

IV JORNADAS DEL INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO **40 AÑOS DE DEMOCRACIA**

Segunda circular

Del 27 al 30 de septiembre de 2023
Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

jornadasicse@untdf.edu.ar

Organizan

Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF)
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
Consejo de Decanas y Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC)

Segunda circular

El Comité Organizador convoca al envío de resúmenes para participar de las *IV Jornadas del ICSE 40 años de democracia*, hasta el **domingo 2 de julio de 2023**.

I. Sobre el envío de resúmenes

El envío de resúmenes se realizará a través de un formulario online, donde deberá especificarse:

- Título (Hasta 20 palabras)
- Nombre, filiación institucional y correo electrónico de lxs autorxs
- Resumen (máximo de 200 palabras)
- Hasta 4 palabras clave
- Mesa o área en la que se inscribe

Link de Formulario: <https://forms.gle/csxwhfCfPmkkRYW17>

La recepción de los resúmenes se realizará únicamente a través el formulario, sin excepción.

II. Fechas y cronograma

La recepción de resúmenes se extenderá hasta el día domingo 2 de julio y la aceptación de los mismos se comunicará el día lunes 12 de julio de 2023.

Una vez comunicada la aceptación de los resúmenes por parte de lxs coordinadorxs de mesa y el Comité Organizador, se abrirá un plazo para la recepción de trabajos completos.

	Plazo de la convocatoria	Resolución de Coordinadorxs y Comité
Envío de resúmenes	Hasta el 2 de julio	12 de julio

III. Mesas temáticas

Las ponencias podrán inscribirse en alguna de las mesas temáticas propuestas y aceptadas por el Comité Organizador.

En caso de que la propuesta no se ajuste a las mismas, podrá enmarcarse en las áreas detalladas en la Primera Circular y será puesta a consideración del Comité.

ÁREA 1: Estado, procesos, teoría e instituciones políticas

Mesa 1: Estado, gobierno y políticas públicas. Repensando lo estatal a 40 años de democracia ininterrumpida

Sabrina Lobato (ICSE/UNTDF-CONICET), Daniel D'Eramo (IDEI/ UNTDF) y Luisina Cingolani (UNTDF/GOBTDF)

A poco de celebrarse el 40 aniversario de su recuperación, la democracia argentina se encuentra nuevamente amenazada bajo modalidades y discursos no emparentados con el tutelaje militar que caracterizó nuestra historia política del siglo XX. Una razón operante pareciera ser, en gran medida, el crecimiento competitivo en términos de representatividad electoral que están alcanzado sectores de extrema derecha con propuestas antiestatales y antidemocráticas. Este discurso antiestatal, que retoma la retórica propia de las propuestas reformistas de 1990, se erige alrededor de la impugnación del Estado como eje articulador de la sociedad a partir de su reestructuración, desmantelamiento y reducción a sus funciones

básicas. Teniendo como eje problemático la importancia del Estado, en sus múltiples niveles, en la organización de la vida social y la resolución de los problemas sociales relevantes de nuestro pueblo, siempre en el marco de la continuidad y profundización democráticas, la mesa apunta a recibir trabajos que aborden las múltiples dimensiones que hacen a la realidad estatal (nacional, provincial y municipal) sus capacidades, transformaciones, modelos de organización y gestión, agendas, políticas públicas, las relaciones con los actores sociales, como también reflexiones sobre metodologías y perspectivas de abordajes de los mencionados temas.

