la carrera en el Festival.

Desde el Comité de Evaluación y Seguimiento, se comenzó el trabajo sobre un nuevo plan de estudios para la Licenciatura. Al momento de escribir este informe se están llevando adelante diferentes acciones, con el objetivo de recabar información al respecto. El año próximo se cumplirán 10 años desde la apertura de la carrera, por lo cual se comenzó la elaboración de un informe que dé cuenta de esta primera década de funcionamiento.



En el futuro inmediato, es necesario avanzar en la consolidación del equipo docente de la asignatura pendiente para completar los primeros tres años de cursada con un docente responsable en cada sede. Otra línea de trabajo hacia el futuro radica en la celebración de nuevos convenios con organismos públicos y privados, así como asociaciones sindicales del ámbito profesional que fomenten la ampliación de la oferta de pasantías y promuevan nuevas instancias de visibilización y formación de estudiantes. En este sentido, se inició el diálogo con SATSAID, la Coordinación de Desarrollo Audiovisual del Gobierno Provincial, la Televisión Pública Faguina y el Festival Audiovisual de Bariloche. Con respecto a este último caso en particular, resultaría importante poder trabajar desde el comienzo del año 2025 en el traslado de un grupo de estudiantes y docentes para la participación del encuentro de carreras patagónicas de cine que se lleva adelante en el marco del FAB.

VI- Coordinación de la Licenciatura en Ciencia Política

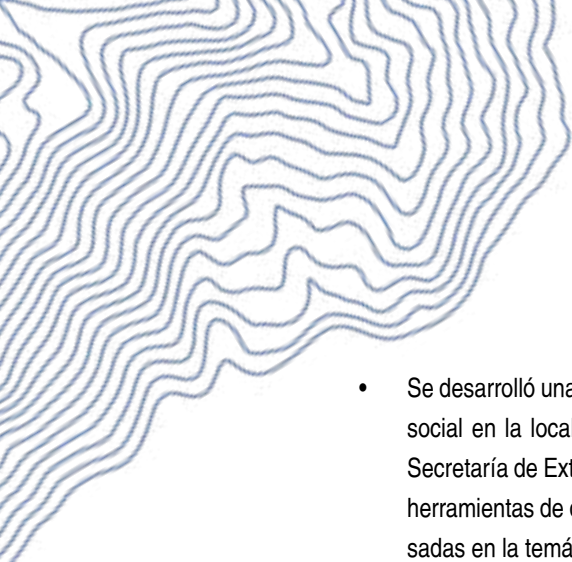
Durante el período, la Coordinación de Ciencia Política desarrolló el trabajo en dos líneas: por un lado en la continuidad de las tareas ya institucionalizadas y, por otro, en la generación de acciones que tienen como objetivo contribuir a la consolidación de la licenciatura.

En cuanto a las tareas inherentes al funcionamiento de la carrera, pueden mencionarse las siguientes

- Se trabajó, como todos los años, en la convocatoria para la cobertura de cargos de asistentes de segunda para el segundo cuatrimestre de 2023 y el primer cuatrimestre de 2024, a partir de las solicitudes de los equipos docentes. Las y los estudiantes seleccionados comenzaron su labor al inicio de cada cuatrimestre. La coordinación llevó adelante las entrevistas y la elaboración de los dictámenes junto con las y los docentes de las asignaturas.
- La Coordinación participó en el espacio del CIU destinado a las y los ingresantes al ciclo 2024, en las instancias de febrero y julio, dando la bienvenida e introduciendo a la modalidad y las características de la carrera.
- En el primer cuatrimestre de 2024, junto con la Coordinación de Sociología, se dictó por tercera vez el seminario *“Acreditación de Tareas de Investigación, Extensión, Vinculación y Pre-profesionales”* (Seminario A – ICSE69), que tiene como objetivo que las/os estudiantes realicen una producción teórica y empírica a partir de su participación en proyectos avalados por la UNTDF, prácticas laborales en entes de gobierno, organizaciones de la sociedad civil o empresas del sector privado o público. En la edición 2024 se inscribieron 5 estudiantes, logrando la promoción 4 de ellos.
- Para la difusión de la oferta académica se trabajó, en conjunto con la Coordinación Académica y las coordinaciones de carrera, en el proyecto “El ICSE va al cole”, que consiste en la conformación de equipos de trabajo de docentes y estudiantes para realizar visitas a los colegios secundarios a los fines de promocionar las carreras del Instituto. La propuesta implica la realización de dinámicas que involucren a los estudiantes secundarios y que los interesados en las carreras del ICSE puedan tener la experiencia de transitar por la Universidad asistiendo a clases del primer año. El proyecto se encuentra en ejecución y cuenta con 50 participantes, entre estudiantes, docentes y nodocentes.
- Junto con la Coordinación Académica se elaboró, en el segundo cuatrimestre de 2023, la propuesta de concursos docentes a desarrollarse durante el 2024. Esta política no sólo otorga estabilidad laboral a las y los docentes, sino que fortalece la carrera contando con más docentes regulares. En el 2024 hemos trabajado en nuevas tandas de concursos de cargos que actualmente son interinos.