Mesa 2: Desafíos del Estado Abierto y la Gestión Pública en el contexto de Post - Pandemia

Nidia Gabriela Benítez (ICSE/UNTDF), Walter Bogado (IDEI/UNTDF) y Patricia Vara (ICSE/UNTDF)

La emergencia sanitaria por COVID-19 presentó un complejo e incierto escenario para los gobiernos, en todos sus niveles, que implicó cambios y aceleró ciertas transformaciones en la gestión pública para poder responder las múltiples demandas de la sociedad. Así, en un contexto de Post-Pandemia, cobra fuerza el Estado Abierto como nuevo paradigma de gestión inclusivo que aspira a lograr una mayor eficiencia y que se caracteriza por la transparencia y rendición de cuentas, el acceso a la información y el empoderamiento de la ciudadanía, todo ello potenciado por las tecnologías de la Era Exponencial. La experiencia en el orden local, provincial y nacional da cuenta de la presencia, en mayor o menor medida, de rasgos propios de este modelo de gobernanza abierta. La mesa temática “Desafíos del Estado Abierto y la Gestión Pública en el contexto de Post -Pandemia” invita a analizar las estrategias, innovaciones y diferentes formas de resolución que han adoptado los gobiernos y cuál ha sido su impacto en el diseño e implementación de las políticas públicas. Al mismo tiempo, anima a pensar sobre los balances y desbalances que se presentan para los Estados, qué desafíos impuso la post-pandemia y, en este marco, cómo fortalecer la Democracia.

Mesa 3: El mar como territorio

Joaquín Picón (ICSE/UNTDF), Julián Kelly (ICSE/UNTDF) y Paula Pfoh (ICSE/UNTDF-CONICET)

La concepción del mar y sus costas como territorio nos invita a reflexionar sobre la forma en la que las interacciones y relaciones entre personas, comunidades, culturas e instituciones que habitan y utilizan este espacio son construidas y definidas a partir de la compleja relación entre las características geofísicas del espacio costero-marítimo y los ámbitos político, cultural, económico y social. Es fundamental considerar las múltiples interacciones que tienen lugar en estos espacios, ya sea mediante actividades productivas como la pesca, la acuicultura, la explotación de hidrocarburos, el transporte marítimo y el turismo, o bien mediante actividades estratégicas de defensa, ciencia y geopolítica. Cada una de estas actividades suponen diferentes formas de uso, acceso y apropiación del territorio, distintos modelos de ordenamiento, gobernanza y administración de los aspectos económico-productivos, sociales y culturales, que a su vez influyen en la construcción de relaciones y dinámicas de conflictos sociales, económicos, ambientales y políticos. Por ello, el objetivo de la presente mesa es fomentar el desarrollo de agendas de investigación en el ámbito de los estudios sociales y humanos, sobre el Atlántico Sur y el litoral fueguino como territorios complejos y multisectoriales. A tal fin, invitamos a presentar trabajos en desarrollo o en etapas iniciales, que

aborden desde diferentes enfoques disciplinarios, teóricos y metodológicos al Mar Argentino y su ambiente costero.

Mesa 4: Democracia y elecciones: A cuarenta años de su recuperación

Mario Oyarzún (ICSE UNTDF), Franco Robles (ICSE UNTDF) y Claudia Asin (ICSE UNTDF)

A 40 años de la recuperación de la democracia, se hace indispensable reflexionar respecto a los elementos que permiten su sostenimiento. Así, los procesos electorales se constituyen como un núcleo esencial para el análisis, ya que permiten observar de qué manera se mantiene viva la participación política en la democracia representativa. En este sentido, es necesario reconocer además que en estos 40 años también se propiciaron diversos enfoques desde donde pensar la democracia en general y los procesos electorales en particular. Son destacables en este sentido, los abordajes desde la perspectiva de géneros, de juventudes y desde una perspectiva comparada, entre otros. Por ello, se propone observar las transformaciones en torno a los regímenes electorales, los actores intervinientes, las dinámicas electorales y los escenarios que resultan de la competencia. Esta mesa se abre con el objetivo de debatir, reflexionar y presentar experiencias de investigaciones en materia de democracia representativa y procesos electorales desde diversas perspectivas. En este marco, se promueve la presentación de proyectos que analicen casos en los distintos niveles de representación, indaguen en los distintos regímenes electorales, que problematice la participación ciudadana en las prácticas electorales y que posibiliten repensar y seguir construyendo la democracia que deseamos.

Mesa 5: Perspectivas teóricas y empíricas sobre el Estado y las relaciones interestatales

Nicolás Barbona Reale (ICSE/UNTDF) y Rodrigo F. Pascual (UNTDF-CONICET)

Proponemos abordar problemáticas teóricas, históricas y coyunturales sobre el estado y las relaciones interestatales. La mesa apunta a abordar diversos aspectos que corresponden a las problemáticas teóricas y empíricas del estado en todos sus niveles, con especial énfasis en los aspectos que afectan y son afectados por las relaciones interestatales. Convocamos, en este sentido, a la presentación de investigaciones y proyectos de investigación que tengan como ámbito de desarrollo la teoría y la problemática del estado y de las relaciones interestatales, así como estudios que atiendan a problemáticas como el feminismo en la teoría y la práctica estatal e interestatal, migraciones, empresas multinacionales, terrorismo, políticas públicas, organismos internacionales, conflictos religiosos, etcétera.

ÁREA 2: Procesos socio-históricos y prácticas culturales

Mesa 6: Temas y abordajes de historia reciente: miradas, perspectivas e interrogantes

Karin Otero (ICSE/UNTDF), Esteban Rodríguez (ICSE/UNTDF) y Gabriela Fernández (ICSE/UNTDF)

En las últimas décadas, el campo de estudio de la historia reciente argentina se encuentra en un proceso sostenido de expansión y consolidación. Las investigaciones relativas al pasado próximo de nuestras sociedades se han focalizado en temáticas y problemas vinculados, en

particular, tanto a las lógicas como a los efectos de las políticas del terrorismo de Estado. De este modo, el despliegue del aparato represivo estatal y sus distintas escalas de concreción han sido un tópico predominante. A su vez, los análisis sobre las políticas económicas, los movimientos sociales de resistencia, las estrategias contraculturales, entre otros, han posibilitado renovar miradas e interrogantes. Los procesos socio-históricos vinculados al pasado cercano, tanto en el plano nacional como en clave regional, pueden ser articulados en distintas líneas y/o problemas: el despliegue local y regional de las últimas dictaduras militares, los conflictos bélicos y las actitudes sociales, las políticas de industrialización y la activación del movimiento obrero, migraciones y exilios, provincialización y ciudadanía, entre otros. Desde esta perspectiva y a fin de generar un espacio de intercambio y debate, invitamos a participar con sus producciones a los/as investigadores/as y equipos de trabajo, interesados/as en visibilizar y comunicar sus aportes en este campo de estudio.

Mesa 7: Dispositivos científicos, nacionalismo y colonialismo de pioneros

Ana Cecilia Gerrard (ICSE UNTDF), Mariela Eva Rodríguez (CONICET- ICA- FFyL UBA) y Geraldine Lublin (Swansea University)

Los dispositivos científicos, que operaron al compás de los procesos de territorialización de los Estados nacionales en la Patagonia austral, no solo moldearon las políticas estatales sino también diversos artefactos culturales –cartografías, legislaciones, narrativas fundacionales, entre otros– a ambos lados de la frontera chileno-argentina. La colonización iniciada hacia fines del siglo XIX, con la instalación de grandes estancias latifundistas, se expresa en las desigualdades del presente, tal como queda en evidencia a través de los discursos de la extinción, el despojo y la amnesia sobre la violencia y el genocidio desplegado hacia los pueblos indígenas. Asimismo, sus consecuencias se advierten en la persistencia de la acumulación originaria del capital, a través de la concentración de la propiedad de la tierra en manos de empresas privadas. En esta mesa, indagaremos sobre dichos mecanismos, enmarcados como colonialismo de colonos o colonialismo de asentamiento (settler colonialism), a los cuales optamos por referir como colonialismo de pioneros. Invitamos a discutir experiencias de investigación en la región y en otras latitudes, para debatir sobre la pertinencia y los matices de esta teoría en los análisis sobre los procesos de colonización y la colonialidad.