A continuación se da cuenta de las acciones tendientes a la consolidación de la carrera

- En el segundo cuatrimestre de 2023 se implementó el Programa Universitario de Formación en Gestión Pública Municipal, un trayecto destinado a 50 empleadas/os que fue posible gracias al convenio rubricado entre el Instituto y el Municipio de Río Grande. La formación, a cargo de docentes y estudiantes avanzados de la carrera de Ciencia Política, comprendió el estudio de políticas públicas, gobierno abierto, comunicación institucional y elaboración de proyectos. La cursada inició en agosto de 2023 y se extendió hasta diciembre. En el mes de marzo del 2024, se realizó la entrega de los certificados de aprobación a 21 trabajadoras y trabajadores municipales. El equipo de trabajo estuvo conformado por los docentes Sabrina Lobato, Cinthia Naranjo, Nidia Benitez, Santiago Venturini y Guillermo Leal, y por los estudiantes Nahue Bareiro y Julián Traba.
- La carrera de Ciencia Política comenzó a participar de las reuniones del Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales (CARI), una institución académica no gubernamental que tiene como principal objetivo el estudio y debate de los problemas internacionales desde un enfoque nacional, dirigido al mejoramiento de la inserción de la Argentina en el mundo. La idea es articular acciones con otras carreras de Ciencia Política y Relaciones Internacionales del país en los próximos meses y sumarnos a los cursos que dicta CARI.
- Se presentó ante el Consejo de Instituto la propuesta del dictado del seminario de grado denominado *Introducción al Justicialismo: teoría y práctica* destinado a estudiantes de las carreras de Ciencia Política, Sociología y Medios Audiovisuales. El seminario viene a dar continuidad a la propuesta de incorporar contenidos del pensamiento nacional y latinoamericano en la currícula. Es importante destacar que, en simultáneo, es dictado como seminario de extensión abierto a la comunidad.
- En el año 2023 la coordinación diseñó el proyecto *El Rol Legislativo: Una simulación del Parlamento Fueguino*, cuyo objetivo era contribuir a la formación en la práctica legislativa de las y los estudiantes de la carrera de Ciencia Política, poniendo en valor el rol de la Legislatura en el sistema democrático de la provincia de Tierra del Fuego AelAS. La propuesta fue aprobada para ejecutarse en el marco del programa nacional de curricularización de la extensión universitaria, contando con un financiamiento de 350.000 pesos. El proyecto, dirigido por el prof. Julián Kelly, se llevó a cabo en el segundo cuatrimestre de 2023 y contó con la participación de varias asignaturas y estudiantes de la carrera, tanto de Ushuaia como de Río Grande. La actividad permitió que las y los estudiantes conocieran sobre el trabajo legislativo.
- Desde la Coordinación se impulsó el proyecto de postulación del Dr. Oscar Oszlak para el reconocimiento del Doctorado Honoris Causa de la UNTDF. La propuesta, que contó con más de 100 adhesiones, fue presentada por la Dirección del ICSE en el Consejo Superior. Este reconocimiento supondrá la visita del Dr. Oszlak a la provincia y la realización de actividades en el marco de la carrera.