Mesa 8: Estudios y Políticas de Juventud en Tierra del Fuego

Bruno Colombari (ICSE/UNTDF), Santiago Venturini (ICSE/UNTDF) y Catalina Villena (ICSE/UNTDF)

Los estudios de juventud fueron consolidándose en tanto campo específico dentro de las ciencias sociales a nivel latinoamericano, nacional y subnacional. Asimismo, las políticas de juventud han ido tomando mayor especificidad e incluyendo una perspectiva territorial y participativa, tanto en los diseños como en su implementación. Junto a estos, se han desarrollado investigaciones que abordan las diversas formas y espacios de sociabilidad juvenil. La constitución de la mesa Estudios y Políticas de Juventud en Tierra del Fuego busca promover la discusión y el intercambio de ideas acerca de diversas temáticas que tienen como eje a las y los jóvenes. Pretende ser un espacio que combine la presentación de trabajos de

investigación académica. Además Invita a debatir el campo de estudios de participación, públicas de juventud, y de las formas y espacios de sociabilidad de jóvenes desde una perspectiva local, con la intención de visibilizar y continuar consolidando dicho campo tanto en el ámbito universitario como en la comunidad de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Asimismo, dará continuidad al trabajo iniciado en las mesas desarrolladas con idéntica temática en las Jornadas de Investigadores y Estudiantes del ICSE del 2019 y 2021. En tal sentido, se convoca a la presentación de ponencias sobre los temas indicados, en el marco de las “IV Jornadas de Investigadores y Estudiantes del ICSE: 40 años de Democracia”, organizado por el Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, a realizarse entre el 27 y el 30 de septiembre 2023.

Mesa 9: Corporalidades, política y democracia

María Martinengo (ICSE-UNTDF) y Julio Leandro Risso (ICSE-UNTDF/CONICET)

¿Cómo se relacionan las corporalidades con la política? ¿Es posible pensar la democracia a través de los cuerpos? ¿Qué implicancias existen en esa relación? ¿De qué modos se inscriben ciertas formas de la democracia sobre los cuerpos y, al mismo tiempo, que efectos, afectos, imágenes y ficciones democráticas pueden aquellos implicar? ¿Cómo se inscribe en las diversas corporalidades la contradicción intrínseca a la forma “democracia” que habilita que, por medio de diversos mecanismos, se lleven adelante, hacia su interior, prácticas antidemocráticas? ¿Por qué, en democracia, hay cierta forma de articulación de la “igualdad” que, a través de la exhibición y el consumo, por ejemplo, diferencia y jerarquiza los cuerpos y sus definiciones? ¿Cómo se (re)presenta o puede (re)presentarse en nuestras corporalidades el principio igualitario que define toda democracia? A partir de la indagación y reflexión sobre las corporalidades y su potencia política, esta mesa se propone como un espacio de cuestionamiento acerca de las realidades y posibilidades actuales de la democracia. En este sentido, se recibirán trabajos que, en términos teóricos y metodológicos y desde diversos enfoques de los estudios sociales y la producción artística, contribuyan a pensar las corporalidades, sus ficciones identitarias e imágenes implicadas, a fin de problematizar nuestras formas actuales de expresión y práctica de la igualdad. Proponer un ejercicio de memoria crítica en un contexto de reivindicación de “40 años de democracia ininterrumpida” en nuestro país resulta urgente, tanto en el sentido de actualizar preguntas que interpelen y (de)construyan nuestras formas de relacionarnos como, así también, de permitirnos inventar, conjuntamente, estrategias cada vez más igualitarias de resistencia y transformación social.

Mesa 10: Géneros, feminismos y disidencias en la Patagonia (aun rebelde)

Nadia Pessina (ICSE/UNTDF) y Maria Laura Ise (ICSE/UNTDF)

La Patagonia, como las mujeres y disidencias, han sido tardíamente reconocidas como parte de nuestra historia, por lo que a cuarenta años del retorno de la democracia es fundamental observar, reflexionar y analizar las deudas que persisten en estas latitudes para mujeres y disidencias. Estos cuarenta años han sido un periodo de revivificación de luchas y de la realización de numerosas conquistas para los movimientos transfeministas y lgbtiq+ tanto del país como de la región patagónica en particular. Sin embargo, también podemos reconocer que los obstáculos, condiciones y prácticas del heterocispatriarcado sigue limitando la posibilidad

de vivir en condiciones de igualdad, libertad y libre de violencias. Se propone en esta mesa un acercamiento particular a las realidades de las mujeres y disidencias de la Patagonia para potenciar el encuentro de experiencias que compartan realidades cercanas, escenarios similares, resaltando las particularidades que vivimos en estas latitudes. La Patagonia no es solo una región geográfica, es lo que hacemos de ella, por lo que nos desafiamos a construirla con una perspectiva de género, interseccional, disidente y transfeminista. En este sentido, invitamos a participar de esta mesa con propuestas de investigación, extensión y experiencias territoriales vinculadas al acceso, participación y derechos de los feminismos y disidencias. Así convocamos a debatir en torno a prácticas educativas en torno a la ESI, reconstrucciones históricas de conquistas por los derechos, experiencias de acceso y participación política, expresiones artísticas, brechas de género en el mundo del trabajo y tareas de cuidado, acceso a salud, educación y vivienda y de todos aquellos aspectos que nos permitan reflexionar sobre géneros, feminismos y disidencias en esta Patagonia (aún rebelde).

Mesa 11: Filosofía y teoría crítica de la cultura: formas de la emancipación y lazo social

Karina S. Giomi (ICSE/UNTDF), Ariel J. Bianconi (ICSE/UNTDF), Franco Quiroga (IPES), José Antonio Martínez Cugat (IDEI/UNTDF), Marcela Palacios (Observatorio Provincial de Desarrollo Humano), Constanza Lucena (ICSE/UNTDF)

Esta mesa se inscribe en el campo de la Filosofía y de la Teoría Crítica de la Cultura. En el marco general del materialismo, se esperan trabajos que articulen aportes del marxismo, el psicoanálisis y el posfundacionalismo político, y que recuperen la crítica de la ideología. Se incluye la tradición del Instituto de Investigación Social de Frankfurt, surgida a partir de la convergencia, principalmente, del marxismo y el psicoanálisis, como crítica de las relaciones sociales capitalistas y del fascismo del siglo XX. Dicha perspectiva enfocó su crítica al positivismo, en tanto expresión del dominio burgués a través de la racionalidad instrumental, a partir de la conceptualización de una dialéctica negativa que permite la disolución de las identidades cerradas sosteniendo la no-identidad bajo el aparente dominio del principio de identidad. De acuerdo a lo anterior, el posfundacionalismo político plantea que la disolución de los fundamentos que otorgaron certezas al mundo moderno tiene un resultado político “indecidible” (no se deriva de ello ninguna política óptica particular); sin embargo, esa disolución es precondition de la politización y de la emancipación. En este sentido, el término democracia reaparece en términos de la contingencia y la intrínseca incompletitud de cualquier orden social. Esto cuestiona radicalmente el alcance de los proyectos esencialistas-identitarios para pensar los lazos sociales y habilita su conceptualización desde un giro ontológico y una dialéctica materialista que habilita otras lógicas (desidentificadoras, igualitarias, suplementarias, sustractivas, transferenciales, etc). De ese modo, se esperan tanto trabajos conceptuales, así como otros que impliquen un sujeto-pensamiento (singular-universal) en diversas prácticas sociales, bajo diferentes regímenes de espacio-tiempo y en distintas situaciones socio-históricas.