- 
- Se desarrolló una propuesta de formación en gestión de las organizaciones para la economía social en la localidad de Tolhuin, que fue aprobada y será financiada por la EPUEP de la Secretaría de Extensión de la UNTDF. El proyecto tiene como objetivo fortalecer los saberes y herramientas de quienes participan en dichas organizaciones y/o están relacionadas o interesadas en la temática. El comienzo del dictado está previsto para febrero de 2025.
 - En conjunto con la Coordinación de Sociología, se elaboraron los lineamientos de trabajo para abordar la modificación de los planes de estudio de las carreras. Dichos lineamientos fueron presentados ante la Dirección y Coordinación Académica del ICSE y ante los Comité de Carrera, para comenzar a trabajar en el análisis de los cambios. La tarea supone no sólo encuentros del Comité sino también reuniones con equipos docentes e instancias de socialización de las propuestas.

Finalmente, cabe destacar que, desde marzo de 2024, la carrera cuenta con una nueva egresada en la ciudad de Río Grande, Priscila Mellao.

VII- Coordinación de la Licenciatura en Sociología

Este informe destaca las principales acciones emprendidas por la Coordinación para consolidar y proyectar la carrera de Sociología:

Junto a la Coordinación de Ciencia Política, se llevó a cabo la tercera edición del seminario “Acreditación de Tareas de Investigación, Extensión, Vinculación y Pre-profesionales” (ICSE69). En esta edición participaron cinco estudiantes, de los cuales cuatro lograron la promoción. Tal y como se mencionó anteriormente, el seminario ofrece a los estudiantes la oportunidad de producir trabajos teóricos y empíricos basados en su experiencia en proyectos de investigación o en prácticas laborales en el ámbito público o privado.

La Coordinación también participó activamente en las jornadas del Curso de Ingreso Universitario (CIU) para los ingresantes de 2024, tanto en las instancias de febrero como de julio, para dar la bienvenida y una introducción sobre la carrera. Adicionalmente, colaboró en la gestión de los stands en las ferias de carreras organizadas en nuestra universidad. La participación activa de estudiantes junto a los equipos docentes de las asignaturas de la carrera fue valorada muy positivamente por los visitantes interesados en conocer la propuesta académica del instituto.

Como parte de las tareas de coordinación, se gestionó la convocatoria para la cobertura de cargos de asistentes de segunda, a partir de las solicitudes de los equipos docentes, para el segundo cuatrimestre de 2023 y el primero de 2024. Este proceso incluyó la organización de entrevistas, la selección de estudiantes y la elaboración de dictámenes en colaboración con los docentes de cada asignatura.

En colaboración con la Coordinación Académica, se elaboró una propuesta de concursos docentes para 2024, con el objetivo de regularizar la planta docente y asegurar los derechos de carrera de los docentes del instituto. Esta medida está orientada a fortalecer la estabilidad y la continuidad de los equipos de las asignaturas.

Se impulsó, además, el proyecto “El ICSE va al Cole” en colaboración con la Coordinación Académica y otras carreras, con el propósito de promocionar la oferta educativa del Instituto en las escuelas secundarias. Esta actividad, que cuenta con la participación de 50 personas, permite a los estudiantes de nivel secundario vivir una experiencia universitaria al asistir a clases de primer año de la carrera.

Durante el último año, finalizaron sus estudios y se graduaron como sociólogas Lucía Ferrandi y Guillermina Núñez en Ushuaia, y Samanta Barrientos y Micaela Ala Soto en Río Grande, lo cual contribuye al crecimiento y a la proyección de nuestra carrera en ambas ciudades.

Finalmente, en conjunto con la Coordinación de Ciencia Política, se desarrollaron propuestas de cambio en los planes de estudio a partir de los lineamientos identificados en el informe sobre el estado de la carrera, elaborado durante el período de coordinación anterior. Estas propuestas fueron presentadas en un plenario de los comités de evaluación y seguimiento de ambas carreras. En adelante, se realizarán reuniones de los comités de carrera y consultas con los equipos docentes para socializar y evaluar dichas propuestas.