Mesa 12: La democratización del aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo argentino

Claudia Peralta (EDI/ UNTDF) y Diego Gauna (EDI/ UNTDF)

En el escenario mundial actual de crisis donde es posible reconocer una compleja trama de desafíos y conflictos, resulta relevante indagar y reflexionar sobre las prácticas desarrolladas en el sistema educativo argentino tendientes a efectivizar su democratización. La enseñanza de lenguas extranjeras (LE) no es ajena a este fenómeno. Su inclusión en los currículos de los diferentes niveles representa una decisión político-lingüística que responde a motivaciones que exceden lo estrictamente lingüístico y persigue fines más amplios. Aunque la enseñanza de LE tiene lugar en diversas modalidades y contextos, en términos generales, se considera que el aprendizaje se lleva a cabo con mayor profundidad en el ámbito privado, y aún más, dentro de la esfera no formal. La desigualdad podría ser entonces un factor excluyente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las LE para un vasto sector de la sociedad. En este contexto, aquello que ocurre en el ámbito educativo público formal resulta de especial interés. Consideramos de suma importancia analizar y reflexionar sobre los sentidos y prácticas en torno a la democratización de las LE que se ponen en juego en los procesos de gestión, enseñanza y aprendizaje desde un punto de vista político-lingüístico-pedagógico que tome en cuenta tanto las acciones como el escenario en que ocurren. La propuesta de esta mesa está dirigida especialmente a docentes de LE y estudiantes de profesorado de LE, además de investigadores y especialistas del área. Procuramos poder debatir en torno a los desafíos que implica la democratización de la enseñanza y el aprendizaje de las LE, en particular en el Nivel Superior, y el cumplimiento del derecho a una educación pública, gratuita y de calidad para todos los y las estudiantes en el contexto fueguino, nacional y latinoamericano actual con el fin de generar un impacto en nuestra comunidad y ampliar los horizontes de nuestras propias prácticas.

ÁREA 3: Estructura, dinámicas sociales y patrones de acumulación

Mesa 13: Ambiente, Estado y territorio: diagnósticos, conflictos y escenarios futuros

Catherine Roulier (ICSE/UNTDF- CONICET) y Mariano Melotto (ICSE/UNTDF)

El retorno democrático en Argentina implicó la rápida multiplicación de la “cuestión ambiental” en la agenda pública, movimiento que no ha detenido su marcha creciente hasta nuestros días repercutiendo en diferentes ámbitos del Estado y la sociedad en general. Asimismo, la temática ambiental se aborda con mayor frecuencia desde las ciencias sociales año a año. A cuatro décadas de la vuelta de la democracia en nuestro país y con el objetivo de derribar fronteras entre las disciplinas, en esta mesa proponemos debatir acerca de los diferentes modos de percibir, utilizar y apropiarse del ambiente desde enfoques múltiples. En este sentido, invitamos a presentar trabajos sobre legislación ambiental, economía y ambiente, políticas estatales ambientales, percepciones sobre el ambiente, sustentabilidad, restauración ambiental, historia ambiental, ambientes urbanos, espacios públicos, soberanía alimentaria, entre otros temas relacionados. Se priorizarán aquellas propuestas que aborden conflictos ambientales en la Patagonia, y en otras regiones del país, por tratarse de un tema actual con creciente presencia en las agendas públicas y académicas.

Mesa 14: Conflictos, estrategias y alternativas en torno al acceso al suelo urbano, la vivienda y el hábitat

Nadia Finck (ICSE/UNTDF- CONICET), Ayelén Martínez (ICSE/UNTDF) y María Cristina Cravino (ICSE/UNTDF- CONICET)

En el marco de los 40 años de democracia ininterrumpida en Argentina, proponemos un espacio de intercambio, reflexión y debate a partir de propuestas teóricas y empíricas centradas en abordar la cuestión del acceso al suelo urbano, la vivienda, el hábitat y la ciudad en las ciudades de América Latina. En países de la región, la más urbanizada del planeta, la desigualdad urbana se configura como una de las mayores problemáticas a resolver. Esto se manifiesta en grandes limitaciones en la mejora de la calidad de vida de las/los habitantes de las ciudades y en gradientes de precarización habitacional y urbana contribuyendo a un orden urbano con jerarquías espaciales. A su vez, esta cuestión emerge en diversos conflictos socio urbanos, así como también en respuestas tanto de los sectores populares como medios. Éstas, en ocasiones se transforman en prácticas autogestivas o repertorios de acción colectiva dirigidas a los distintos niveles del Estado que interpelan las nociones de derecho a la ciudad. Por su parte, las agencias estatales de los niveles locales, subnacionales o nacionales han desarrollado programas que promueven mecanismos alternativos para atender distintas aristas de la problemática. Es relevante comprender qué sucede en las áreas metropolitanas, pero también en las ciudades medias y pequeñas. En este amplio margen de debate, se invita a la presentación de trabajos por parte de estudiantes de grado y posgrado, profesionales y/o académicos que planteen aportes críticos sobre las conflictividades, estrategias y alternativas en torno al acceso al suelo, la vivienda y al hábitat en América Latina. Se valorará en particular aquellas reflexiones que indaguen esta temática en diálogo con la perspectiva de género, los procesos autogestivos y/o las políticas públicas.

Mesa 15: La conflictividad social en clave local: Pasado, presente y perspectivas

Julieta Lopez (IEC/UNTDF), Facundo Olmedo (ICSE/UNTDF) y Javier Varela (ICSE - UNTDF)

Los procesos conflictuales son aspectos decisivos y constitutivos de los sistemas sociales modernos. Atraviesan a múltiples dimensiones de la vida social. Generan actores y sujetos sociales que actúan e intervienen sobre la dinámica social y sus resultados. En los cuarenta años transcurridos al presente, en nuestro país y nuestra región al compás de la reconfiguración de sus estructuras han visto emerger problemáticas, movimientos sociales, organizaciones y sujetos nuevos y la revitalización de anteriores problemas y actores. En los últimos años se ha incorporado en el análisis de estas dinámicas las determinaciones y variables aspectos que se denominan locales. La construcción de conocimiento sobre estos actores y procesos desde las ciencias sociales se presentan como ineludibles.

ÁREA 4: Procesos comunicacionales y multimediáticos

Mesa 16: Comunicación, transdisciplinariedad y metodologías

Valeria Car (ICSE/UNTDF), Cinthia Naranjo (ICSE/UNTDF) y Silvina Romano (IDEI/UNTDF)

La propuesta se orienta a desafiar el sentido común sobre saberes previos en el campo del conocimiento científico, a partir de la enunciación de ejes problemáticos concretos anclados en diferentes estudios de casos que permitan poner en discusión aspectos de la práctica investigativa, para pensar nuevos campos de desempeño en términos disciplinares y como aporte no solo metodológico sino en diferentes momentos del proceso de investigación. Las llamadas ciencias de la comunicación son todavía un campo del saber en permanente debate y construcción. A pesar de los años y esfuerzos para constituirse como campo de estudio, es necesario establecer espacios de reflexión crítica respecto de sus paradigmas teóricos, sus problemas-objeto, estrategias metodológicas y campos en inestable estado de demarcación. Así, el campo transdisciplinar de la comunicación social inscripta en las ciencias sociales requiere confrontar una serie de problemas recurrentes, cuestiones que reaparecen sin cesar, como si no pudieran resolverse definitivamente. La complejidad de los procesos socio comunicacionales contemporáneos y sus mediaciones tecnológicas requiere establecer diálogos y articulaciones más fuertes entre una multiplicidad de campos disciplinares como la historia, economía, política, sociología, semiótica, entre otras. De esta manera se propone un espacio para la reflexión crítica respecto del modo en que se realiza la práctica de investigación a partir de la identificación de diferentes objeto-problemas, donde la naturaleza del acercamiento metodológico nos desafían a fundamentar estrategias que den rigurosidad, eficacia y adaptabilidad en la prosecución de los objetivos explicitados.

Mesa 17: Imagen y materia: Dispositivos, procesos productivos y técnicos en el audiovisual latinoamericano

Luisina Anderson (ICSE/UNTDF)

La materialidad intangible de la imagen audiovisual adopta diversas formas en relación a las tecnologías utilizadas, los procesos de producción y los territorios en donde se configura, los aspectos estéticos resultantes conservan información que va más allá de su contenido narrativo. Esta mesa de debate busca aunar aquellos trabajos que apunten su mirada crítica sobre las tecnologías del medio, propongan dismantelar la caja negra y develar su funcionamiento, reivindiquen prácticas de reciclado y reutilización de tecnologías disponibles, propongan otras visualidades y discutan los procesos productivos institucionalizados. De forma tangencial al marco general de la IV jornadas ICSE “40 años de democracia”, se propone discutir aspectos necesarios para brindar transparencia a procesos que tienden a la opacidad y a la estandarización de modelos en los medios audiovisuales.

Mesa 18: Mediaciones tecnológicas, narrativas emergentes y juventudes

Natalia Ader (ICSE/UNTDF), Noelia Mangin (ICSE/UNTDF)

Los consumos de ficción audiovisual dialogan fuertemente con representaciones, imágenes, percepciones, sensibilidades de época y despliegan narrativas que se imbrican en los imaginarios sociales. En la actualidad, y luego de un contexto de pandemia que nos recluyó a los espacios domésticos e intensificó diversas formas de consumo, la oferta de contenidos en plataformas fue cobrando cada vez mayor protagonismo. Por su parte las y los jóvenes construyen sus identidades a través de los sentidos que otorgan a las prácticas sociales que

realizan y allí los consumos de ficción audiovisual evidencian especificidades no solo en la elección de los mismos, sino fundamentalmente en la necesidad de regular el tiempo de estos consumos asociados al ocio, al entretenimiento, esparcimiento, desconexión de lo inmediato, a la forma que intentan proyectar una imagen de sí mismos frente a otros y otras, modos de vinculación, etc. Reflexionar sobre estas narrativas emergentes, sobre las prácticas y los consumos culturales de los jóvenes y la apropiación y usos de esas narrativas nos abre un nuevo espacio de discusión.

COMITÉ ORGANIZADOR

Comité Científico Académico

Romina CASALI
María Cristina CRAVINO
Mara DICENTA
Carlos MASOTTA
Rodrigo PASCUAL
Julián REBÓN
Mariela Eva RODRÍGUEZ
Mónica SALEMME
Pablo VOMMARO

Comité Académico Ejecutivo

Claudia ASIN
Nidia BENITEZ
Ariel FARIAS
Ana Cecilia GERRARD
Daiana MACHADO
Mariano MELOTTO
Gonzalo PAGLIONI
Joaquín PICON
Catherine ROULIER
Franco ZACOBICH
Reinaldo LENCINA
Paula PFOH

Secretaría Ejecutiva

Paula PFOH

Estudiantes

Facundo ACUÑA
Viviana Beatriz AHLEN
Nahue Amaury BAREIRO



Consejo de Decanas y Decanos
de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Agencia I+D+i



UNTDF
Universidad Nacional de Tucumán
Universidad Nacional de Tucumán
Avanzada e Ideas del Atlántico Sur



ICSE
Instituto de Cultura,
Ciencia y Educación

Daniela CHAMORRO
Mauro DE OLIVERA VELASQUEZ
Franco Samuel ERAZO
Sergio ESTAYES
Natalia FERNÁNDEZ PARRA
Enzo GARCIA
Marcia Cristina GARCIA, OYARZUN
Gabriel Marcelo GOMEZ
Lucia GOMEZ
Reinaldo LENCINA
Constanza LUCENA
Victoria MONTEROSSO
Luna OTEO AZCURRA
Mario Marcelo OYARZUN
Alicia Sonia PADILLA
Johanna RIVEROS
Franco ROBLES RODRIGUEZ
Yesica ROSELLI
Norma SAEZ VELASQUEZ
Victoria SPONSILLO
Inti TELLO
Daniel VELASQUEZ
Catalina VILLENA
Naiara ZAPATA